

**Realizacja Małopolskiego Protokołu na rzecz Kształcenia ustawicznego**

**Czerwiec 2008 – Czerwiec 2009**

<i>Aneks – raport z realizacji Małopolskiego Protokołu na rzecz Kształcenia Ustawicznego</i>	Realizowane projekty/działania przez członków Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego w okresie czerwiec 2008 – czerwiec 2009	Instytucja realizująca
<b>Domena strategiczna: Podnoszenie kwalifikacji i motywacji osób na potrzeby rynku pracy</b> <b>Stworzenie warunków dla zwiększenia aktywności zawodowej) osób pozostających obecnie poza rynkiem pracy.</b>		
<b>Cel operacyjny 1.1 Przygotowanie i wdrożenie w Małopolsce efektywnych programów wejścia na rynek pracy osób nie posiadających kwalifikacji i motywacji do podjęcia pracy</b>		
Zadanie 1.1.1 „A B C gospodarki społecznej – Aktywizacja, Biznes, Coaching”.	<p><b>Projekt systemowy</b>, realizowany w okresie maj 2008-styczeń 2011 opiera się na zastosowaniu innowacyjnych rozwiązań służących zwiększeniu efektywności działań na rzecz osób niepracujących, zagrożonych wykluczeniem społecznym. Partnerami WUP są dwa stowarzyszenia z terenu województwa małopolskiego: Stowarzyszenie na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju Społeczno-Gospodarczego „KLUZ” oraz Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania Przedsiębiorczości i Inicjatyw Lokalnych „STOPIL”.</p> <p>W projekcie zostanie zastosowana metoda coachingu, czyli metoda pracy z osobami będącymi w trudnej sytuacji życiowej, polegająca na udzieleniu wsparcia dwóm niepracującym grupom docelowym: osobom niepełnosprawnym oraz mającym trudności z pogodzeniem życia prywatnego z zawodowym.</p> <p>„Trener pracy – zatrudnienie wspomagane osób niepełnosprawnych”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cykl szkoleń „Skuteczne poszukiwanie pracy”</li> <li>2. Doradztwo zawodowe z użyciem metod coachingowych</li> <li>3. Spotkania branżowe z pracodawcami</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tydzień z „life - science”</li> <li>- Tydzień z NGO</li> <li>- Budżetówka - fakty i mity</li> <li>- Tydzień z funduszami unijnymi</li> <li>- Spotkania z PR i reklamą</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. cykliczne konsultacje z zakresu prowadzenia własnej działalności gospodarczej</li> </ol>	WUP w Krakowie  Urząd Gminy Klucze  Biuro Karier UJ
Zadanie 1.1.2 Matryca Kuremiana – narzędzie segmentujące bezrobotnych według kryteriów: kwalifikacje i motywacja do pracy	Realizacja od 15.05.2008r. do 31.12.2008r. W ramach projektu między innymi :szkolenia, poradnictwo zawodowe i pośrednictwo pracy dla osób bezrobotnych,	PUP Olkusz
Zadanie 1.1.3 „Od bierności do aktywności” „Powrót do pracy- powrotem do społeczeństwa” - zwiększenie motywacji do pracy oraz nabycie nowych kwalifikacji.		

	<p>Organizowanie grupowych spotkań informacyjnych „Komputer jako narzędzie poszukiwania pracy”</p> <p>Prowadzenie doradztwa zawodowego oraz kierowanie osób w szczególnej sytuacji na rynku pracy do odbycia stażu, przygotowania zawodowego w miejscu pracy, prac interwencyjnych, szkoleń dzięki czemu zostają zaopatrzeni w umiejętności, doświadczenie i kwalifikacje niezbędne do aktywnego uczestniczenia w rynku pracy i życiu społecznym danej lokalności a przez to stają się atrakcyjniejsze dla potencjalnych pracodawców.</p> <p>Targi Pracy i Przedsiębiorczości w dniu 16.06.2009. – współpraca przy organizacji.</p>	<p>GUP Kraków</p> <p>PUP Wadowice</p> <p>Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, ODN w Nowym Sączu</p> <p>PUP Oświęcim</p>
<p>Zadanie 1.1.4 Pośrednictwo pracy prowadzone przez sieć Młodzieżowych Biur Pracy OHP</p>	<p>Pośrednictwo pracy sezonowej dla młodzieży prowadzone przez pracownika OHP w siedzibie PUP w Oświęcimiu i w Filii w Kętach.</p> <p>Pośrednictwo pracy w kraju i za granicą.</p> <p>Oferty pracy stałej oraz krótkoterminowej.</p>	<p>Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Krakowie, Tamowie i Nowym Sączu</p> <p>PUP Bochnia</p>
<p>Zadanie 1.1.5 Diagnozowanie przez doradców zawodowych potrzeb, oczekiwań, celów, motywacji i jej wzmocnienie osób bezrobotnych do podjęcia pracy.</p>	<p>Projekty realizowane w PUP „Wiatr w żagle”, „Junior”, „I Ty możesz być aktywny”, „Bądź aktywny”, „Szansa wyjechać”</p> <p>Celem procesu doradczego było podjęcie przez każdego beneficjenta w/w programów trafnej decyzji zawodowej zmierzającej do pozyskania zatrudnienia i powrotu na rynek pracy. narzędzia użyte w procesie doradczym miały na celu pomoc w lepszym poznaniu przez beneficjentów rynku pracy swoich zainteresowań, umiejętności, mocnych i słabych stron w kontekście planowania kariery zawodowej.</p> <p>Doradcy zawodowi realizują działania w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porad indywidualnych,</li> <li>- porad grupowych,</li> <li>- spotkań informacyjno-doradczych,</li> <li>- warsztatów.</li> </ul> <p>Wspólnie z osobami bezrobotnymi doradcy zawodowi opracowują Indywidualny Plan Działania.</p> <p>Diagnozowanie potrzeb w trakcie rozmów wstępnych prowadzonych przez doradców zawodowych</p> <p>Zadanie ustawowe, realizowane na bieżąco przez doradców zawodowych w PUP Oświęcimiu i w Filii w Kętach.</p> <p>Prowadzenie w ramach projektu systemowego „Czas nowych możliwości” indywidualnych spotkań z doradcą zawodowym oraz zajęć w ramach Indywidualnych Planów Działań zmierzających do wyteżenia ścieżki powrotu na rynek pracy osób znajdujących się w szczególnej sytuacji</p> <p>Ankietyzacja, diagnozowanie podczas organizowanych grupowych informacji zawodowych - w ramach podstawowej działalności PUP</p> <p>Doradztwo zawodowe przy użyciu ćwiczeń diagnozujących oczekiwania, potrzeby, cele i motywację.</p>	<p>PUP Brzesko</p> <p>PUP Oświęcim</p> <p>PUP Wadowice</p> <p>Biuro Karier UJ</p>

<p><i>Zadanie 1.1.6</i> Zidentyfikowanie potrzeb i możliwości osób bezrobotnych oraz poszukujących pracy.</p>	<p>Ankiety diagnozujące dla klientów, zajęcia warsztatowe</p> <p>Indywidualna identyfikacja potrzeb i możliwości osób bezrobotnych i poszukujących pracy podczas kontaktów klientów z pośrednikami pracy, doradcami zawodowymi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prowadzenie rejestru „Diagnozowanie potrzeb szkoleniowych”.</li> <li>➤ Diagnoza pn. „BEZROBOCIE OSÓB POWYŻEJ 50. ROKU ŻYCIA W POWIECIE GORLICKIM” - rozpoznanie potrzeb i możliwości osób bezrobotnych powyżej 50 roku życia. Badanie desk research w połączeniu za badaniem kwestionariuszowym wśród zarejestrowanych osób bezrobotnych.</li> <li>➤ Diagnoza zapotrzebowania na zawody i specjalności na lokalnym rynku pracy oraz potrzeb szkoleniowych osób uprawniających do szkolenia za 2008 rok</li> </ul> <p>Indywidualne rozmowy doradcze</p> <p>Zdefiniowanie potrzeb i możliwości klienta w trakcie indywidualnych rozmów z doradcą zawodowym</p> <p>Zadanie ustawowe, realizowane na bieżąco przez doradców zawodowych w PUP w Oświęcimiu i w Filii w Kętach.</p> <p>Pozyskiwanie miejsc pracy pod indywidualne potrzeby klientów, dostosowywanie kierunku pozyskiwania ofert pracy do struktury rejestru bezrobotnych.</p> <p>Aktywna współpraca doradców zawodowych oraz pośredników pracy w zakresie identyfikowania potrzeb i możliwości osób bezrobotnych – współpraca ma miejsce zarówno na etapie diagnozowania potrzeb, jak również podczas kierowania i uczestniczenia danej osoby bezrobotnej w określonej formie wsparcia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie rejestrów potrzeb zgłaszanych przez bezrobotnych w zakresie szkolenia i przekwalifikowania.</li> <li>2. Sporządzanie wykazu potrzeb szkoleniowych uprawniających osób oraz listy zawodów i specjalności niezbędnych do sporządzenia rocznego planu szkoleń.</li> <li>3. Identyfikacja potrzeb w czasie spotkań z doradcami zawodowymi.</li> </ol> <p>Ankiety, indywidualne konsultacje doradcze, zajęcia warsztatowe</p>	<p>PUP Proszowice PUP Gorlice</p> <p>PUP Tarnów</p> <p>PUP Brzesko</p> <p>PUP Oświęcim</p> <p>GUP Kraków</p> <p>PUP Wadowice</p> <p>PUP Proszowice</p> <p>PUP województwa małopolskiego</p> <p>PUP Gorlice</p>
<p><i>Zadanie 1.1.7</i> Objęcie osób bezrobotnych usługami rynku pracy, tj.: poradnictwem zawodowym indywidualnym i grupowym, w tym Indywidualnym Planem Działania (IPD), pośrednictwem pracy, zajęciami aktywizacyjnymi (warsztaty i spotkania informacyjne), nauką aktywnego poszukiwania pracy (Klub Pracy), dostępem do internetowych baz danych o rynku pracy („Info – Kiosk”), szkoleniami</p>	<p>Projekt systemowy „Poprawa zdolności do zatrudnienia oraz podnoszenie poziomu aktywności zawodowej osób bezrobotnych – wsparcie realizacji statutowych działań powiatowych urzędów pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poradnictwo zawodowe indywidualne</li> <li>➤ Poradnictwo grupowe - Aktywnie szukam pracy, Aktualny rynek pracy w ramach IPD, Analiza potrzeb klienta i warsztat samopoznania w ramach IPD , Autodiagnoza i Autoprezentacja w ramach IPD, Rynek pracy i warsztat edukacyjny w ramach IPD, Warsztat samopoznania w ramach IPD, Rynek pracy bez tajemnic</li> <li>➤ Grupowa informacja zawodowa - Samodzielność w poszukiwaniu pierwszej pracy, I co dalej , Moja wizytówka u pracodawcy , Tworzą w twarz z pracodawcą – rozmowa kwalifikacyjna , Jak zostać przedsiębiorcą , Planowanie kariery zawodowej , ABC bezrobotnego – prawa i obowiązki</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Szkolenia w ramach Projektu „Naszą Szansą Praca” w ramach środków Funduszu Pracy, szkolenia dla osób niepełnosprawnych (PEFRON), szkolenia indywidualne</li> <li>➢ Zajęcia aktywizacyjne „Umiejętność poszukiwania pracy”</li> <li>➢ Dostęp do internetowych baz danych o rynku pracy „Info-Kiosk</li> </ul> <p>Klienci urzędu korzystają z: usług poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej (informacje i porady indywidualne, informacja grupowa), pomocy w aktywnym poszukiwaniu pracy świadczonej w ramach klubów pracy, usług pośrednictwa pracy, usług Sali Informacji Zawodowej oraz z internetowego stanowiska Praca. Urząd kieruje klientów na szkolenia zawodowe, zarówno indywidualne jak i grupowe.</p> <p>Realizacja usług w ramach podstawowych usług urzędu oraz w ramach projektu „Aktywność kluczem do kariery” (PO KL 6.1.3): poradnictwo indywidualne, poradnictwo grupowe, IPD, informacja indywidualna, informacja grupowa, zajęcia aktywizacyjne, szkolenia z zakresu aktywnego poszukiwania pracy, szkolenia zawodowe, usługa pośrednictwa pracy</p> <p>Zadanie ustawowe, realizowane na bieżąco przez doradców zawodowych w PUP w Oświęcimiu i w Filii w Kętach. Do dyspozycji osób bezrobotnych i poszukujących pracy są 3 stanowiska komputerowe z internetem w PUP w Oświęcimiu i 1 stanowisko komputerowe z internetem w Filii w Kętach.</p> <p>Poradnictwo grupowe i indywidualne</p> <p>Uruchomienie dwóch placówek Klubów Pracy poza siedzibą Urzędu Pracy</p> <p>Umożliwienie dostępu do internetowych baz danych o ofertach pracy poprzez udostępnienie infoboxów, Kursy, Kursy zawodowe, Szkolenia z zakresu aktywnego poszukiwania pracy.</p> <p>Organizowanie zajęć aktywizacyjnych pn. „Rozmowa kwalifikacyjna”, „Assesment center” oraz grupowych spotkań informacyjnych: „Własna firma”, „Prawo pracy”, „Stres i sposoby radzenia sobie z nim”, „Zaprezentuj się”.</p> <p>Świadczenie usług pośrednictwa pracy, zajęcia aktywizacyjne w Klubie Pracy, Info Kiosk, szkolenia zawodowe i indywidualne oraz poradnictwo zawodowe grupowe i indywidualne skierowane dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy</p> <p>Statutowe działania urzędu</p> <p>Zajęcia warsztatowe dla osób głównie długotrwale bezrobotnych „Uwierz w Siebie”. Szkolenia z zakresu umiejętności aktywnego poszukiwania pracy, indywidualne rozmowy doradcze, szkolenia (min: profesjonalny sprzedawca, układanie i komponowanie bukietów, obsługa komputera, operator koparko-ladowarki, spawacz, prawo jazdy kat. C). Staże (nabyte praktycznych umiejętności na stanowisku pracy)</p> <p>Realizacja zadań w ramach projektu systemowego „Czas nowych możliwości” zmierzających do zmotywowania i zaopatrzenia osób bezrobotnych w kwalifikacje i umiejętności niezbędne do wejścia na rynek pracy</p>	<p>PUP Tarnów</p> <p>PUP Brzesko</p> <p>PUP Oświęcim</p> <p>GUP Kraków</p> <p>PUP Wieliczka</p> <p>PUP Miechów</p> <p>PUP Proszowice</p> <p>PUP Wadowice</p>
--	--	--

