



Instytucja
Województwa
Małopolskiego



Wojewódzki Urząd Pracy
w Krakowie

Biuletyn WUP

Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie
I kwartał 2012



Już są Standardy!

Fokus na Innowacyjność

Do pracy! Gotowi? Start!

Rynek pracy w Małopolsce 2011

W czerwcu ukaże się raport „Rynek pracy w Małopolsce 2011”. Opracowanie podsumowuje sytuację w zakresie kapitału ludzkiego, gospodarki, zatrudnienia i bezrobocia oraz edukacji i kształcenia ustawicznego w regionie. Oprócz wersji drukowanej dostępne będzie na stronie www.wup-krakow.pl



Małopolska najlepsza w informowaniu o EFS

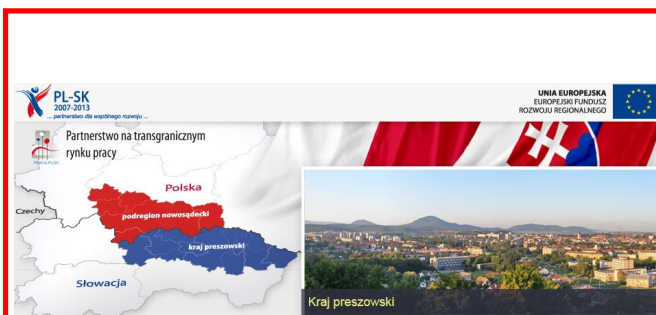
Punkty informacyjne EFS w Małopolsce zajęły pierwsze miejsce w badaniu przeprowadzonym przez Ministerstwo Rozwoju Regionalnego. Najlepsze w regionie okazały się punkty Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Tarnowie (I miejsce) i Nowym Sączu (II miejsce).

Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji - nabór projektów w ramach Poddziałania 9.1.2

Konkurs adresowany jest do szkół oraz placówek oświatowych zlokalizowanych na obszarach wiejskich, które dotychczas nie realizowały programu rozwojowego finansowanego ze środków PO KL. W projektach uczestniczyć będą mogli uczniowie szkół podstawowych klas IV-VI, uczniowie gimnazjów, liceów ogólnokształcących i profilowanych. Premiowane będą projekty zawierające elementy doradztwa edukacyjno – zawodowego.

Wnioski można składać do **31 sierpnia 2012 r.**

Szczegółowe informacje dotyczące ogłaszanych konkursów znajdują się na stronie www.pokl.wup-krakow.pl



Rusza portal o transgranicznym rynku pracy podregionu nowosądeckiego i Kraju Preszowskiego (Słowacja)

Portal pod adresem www.praca-plsk.eu zacznie działać końcem czerwca. Znajdą się na nim informacje o rynku pracy obu regionów, przydatne zarówno dla poszukujących pracy jak i przedsiębiorców oraz informacje o instytucjach tworzących Partnerstwo na Transgranicznym Rynku Pracy. Powstaje on w ramach realizowanego przez Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie Zespół Zamiejscowy w Nowym Sączu projektu „Partnerstwo na transgranicznym rynku pracy”.

Europejskie Dni Pracy

Muzeum Inżynierii Miejskiej w Krakowie

10 maja 2012



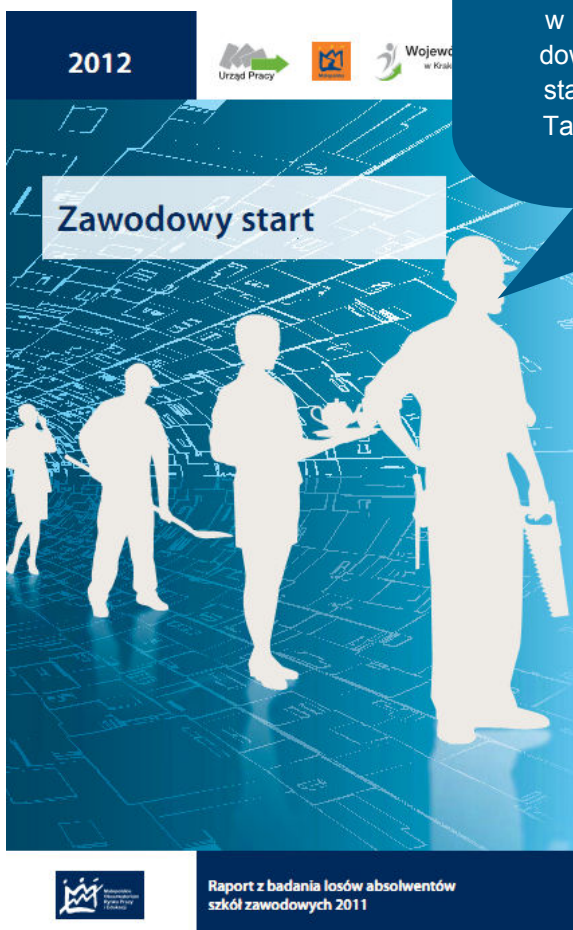
Do pracy! Gotowi? Start!

Do pracy tak, ale niekoniecznie w zawodzie

Jak wynika z badania przeprowadzonego przez Wojewódzki Urząd Pracy - projekt Małopolskie Obserwatorium Rynku Pracy i Edukacji, niemal połowa zeszłorocznych absolwentów szkół zawodowych znalazła zatrudnienie. 15% łączyło aktywność zawodową z dalszą nauką, jednak aż 43% z pracujących wskazało, że wykonywane zajęcia nie jest zgodne z wyuczonym z a w o d e m . Najczęstszym p o w o d e m takiej sytuacji były problemy ze znalezieniem pracy odpowiadającej zdobytym kwalifikacjom. Część osób deklarowało, że wybrało ofertę lepiej płatną niż z w i ą z a n ą z zawodem, inni z kolei nie chcieli pracować w swoim zawodzie.

Dla kogo zawodowy start?

Do grupy osób pracujących w zawodzie najczęściej zaliczali się młodociani pracownicy, absolwenci szkół policealnych, a także absolwenci zasadniczych szkół zawodowych. Największą zgodność wyuczonego zawodu z obecnie wykonywaną pracą deklarowali absolwenci z branży społeczno-medycznej (65% wskazało całkowitą zgodność), a najniższą – z branży informatyczno-elektronicznej (20%). Po roku funkcjonowania na rynku pracy, zarówno pracujący, jak i pozostali, wskazywali



Więcej informacji o sytuacji absolwentów szkół zawodowych na rynku pracy można znaleźć w raporcie „Zawodowy start”, w serwisie internetowym www.obserwatorium.malopolska.pl (dział Badania analizy / Badania cykliczne). Temat ten jest przedmiotem cyklu konferencji w podregionach Małopolski pt. „Ułatwić zawodowy start”. Odbývają się one w czterech miastach: Krakowie, Nowym Sączu, Chrzanowie i Tarnowie w dniach 30 maja-4 czerwca 2012 r.

na to, czego ich zdaniem zabrakło w kształceniu – przede wszystkim przygotowania praktycznego, np. obsługi specjalistycznych maszyn. Wśród braków absolwenci wymieniali również nauczanie języków obcych, ale też krytycznie odnosili się do poziomu nauczania i podejścia nauczycieli.