<p><i>Zadanie 1.1.8</i> Organizowanie płatnych praktyk zawodowych (na okres 6 miesięcy propozycja minimalnego wynagrodzenia), przydzielenie opiekuna (pracownika danego zakładu pracy), który będzie przekazywał i objaśniał zadania do wykonania na danym stanowisku, wdrażał do samodzielnego prowadzenia stanowiska, udział tej osoby w spotkaniach integracyjnych</p>	<p>Zadania wynikające z ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy Przygotowanie zawodowe dorosłych odbywa się w formie (dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy zarejestrowanych w pup):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktycznej nauki zawodu, która umożliwia przystąpienie do egzaminu na tytuł zawodowy lub egzaminu czeladniczego. Program może trwać od 12 – 18 miesięcy . Praktyczna nauka zawodu realizowana jest bez nawiązania stosunku pracy z pracodawcą, według programu obejmującego nabycie praktycznych umiejętności i wiedzy teoretycznej. Kończy się egzaminem. Opiekunowie uczestników przygotowania muszą posiadać kwalifikacje instruktora praktycznej nauki zawodu. Uczestnikowi przysługuje stypendium w wysokości 120% zasiłku.</li> <li>- przyuczenie do prac dorosłych, ma na celu zdobycie wybranych kwalifikacji zawodowych lub umiejętności, niezbędnych do wykonywania określonych zadań zawodowych. Program może trwać od 3 – 6 miesięcy, musi uwzględniać standardy kwalifikacji zawodowych dostępne w bazach danych prowadzonych przez ministra. Opiekunowie muszą spełniać następujące wymogi: wykształcenie średnie, 3 letni staż pracy w zawodzie, roczne doświadczenie w sprawowaniu nadzoru nad pracownikami . Uczestnikowi przysługuje stypendium w wysokości 120% zasiłku.</li> </ul>	<p>PUP Chrzanów</p>
<p><i>Zadanie 1.1.9</i> Przygotowanie i wdrożenie programów długofalowego planowania rozwoju i budowania motywacji osób bezrobotnych w oparciu o metodę coachingu.</p>	<p>Realizacja projektu p.n. „Chodźmy razem” w ramach programu pilotażowego „<i>Trener pracy zatrudnienie wspomaganie osób niepełnosprawnych</i>” dofinansowanego ze środków PFRON. Okres realizacji: 01.06.2008r. – 31.12.2010r.</p>	<p>PUP Wadowice</p>
<p><i>Zadanie 1.1.10</i> Wzmocnienie aktywnych postaw rynkowych osób w szczególnej sytuacji na rynku pracy poprzez ukierunkowane doradztwo i informacji zawodowej na szeroki rozwój zawodowy (szkolenia, kursy i przekwalifikowania zawodowe).</p>	<p>Bieżąca praca doradców zawodowych oraz specjalistów ds. rozwoju zawodowego</p> <p>Zadanie realizowane na bieżąco. Doradztwo zawodowe ukierunkowane jest głównie na szkolenia, kursy i przekwalifikowania oraz na oferty pracy i samorealizację.</p> <p>Wykonanie i emisja reportaży telewizyjnych promujących aktywne postawy rynkowe osób bezrobotnych (staże, dotacje, pośrednictwo, szkolenia, poradnictwo zawodowe i kluby pracy). Informowanie osób uprawnionych do szkolenia o możliwościach i zasadach korzystania z usług szkoleniowych. Promocja usług szkoleniowych (materiały drukowane i strona www).</p> <p>Zadanie realizowane na bazie własnych zasobów oraz w ramach środków EFS. Koncentracja działań została ukierunkowana na :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doradztwo zawodowe oraz zajęcia w Klubie Pracy,</li> <li>- szkolenia i przekwalifikowanie</li> </ul> <p>Projekty własne w ramach dostępnego limitu środków Funduszu Pracy obejmowały głównie spotkania grupowe i porady indywidualne, szkolenia.</p> <p>Prowadzenie poradnictwa zawodowego w formie indywidualnej i grupowej.</p> <p>Realizacja projektu systemowego „Czas nowych możliwości” w okresie 01.04.2008r.- 31.12.2009r.</p> <p>Zajęcia warsztatowe dla osób głównie bezrobotnych „Uwierz w Siebie”</p> <p>Przeprowadzenie szkoleń pt. „Prowadzenie małej firmy od A-Z” oraz kurs komputerowy dla osadzonych w areszcie śledczym – na zlecenie Aresztu Śledczego Kraków-Podgórze</p>	<p>PUP Tarnów</p> <p>PUP Oświęcim</p> <p>GUP Kraków</p> <p>PUP Nowy Targ</p> <p>PUP Wadowice</p> <p>PUP Proszowice</p> <p>Centrum Kształcenia Ustawicznego</p>

<p><i>Zadanie 1.1.11</i> Wsparcie osób bezrobotnych i poszukujących pracy nie posiadających motywacji i kwalifikacji zawodowych do ponownego wejścia na rynek pracy poprzez kierowanie do pracy na subsydiowane miejsca pracy oraz oferty pracy dostępne na rynku pracy.</p>	<p>Prace subsydiowane za pośrednictwem PUP, w tym: prace interwencyjne, roboty publiczne, zatrudnienie na stanowiskach pracy, za których wyposażone pracodawca otrzymał refundację, prace społecznie użyteczne, przygotowanie zawodowe w miejscu pracy, zatrudnieni na stanowiskach PFRON</p> <p>Zadanie ustawowe, realizowane przez PUP w Oświęcimiu i Filie w Ketach na bieżąco.</p> <p>Kierowanie osób w szczególnej sytuacji na rynku pracy na subsydiowane miejsca pracy.</p> <p>Zadanie realizowane na bazie własnych zasobów oraz w ramach środków EFS. Koncentracja działań została ukierunkowana na :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pośrednictwo pracy,</li> <li>- doradztwo zawodowe oraz zajęcia w Klubie Pracy,</li> <li>- szkolenia i przekwalifikowanie</li> <li>- subsydiowane zatrudnienie</li> </ul> <p>Projekty :</p> <p>Program „Aktywność i praca” POKL, Priorytet VI, Poddziałanie 6.1.3</p> <p>Tworzenie w ramach projektu systemowego „Czas nowych możliwości” oraz w ramach środków Funduszu Pracy miejsc pracy dla osób bezrobotnych kierowanych na prace interwencyjne, udzielanie w ramach prowadzonego pośrednictwa pracy informacji nt. diagnozy sytuacji panującej na rynku pracy, w tym informacji o dostępnych ofertach pracy. Kierowanie bezrobotnych do odbycia stażu oraz przygotowania zawodowego w miejscu pracy :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w ramach środków Funduszu Pracy;</li> <li>- w ramach projektu systemowego „Czas nowych możliwości” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach EFS (poprzedzone poradnictwem zawodowym)</li> </ul> <p>Statutowe działania urzędu</p> <p>Kierowanie do odbycia stażu, przygotowania zawodowego, prac interwencyjnych</p>	<p>PUP Tarnów</p> <p>PUP Oświęcim</p> <p>GUP Kraków</p> <p>PUP Nowy Targ</p> <p>PUP Wadowice</p> <p>PUP Miechów</p> <p>PUP Proszowice</p>
<p><b>Cel operacyjny 1.2 Przygotowanie i wdrożenie programów przygotowania zawodowego i motywowania mieszkańców Małopolski (osoby po urlopach wychowawczych, niepracujący opiekunowie chorych i niepełnosprawnych) do korzystania z elastycznych form zatrudnienia</b></p>		
<p><i>Zadanie 1.2.1</i> „Kompromis na rynku pracy – innowacyjny model aktywizacji zawodowej kobiet”.</p> <p><i>Zadanie 1.2.2</i> Przygotowanie Programu „JUNIOR” przy współudziale PFRON</p>	<p>Stażami i poradnictwem zawodowym objęto 13 osób niepełnosprawnych. w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 osób ze stopniem niepełnosprawności umiarkowanym</li> <li>- 3 osoby ze stopniem niepełnosprawności lekkim</li> </ul>	<p>PUP Olkusz</p>

<p>Zadanie 1.2.3 Promocja wśród młodzieży elastycznych form zatrudnienia</p>	<p>Realizacja w latach 2008 – 2009 programu : „JUNIOR – program aktywizacji zawodowej absolwentów niepełnosprawnych” Promowanie ofert pracy w systemie pracy zdalnej. Projekt „OHP jako realizator usług rynku pracy”</p>	<p>PUP Wadowice Malopolska Wojewódzka Komenda OHP</p>
<p>Zadanie 1.2.4 Warsztaty szkoleniowe dla doradców zawodowych oraz pośredników pracy z zakresu regulacji prawnych dot. Elastycznych i nowoczesnych form zatrudnienia i zatrudnienia osób niepełnosprawnych.</p>	<p>Przeprowadzanie szkolenia dla doradców zawodowych, pośredników pracy pn. Elementy prawa pracy</p>	<p>GUP Kraków</p>
<p>Zadanie 1.2.5 Akcja promocyjna dotycząca możliwości korzystania z różnych (elastycznych) form zatrudnienia, w ramach usług urzędów pracy; opracowanie materiałów promocyjnych dotyczących możliwości i korzyści wynikających z zastosowania elastycznych form zatrudnienia - pomysły; informowanie o różnych formach zatrudnienia (rozmowy indywidualne, porady grupowe, spotkania informacyjne, spotkania z radcą prawnym).</p>	<p>Działania podjęte w ramach usług urzędu : - wizyty pośrednika w zakładach pracy, - osobiste kontakty pośrednika z pracodawcami w siedzibie PUP, - kontakty telefoniczne pośrednika z pracodawcami, - opracowanie materiałów informacyjnych dotyczących usług PUP dla pracodawców oraz programów realizowanych przez tut. urząd spotkania informacyjno-doradcze dla osób do 25r. życia, dla długotrwale bezrobotnych oraz dla noworejestrowanych.  Organizowanie spotkań informacyjnych cyklicznych w wyżej wymienionym zakresie.  Promowanie elastycznych form zatrudnienia, w tym samozatrudnienia podczas zorganizowanego przez tut. Urząd Europejskiego Tygodnia Małych i Średnich Przedsiębiorstw 2009</p>	<p>PUP Bochnia  GUP Kraków  PUP Wadowice</p>
<p>Zadanie 1.2.6 Realizowanie prozatrudnieniowych instrumentów rynku pracy takich jak: staże, przygotowanie zawodowe, prace interwencyjne, roboty publiczne, refundacje doposażeń i wyposażań miejsc pracy, jednorazowe dotacje na podjęcie działalności gospodarczej, zwrot kosztów przejazdu i zakwaterowania, zwrot kosztów opieki nad dzieckiem, a także dodatki aktywizacyjne.</p>	<p>Realizując prozatrudnieniowe instrumenty rynku pracy zaktywizowano 2323 osoby w tym: 663 osoby podjęły staż, 145 osób podjęło przygotowanie zawodowe, 111 osób podjęło prace interwencyjne, 100 osób roboty publiczne, 83 osoby podjęło wykonywanie prace społecznie użyteczne, 144 osoby podjęły pracę w ramach wyposażenia stanowiska pracy, 140 osób otrzymało środki na podjęcie działalności gospodarczej, 581 osobom finansowano zwrot kosztów przejazdu i zakwaterowania oraz 356 osobom przyznano dodatki aktywizacyjne.  Zadanie realizowane na bieżąco – opis w pkt. 1.1.11; Jednorazowe środki na rozpoczęcie działalności gospodarczej otrzymało 500 osób bezrobotnych oraz 28 osób niepełnosprawnych . Zwrot kosztów dojazdu na staże, przygotowanie zawodowe , szkolenia dokonano dla 590 osób bezrobotnych.  staże 551 osób, przygotowanie zawodowe – 35 osób, prace interwencyjne – 129 osób, roboty publiczne – 30 osób, doposażenie stanowiska pracy – 92 osoby, dotacje na podjęcie działalności gospodarczej – 200 osób, 144 osobom zwrócono kosztu dojazdu na staż lub przygotowanie zawodowe, 181 osób uprawniionych było do dodatku aktywizacyjnego.</p>	<p>PUP Gorlice  PUP Tarnów  PUP Brzesko  PUP Oświęcim</p>