Szybki zysk czy długoterminowa lokata?

Strategie absolwentów na rynku pracy są różne. Wielu z nich zdeterminowanych jest podjąć jakąkolwiek pracę. Pierwsza praca nie musi być w zawodzie, może być na czarno, tysiące kilometrów stąd i może wymagać pełnej dyspozycji, nawet na nocną zmianę. Często oferty pracy nie „w zawodzie” były atrakcyjniejsze finansowo, ale jak wskazują wyniki badania losów absolwentów szkół zawodowych 2011, podejmowanie pracy zgodnej z wyuczonym zawodem oraz rozwijanie kariery z wykorzystaniem zdobytych kwalifikacji opłaca się absolwentom dużo bardziej niż podejmowanie pracy niezgodnej z wykształceniem zawodowym (mimo wyższego wynagrodzenia na początku). Dotyczyło to zarówno płacy jak i kumulacji umiejętności zawodowych. Zmieniając pracę, absolwent z doświadczeniem w zawodzie mógł liczyć na większe zarobki. Inną formą inwestycji w przyszłość było kontynuowanie nauki. Zdecydowało się na to 40% przebadanych osób. Część z nich łączyła naukę z pracą. Byli to w większości absolwenci techników, którzy najczęściej wybierali kierunki studiów zgodne z dotychczasowym zawodem.

Po co badać absolwentów?

odpowiadają autorzy raportu: Katarzyna Antończak i Marcin Węgrzyn

Jaka jest praktyczna wartość tego badania?

KA, MW: Liczymy, że skorzystają z niego przede wszystkim najbardziej zainteresowani – uczniowie szkół zawodowych, osoby rozważające ich wybór i ich rodzice. W raporcie pokazujemy konkrety – wysokość zarobków, większą opłacalność pracy zgodnej z wy-

uczonym zawodem, mówimy o tym, czego brakuje szkołom. Ta wiedza pozwala w większym stopniu wziąć sprawę w swoje ręce, może trafniej wybrać szkołę, może postawić na uzupełnianie jej braków we własnym zakresie. Z drugiej strony jest to też ważne narzędzie do wykorzystania w polityce edukacyjnej regio-

nu. Poza raportem dostępnym dla wszystkich, każda szkoła otrzymała też indywidualnie opracowane wyniki. Na tej podstawie sytuacja jej dotychczasowych absolwentów będzie brana pod uwagę np. w opiniowaniu przez Wojewódzką i Powiatowe Rady Zatrudnienia otwierania w niej nowych kierunków kształcenia.

Czy młodzi ludzie, nawet znając słabe punkty obecnego systemu będą wiedzieć jak poprawić swoje szanse na rynku pracy?

KA, MW: Mogą czuć się zagubieni, to prawda. Jednak raport jednoznacznie wskazuje, które czynniki sprzyjają „robieniu kariery zawodowej”. Gromadzenie doświadczenia zawodowego, uzupełnianie kwalifikacji wyniesionych ze szkoły o certyfikowane szkolenia, konsekwencja w działaniu, w sytuacji poszukiwania pracy rozpytywanie wszystkich o informacje o wolnych wakatach. Stosowanie się do tych zaleceń powinno zwiększyć szanse absolwentów na znalezienie dobrej pracy. Po drugie, nie zostają w tej sytuacji sami. Z innych naszych badań wynika, że odpowiedzialność za stawianie przez młodych pierwszych kroków na rynku pracy np.

angażowanie się w wolontariat czy praktyki zawodowe, szkolenie języków powinni wziąć do pewnego stopnia dorośli w ich otoczeniu. Wiedzą oni z własnego doświadczenia, że samo skończenie szkoły nie wystarczy, mamy nadzieję, że nasz raport wyposaży ich dodatkowo w ogląd bieżącej sytuacji w kształceniu zawodowym, dzięki czemu będą w stanie sensownie pomóc swoim dzieciom czy uczniom.

Jednorazowa lektura raportu faktycznie da nauczycielom czy rodzicom rzetelny obraz sytuacji?

KA, MW: Da im twarde dane o tym, jak poradził sobie zbadany przez nas rocznik. Pewne wnioski – chociażby wspomniane już podejmowanie pracy niezgodnej z wykształceniem – powinny dać im do myślenia. Natomiast dynamikę sytuacji będą mogli śledzić przyglądając się wynikom kolejnych edycji badania, które są przez nas planowane. Zawsze mogą też sięgnąć do publikacji pokazujących drugą stronę rynku pracy – pracodawców z ich oczekiwaniami i strategiami. Z naszych opracowań polecamy pod tym kątem raport „Pracodawca – Rynek – Pracownik. Raport z badania zapotrzebowania na pracowników wśród małopolskich

Już są Standardy!

Realność, trafność, sensowność, użyteczność, komunikatywność i uniwersalność to kryteria, które brano pod uwagę przy opracowywaniu Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych. Ich podstawowym założeniem jest to, aby były wykorzystywane w praktyce, a ich stosowanie gwarantowało klientom instytucji szkoleniowych usługę dobrej jakości. Ich ostateczny kształt to innymi słowy wiedza o tym, co oznacza i co powinna zawierać dobra usługa szkoleniowa.

Model składa się z 20 standardów opisujących rozwiązania sprzyjające wysokiej jakości usług edukacyjno-szkoleniowych. Podzielono je na 4 grupy: związane z przebiegiem usługi, z potencjałem kadry dydaktycznej, z warunkami organizacyjnymi oraz z zarządzaniem instytucją szkoleniową. Każdy ze standardów jest do określany przez wskaźniki – obserwowalne kryteria pozwalające stwierdzić w jakim stopniu jest spełniony przez daną instytucję.

Standardy dotyczące realizacji usługi szkoleniowej określają jak przygotować usługę optymalnie dopasowaną do potrzeb uczestników oraz rzetelną i atrakcyjną w formie treść szkolenia. Określają też efekt edukacyjny w postaci nowej umiejętności lub konkretnej wiedzy, na jaki będą mogli liczyć uczestnicy po zakończeniu szkolenia lub kursu. **Standardy kompetencyjne kadry szkoleniowej**

mają zagwarantować natomiast, że wiedza teoretyczna i praktyczna osób kształcących będzie odpowiednia do zakresu szkoleń oraz ich celów edukacyjnych oraz że kadra szkoleniowa, stale aktualizująca swoją wiedzę, posiada kompetencje społeczne i metodyczne związane z kształceniem osób dorosłych. **Standardy dotyczące organizacji i zarządzania** kładą nacisk na zapewnienie odpowiedniej infrastruktury, narzędzi i procesów w instytucji szkoleniowej, które pośrednio wpływają na jakość usługi.