	<p>wyposażenia lub doposażenia stanowisk pracy, przyznawanie środków na rozpoczęcie działalności gospodarczej, dodatki aktywizacyjne.</p> <p>Aktywizacja osób bezrobotnych poprzez kierowanie na staże, prace interwencyjne, udział w projektach. Wykorzystanie instrumentów przeciwdziałania bezrobociu jako narzędzi aktywizujących osoby bezrobotne takich jak staż, prace interwencyjne, roboty publiczne, dofinansowanie działalności gospodarczej, refundacja doposażenia /wyposażenia stanowiska pracy, dodatki aktywizacyjne oraz formy towarzyszącej programom: kosztów opieki nad dzieckiem.</p> <p>Realizacja w ramach projektu systemowego „Czas nowych możliwości” oraz w ramach środków Funduszu Pracy staży, przygotowania zawodowego w miejscu pracy, prac interwencyjnych, refundacji doposażenia i wyposażenia miejsc pracy, udzielanie jednorazowo środków na podjęcie działalności gospodarczej. Dodatkowo w ramach projektu systemowego beneficjenci ostatecznie skierowani na szkolenia mogą ubiegać się o zwrot kosztów dojazdu z miejsca zamieszkania do miejsca odbywania szkolenia.</p> <p>Na wniosek osoby bezrobotnej, która podjęła zatrudnienie lub inną pracę zarobkową w ramach zadań wynikających z zapisu ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy tutaj. Urząd realizuje wypłatę dodatków aktywizacyjnych.</p> <p>Kierowanie bezrobotnych do odbycia stażu oraz przygotowania zawodowego w miejscu pracy :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w ramach środków Funduszu Pracy;</li> <li>- w ramach projektu systemowego „Czas nowych możliwości”</li> </ul> <p>współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach EFS (poprzedzone poradnictwem zawodowym). Refundowanie kosztów przejazdu osobom uczestniczącym w szkoleniach.</p> <p>Realizacja form wsparcia: staże, prace interwencyjne, roboty publiczne, refundacja doposażeń i wyposażenia miejsc pracy, jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej, dodatki aktywizacyjne.</p> <p>Statutowe działania urzędu</p> <p>Kierowanie do odbycia stażu, przygotowania zawodowego, prac interwencyjnych, udzielanie środków na otwarcie działalności gosp. zwrot kosztów dojazdu na staż, przygotowanie zawodowe, szkolenie, przyznawanie dodatków aktywizacyjnych</p>	<p>GUP Kraków</p> <p>PUP Wadowice</p> <p>PUP Wieliczka</p> <p>PUP Miechów</p> <p>PUP Proszowice</p>
<p><i>Zadanie 1.2.7</i> Dobre praktyki – spotkania, seminaria, konferencje, na które zostają zaproszeni przedstawiciele urzędu pracy, pracodawcy, u których były już prowadzone elastyczne formy zatrudnienia oraz osoby bezrobotne, które mogą korzystać z takich form pomocy.</p> <p><i>Zadanie 1.2.8</i> Stworzenie stowarzyszenia przez osoby, które korzystały z elastycznych form zatrudnienia, celem stowarzyszenia jest propagowanie takich form zatrudnienia, kojarzenie pracodawców z osobami bezrobotnymi za pośrednictwem PUP.</p> <p><i>Zadanie 1.2.9</i> Aktywizacja zawodowa kobiet pozostających poza rynkiem pracy poprzez zastosowanie różnych form</p>	<p>Zadanie realizowane na bazie własnych zasobów oraz w ramach środków EFS. Koncentracja działań została ukierunkowana na :</p>	<p>PUP Nowy Targ</p>

<p>wsparcia, organizacji indywidualnych programów rozwoju zawodowego i szkolenia oraz organizowania nowych środowisk pracy w najbliższym otoczeniu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pośrednictwo pracy,</li> <li>- doradztwo zawodowe oraz zajęcia w Klubie Pracy,</li> <li>- szkolenia i przekwalifikowanie</li> <li>- subsydiowane zatrudnienie</li> <li>- dotacje na uruchomienie własnej działalności gospodarczej,</li> </ul> <p>Projekty :</p> <p>Program „Aktywność i praca” POKL, Priorytet VI, Poddziałanie 6.1.3  Program „Praca i Standard” POKL, Priorytet VI, Poddziałanie 6.1.2  Wsparciem objęto ogółem 650 kobiet</p> <p>Kierowanie kobiet na staż oraz do odbycia przygotowania zawodowego w miejscu pracy, a także na szkolenia w ramach środków FP oraz ramach projektu systemowego „Czas nowych możliwości” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach EFS. Organizowanie zajęć aktywizacyjnych w klubie pracy dla bezrobotnych kobiet pow. 40 roku życia, pozostających bez pracy ponad 1 rok, prowadzonych przez zatrudnionego w tym celu psychologa. Zajęcia mają na celu wzmocnienie sfery motywacyjnej i umiejętności interpersonalnych wymaganych w procesie poszukiwania pracy.</p>	<p>PUP Wadowice</p> <p>PUP Oświęcim</p>
<p><i>Zadanie 1.2.10</i> Wsparcie osób niepełnosprawnych poprzez ich rozwój indywidualny, szkolenie oraz aktywizację zawodową – w ramach różnych form zatrudnienia</p>	<p>Od 4.03.2009 r.- 31.12.2009 r. PUP w Oświęcimiu wspólnie z miejskimi i gminnymi ośrodkami pomocy społecznej (umowa partnerska) działającymi w powiecie oświęcimskim (9) realizuje program pt. „Ułatwienie matkom powrotu do pracy po przerwie związanej z urodzeniem lub wychowaniem dziecka”. W okresie od 4.03.09 – 30.06.09 do programu zakwalifikowało się 30 bezrobotnych kobiet gotowych powrócić do pracy po przerwie związanej z urodzeniem lub wychowaniem dziecka i oczekujących pomocy. Wszystkie uczestniczki zostały objęte pomocą: staże, szkolenia, kluby pracy, zatrudnienie.</p> <p>Osoby niepełnosprawne – pracę podjęło 154 os. Ponadto tutejszy Urząd Pracy realizuje program własny na rzecz aktywizacji os. niepełnosprawnych „Bądź Aktywny”.</p> <p>Realizacja zadań ustawowych w stosunku do osób niepełnosprawnych z wykorzystaniem środków PFRON.</p> <p>Zadanie realizowane na bazie własnych zasobów, środków PFRON oraz w ramach środków EFS. Koncentracja działań została ukierunkowana na :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pośrednictwo pracy oraz doradztwo zawodowe,</li> <li>- szkolenia i przekwalifikowanie</li> <li>- subsydiowane zatrudnienie</li> </ul> <p>Projekty :</p> <p>Program „Aktywność i praca” POKL, Priorytet VI, Poddziałanie 6.1.3  Wsparciem objęto ogółem 32 osoby posiadające stopień niepełnosprawności, w tym 4 osoby objęte szkoleniami w ramach środków EFS.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja projektu p.n. „Chodźmy razem”, w ramach programu pilotażowego „<i>Trener pracy zatrudnienie wspomagane osób niepełnosprawnych</i>” dofinansowanego ze środków PFRON. Okres realizacji: 01.06.2008r. – 31.12.2010r.</li> <li>2. Realizacja w latach 2008 – 2009 programu : „<i>JUNIOR – program aktywizacji zawodowej absolwentów niepełnosprawnych</i>”.</li> </ol>	<p>PUP Tarnów</p> <p>PUP Oświęcim</p> <p>PUP Nowy Targ</p> <p>PUP Wadowice</p>

	<p>3. Objęcie szczególnym wsparciem osób niepełnosprawnych będących beneficjentami projektu systemowego „Czas nowych możliwości” współfinansowanego przez Unię Europejską (poradnictwo zawodowe, IPD, staże, szkolenia).</p> <p>Aktywizowanie osób niepełnosprawnych poprzez kierowanie na staże, przygotowanie zawodowe w miejscu pracy, szkolenia w ramach środków FP oraz PFRON (działalność podstawowa Urzędu).</p> <p>Prowadzenie aktywnych działań na rzecz osób niepełnosprawnych zmierzających zarówno do zmotywowania i zachęcenia do udziału w proponowanych formach wsparcia, jak również zaopatrzenia w umiejętności, wiedzę i kwalifikacje przydatne na rynku pracy</p> <p>W ramach usług skierowanych dla osób bezrobotnych, szczególną uwagę zwraca się uwagę na grupę osób niepełnosprawnych.</p> <p>Zajęcia warsztatowe „Teraz My”, staże, szkolenia, jednorazowe środki na uruchomienie działalności gospodarczej</p> <p>Przeprowadzenie kursu „Asystent osoby niepełnosprawnej” – na zlecenie Miejskiego Dziennego Domu Pomocy Społecznej w Krakowie</p> <p>Praca bieżąca</p> <p>Zadanie realizowane na bazie własnych zasobów oraz w ramach środków EFS. Koncentracja działań została ukierunkowana na :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pośrednictwo pracy oraz doradztwo zawodowe,</li> <li>- szkolenia i przekwalifikowanie</li> <li>- subsydlowanymi zatrudnieniu</li> </ul> <p>Projekty : „Aktywność i praca” POKL, Priorytet VI, Poddziałanie 6.1.3 . Wsparciem objęto osoby z terenów wiejskich .</p> <p>Kierowanie osób zamieszkałych na wsi na staż , do odbycia przygotowania zawodowego w miejscu pracy, a także na szkolenia w ramach środków FP oraz ramach projektu systemowego „Czas nowych możliwości”.</p> <p>Projekt w ramach PO KL działanie 6.1.3 – preferowany udział osób z terenów wiejskich</p>	<p>PUP Wieliczka</p> <p>Centrum Kształcenia ustawicznego</p> <p>PUP Tarnów</p> <p>PUP Nowy Targ</p> <p>PUP Wadowice</p> <p>PUP Proszowice</p>
<p><i>Zadanie 1.2.12</i> Wsparcie rozwoju zawodowego, językowego i zatrudnienia migrantów</p>	<p><b>Cel operacyjny 1.3 „Wejście rynku pracy do szkół” – wyposażenie absolwentów ponadgimnazjalnych szkół zawodowych w praktyczne zawodowe umiejętności adekwatne do oczekiwań pracodawców i wymogów rynku pracy (instytucje, programy, zasady współdziałania szkół, instytucji rynku pracy i pracodawców)</b></p> <p>Udział Doradcy zawodowego i Pośrednika pracy w <i>Targach Edukacyjnych</i> zorganizowanych przez Zespół Szkół nr 3 w Wadowicach, przygotowanie prezentacji dla absolwentów dot. rynku pracy , przygotowanie stoiska promującego usługi Urzędu.</p> <p>1/ indywidualne poradnictwo zawodowe</p>	<p>PUP Wadowice</p>
<p><i>Zadanie 1.3.1</i> Mobilne Centra Informacji Zawodowej (zajęcia indywidualne, grupowe, targi edukacyjne, seminaria kursy</p>		

<p><i>Zadanie 1.3.2 Promocja Platformy OHP dla szkół wśród młodzieży oraz osób zajmujących się doradztwem zawodowym w szkołach – OHP</i></p> <p><i>Zadanie 1.3.3 Spotkania uczniów szkół gimnazjalnych i średnich z doradcą zawodowym w PUP i szkołach.</i></p>	<p>- pomoc w tworzeniu dokumentów aplikacyjnych oraz przygotowaniu się do rozmowy kwalifikacyjnej</p> <p>- tworzenie Indywidualnego Planu Działania</p> <p>- określanie predyspozycji zawodowych</p> <p>- wybór ścieżki kariery zawodowej</p> <p>2/ grupowe poradnictwo zawodowe. Tematyka zajęć dotyczyła: aktywnego poszukiwania pracy, pisaniu dokumentów aplikacyjnych, przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej, prowadzenia działalności gospodarczej, zarządzania czasem</p> <p>3/ indywidualne informacje zawodowe- informacje o zawodach i ścieżkach edukacyjnych, informacje o ofertach pracy, system Europass</p> <p>4/ grupowe informacje zawodowe. Tematyka dotyczyła: współczesnych trendów na rynku pracy, przygotowania do wejścia na rynek pracy.</p> <p>1/ indywidualne poradnictwo zawodowe</p> <p>- pomoc w tworzeniu dokumentów aplikacyjnych oraz przygotowaniu się do rozmowy kwalifikacyjnej</p> <p>- określanie predyspozycji zawodowych , wybór ścieżki kariery zawodowej, jak pomóc dziecku w wyborze szkoły i zawodu</p> <p>2/ grupowe poradnictwo zawodowe. Tematyka zajęć dotyczyła.: aktywnego poszukiwania pracy, pisaniu dokumentów aplikacyjnych, przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej, przygotowania do wyboru ścieżki kształcenia</p> <p>3/ indywidualne informacje zawodowe: informacje o zawodach i ścieżkach edukacyjnych, informacje o ofertach pracy, informacje o wolontariacie</p> <p>4/ grupowe informacje zawodowe .Tematyka dotyczyła: rynku pracy, przygotowania do wejścia na rynek pracy, określania predyspozycji zawodowych</p> <p>1/ indywidualne porady zawodowe</p> <p>- określenie profilu zainteresowań zawodowych (KZZ)</p> <p>- pomoc w określeniu ścieżki kształcenia i wyborze zawodu</p> <p>2/ poradnictwo grupowe: doskonalenie umiejętności poruszania się po rynku pracy, doskonalenie umiejętności interpersonalnych, podejmowanie decyzji i planowanie kariery, poszerzenie wiedzy o zawodach, przygotowanie do prowadzenia działalności gospodarczej</p> <p>3/ indywidualna informacja zawodowa: informacje o zawodach i ścieżkach edukacyjnych, informacje o ofertach pracy , Internet jako narzędzie poszukiwania pracy, system Europass</p> <p>4/ grupowa informacja zawodowa: czynniki wpływające na podjęcie trafnej decyzji o wyborze zawodu, planowanie kariery, zakładanie działalności gospodarczej, metody poszukiwania pracy, poszerzanie wiedzy o zawodach i zawodach przyszłości, Internet jako narzędzie poszukiwania pracy</p> <p>Informacja grupowa w szkołach.</p> <p>Informacje indywidualne udzielane w ramach targów edukacji i pracy oraz spotkań grupowych.</p> <p>Informacja grupowa w szkołach.</p> <p>Informacje indywidualne udzielane podczas targów edukacji i pracy.</p> <p>1/ organizacja targów edukacyjnych i targów pracy</p> <p>2/ organizacja „Dnia poradnictwa zawodowego” – konferencji dla pedagogów, nauczycieli, dyrektorów szkół, pracowników samorządowych</p> <p>Przeprowadzono spotkania z uczniami szkół ponadgimnazjalnych</p>	<p>Centrum Edukacji i Pracy OHP w Krakowie</p> <p>Centrum Edukacji i Pracy OHP w Nowym Sączu</p> <p>Centrum Edukacji i Pracy OHP w Tarnowie</p> <p>Centrum Edukacji i Pracy OHP W Krakowie</p> <p>Centrum Edukacji i Pracy OHP w Nowym Sączu</p> <p>Centrum Edukacji i Pracy OHP w Tarnowie</p> <p>PUP Tarnów</p>
---	---	---