Standardy powstały dzięki współpracy wielu środowisk. Zaproszenie do udziału w procesie ich tworzenia zostało wysłane w 2010 r. do 570 instytucji z Małopolski. Łącznie w warsztatach konsultujących wzięło udział prawie 100 instytucji szkoleniowych, a także wiele instytucji publicznych m.in. urzędów pracy czy biur karier uczelni wyższych. Odbyło się 25 spotkań warsztatowych. Kluczowy wkład merytoryczny wnieśli eksperci m.in. prof. Grażyna Praweńska-Skrzypek, dr Roman Batko, dr Grzegorz Mazurkiewicz, dr Jerzy Lackowski, mgr Maciej Kocurek.

Warto podkreślić, że Małopolskie Standardy Usług Edukacyjno-Szkoleniowych nie mają charakteru represyjnego, ale edukacyjny. Pokazują korzyści zarówno dla osób uczących się i pracodawców delegujących pracowników na szkolenia, jak i dla firm szkoleniowych.



Zachęcamy do zapoznania się z „Przewodnikiem po Małopolskich Standardach Usług Edukacyjno – Szkoleniowych”. Można go już pobrać ze strony www.pociagdokariery.pl

Fokus na INNOWACJE

Nowatorski pomysł i skuteczność rozwiązania to główne cechy projektów innowacyjnych. Dają możliwość opracowania nowego podejścia lub modyfikacji dotychczasowego, wypróbowywania narzędzi wsparcia przeznaczonych dotychczas dla innych grup. Ich założeniem jest wypracowanie nowych, bardziej trafnych i skutecznych metod, aby istniejące problemy były rozwiązywane lepiej i szybciej.

Najważniejsza w projektach innowacyjnych jest... innowacyjność. Może ona dotyczyć problemu, który jest do rozwiązania. Jeśli do tej pory go nie dostrzegano lub też jest powszechnie znany, ale nie ma rozwiązania lub stosowane rozwiązanie jest nieskuteczne, to można mówić o innowacyjności. Innowacyjna może być także grupa, która doświadcza trudności, jeśli dotychczas nie korzystała z pomocy, otrzymywała wsparcie innego rodzaju albo korzystała z podobnych, ale nie identycznych form pomocy. Wreszcie innowacyjność może odnosić się do samego narzędzia. W tym przypadku projekt nastawiony jest na wytworzenie nowych metod, przy czym możliwe jest również adaptowanie rozwiązań sprawdzonych w innych miejscach (krajach, regionach) czy też w innych kontekstach (np. w stosunku do innej grupy), a także rozwój, modyfikacja dotychczas stosowanych instrumentów. Ważne, aby przynajmniej jeden obszar w projekcie był innowacyjny.

1 Kluczowe jest opisanie różnic między proponowanym a dotychczas praktykowanym podejściem. Pozwala to uznać projekt za innowacyjny. Działania, które w całości mogą być realizowane w projekcie standardowym, nie mogą być finansowane jako innowacyjne. Wypracowane rozwiązanie powinno mieć jasno określony, konkretny kształt, np. program nauczania, metoda pracy, podręcznik itp. Rzeczywiste efekty to jeden z podstawowych elementów decydujących o przyznaniu środków na realizację projektu.

2 Oprócz opracowania, nowa metoda może być w projekcie poddana testom. Aby metoda była jak najbardziej trafna, w jej opracowanie powin-

ny być włączone zarówno osoby, które doświadczają problemów, jak i grupy, które będą stosować nowe narzędzia. Ostateczny kształt produktu poddawany jest zewnętrznej ocenie.

3 Kolejnym krokiem jest promowanie nowego narzędzia i włączanie go do praktyki. Tu trzeba rozważyć, czy konieczne w tym celu są zmiany prawne, czy wystarczające okaże się odpowiednie przygotowanie grup, które mają używać nowych metod. Etap ten jest jednak bardzo ważny, gdyż gwarantuje powszechność stosowania nowego podejścia, a w konsekwencji lepsze rozwiązywanie problemów.

W województwie małopolskim można składać projekty ukierunkowane na rozwiązanie problemów z godzeniem życia zawodowego z rodzinnym. Możliwe do realizacji są także projekty przyczyniające się do wydłużenia wieku aktywności zawodowej, rozumianego jako faktyczny wiek odchodzenia z rynku pracy. Można także proponować rozwiązania umożliwiające współpracę podmiotów zajmujących się rynkiem pracy i pomocy społecznej z przedsiębiorcami w celu ułatwienia wchodzenia na rynek pracy osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym, a także wypracowywać nowe sposoby aktywizowania osób pozostających bez zatrudnienia w ekonomii społecznej lub przedsiębiorczości.

Projekty innowacyjne to projekty dla ambitnych. Wymagają bardzo dobrej znajomości grupy, do której ma trafić pomoc, znajomości stosowanych obecnie metod i ich skuteczności. Premiowani są praktycy, mający doświadczenie w pracy z osobami, do których kierowane będzie wsparcie, a także instytucje posiadające potencjał badawczy. Są to projekty perspektywiczne, pozwalające wyjść poza schemat, sprawdzić nowe pomysły, wykorzystać wiedzę i kreatywność. Umożliwiają zweryfikowanie teorii w praktyce. Dają szansę na rozwój – zarówno dla osób, które będą korzystały z nowych narzędzi, jak i tych, które będą je stosowały, ale także dla jednostek realizujących projekty i ich pracowników.

Obecnie realizowane projekty innowacyjne w Małopolsce

- **Broker innowacji jako narzędzie dla efektywnego rozwoju systemu nowoczesnej gospodarki Małopolski**
- **Coaching godzenia życia zawodowego i rodzinnego** - Przygotowanie doradców zawodowych oraz pracowników działów HR małopolskich firm do wspierania matek i ojców w łączeniu ról społecznych rodzica i pracownika oraz upowszechniania elastycznych form zatrudnienia wśród przedsiębiorców
- **DiAMeNT - Dostrzec i Aktywizować Możliwości, Energię, Talenty** - koncepcja systemu wspierania uzdolnień uczniów, system ich diagnozowania (założenia metodologiczne, narzędzia diagnostyczne) oraz programy zajęć wspierających uzdolnienia uczniów w zakresie kompetencji kluczowych w zakresie: j. angielski, matematyka, przedsiębiorczość, technologie informacyjno-komunikacyjne
- **Holownik - nowa usługa aktywizacji zawodowej** - upowszechnienie metody trenera zatrudnienia wspieranego do pracy z wprowadzaniem na rynek pracy bezrobotnych zagrożonych wykluczeniem społecznym
- **Innowacyjne programy nauczania szansą na awans edukacyjny** - Sign Writing jak nowy sposób zapisu języka migowego

Bezrobocie w Małopolsce w I kwartale 2012 r.

W porównaniu do stanu na koniec 2011 roku w pierwszym kwartale 2012 r. liczba osób bezrobotnych zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy (PUP) wzrosła o ponad 13 tys. (9%) - na dzień 31.03.2012 r. zarejestrowane w PUP były 158 163 osoby. Zwiększenie liczby osób bezrobotnych dotyczyło w szczególności mężczyzn - ich liczba wzrosła bowiem o ponad 9,7 tys. Tym samym udział kobiet w ogóle bezrobotnych zmalał do niecałych 52% (w IV kw. 2011 r. wynosił ponad 54%) (por. wykres 1 str. 8)

Liczba osób bezrobotnych

Liczba osób bezrobotnych zmieniała się w poszczególnych miesiącach I kwartału 2012 r. zgodnie z trendem jaki zazwyczaj występuje w tym okresie. W styczniu br. liczba bezrobotnych wzrosła o ponad 10,5 tys. osób w stosunku do stanu na koniec grudnia 2011 r. Tendencja wzrostowa utrzymała się także w miesiącu lutym - liczba bezrobotnych osiągnęła wartość prawie 160 tys., by w marcu spaść do poziomu 158 tys. osób (por. wykres 2 str. 8).

Stopa bezrobocia dla województwa małopolskiego w marcu 2012 r. wynosiła 11,3%. Najniższy poziom bezrobocia odnotowano w Krakowie (5,5%). Podobnie jak na koniec 2011 r. powiatami o bardzo dobrym wyniku były miasta Tarnów i Nowy Sącz oraz powiat bocheński i krakowski. Powiatem o najmniej korzystnej wartości stopy bezrobocia okazał się powiat dąbrowski (20,3%). Niekorzystna sytuacja wystąpiła również w powiecie limanowskim (18,7%) i nowosądeckim (18,3%) - por. mapa 1 str. 9. Różnica stopy bezrobocia pomiędzy Krakowem a powiatem o najwyższej jej wartości - tj. dąbrowskim - wyniosła 14,8 punktu procentowego.

Stopa bezrobocia

Zgodnie ze stanem na 31.03.2012 r. odpływ osób bezrobotnych z rejestrów PUP był wyższy niż ich napływ (por. wykres 3 str. 9).

Napływ i odpływ osób bezrobotnych

W ciągu I kwartału 2012 roku napływ osób bezrobotnych do rejestrów PUP wyniósł 48 692 osoby (o 617 os. tj. 1,2% mniej niż w poprzednim kwartale), z czego najwięcej - 20 917 osób zarejestrowało się w styczniu, a najmniej - 13 499 osób w marcu. Po raz pierwszy zarejestrowało się 11 340 osób, dla pozostałych 37 352 zgłaszających się osób była to druga lub dalsza rejestracja.

Odpływ z rejestrów urzędów pracy w omawianym kwartale wyniósł 35 623 osoby bezrobotne. W marcu b.r. najczęstszą przyczyną wyrejestrowania (44%) było podjęcie pracy, następną natomiast brak gotowości do jej podjęcia (27,9%).

Zgodnie z coroczną tendencją w pierwszym kwartale z miesiąca na miesiąc rosła liczba ofert pracy i miejsc aktywizacji zawodowej zgłaszanych do powiatowych urzędów pracy (por. tabelę 2 str. 10). W tym czasie zgłoszono ich 14 564 - o 44% więcej niż w ostatnim kwartale 2011r. Przeszło jedna piąta ofert pracy pochodziła z sektora publicznego, pozostałe to sektor prywatny. Wśród ofert jakimi dysponowały PUP, 6% stanowiły oferty zatrudnienia dla osób niepełnosprawnych.

Oferty pracy zgłoszone w PUP

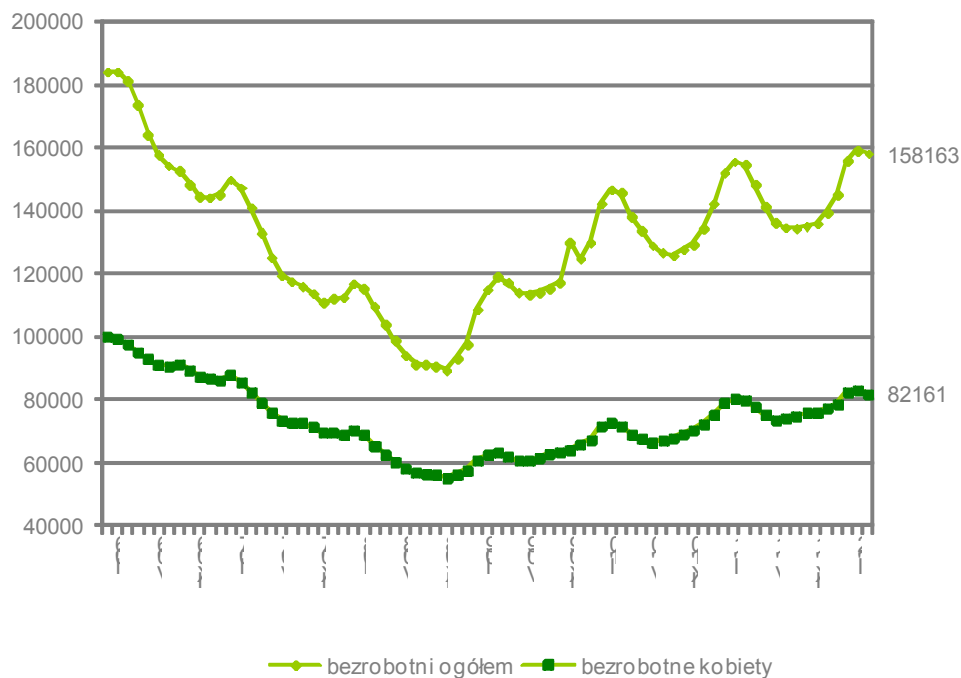
Od stycznia do marca 2012 roku 26 zakładów pracy (z sektora publicznego i prywatnego - tabela 3 str. 10) zgłosiło zamiar realizacji zwolnień grupowych, które objąć mają 992 osoby. W okresie tym 23 zakłady dokonały zwolnień grupowych 366 osób, z czego jeden przeprowadził zwolnienie monitorowane 15 pracowników.