	<p>I/ przeprowadzenie zajęć grupowych pod kątem wyboru zawodu i kierunku dalszego kształcenia w 10 gimnazjach i 5 szkołach ponadgimnazjalnych 2/ opracowanie projektu z doradztwa zawodowego „Azymut kariery edukacyjno – zawodowej” w ramach POKL priorytet IX, poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych...”. Projekt będzie realizowany od września 2009- września 2011, obejmie 35 gimnazjów gminy Kraków, tj. ok. 6500 uczniów</p> <p>Spotkania z doradcą zawodowym w szkołach:  - uczniowie Liceum Plastycznego w Nowym Wisniezu  - uczniowie Zespołu Szkół nr 1 w Bochni  - uczniowie Zespołu Szkół w Łapanowie  - uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Bochni</p> <p>Utworzenie Klubu Pracy w Zespole Szkół w Dobczycach – Utworzenie i prowadzenie Klubu Pracy wspólnie ze szkołą. Prowadzenie zajęć przez lidera klubu skierowanych zarówno do uczniów jak i osób bezrobotnych. Prowadzenie przez doradcę zawodowego spotkań z uczniami w ramach orientacji zawodowej, diagnozowania zainteresowań, umiejętności poruszania się na rynku pracy.  Prowadzenie zajęć w szkołach ponadgimnazjalnych przez doradcę zawodowego PUP w zakresie orientacji zawodowej, diagnozowania zainteresowań, umiejętności poruszania się na rynku pracy.  Zorganizowanie Targów Edukacyjnych połączonych ze spotkaniami doradcy zawodowego z uczniami szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.  Wizyty uczniów w Powiatowym Urzędzie Pracy w Myślenicach.</p> <p>W I półroczu 2009 r. doradcy zawodowi PUP w Oświęcimiu odbyli 7 spotkań z młodzieżą szkół ponadgimnazjalnych. Doradcy zawodowi zatrudnieni w Filii w Kętach odbyli 9 spotkań z młodzieżą szkół gimnazjalnych.</p> <p>Z. S. Z. ? Zagwarantowany Sukces Zawodowy. Programy rozwojowe zasadniczych szkół zawodowych w Czchowie i Czarnym Dunajcu</p> <p>Uczestnictwo w konferencjach organizowanych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną Nr 4 w Krakowie.Organizowanie warsztatów dla uczniów szkół w zakresie umiejętności poruszania się po rynku pracy oraz aktywnego poszukiwania zatrudnienia ; przybliżenie oferty do przyszłego pracownika poprzez dystrybucję ofert pracy podczas targów pracy.</p> <p>Udział Doradcy zawodowego i Pośrednika pracy w <i>Targach Edukacyjnych</i> zorganizowanych przez Zespół Szkół nr 3 w Wadowicach, przygotowanie prezentacji dla absolwentów dot. rynku pracy , przygotowanie stoiska promującego usługi Urzędu. Spotkanie doradcy zawodowego z młodzieżą ramach Europejskiego Tygodnia Małych i Średnich Przedsiębiorstw – przygotowanie lekcji przedsiębiorczości.</p> <p>Statutowe działania urzędu</p>	<p>Poradnia psychologiczno-pedagogiczna nr 2</p> <p>PUP Bochnia</p> <p>PUP Myślenice</p> <p>PUP Oświęcim</p> <p>Zakład Doskonalenia Zawodowego</p> <p>GUP Kraków</p> <p>PUP Wadowice</p> <p>PUP Miechów</p>
--	---	---

	<p>Spotkanie w urzędzie dla uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych działających na terenie powiatu (ZS w Proszowicach, ZS w Piotrkowicach Małych), spotkania z gimnazjalistami – szkołą w Biórkowie Wielkim, Radziemicach, Imbramowicach</p> <p>Ustalanie kierunków kształcenia i szkolenia opiniowanych przez Powiatową Radę Zatrudnienia. Partnerstwo Urzędu Pracy w Dyrektorami szkół średnich i zawodowych dotyczące możliwości współdziałania pracodawców i szkół w zatrudnianiu absolwentów</p> <p>Działania zmierzające do dostosowania systemu kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy i pracodawców.</p> <p>Badanie potrzeb kadrowych przedsiębiorstw poprzez sporządzanie monitoringu zawodów nadwyżkowych i deficytowych.</p> <p>Konferencja dobre praktyki POKL na terenie powiatu myślenickiego zorganizowana przez PUP Myślenice – przedstawienie projektów ze sfery edukacji, kształcenia i podnoszenia kwalifikacji przez mieszkańców powiatu myślenickiego. Przedstawienie projektów realizowanych przez szkoły gimnazjalne i ponadgimnazjalne z terenu powiatu.</p> <p>Wspieranie programu Szkolnego Ośrodka Kariery „Ja na rynku pracy jako przedsiębiorca”</p> <p>1. Patronat Małopolskiego Kuratora Oświaty dla Targów Edukacyjnych z udziałem pracodawców organizowanych przez szkoły woj. Małopolskiego.</p> <p>2. Opracowanie informacji zbiorczej na podstawie ankiet skierowanych do szkół o jakości współpracy szkół z pracodawcami w roku szkolnym 2008/2009</p>	<p>PUP Proszowice</p> <p>PUP Bochnia</p> <p>PUP Myślenice</p> <p>Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, ODN w Oświęcimiu</p> <p>Kuratorium Oświaty w Krakowie</p>
<p><i>Zadanie 1.3.4 Promowanie partnerstwa: szkoła-pracodawca</i></p>	<p>Posrednicy pracy osobiście odbyli wizyty u 1007 pracodawców, w ramach których pozyskali 1538 ofert pracy. Zorganizowano 20 giełd pracy, ponadto 2- krotnie zorganizowano Targi Pracy, w których uczestniczyło 87 pracodawców.</p> <p>Z. S. Z.? Zagwarantowany Sukces Zawodowy. Programy rozwojowe zasadniczych szkół zawodowych w Czchowie i Czarnym Dunajcu</p> <p>Nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktów z pracodawcami :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wizyty pośredników u pracodawców,</li> <li>- wizyty pracodawcy w Urzędzie w celu złożenia wniosku o zorganizowanie stażu, dobór kandydatów na staż,</li> <li>- realizacja programu „JUNIOR” – stały kontakt doradcy zawodowego ze stażystą i pracodawcą,</li> <li>- realizacja projektu p.n. „Chodźmy razem” w ramach programu pilotażowego „<i>Trener pracy, zatrudnienie wspomagane osób niepełnosprawnych</i>” dofinansowanego ze środków PFRON. Okres realizacji: 01.06.2008r. – 31.12.2010r. stały kontakt trenera zatrudnienia z pracodawcą i podopiecznym w miejscu pracy</li> </ul>	<p>PUP Tarnów</p> <p>Zakład Doskonalenia Zawodowego</p> <p>PUP Wadowice</p>
<p><i>Zadanie 1.3.5 Współpraca z pracodawcami</i></p>		
<p><i>Zadanie 1.3.6 Praktyki zawodowe w zakładach pracy - przygotowanie przyszłego pracownika – środki finansowe (przeznaczone na wyposażenie stanowisk pracy) dla najlepszych pracodawców, którzy solidnie wypełniają warunki umowy dot. praktyk zawodowych uczniów</i></p>		

<p><i>Zadanie 1.3</i> Wspieranie i kształtowanie wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych postaw przedsiębiorczych, w tym poprzez organizowanie konkursów i udostępnianie materiałów informacyjnych z zakresu przedsiębiorczości na poziomie gminy, miasta, powiatu oraz regionu.</p>	<p>Organizacja na terenie Poradni w dn. 02.04.2009 Dnia Przedsiębiorczości Młodzieży – umożliwienie grupie 8 uczniów szkół ponadgimnazjalnych zapoznanie się ze specyfiką interesujących ich zawodów zgodnie z koncepcją „job shadowing”.</p> <p>W 2008 r. PUP Oświęcimiu zorganizował konkurs dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych pn. „ABC przyszłego przedsiębiorcy”. Na konkurs wpłynęło 15 prac konkursowych. Nagrodzono i wyróżniono najlepsze prace.</p> <p>Zadanie realizowane na bazie własnych zasobów poprzez organizowanie spotkań doradców zawodowych z uczniami szkół ponadgimnazjalnych powiatu nowotarskiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba spotkań 5</li> <li>- liczba uczestników 107</li> </ul> <p>Spotkanie doradcy zawodowego z młodzieżą w ramach Europejskiego Tygodnia Małych i Średnich Przedsiębiorstw – przygotowanie lekcji przedsiębiorczości.</p> <p>Nawiązanie współpracy z Młodzieżową Fundacją Przedsiębiorczości z Warszawy – opracowanie projektu przez nauczycieli konsultantów z MCDN</p> <p>W ramach form szkolnych – szkoły policealne kształciliśmy słuchaczy w zawodach: technik informatyk, technik obsługi turystycznej, technik usług gastronomicznych, technik organizacji reklamy, technik bhp.</p>	<p>Poradnia psychologiczno-pedagogiczna nr 2</p> <p>PUP Oświęcim</p> <p>PUP Nowy Targ</p> <p>PUP Wadowice</p> <p>Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, ODN w Oświęcimiu</p> <p>Centrum Kształcenia Ustawicznego</p>
<p><i>Zadanie dodatkowe:</i></p>	<p><b>Cel operacyjny 1.4 Przywrócenie na rynek pracy osób z niego poprzednio „wypchniętych” - programy systemy wsparcia dla osób przekwalifikujących się i wchodzących na nowo na rynek pracy</b></p>	
<p><i>Zadanie 1.4.2</i>, „Od bierności do aktywności”, „Obudz się, pora wstać” - programy promocji i wsparcia dla osób długotrwale bezrobotnych, bez kwalifikacji zawodowych</p>	<p>Projekt systemowy, - szkolenia, kursy, doradztwo zawodowe dla dorosłych osób pracujących 50+</p> <p>Projekt zakończony</p> <p>W 2009 r. realizacja projektu dla osób wypchniętych z rynku pracy pt. „Aktywizacja zawodowa” (6.1.3)</p> <p>Realizacja zadania polegającego na zmniejszeniu liczby osób długotrwale bezrobotnych w rejestrach Urzędu poprzez przekazywanie aktywizacji zawodowej osób mających trudności na rynku pracy do doradców zawodowych</p> <p>Objęcie szczególnym wsparciem osób długotrwale bezrobotnych, które z uwagi na fakt długotrwałej nieobecności na rynku pracy zmuszone są zaktualizować posiadane, zmienić bądź uzupełnić kwalifikacje, uzupełnić wiedzę nt zasad funkcjonowania lokalnego rynku pracy oraz aktualnie panującej sytuacji, zdobyć doświadczenie zawodowe w zawodach, na które aktualnie zgłaszane jest zapotrzebowanie</p> <p>Kierowanie osób długotrwale bezrobotnych, bez kwalifikacji zawodowych na staż, do odbycia przygotowania</p>	<p>WUP w Krakowie</p> <p>PUP Olkusz</p> <p>PUP Oświęcim</p> <p>GUP Kraków</p> <p>PUP Wadowice</p>