Zwolnienia grupowe

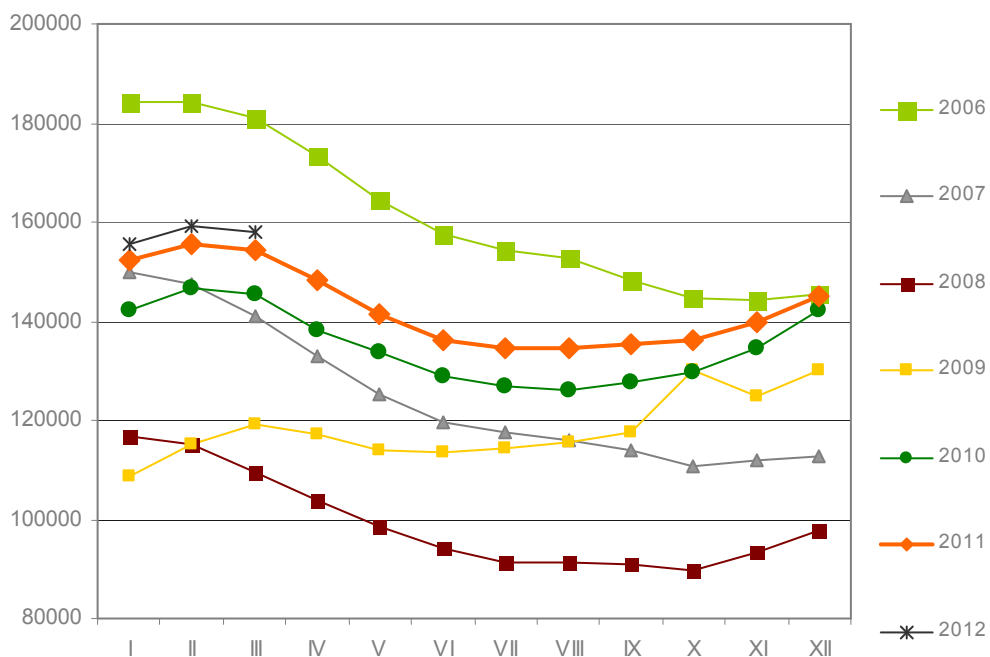
Wśród osób bezrobotnych wyróżnia się grupę, której sytuacja na rynku pracy jest szczególnie trudna (patrz tabela 4 str. 11). Na koniec marca b.r. połowa tych osób nie posiadała wykształcenia średniego. Niespełna połowa (46,6%) osób figurujących w rejestrach urzędów pracy to osoby długotrwale bezrobotne tj. pozostający w rejestrze łącznie przez okres ponad 12 miesięcy w okresie ostatnich 2 lat, z wyłączeniem okresów odbywania stażu i przygotowania zawodowego dorosłych. Znaczący udział wśród bezrobotnych mają także osoby bez doświadczenia zawodowego (26,7%), do 25 roku życia (25,2%) oraz bez kwalifikacji zawodowych (24,4%).

Osoby bezrobotne w szczególnej sytuacji na rynku pracy

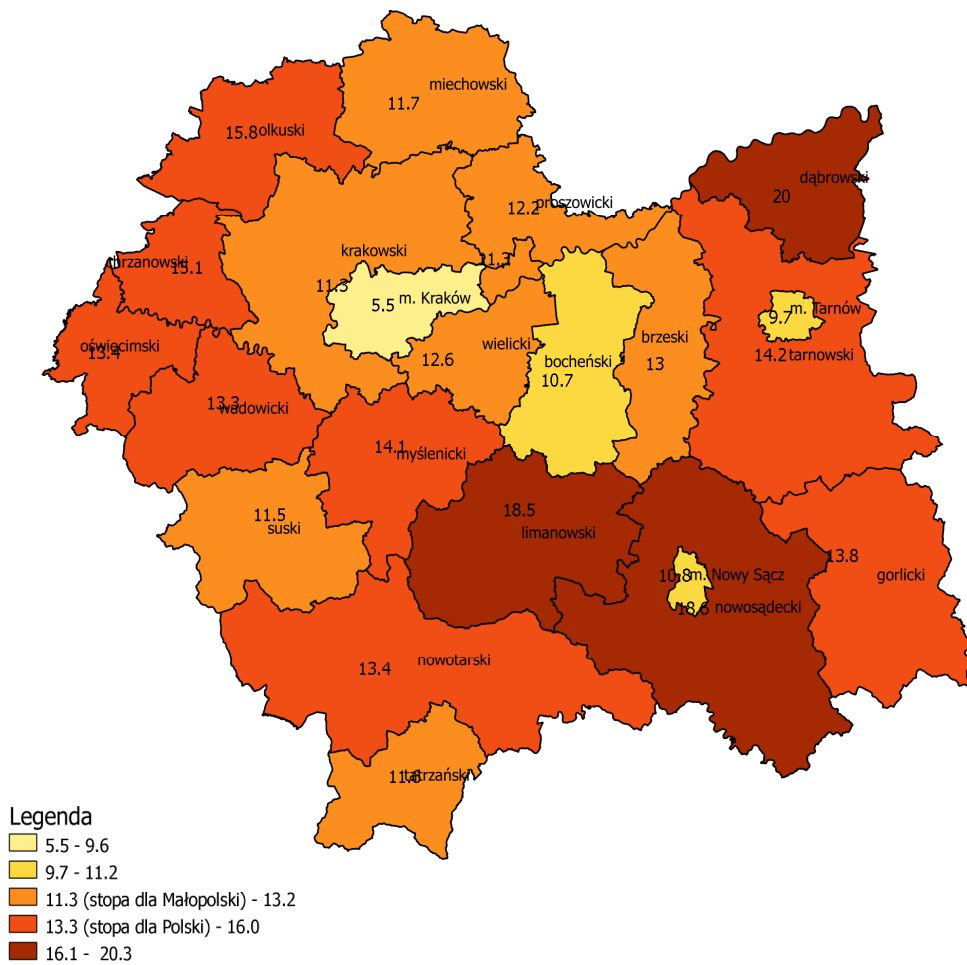
Wykres 1
Liczba zarejestrowanych bezrobotnych w Małopolsce I 2006 - III 2012



Wykres 2
Porównanie liczby zarejestrowanych bezrobotnych w Małopolsce I 2006 - III 2012



Mapa 1
Stopa bezrobocia (%)
w powiatach Małopolski
(marzec 2012)



STOPA PO KOREKCIE GUS
z dnia 24.10.2012r.