	<p>zawodowego w miejscu pracy, a także na szkolenia w ramach środków FP ramach projektu systemowego „Czas nowych możliwości”. współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach EFS.</p> <p>Zajęcia warsztatowe, nabywanie kwalifikacji w formie kursowej, a także nabywanie praktycznych umiejętności na stanowiskach pracy poprzez udział w stazach i przygotowaniu zawodowym</p> <p>Na podstawie zawartej umowy pomiędzy OHP i PUP, w Filii PUP w Andrychowie pracę świadczy jedna osoba zatrudniona w OHP, posiadająca licencję doradcy zawodowego.</p>	<p>PUP Proszowice</p> <p>PUP Wadowice</p>
<p><i>Zadanie 1.4.3 Sieć Klubów Pracy OHP – warsztaty grupowe aktywnego poszukiwania pracy i poradnictwo</i></p>	<p>Warsztaty aktywnego poszukiwania pracy, poradnictwo indywidualne.</p> <p>1/ warsztaty aktywnego poszukiwania pracy 2/ konsultacje indywidualne</p> <p>1/ warsztaty aktywnego poszukiwania pracy 2/ konsultacje indywidualne</p> <p>Warsztaty aktywnego poszukiwania pracy skierowane do osób długotrwale bezrobotnych – klientów GOPS oraz opuszczających Areszt Sledczy</p> <p>1/ indywidualne poradnictwo zawodowe: pomoc w tworzeniu dokumentów aplikacyjnych oraz przygotowaniu się do rozmowy kwalifikacyjnej, tworzenie Indywidualnego Planu Działania, określanie predyspozycji zawodowych, wybór ścieżki kariery zawodowej</p> <p>2/ grupowe poradnictwo zawodowe. Tematyka zajęć dotyczyła: aktywnego poszukiwania pracy, pisaniu dokumentów aplikacyjnych, przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej, prowadzenia działalności gospodarczej, zarządzania czasem</p> <p>3/ indywidualne informacje zawodowe -informacje o zawodach i ścieżkach edukacyjnych, informacje o ofertach pracy, system Europass</p> <p>4/ grupowe informacje zawodowe. Tematyka zajęć dotyczyła:- Współczesnych trendów na rynku pracy. - Przygotowania do wejścia na rynek pracy.</p>	<p>CEiP OHP w Krakowie</p> <p>CEiP OHP w Nowym Sączu</p> <p>CEiP OHP w Tarnowie</p> <p>CEiP OHP w Krakowie</p>
<p><i>Zadanie 1.4.4 Usługi poradnictwa zawodowego realizowane przez Mobilne Centra Informacji Zawodowej OHP</i></p>	<p>Realizacja programu Klubu Pracy dla osadzonych opuszczających Zakład Karny w Nowym Sączu</p> <p>1/ indywidualne poradnictwo zawodowe - pomoc w tworzeniu dokumentów aplikacyjnych oraz przygotowaniu się do rozmowy kwalifikacyjnej, określanie predyspozycji zawodowych, planowanie ścieżki kariery zawodowej</p> <p>2/ grupowe poradnictwo zawodowe. Tematyka zajęć dotyczyła: aktywnego poszukiwania pracy, pisaniu dokumentów aplikacyjnych, przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej</p> <p>3/ indywidualne informacje zawodowe- informacje o zawodach i ścieżkach edukacyjnych, informacje o ofertach pracy, informacje o wolontariacie</p> <p>4/ grupowe informacje zawodowe. Tematyka zajęć dotyczyła: rynku pracy, przygotowania do wejścia na rynek pracy.</p> <p>1/ poradnictwo indywidualne, dotyczące określenia profilu zainteresowań zawodowych i uzupełnienie deficytów w zakresie metod poszukiwania pracy</p> <p>2/ bieżąca aktualizacja zbiorów informacji edukacyjno – zawodowej</p>	<p>CEiP OHP w Nowym Sączu</p> <p>CEiP OHP w Tarnowie</p>



<p><i>Zadanie 1.4.5</i> Programy promocji i wsparcia dla osób +50.</p>	<p>Program „Aktywni raz jeszcze” –osoby skierowano na: przygotowanie zawodowe, prace interwencyjne oraz stanowiska utworzone u pracodawcy w wyniku refundacji kosztów wyposażenia.</p> <p>Opracowanie i przygotowania do realizacji projektu pt. „Aktywna 40” (środki pochodzą z rezerwy ministra).</p> <p>Zadanie bezpośrednio nie przypisane dla PUP Nowy Targ, jednak pośrednio realizowane w ramach środków własnych oraz EFS. Koncentracja działań została ukierunkowana na : pośrednictwo pracy oraz doradztwo zawodowe, szkolenia i przekwalifikowanie, subsydiowane zatrudnienie</p> <p>Projekty : Program „Aktywność i praca” POKL, Priorytet VI, Poddziałanie 6.1.3</p> <p>W ramach podejmowanych działań wsparciem objęto osoby w wieku powyżej 50 roku życia.</p> <p>Tut. Urząd współpracował z Fundacja Centrum Innowacyjnego Rozwoju Społeczeństwa w realizacji projektu „50 plus siła w doświadczeniu” w naborze uczestników na szkolenie, które odbywało się w różnych miejscowościach woj. Małopolskiego. Uczestnikami szkoleń i doradztwa były osoby bezrobotne lub nieaktywne zawodowo w wieku 50-64 lat.</p> <p>Kierowanie osób powyżej 50 r.ż. na staż, do odbycia przygotowania zawodowego w miejscu pracy, a także na szkolenia w ramach środków FP ramach projektu systemowego „Czas nowych możliwości”.</p> <p>współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach EFS. Przygotowanie IPD.</p> <p>W ramach usług skierowanych do osób bezrobotnych, szczególnie wspiera się grupę osób powyżej 50 roku</p> <p>Organizowanie staży, przygotowań zawodowych, szkoleń, prac interwencyjnych dla osób po 50 roku życia</p> <p>Organizowanie staży, przygotowań zawodowych, przygotowań zawodowych, szkoleń, prac interwencyjnych dla osób po 50 roku życia</p>	<p>PUP Tarnów</p> <p>PUP Oświęcim</p> <p>PUP Nowy Targ</p> <p>PUP Wadowice</p> <p>PUP Wieliczka</p> <p>PUP Proszowice</p> <p>PUP Bochnia</p>
<p><i>Zadanie 1.4.6</i> Programy wsparcia dla osób „wypchniętych” z rynku pracy, poprzez szkolenia, przygotowania zawodowe, prace interwencyjne – pomysł</p>	<p>1. „Wiatr w żagle” realizowany w ramach PO KL</p> <p>Beneficjentami projektu są: osoby bezrobotne znajdujące się w szczególnej sytuacji na rynku pracy określone w art.49 ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy oraz bezrobotne kobiety nie spieniające warunków art 49.</p> <p>Formy pomocy w ramach projektu: staż, szkolenia, jednorazowo udzielone środki na uruchomienie działalności gospodarczej, poradnictwo zawodowe, pośrednictwo pracy,</p> <p>2.„ISKIERKA” finansowany ze środków PFRON</p> <p>Beneficjentami programu są: osoby niepełnosprawne poszukujące pracy i nie pozostające w zatrudnieniu zamieszkałe na terenie powiatu bocheńskiego i zarejestrowane w Powiatowym Urzędzie Pracy w Bochni.</p> <p>Formy pomocy w ramach programu: staże, przygotowanie zawodowe, szkolenie, pośrednictwo pracy,<i>poradnictwo zawodowe</i>.</p> <p>3. „Szansa wyjścia” współfinansowany ze środków PFRON</p> <p>Beneficjentami programu są:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osoby niepełnosprawne upośledzone umysłowo z orzeczeniem znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności,</li> <li>• osoby niepełnosprawne chore psychicznie z orzeczeniem znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności,</li> <li>• osoby niepełnosprawne niewidome lub głuche z orzeczeniem znacznym stopniem</li> </ul>	

	<p>niepełnosprawności,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osoby niepełnosprawne ruchowo z orzeczoną znaczną stopniem niepełnosprawności, bezrobotne lub poszukujące pracy nie pozostające w zatrudnieniu, zarejestrowane w powiatowych urzędach pracy albo uczestnicy warsztatów terapii zajęciowej.</li> </ul> <p>4. „UNIOR” współfinansowany ze środków PFRON</p> <p>Beneficjentami programu są:</p> <p>Osoby niepełnosprawne z orzeczoną lekkim lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności wieku do 25 roku życia lub bezrobotny w okresie do 12 miesięcy od dnia określonym w dyplomie lub innym dokumencie poświadczającym ukończenie szkoły wyższej które nie ukończyły 27 roku życia.</p> <p>Formy pomocy w ramach programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>staż</li> <li>świadczenie na rehabilitację zawodową</li> <li>premia dla pracodawców z tytułu odbywania stażu przez absolwenta,</li> <li>pomoc doradcy zawodowego oraz pośrednika pracy .</li> </ul> <p>5. „Konservator”</p> <p>Beneficjenci programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osoby bezrobotne długotrwale lub kobiety, które nie podjęły zatrudnienia po urodzeniu dziecka,</li> <li>osoby bezrobotne powyżej 50 roku życia,</li> <li>osoby bez kwalifikacji zawodowych, bez doświadczenia zawodowego lub bez wykształcenia średniego,</li> <li>osoby bezrobotne samotnie wychowujące co najmniej jedno dziecko do 18 roku życia,</li> <li>osoby bezrobotne które po odbyciu kary pozbawienia wolności nie podjęły zatrudnienia</li> </ul> <p>Formy pomocy w ramach programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>roboty publiczne,</li> <li>prace interwencyjne.</li> </ul> <p>6. „Nowe perspektywy” realizowany w ramach dodatkowych środków przyznanych z rezerwy Ministra</p> <p>Beneficjenci programu : osoby bezrobotne zarejestrowane w PUP w Bochni</p> <p>Formy pomocy w ramach programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>staż,</li> <li>przygotowanie zawodowe,</li> <li>refundacja kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy,</li> <li>jednorazowo przyznane środki na uruchomienie działalności gospodarczej,</li> <li>roboty publiczne</li> </ul> <p>7. „Do pracy gotowi start” - realizowany w ramach dodatkowych środków przyznanych z rezerwy Ministra</p> <p>Beneficjenci programu: osoby znajdujące się w szczególnej sytuacji na rynku pracy określone w art. 49 ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy oraz pozostałe osoby z grupy ryzyka w tym kobiety , osoby zamieszkałe na wsi oraz inne osoby bezrobotne.</p> <p>Formy pomocy w w ramach programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>staż,</li> <li>refundacja kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy,</li> <li>szkolenia,</li> <li>przygotowanie zawodowe,</li> <li>jednorazowo przyznane środki an uruchomienie działalności gospodarczej.</li> </ul> <p>8. „Pomocna dłoń” - realizowany w ramach dodatkowych środków przyznanych z rezerwy Ministra</p> <p>Beneficjenci programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osoby bezrobotne długotrwale lub kobiety, które nie podjęły zatrudnienia po urodzeniu dziecka,</li> <li>osoby bezrobotne powyżej 50 roku życia,</li> <li>osoby bezrobotne samotnie wychowujące co najmniej jedno dziecko do 18 roku życia,</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezrobotni będący dłużnikami alimentacyjnymi, w rozumieniu przepisów o pomocy osobom uprawnionym do alimentów.</li> <li>Formy pomocy w ramach programu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• roboty publiczne.</li> </ul> </li> <li>9. „Moja firma” - realizowany w ramach dodatkowych środków przyznaných z rezerwy Ministra Beneficjencji programu – osoby bezrobotne zarejestrowane w PUP Bochnia</li> <li>Formy pomocy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• jednorazowo przyznane środki na uruchomienie działalności gospodarczej.</li> </ul> </li> <li>10. „Bądź aktywny” realizowany w ramach dodatkowych środków przyznaných z rezerwy Ministra Beneficjencji programu: osoby bezrobotne do 30 roku życia.</li> <li>Formy wsparcia w ramach programu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• staż,</li> <li>• refundacja kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy,</li> <li>• prace interwencyjne,</li> <li>• szkolenia,</li> <li>• jednorazowo przyznane środki na uruchomienie działalności gospodarczej.</li> </ul> </li> <li>11. „I ty możesz być aktywny” - realizowany w ramach dodatkowych środków przyznaných z rezerwy Ministra . Beneficjencji programu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• osoby bezrobotne zwolnione z pracy z przyczyn dotyczących zakładu pracy,</li> <li>• osoby poszukujące pracy będące w okresie wypowiedzenia z przyczyn dotyczących zakładu pracy</li> </ul> </li> <li>Formy pomocy w ramach programu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• jednorazowo przyznane środki na uruchomienie działalności gospodarczej dla osoby bezrobotnej</li> <li>• refundacja kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy dla osoby bezrobotnej</li> <li>• szkolenia z zakresu Małej przedsiębiorczości dla osoby bezrobotnej</li> <li>• szkolenia dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy będących w okresie wypowiedzenia z przyczyn dotyczących zakładu.</li> </ul> </li> <li>12. „Moja praca – moja firma” -realizowany w ramach dodatkowych środków przyznaných z rezerwy Ministra Beneficjencji programu: osoby bezrobotne z terenu powiatu bocheńskiego pozostających w ewidencji PUP w Bochni. Formy pomocy w ramach programu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• jednorazowo przyznane środki na uruchomienie działalności gospodarczej,</li> <li>• refundacja kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy,</li> <li>• szkolenie z zakresu „Małej przedsiębiorczości”</li> </ul> </li> </ul> <p>Wszystkie zadania ustawowe realizowane przez programy i projekty - PUP Oświęcim</p> <p>Organizacja szkoleń zawodowych w ośrodkach w Krakowie, Tamowie i Brzesku</p> <p>Wsparcie doradcze i finansowe dla osób, które nieoczekiwanie pozostały bez zatrudnienia i zmuszone są zaktualizować posiadane, zmienić bądź uzupełnić kwalifikacji, zdobyć doświadczenie zawodowe w zawodach, na które aktualnie zgłaszane jest zapotrzebowanie</p> <p>Współdziałanie w realizacji <i>Programu Wsparcia Pracodawców Restrukturyzujących Zatrudnienie</i> – kierowanie osób zwolnionych z przyczyn pracodawcy na szkolenia z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej oraz szkolenia zawodowe.</p> <p>Przygotowanie IPD.</p>	<p>PUP Oświęcim</p> <p>Zakład Doskonalenia Zawodowego</p> <p>PUP Wadowice</p>
--	---	---