Powiat	Stopa (%)
m. Kraków	5,5
m. Tarnów	9,8
Bocheński	10,7
Krakowski	10,8
m. Nowy Sącz	10,9
Suski	11,2
MAŁOPOLSKA	11,3
Miechowski	11,8
Proszowicki	12,1
Wielicki	12,1
Tatrzański	12,1
Brzeski	12,9
POLSKA	13,3
Oświęcimski	13,4
Wadowicki	13,5
Gorlicki	13,6
Nowotarski	13,6
Tarnowski	14,0
Myślenicki	14,1
Chrzanowski	15,2
Olkuski	15,4
Nowosądecki	18,3
Limanowski	18,7
Dąbrowski	20,3

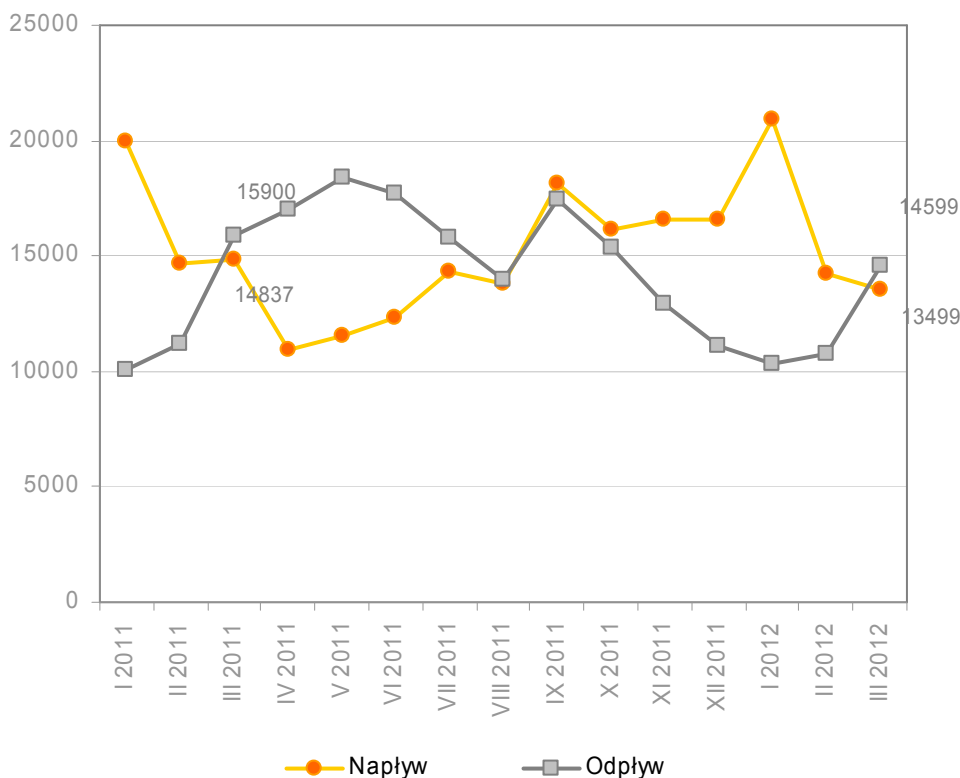


Tabela 1
Wyłączenia z ewidencji bezrobotnych (marzec 2012 r.)

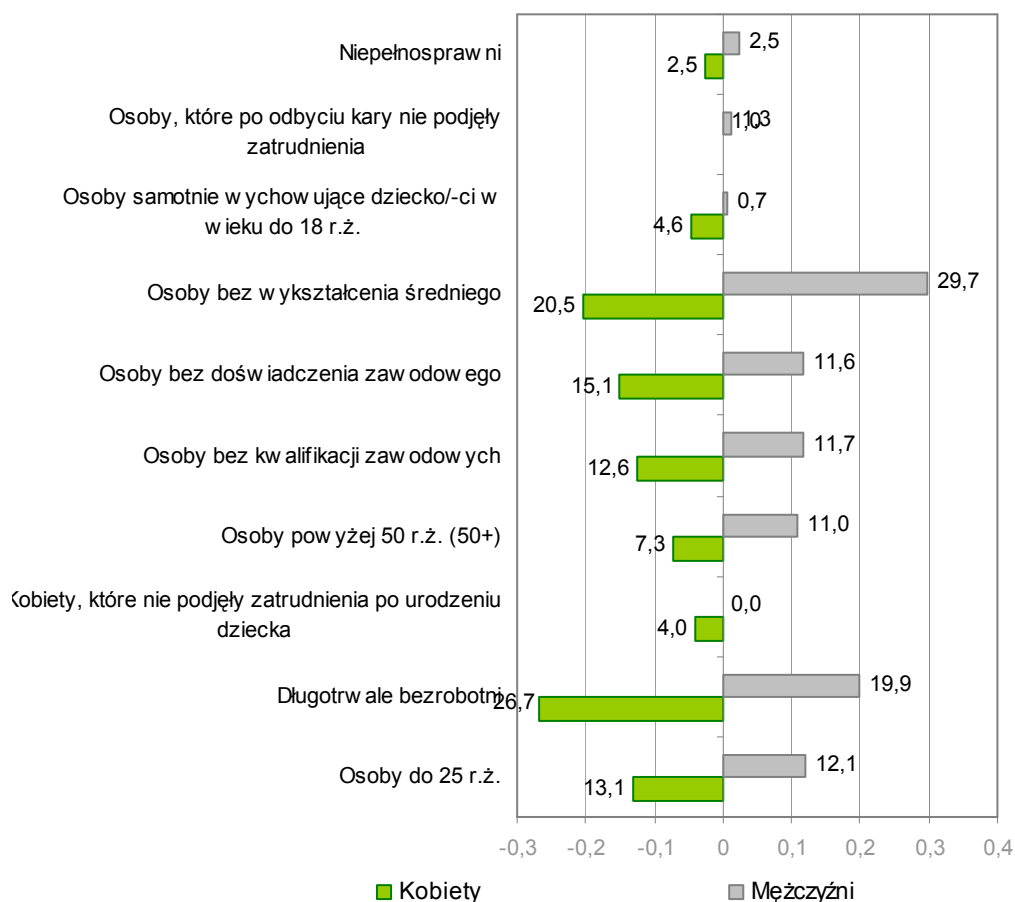
Powody wyłączenia z ewidencji bezrobotnych		Liczba	Udział
podjęcie pracy		6403	43,9%
w tym:	pracy niesubsydiowanej	5921	40,6%
	prac interwencyjnych	239	1,6%
	robót publicznych	98	0,7%
	działalności gospodarczej	79	0,5%
	pracy w ramach refundacji kosztów zatrudnienia bezrobotnego	58	0,4%
rozpoczęcie szkolenia		201	1,4%
rozpoczęcie stażu		1240	8,5%
rozpoczęcie przygotowania zawodowego dorosłych		0	0,0%
rozpoczęcie pracy społecznie użytecznej		575	3,9%
brak potwierdzenia gotowości do pracy		4075	27,9%
dobrowolna rezygnacja ze statusu bezrobotnego		1050	7,2%

Tabela 2
Wolne miejsca pracy i aktywizacji zawodowej zgłoszone w I kwartale 2012 roku