	Organizowanie staży, przygotowań zawodowych, szkoleń, prac interwencyjnych dla osób zarejestrowanych co najmniej 12 m-cy	PUP Proszowice
<i>Zadanie 1.4.7</i> Zatrudnianie „fachowców” w szkołach jako nauczycieli praktycznej nauki zawodów lub w ośrodkach szkoleniowych		
<i>Zadanie 1.4.8</i> Małopolski Inkubator Przedsiębiorczości +50 [Klasier przesiadający przedsiębiorstwa zakładane przez bezrobotne osoby +50. Wsparcie obejmowałoby dotacje, szkolenia, doradztwo, coaching, wsparcie promocyjno-marketingowe oraz administracyjno-księgowo]		
<i>Zadanie 1.4.9</i> Wzmocnienie współpracy partnerskiej w zakresie organizacji tworzenia miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej	Projekt systemowy „Akademia Rozwoju Ekonomii Społecznej”	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej
<i>Zadanie dodatkowe</i>	Współpraca z MOPS Kraków w zakresie inicjatywy pn „Dni pracy” skierowany szczególnie do środowiska młodzieży niepracującej lub zagrożonej utratą pracy.	GUP Kraków
<b>Cel operacyjny 1.5 Przygotowanie i wdrożenie w Małopolsce programów szkoleniowych i systemy promocji / informacji dla rozważających powrót z emigracji zarobkowej</b>		
<i>Zadanie 1.5.1</i> Prowadzenie badań i analiza lokalnego rynku pracy pod potrzeby osób powracających z emigracji zarobkowej	Powrót z zagranicy – i co dalej? – spotkania informacyjne mające na celu wyposażenie osób w ogólne informacje dotyczące sytuacji na lokalnym rynku pracy oraz możliwości uzyskania zatrudnienia w kraju i za granicą.  1. Współpraca z Centrum Doradztwa Strategicznego w projekcie „Kierunek Małopolska” poprzez ankietowanie bezrobotnych. 2. Badanie lokalnego rynku pracy poprzez prowadzenie rejestru osób powracających z zagranicy oraz rejestru osób ubiegających się o przyznanie prawa do zasiłku z tytułu pracy w innym kraju UE i EOG.	PUP Gorlice  PUP Wadowice
<i>Zadanie 1.5.2</i> Organizacja Małopolskich Targów Pracy - w Londynie, Dublinie		
<i>Zadanie 1.5.3</i> Program rozwoju przedsiębiorczości adresowany do Małopolan, którzy przebywają obecnie za granicą, ale planują podjęcie samozatrudnienia lub założenie firmy w Małopolsce	Zadanie realizowane na bieżąco  Organizowanie spotkań informacyjnych dla osób powracających z zagranicy.  Informacje udzielane przez pośrednika pracy realizującego usługę EURES	PUP Tarnów GUP Kraków PUP Proszowice
<i>Zadanie 1.5.4</i> Pośrednictwo pracy oraz system informacji zawodowej dla osób powracających z zagranicy	Realizacja usług EURES, realizacja zadań z zakresu koordynacji systemów zabezpieczenia społecznego	WUP w Krakowie

<p><b>Zadanie dodatkowe</b> Wsparcie szkół, nauczycieli, młodzieży, rodzin w sytuacji rozłąki/powrotu spowodowanych migracją zarobkową</p>	<p>Realizacja szkoleń dla nauczycieli na terenie Małopolski „Wpływ migracji zarobkowej na sytuację psychologiczną dzieci i młodzieży – formy wsparcia”. Przeprowadzono szkolenia w 9 grupach (56 godz. szkoleniowych dla 175 osób)</p>	<p>Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, ODN w Nowym Sączu</p>
<p><b>Cel strategiczny II</b> <b>Wzrost kompetencji zawodowych pracowników procesem zarządzania personelem w przedsiębiorstwach Małopolski.</b></p>		
<p><b>Zadanie 2.1.1</b> Doskonalenie zawodowe nauczycieli w dziedzinie wykorzystania technologii informacyjnej</p>	<p><b>Cel operacyjny 2.1</b> Powszechnie i dostępne doradztwo zawodowe dla wszystkich zainteresowanych przedsiębiorców oraz ich pracowników na każdym poziomie kształcenia i rozwoju zawodowego</p> <p><b>Projekt systemowy</b> „Doskonalenie zawodowe nauczycieli w dziedzinie wykorzystania technologii informacyjnej”. Celem operacyjnym projektu jest rozwój i dostosowanie kompetencji małopolskich nauczycieli w dziedzinie ICT tak, aby na co dzień wykorzystywali nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne w procesie dydaktycznym i aby wzrosła ich mobilność na rynku pracy. Projektem zostanie objętych 2,5 tys. małopolskich nauczycieli. Projekt realizowany w okresie kwiecień 2008 – wrzesień 2010</p> <p>Realizacja projektu Kancelarii Premiera Rady Ministrów „Komputer dla ucznia” w zakresie szkoleń dla nauczycieli gimnazjów województwa małopolskiego. Łącznie przeszkolono 98 Gimnazjów</p> <p>Realizacja grantów Kuratorium Oświaty w Krakowie na terenie województwa: „Doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela przedmiotów ogólnokształcących z wykorzystaniem technik informatycznych” „Matematyka – uczenie dla przyszłości” moduł: <i>Metody kształcenia matematycznego z wykorzystaniem TI i e-learningu</i></p> <p>Realizacja oferty edukacyjnej Małopolskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli, dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, wszystkich typów szkół i etapów nauczania oraz bibliotek</p> <p>Realizacja szkoleń Rad Pedagogicznych w szkołach „Narzędzia informatyczne i techniki e-learningowe w praktyce szkolnej”</p> <p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli konsultantów Małopolskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli, z zakresu wykorzystania platformy e-learningowej MOODLE do tworzenia oferty edukacyjnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie i wdrożenie środowiska pracy dla MCDN nad „Informatorem form doskonalenia na 2009” z wykorzystaniem platformy Moodle.</li> <li>• Opracowanie i zamieszczenie materiałów/ modułów i narzędzi komunikacji do pracy z wykorzystaniem w/w środowiska.</li> <li>• Moderowanie pracy nad „Informatorem form doskonalenia na 2009” na platformie Moodle</li> <li>• Praca nauczycieli konsultantów na platformie.</li> </ul>	<p>WUP w Krakowie</p> <p>Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, ODN w Krakowie</p> <p>Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, ODN w Nowym Sączu</p>
<p><b>Zadanie 2.1.2</b> Partnerstwo na rzecz świadczenia usług dla inwestorów pozyskujących kadry oraz usług outplacementowych</p>	<p><b>Projekt systemowy</b> „Partnerstwo na rzecz świadczenia usług dla inwestorów pozyskujących kadry oraz usług outplacementowych”, realizowany w okresie maj 2008 – kwiecień 2010. Celem projektu jest Skoordinowany i partnerski system świadczenia usług dla inwestorów pozyskujących kadry oraz usług outplacementowych. Cele szczegółowe projektu określono, jako: 1. Wypracowanie modelu partnerskiej współpracy instytucji rynku pracy i innych podmiotów działających na rzecz rozwoju zasobów ludzkich oraz upowszechnienia dialogu oraz partnerstwa publiczno – społecznego dla wsparcia inwestorów pozyskujących kadry oraz pracodawców w procesie restrukturyzacji zatrudnienia (outplacement). 2. Przygotowanie specjalistów z spośród w/w instytucji</p>	<p>WUP w Krakowie</p>

	<p>do świadczenia specjalistycznych usług poprzez przekazywanie wiedzy i umiejętności wzbogacających ich warsztat pracy oraz ułatwiających działania dla partnerskiego świadczenia usług.</p> <p>Przedstawiciel PUP uczestniczył w formowaniu partnerstwa oraz będzie uczestniczył w szkoleniach w ramach partnerstwa</p> <p>Udział w partnerstwie na rzecz świadczenia usług outplacementowych</p> <p>Doradztwo i współpraca z pracodawcami zamierzającymi dokonać zwolnień grupowych. Udział pracowników PUP w spotkaniach z załogą (osobami przewidzianymi do zwolnienia).</p> <p>Praca bieżąca – spotkania informacyjne, konferencje, targi pracy, audycje radiowe i telewizyjne.</p> <p>Spotkanie informacyjne – doradze , ulotki. Strona internetowa PUP, uczestnictwo doradców zawodowych w dniach otwartych szkół, Targach Pracy.</p> <p>Promocja usług doradztwa zawodowego, opracowanie katalogu usług pt. „ABC poszukującego pracy”.</p> <p>Uczestnictwo w konferencjach pedagogów i psychologów – promocja usług doradztwa.</p> <p>Zamieszczenie informacji na stronie internetowej, tablicach ogłoszeń. Przygotowanie ulotek.</p> <p>Uczestnictwo w spotkaniach w gminach celem rozpropagowania usług urzędu, w tym usług doradztwa zawodowego i roli samego doradcy zawodowego</p> <p>Szkolenie Zespołu Dyrektorów gminy Nowy Targ - Zadania doradców zawodowych w planowaniu kariery zawodowej uczniów</p> <p>Konsultacja zbiorowa Dostosowanie kierunków kształcenia zawodowego do oczekiwań i potrzeb regionu – CKP Nawojowa</p> <p>Realizacja szkoleń Rad Pedagogicznych w szkołach - Orientacja zawodowa zadaniem każdego nauczyciela</p> <p>Ulotki, plakaty, strona internetowa <a href="http://www.pup.proszowice.pl">www.pup.proszowice.pl</a>, informowanie o usłudze na spotkaniach z klientami urzędu</p> <p>Indywidualna i grupowa informacja, tablice ogłoszeń, ulotki, informacje na stronie internetowej.</p> <p>Praca bieżąca – realizacja standardów rynku pracy</p>	<p>PUP Tarnów</p> <p>GUP Kraków</p> <p>PUP Wadowice</p> <p>PUP Tarnów</p> <p>PUP Bochnia</p> <p>PUP Oświęcim</p> <p>GUP Kraków</p> <p>PUP Wadowice</p> <p>PUP Wieliczka</p> <p>Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, ODN w Nowym Sączu</p> <p>PUP Proszowice</p> <p>PUP Gorlice</p> <p>PUP Tarnów</p>
<p><i>Zadanie 2.1.3 Promocja możliwości skorzystania z usług doradztwa zawodowego</i></p> <p><i>Zadanie 2.1.4 Promowanie możliwości skorzystania z usługi poradnictwa zawodowego indywidualnego lub grupowego celem zdiagnozowania potrzeb i możliwości osób bezrobotnych i poszukujących pracy na każdym poziomie kształcenia i rozwoju zawodowego</i></p>		

	<p>Zamieszczenie informacji na stronie internetowej, tablicach ogłoszeń. Przygotowanie ulotek.</p> <p>Ulotki, plakaty, strona internetowa <a href="http://www.pup.proszowice.pl">www.pup.proszowice.pl</a>, informowanie o usłudze na spotkaniach z klientami urzędu</p> <p>1. Porozumienie PUP Olkusz- TRI(Poland) z siedzibą w Wolbromiu dotyczące zawiązania partnerstwa zadaniowego w zakresie doradztwa zawodowego –grupowego i indywidualnego dla zatrudnionych osób będących w okresie wypowiedzenia</p> <p>2. Pogadanki z młodzieżą szkolną na tematy związane z zawodownictwem</p> <p>3. Rozpowszechnianie informacji na stronie internetowej PUP</p> <p>Agencja Doradztwa Zawodowego ZDZ</p> <p>Zamieszczenie informacji na stronie internetowej, tablicach ogłoszeń. Przygotowanie ulotek.</p> <p>Statutowe działania urzędu</p> <p>Ośrodek Regionalny TVP w Krakowie zrealizował materiał promujący m.in. ofertę edukacyjną CKU</p> <p>Agencja Doradztwa Zawodowego ZDZ</p> <p>Zamieszczenie informacji na stronie internetowej, tablicach ogłoszeń. Przygotowanie ulotek.</p> <p>1/ prezentacja usług na spotkaniach Małopolskiej Izby Rzemiosła i Przedsiębiorczości</p> <p>2/ targi i giełdy pracy 3/ seminaria 4/ konferencje</p> <p>1/ giełdy pracy</p> <p>2/ targi pracy</p> <p>Projekt: „OHP jako realizator usług rynku pracy” - projekt współfinansowany przez UE w ramach EFS – PO KL NSS działanie 1.3 Poddziałanie 1.3.3 – projekt systemowy OHP</p> <p>W ramach projektu złożono wnioski o utworzenie 2 Młodzieżowych Centrów Kariery (Trzebinia, Mszana Dolna) oraz 2 Punkty Pośrednictwa Pracy (Proszowice, Maków Podhalański)</p> <p>Projekt: „SZKOLENIE –PRAKTYKA ZATRUDNIENIE – ROZWÓJ” PO KL działanie edycja I i II (w edycji I brało udział 180 osób, w edycji II bierze udział 160 osób)</p> <p>Ulotki, plakaty, strona internetowa <a href="http://www.pup.proszowice.pl">www.pup.proszowice.pl</a>, informowanie o usłudze na spotkaniach z klientami urzędu</p> <p>Działania statutowe Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej</p> <p>Realizacja projektu systemowego „AQOR – Wzmocnienie jakości orientacji zawodowej”</p>	<p>PUP Wadowice</p> <p>PUP Proszowice</p> <p>PUP Olkusz</p> <p>Zakład Doskonalenia Zawodowego</p> <p>PUP Wadowice</p> <p>PUP Miechów</p> <p>Centrum Kształcenia Ustawicznego</p> <p>Zakład Doskonalenia Zawodowego</p> <p>PUP Wadowice</p> <p>CEiP OHP w Krakowie</p> <p>CEiP OHP w Nowym Sączu i Tamowie</p> <p>Małopolska Wojewódzka Komenda OHP</p> <p>PUP Proszowice</p> <p>WUP w Krakowie</p>
<p><i>Zadanie 2.1.5</i> Propagowanie usług doradztwa zawodowego</p>		
<p><i>Zadanie 2.1.6</i> Promocja usług doradztwa zawodowego</p>		

<p><i>Zadanie 2.1.7</i> Zatrudnienie doradców w szkołach gimnazjalnych, średnich i wyższych</p>	<p>Działania promujące doradztwo zawodowe w ramach projektu „Małopolskie partnerstwo instytucji w obszarze rynku pracy, edukacji i szkolen”</p>	<p>Zakład Doskonalenia Zawodowego</p>
<p><i>Zadanie 2.1.8</i> Cykl spotkań doradczy zawodowego jednocześnie z uczniem, rodzicem oraz wychowawcą klasy – przedstawienie oczekiwań rynku pracy, rodziców, marzeń dzieci oraz ocena predyspozycji dziecka przygotowana przez nauczyciela, doradcę zawodowego oraz psychologa</p>	<p>Spotkania odbywają się na terenie urzędu lub bezpośrednio w placówce oświatowej. Tematyka spotkań (m.in.) zawodoznawstwo, określenie mocnych i słabych stron, prezentacja rynku pracy, zawody przyszłości, usługi pup, pomoc w planowaniu kariery zawodowej.</p>	<p>PUP Chrzanów</p>
<p><i>Zadanie 2.1.9</i> Propagowanie wśród przedsiębiorców indywidualnych postaw kształcenia i rozwoju umiejętności zarządczych oraz elastycznego zarządzania rozwojem zasobów ludzkich firmy</p>		
<p><b>Cel operacyjny 2.2 Budowanie systemu szkoleń o potwierdzonej jakości, związanych ze zmianą i podnoszeniem kwalifikacji (przekwalifikowaniem) oraz potrzebami pracodawców</b></p>		
<p><i>Zadanie 2.2.1</i> Stworzenie bazy internetowej jednostek szkolących, które zawierałyby referencje danej jednostki</p>	<p>Dostęp do strony internetowej <a href="http://www.wup-krakow.pl">www.wup-krakow.pl</a> zawierającej wykaz jednostek szkolących i referencje,</p>	<p>PUP Oświęcim</p>
<p><i>Zadanie 2.2.2</i> Ankietowe badanie potrzeb szkoleniowych i zatrudnieniowych przedsiębiorców</p>	<p>Badania ankietowe wśród lokalnych podmiotów gospodarczych w ramach wizyt pośredników pracy.</p> <p>Rozesłano kwestionariusze identyfikacji potrzeb szkoleniowych do organizacji zrzeszających pracodawców.</p> <p>Ankietowe badanie potrzeb szkoleniowych osób bezrobotnych</p>	<p>PUP Gorlice</p> <p>GUP Kraków</p> <p>PUP Wieliczka</p> <p>Biuro Karier UJ</p>
<p><i>Zadanie 2.2.3</i> Godło jakości dla najlepszego ośrodka szkoleniowego (miernikiem może być ilość podjęć pracy po ukończeniu szkolenia)</p>	<p>1. Realizacja projektu badawczego: „Studia pod kątem przygotowania do zawodu i wejścia na rynek pracy w opinii studentów ostatniego roku i pracowników Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz pracodawców”.</p> <p>2. Badanie wymagań pracodawców na podstawie przesłanych do Biura Karier ofert pracy i praktyk.</p> <p>Uczestnicy szkoleń wypełniają ankiety oceniające dane szkolenie. Na tej podstawie zbierana jest informacja o jakości świadczonych usług przez ośrodki szkoleniowe.</p>	<p>PUP Chrzanów</p>
<p><i>Zadanie 2.2.4</i> Podwyższanie kwalifikacji zawodowej pracowników PUP</p>	<p>W szkoleniach udział wzięło 180 pracowników PUP Olkusz w tym 3 pracowników zatrudnionych w ramach projektu pn. „ Pośrednik na dziś i na jutro “-Poddziałanie 6.1.2. Wsparcie powiatowych i wojewódzkich urzędów pracy w realizacji zadań na rzecz aktywizacji zawodowej osób bezrobotnych w regionie.</p> <p>Kierowanie pracowników na szkolenia podwyższające posiadane kwalifikacje. Realizacja projektu w ramach PO KL , priorytet VI, 6.1.2 –„Od kwalifikacji pracownika do lepszej jakości usług“.</p> <p>1) Promowanie wśród pracowników Urzędu Pracy „kształcenia przez całe życie” poprzez: a) udział pracowników w szkoleniach zewnętrznych, b) udział pracowników w wyjazdach studyjnych,</p>	<p>PUP Olkusz</p> <p>PUP Tarnów</p> <p>PUP Oświęcim</p>



	<p>c) organizacja szkoleń wewnętrznych.</p> <p>Ustawiczne kształcenie kadry Urzędu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w szkoleniach: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Kurs Inspiracji</i> (metoda poradnictwa zawodowego);</li> <li>- <i>„Metoda hiszpańska – rozwijanie indywidualnych cech ułatwiających zdobycie zatrudnienia”</i>;</li> <li>- <i>„Trener pracy – zatrudnienie wspomagane osób niepełnosprawnych”</i>;</li> <li>- <i>„Prawo zamówień publicznych”</i>;</li> <li>- <i>„Nowości w organizacji szkoleń grupowych w praktyce. sporządzenie prawidłowej dokumentacji i prawidłowe rozliczanie szkoleń wg standardów PZP”</i>;</li> <li>- <i>„Kompleksowe szkolenie w zakresie zmiany przepisów ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy”</i>.</li> </ul> </li> <li>2. Udział doradców zawodowych w projekcie <i>„AQOR - wzmocnienie jakości orientacji zawodowej”</i>.</li> <li>3. Udział doradców zawodowych w warsztatach <i>„Wyrównywanie szans osób zagrożonych wykluczeniem społecznym”</i>.</li> <li>4. Udział doradców zawodowych w projekcie PUP <i>„Nawigator rynku pracy” współfinansowanym z EFS.</i></li> </ol> <p>Stale podnoszenie kwalifikacji i umiejętności pracowników w formie szkoleń, spotkań i warsztatów</p> <p>Statutowe działania urzędu</p> <p>Udział w szkoleniach, konferencjach, warsztatach tematycznych</p> <p>Ankiety, zadania testowe, rozmowy z klientami, a także potencjalnymi klientami (uczniowie ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych)</p>	<p>GUP Kraków</p> <p>PUP Wadowice</p> <p>PUP Wieliczka</p> <p>PUP Miechów</p> <p>PUP Proszowice</p>
<p><i>Zadanie 2.2.5</i> Identyfikacja potrzeb i oczekiwania osób do 25 roku życia na rynku pracy</p> <p><i>Zadanie 2.2.6</i> Kształtowanie i realizowanie kompleksowej współpracy z przedsiębiorstwami w zakresie kształcenia ustawicznego oraz rozwoju przedsiębiorczości</p> <p><i>Zadania dodatkowe:</i></p>	<p><b>Projekt systemowy „Podwyższanie kwalifikacji mieszkańców Małopolski w zakresie IT”</b></p> <p>Analiza potrzeb szkoleniowych osób bezrobotnych, pracodawców.</p> <p>Opracowywanie kierunków szkoleń.</p> <p>Tworzenie bazy instytucji szkoleniowych.</p> <p>Wizytacja szkoleń.</p> <p>KU w Krakowie wdrożyło system zarządzania jakością zgodny z międzynarodową normą DIN EN ISO9001:2000 i wszelkie przeprowadzone szkolenia i kursy zostają potwierdzone stosownym certyfikatem. Usługi edukacyjne realizujemy również w formie kształcenia na odległość, wykorzystując internetową platformę edukacyjną MOODLE</p>	<p>Departament Gospodarki i Społeczeństwa Informacyjnego UMWM</p> <p>PUP Bochnia</p> <p>Centrum Kształcenia Ustawicznego</p>

	<p>Kursy zawodowe przygotowujące do egzaminów na tytuły kwalifikacyjne – w zawodach kucharz małej gastronomii, kursy przygotowujące do uzyskania uprawnień zawodowych – w zakresie obsługi kas fiskalnych, kierowca wózków jezdniowych z napędem silnikowym – podnośników widłowych i platformy. Kursy przyuczające do zawodu w zawodzie kelner.</p> <p>Kursy zawodowe przygotowujące do egzaminów na tytuły kwalifikacyjne – w zawodach kucharz małej gastronomii, murarz, piekarz, stolarz, Kursy dla instruktorów Praktycznej Nauki Zawodu Szkolenia BHP, Pierwszej pomocy</p> <p>kursy przyuczające do zawodu w zawodzie stolarz kursy doskonalenia zawodowego w zakresie obsługi komputerów.</p>		<p>CEiP OHP w Krakowie</p> <p>CEiP OHP w Nowym Sączu</p> <p>CEiP OHP w Tarnowie</p>
<b>Cel operacyjny 2.3 Wsparcie kształtowania w Małopolsce systemu uznawania i potwierdzania kompetencji zawodowych</b>			
<p><i>Zadanie 2.3.1</i> Rozwój metodologii pracy asesorów kompetencji [diagnostujących poziom kompetencji pracowników na potrzeby szkoleń, rekrutacji, awansów itp].</p> <p><i>Zadanie 2.3.2</i> Opracowanie Małopolskiej Księgi Kompetencji Zawodowych zgodnej z Europejskimi Ramami Kwalifikacji</p> <p><i>Zadanie 2.3.3</i> Małopolskie Centrum Certyfikacji Kompetencji [badające i potwierdzające poziom posiadanych kompetencji]</p> <p><i>Zadanie 2.3.4</i> Wdrażanie systemów oceny kompetencji w przedsiębiorstwach</p> <p><i>Zadanie 2.3.5</i> Wewnętrzny system oceny pracownika - potwierdzenie przez pracodawców umiejętności miękkich i twardych pracownika wystawiona ocena przez pracodawcę, wydanie certyfikatu potwierdzającego kompetencję zawodowe</p>			
<p><i>Zadanie 2.3.6</i> Upowszechnienie wśród młodzieży idei Inicjatywy Europass</p>	<p>Współpraca z Krajowym Centrum Europass w zakresie dystrybucji materiałów promujących idee Europass wśród młodzieży i osób poszukujących pracy podczas targów pracy.</p> <p>Realizacja szkoleń dla nauczycieli języków obcych i szkół zawodowych propagujących w treściach Inicjatywę Europass - Wymagania edukacyjne z j. obcego a kształcenia kompetencji kluczowych , Projekty mobilności VETPRO, Projekt Leonardo da Vinci – 1 grupa</p> <p>udzielanie informacji dotyczących pracy za granicą w trakcie spotkań grupowych, seminariów oraz targów edukacji i pracy (sieć Eures, dokumenty Europass)</p> <p>informacje indywidualne na temat Europass</p> <p>1/ prezentacja systemu Europass podczas targów pracy 2/ informacje indywidualne na temat Europass</p> <p>Realizacja usług EURES, w ramach spotkań informacyjnych „Europejska mobilność zawodowa”</p>	<p>GUP Kraków</p> <p>Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, ODN w Nowym Sączu</p> <p>CEiP OHP w Krakowie</p> <p>CEiP OHP w Nowym Sączu</p> <p>CEiP OHP w Tarnowie</p> <p>WUP w Krakowie</p>	