Okres	Liczba bezrobotnych - stan na koniec m-cy	Napływ bezrobotnych do rejestrów PUP	Odpływ bezrobotnych z rejestrów PUP	Napływ ofert pracy	W tym dotyczące pracy:					
					Subsydiowanej		Z sektora publicznego		Dla niepełnosprawnych	
					liczba	udział	liczba	udział	liczba	udział
Styczeń	155 724	20 917	10 287	3 711	573	15,4%	409	11,0%	335	9,0%
Luty	159 263	14 276	10 737	4 113	1 611	39,2%	1 008	24,5%	219	5,3%
Marzec	158 163	13 499	14 599	6 740	3 433	50,9%	1 832	27,2%	314	4,7%
I kw.	158 163	48 692	35 623	14 564	5 617	38,6%	3 249	22,3%	868	6,0%

Tabela 3
Zgłoszenia zwolnień i zwolnienia grupowe w I kwartale 2012 roku

Wyszczególnienie	z sektora publicznego		z sektora prywatnego	
	zakłady	osoby	zakłady	osoby
Zgłoszenia zwolnień grupowych	9	374	17	618
Zwolnienia grupowe	4	64	19	302
Zwolnienia monitorowane	0	0	1	15



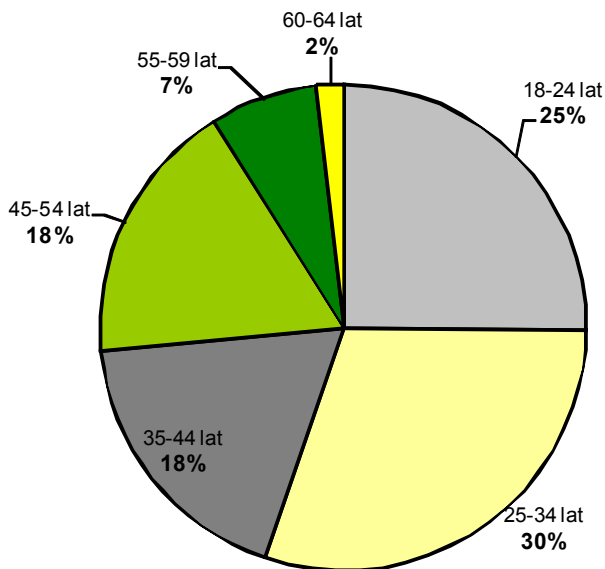
Wykres 4
Udział osób w szczególnej sytuacji na rynku pracy wśród bezrobotnych w Małopolsce marzec 2012 (%)

Osoby bezrobotne w szczególnej sytuacji na rynku pracy:	Liczba		Udział wśród bezrobotnych*
	ogółem	kobiety	
do 25 roku życia	39791	20664	25,2%
w okresie do 12 m-cy od dnia ukończenia nauki	14097	7936	8,9%
w tym te, które ukończyły szk. wyższą, do 27 roku życia	3613	2575	2,3%
długotrwale bezrobotne	73682	42191	46,6%
kobiety, które nie podjęły zatrudnienia po urodzeniu dziecka	14706	14706	9,3%
powyżej 50 roku życia	28964	11605	18,3%
osoby bez kwalifikacji zawodowych	38516	19979	24,4%
bez doświadczenia zawodowego	42235	23840	26,7%
bez wykształcenia średniego	79489	32491	50,3%
samotnie wychowujące dziecko/-ci w wieku do 18 lat	8357	7211	5,3%
które po odbyciu kary pozbawienia wolności nie podjęły zatrudnienia	2223	98	1,4%
niepełnosprawni	7898	3940	5,0%

Tabela 4
Liczba i udział osób w szczególnej sytuacji na rynku pracy wśród bezrobotnych w Małopolsce (marzec 2012 r.)

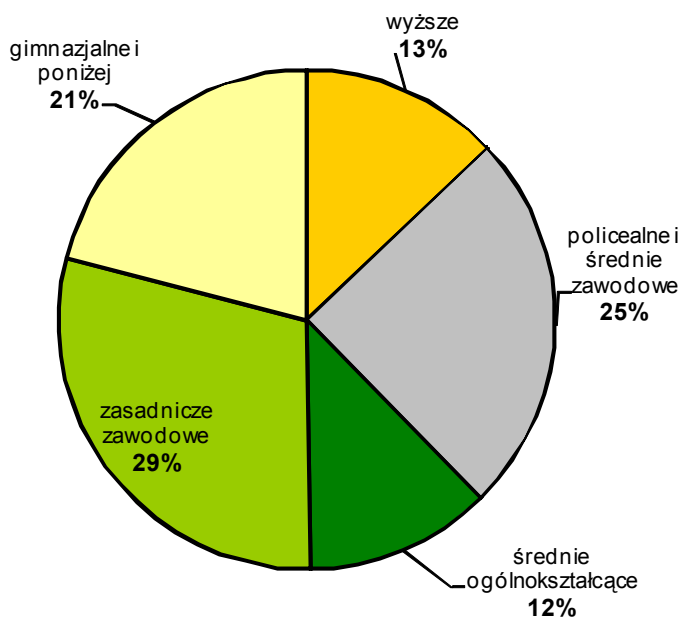
* udział wyszczególnionych grup nie sumuje się do 100% gdyż osoby bezrobotne mogą należeć równocześnie do kilku grup.

Wykres 5
Struktura bezrobotnych
w Małopolsce wg wieku
(marzec 2012 r.)



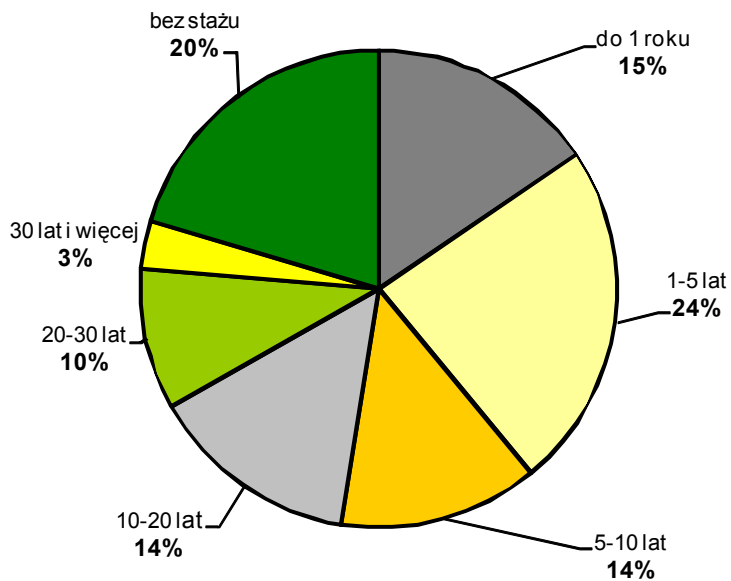
Wiek	Liczba os.	Udział
18-24 lat	39 791	25,2%
25-34 lat	47 646	30,1%
35-44 lat	28 777	18,2%
45-54 lat	27 824	17,6%
55-59 lat	11 363	7,2%
60-64 lat	2 762	1,7%

Wykres 6
Struktura bezrobotnych
w Małopolsce
wg wykształcenia
(marzec 2012 r.)



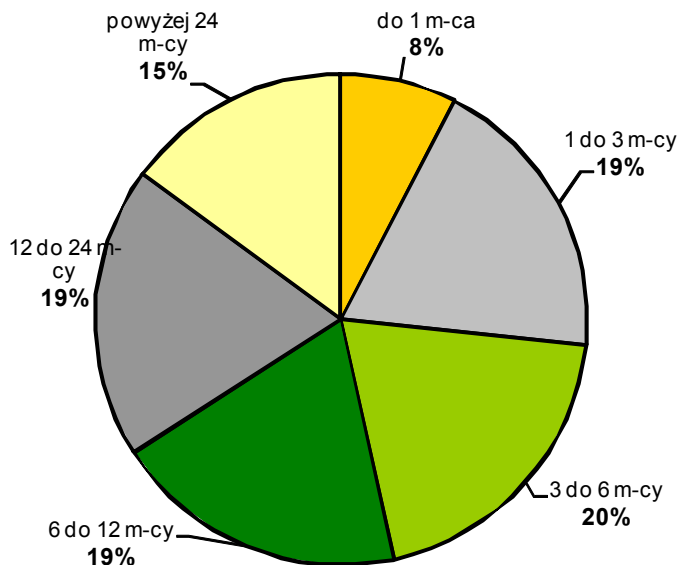
Wykształcenie	Liczba os.	Udział
wyższe	20 404	12,9%
policealne i średnie zawodowe	39 156	24,8%
średnie ogólnokształcące	19 114	12,1%
zasadnicze zawodowe	46 346	29,3%
gimnazjalne i poniżej	33 143	21,0%

Wykres 7
Struktura bezrobotnych w Małopolsce wg stażu pracy (marzec 2012 r.)



Staż pracy ogółem	Liczba os.	Udział
do 1 roku	24 444	15,5%
1-5 lat	37 214	23,5%
5-10 lat	21 391	13,5%
10-20 lat	22 638	14,3%
20-30 lat	15 129	9,6%
30 lat i więcej	5 080	3,2%
bez stażu	32 267	20,4%

Wykres 8
Struktura bezrobotnych w Małopolsce wg czasu pozostawania bez pracy (marzec 2012 r.)



Czas pozostawania bez pracy w miesiącach	Liczba os.	Udział
do 1 m-ca	11 972	7,6%
1 do 3 m-cy	30 124	19,0%
3 do 6 m-cy	31 575	20,0%
6 do 12 m-cy	30 563	19,3%
12 do 24 m-cy	30 346	19,2%
powyżej 24 m-cy	23 583	14,9%

Tabela 5
Liczba bezrobotnych
w powiatach Małopolski
oraz dynamika zmian
w I kwartale 2012 r.

Powiatowy Urząd Pracy	31.12.2011		31.03.2012		Dynamika (3:1)	Struktura (3) -% względem całego woj.
	Ogółem	Kobiety	Ogółem	Kobiety		
	1	2	3	4		
PUP Bochnia	3 766	2 233	4 224	2 406	112%	2,7%
PUP Brzesko	4 186	2 478	4 609	2 579	110%	2,9%
PUP Chrzanów	5 664	3 199	6 572	3 521	116%	4,2%
PUP Dąbrowa Tarnowska	4 859	2 544	5 070	2 568	104%	3,2%
PUP Gorlice	5 870	3 470	6 465	3 649	110%	4,1%
GUP Kraków	19 400	9 928	22 260	10 989	115%	14,1%
UPP Kraków	9 204	4 703	9 866	4 896	107%	6,2%
PUP Limanowa	10 135	5 680	10 477	5 699	103%	6,6%
PUP Miechów	2 378	1 304	2 500	1 282	105%	1,6%
PUP Myślenice	6 051	3 015	6 580	3 133	109%	4,2%
PUP Nowy Sącz - miasto	4 485	2 351	4 938	2 492	110%	3,1%
PUP Nowy Sącz - powiat	12 726	7 251	13 660	7 309	107%	8,6%
PUP Nowy Targ	7 847	3 810	8 784	4 046	112%	5,6%
PUP Olkusz	7 070	3 857	7 547	3 991	107%	4,8%
PUP Oświęcim	6 673	4 053	7 201	4 211	108%	4,6%
PUP Proszowi- ce	2 140	1 080	2 271	1 094	106%	1,4%
PUP Sucha Be- skidzka	3 321	1 856	3 664	1 902	110%	2,3%
PUP Tarnów- miasto	5 334	3 058	5 767	3 156	108%	3,6%
PUP Tarnów- powiat	9 423	5 335	9 841	5 201	104%	6,2%
PUP Wadowice	7 148	3 952	7 832	4 168	110%	5,0%
PUP Wieliczka	4 239	2 305	4 685	2 474	111%	3,0%
PUP Zakopane	3 175	1 341	3 350	1 395	106%	2,1%
WOJEWÓDZ- TWO	145 094	78 803	158 163	82 161	109%	100,0%

Powiatowy Urząd Pracy	Stan bezrobotnych na 31.03.2011	Stan bezrobotnych na 31.03.2012	Dynamika (w %)
PUP Bochnia	3 847	4 224	110%
PUP Brzesko	4 495	4 609	103%
PUP Chrzanów	6 549	6 572	100%
PUP Dąbrowa Tarnowska	4 982	5 070	102%
PUP Gorlice	7 001	6 465	92%
GUP Kraków	20 513	22 260	109%
UPP Kraków	10 816	9 866	91%
PUP Limanowa	10 091	10 477	104%
PUP Miechów	2 430	2 500	103%
PUP Myślenice	6 494	6 580	101%
PUP Nowy Sącz- miasto	4 773	4 938	103%
PUP Nowy Sącz- powiat	13 454	13 660	102%
PUP Nowy Targ	8 440	8 784	104%
PUP Olkusz	7 184	7 547	105%
PUP Oświęcim	7 251	7 201	99%
PUP Proszowice	2 269	2 271	100%
PUP Sucha Beskidzka	3 657	3 664	100%
PUP Tarnów- miasto	5 551	5 767	104%
PUP Tarnów- powiat	9 567	9 841	103%
PUP Wadowice	7 616	7 832	103%
PUP Wieliczka	4 421	4 685	106%
PUP Zakopane	3 038	3 350	110%
WOJEWÓDZTWO	154 439	158 163	102%

Tabela 6
Liczba bezrobotnych
w powiatach Małopolski
I kwartał 2011 i I kwartał 2012 r.