<p><i>Zadanie 2.3.7 Współpraca z pracodawcami w zakresie definiowania i uznawania kompetencji zawodowych pracowników wymaganych na regionalnym rynku pracy</i></p>	
<p><b>Cel operacyjny 2.4 Propagowanie i rozwój wśród pracodawców kompetencji w zakresie profesjonalnego zarządzania zasobami ludzkimi</b></p>	
<p><i>Zadanie 2.4.1 Realizacja projektów szkoleniowo-doradczych służących opracowaniu i wdrożeniu systemowych rozwiązań w zakresie profesjonalnego zarządzania personelem przedsiębiorstw i instytucji</i></p>	<p>Realizacja <b>projektu systemowego</b> „Wsparcie dla rozwoju Publicznych Szluzb Zatrudnienia” w Małopolsce. . Celem projektu jest dostosowanie do zmieniających się potrzeb systemu zarządzania w wybranych jednostkach publicznych szluzb zatrudnienia poprzez implementowanie nowoczesnych metod zarządczych. 2. Wzrost poziomu kompetencji zawodowych pracowników publicznych szluzb zatrudnienia w Małopolsce w obszarze: efektywnej współpracy z klientem urzędu, przewidywania ryzyka; podejmowania działań zarządczych przy wykorzystaniu wiedzy z zakresu zarządzania projektami.</p> <p><b>Projekt systemowy</b> „Szkolenie i doskonalenie zawodowe kadry pomocy społecznej”</p>
<p><i>Zadanie 2.4.2 Wspieranie mikro, małych i średnich przedsiębiorstw w ww. zakresie</i></p>	<p>1) 18.11.2008 r. organizacja spotkania informacyjnego dla msp działających w powiecie oświęcimskim na temat różnych możliwości pozyskiwania środków na rozwój firmy. 2) 05.05.2009 r. organizacja spotkania informacyjnego dla msp działających w powiecie oświęcimskim na temat różnych możliwości pozyskiwania środków na rozwój firmy.</p>
<p><b>Cel operacyjny 2.5 Przygotowanie i propagowanie wśród pracodawców elastycznych form zatrudnienia</b></p>	
<p><i>Zadanie 2.5.1 Wdrażanie w organizacjach metody efektywnego zarządzania pracą w zespołach o dużej liczbie pracowników „niestacjonarnych”</i></p>	
<p><i>Zadanie 2.5.3 Propagowanie elastycznych form zatrudnienia u pracodawców (pośrednictwo pracy, spotkania z prawnikiem)</i></p>	<p>PUP Bochnia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nawiązywanie kontaktów z pracodawcami,</li> <li>- przeprowadzanie osobistych wizyt w zakładach pracy przez pośrednika pracy,</li> <li>- osobiste kontakty pośrednika z pracodawcami w siedzibie PUP,</li> <li>- kontakty telefoniczne pośrednika z pracodawcami,</li> <li>- udzielanie informacji o aktualnie realizowanych przez PUP programach oraz wsparciu finansowym przy tworzeniu nowych miejsc pracy ( staże, przygotowania zawodowe, prace interwencyjne, refundacja kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy),</li> <li>- nawiązanie współpracy z pracodawcą stosującym elastyczne zatrudnienie (telepraca),</li> <li>- nawiązanie współpracy z Agencją Pracy Tymczasowej – zaproszenie do udziału w targach pracy organizowanych przez PUP,</li> <li>- propagowanie wśród osób bezrobotnych samozatrudnienia w oparciu o środki finansowe z Funduszu Pracy lub Unii Europejskiej</li> </ul>
<p><i>Zadanie 2.5.3 Zwiększenie aktywności zawodowej osób niepełnosprawnych</i></p>	<p>W stosunku do osób niepełnosprawnych realizowano usługi i instrumenty rynku pracy finansowane z Funduszu Pracy oraz Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.</p> <p>Realizacja projektu p.n. „Chodźmy razem” w ramach programu pilotażowego „<i>Trener pracy zatrudnienie wspomaganie osób niepełnosprawnych</i>” dofinansowanego ze środków PFRON. Okres realizacji: 01.06.2008r. – 31.12.2010r. Realizacja w latach 2008 – 2009 programu : „<i>JUNIOR – program aktywizacji zawodowej absolwentów niepełnosprawnych</i>”.</p> <p>PUP Gorlice PUP Wadowice</p>

	<p>Objęcie szczególnym wsparciem osób niepełnosprawnych będących beneficjentami projektu systemowego „Czas nowych możliwości” współfinansowanego przez Unię Europejską (poradnictwo zawodowe, IPD, staże, szkolenia).</p> <p>Aktywizowanie osób niepełnosprawnych poprzez kierowanie na staże, przygotowanie zawodowe w miejscu pracy, szkolenia w ramach środków FP oraz PFRON (działalność podstawowa Urzędu).</p> <p>Udzielanie w ramach dostępnych środków PFRON jednorazowo środków na podjęcie działalności gospodarczej, rolniczej albo wniesienie wkładu do spółdzielni socjalnej, wyposażenie stanowiska pracy osoby niepełnosprawnej, szkolenia, staże oraz prace interwencyjne</p> <p>Zajęcia warsztatowe, staże, szkolenia, przygotowania zawodowe, jednorazowe środki na uruchomienie działalności</p>	PUP Proszowice
<p><b>Zadanie 2.5.4</b> Promocja alternatywnych form zatrudnienia (np.: telepraca, praca weekendowa, itp.)</p>	<p>gieldy, spotkania informacyjne, spotkania robocze, wizyty u pracodawców pracowników PUP, wizyty pracodawców w PUP</p> <p>Opracowanie materiałów promujących usługi i instrumenty rynku pracy.</p>	PUP Olkusz PUP Oświęcim PUP Wadowice
<p><b>Zadanie 2.5.5</b> Promocja usług rynku pracy-instrumenty rynku pracy przydatne pracodawcy w funkcjonowaniu firmy</p>	<p>Tworzenie materiałów informacyjno – promocyjnych służących promowaniu usług i instrumentów rynku pracy organizowanie spotkań np. Europejskiego Tygodnia Małych i Średnich Przedsiębiorstw 2009 w celu poinformowania o dostępnych dla pracodawców rozwiązaniach</p> <p>Promowanie usług rynku pracy i wspierających ich instrumentów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umieszczenie informacji o usługach i instrumentach rynku pracy na stronie internetowej PUP, na tablicach ogłoszeń,</li> <li>- opracowanie ulotek w w/w zakresie,</li> <li>- kontakty z pracodawcami (wizyty, kontakt telefoniczny)</li> </ul>	
<p><b>Cel strategiczny III</b> <b>Zbudowanie i rozwój powszechnej, kompleksowej i przejrzystej informacji na temat rynku pracy oraz dostępnych form i kierunków uczucia przez całe życie w Małopolsce.</b></p>		
<p><b>Cel operacyjny 3.1 Wprowadzenie systemu gromadzenia informacji dla potrzeb lokalnych rynków pracy w regionie oraz ich wykorzystanie do prawidłowego prognozowania i popytu na pracę, jak i projektowania kierunków kształcenia i szkolenia zawodowego dla potrzeb Małopolskiego rynku pracy</b></p>		
<p><b>Zadanie 3.1.1</b> Małopolskie Obserwatorium Rynku Pracy i Edukacji</p>	<p>Projekt systemowy realizowany do 2013 roku. Misją Małopolskiego Obserwatorium Rynku Pracy Edukacji jest dostarczanie rzetelnej informacji o rynku pracy, ułatwiającej podejmowanie decyzji o kierunkach rozwoju regionalnego Małopolski. Cele szczegółowe to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wspomaganie procesów decyzyjnych poprzez monitorowanie zmian społeczno-gospodarczych zachodzących na małopolskim rynku pracy oraz dostarczanie zdobytych informacji instytucjom zajmującym się kreowaniem polityki zatrudnienia i edukacji</li> <li>• wypracowanie rozwiązań, które umożliwią prowadzenie cyklicznych badań i analiz - poprzez opracowanie optymalnych metod i technik badawczych</li> </ul>	WUP w Krakowie

<p><i>Zadanie 3.1.2</i> Udostępnianie informacji o oferowanych szkoleniach na stronach PUP oraz na dostępnych w Małopolscy portalach poświęconych edukacji</p>	<p>● udoskonalenie funkcjonujących rozwiązań w zakresie wymiany i udostępniania informacji o rynku pracy i jego otoczeniu.</p> <p>Plan szkoleń na stronie internetowej PUP</p> <p>Informacja o organizowanych szkoleniach i projektach w ZDZ.</p> <p>Strona <a href="http://www.gupkrakow.pl">www.gupkrakow.pl</a></p> <p>Strona UMK</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zamieszczenie na stronie internetowej PUP oraz na tablicach ogłoszeń <i>Planu szkoleń</i>.</li> <li>2. Przekazanie <i>Planu szkoleń</i> do miejskich i gminnych ośrodków pomocy społecznej.</li> <li>3. Zamieszczanie informacji o prowadzonych naborach na szkolenia (na stronie internetowej oraz na tablicach ogłoszeń)</li> <li>4. Udzielanie ustnych informacji o zasadach i możliwościach kierowania na szkolenia.</li> <li>5. Organizowanie spotkań grupowych w w/w zakresie</li> </ol> <p>- w ramach podstawowej działalności PUP.</p> <p>W ramach rekrutacji na szkolenia, udostępniane są informacje na temat aktualnie przeprowadzanych naborów na szkolenia, zamieszczane są na stronie internetowej PUP</p> <p>Statutowe działania urzędu</p> <p>Informacja o planie szkoleń na stronie internetowej <a href="http://www.pup.proszowice.pl">www.pup.proszowice.pl</a></p>	<p>PUP Bochnia</p> <p>Zakład Doskonalenia Zawodowego</p> <p>GUP Kraków</p> <p>PUP Wadowice</p> <p>PUP Wieliczka</p> <p>PUP Michów</p> <p>PUP Proszowice</p> <p>PUP Gorlice</p> <p>PUP Tamów</p> <p>PUP Oświęcim</p> <p>PUP Wadowice</p> <p>PUP Miechów</p> <p>PUP Proszowice</p> <p>WUP w Krakowie</p>
<p><i>Zadanie 3.1.3</i> Monitoring zawodów nadwyżkowych i deficytowych</p>	<p>Informacja o planie szkoleń na stronie internetowej <a href="http://www.pup.proszowice.pl">www.pup.proszowice.pl</a></p> <p>Prowadzenie monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych w oparciu o metodologię przyjętą przez MPiPS.</p> <p>Zadanie realizowane na bieżąco</p> <p>Opracowywanie półrocznych i rocznych monitoringów zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie oświęcimskim.</p> <p>Sporządzanie półrocznych i rocznych raportów, zamieszczanie opracowań na stronie internetowej PUP</p> <p>Statutowe działania urzędu</p> <p>Raport półroczny (październik 2008) raport roczny (kwiecień 2009)</p> <p>Raporty zbiorcze dla województwa</p>	<p>PUP Proszowice</p> <p>PUP Gorlice</p> <p>PUP Tamów</p> <p>PUP Oświęcim</p> <p>PUP Wadowice</p> <p>PUP Miechów</p> <p>PUP Proszowice</p> <p>WUP w Krakowie</p>

<p><i>Zadanie 3.1.4</i> Diagnozowanie osób będących w szczególnej sytuacji na lokalnym rynku pracy</p>	<p>Diagnoza pn. "BEZROBOCIE OSÓB POWYŻEJ 50. ROKU ŻYCIA W POWIECIE GORLICKIM" - rozpoznanie potrzeb i możliwości osób bezrobotnych powyżej 50 roku życia. Badanie desk research w połączeniu za badaniem kwestionariuszowym wśród zarejestrowanych osób bezrobotnych. Pozytkano ponad 300 kwestionariuszy.</p> <p>Diagnozowanie osób będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy.</p> <p>Aktywna współpraca doradców zawodowych z osobami bezrobotnymi znajdującymi się w szczególnej sytuacji na rynku pracy (art. 49 Ustawy) prowadzona w ramach projektu „Czas nowych możliwości”</p> <p>Ankietyzacja, diagnozowanie podczas organizowanie grupowych informacji zawodowych - w ramach podstawowej działalności PUP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kwestionariusz wśród osób powyżej 50 roku życia</li> <li>➤ Od kwietnia 2009 roku -kwestionariusz wywiadu z osobami bezrobotnymi i poszukującymi pracy na podstawie którego są opracowane analizy poszczególnych grup osób bezrobotnych i poszukujących pracy.</li> </ul> <p>Kwestionariusz identyfikacji potrzeb szkoleniowych.</p> <p>Ankietyzacja, diagnozowanie podczas organizowanie grupowych informacji zawodowych - w ramach podstawowej działalności PUP</p> <p>Ankiety z osobami, głównie nowozarejestrowanymi, kandydatami na szkolenia</p> <p>Organizacja cyklu konferencji Proces Boloński – aktualne perspektywy studiów w kraju i za granicą adresowane do młodzieży i nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych Małopolski. Ogółem przeszkolono 336 osób.</p> <p>Zamieszczenie na stronach <a href="http://www.mcdn.edu.pl">www.mcdn.edu.pl</a> pełnej informacji o szkoleniach organizowanych przez MCDN w ramach stałej oferty edukacyjnej oraz bieżąca aktualizacja strony o projektach realizowanych w ramach współpracy z instytucjami rynku pracy i edukacji.</p> <p>Zamieszczenie na stronach <a href="http://www.mcdn.edu.pl">www.mcdn.edu.pl</a> pełnej informacji o realizowanych w Zamiejscowym Kolegium Uniwersytetu Pedagogicznego w Nowym Sączu i Tarnowie kierunkach studiów i studiów podyplomowych.</p> <p>Uczestnictwo w „Konwencie wójtów i burmistrzów” - prezentacja oferty edukacyjnej MCDN - Obszary współpracy systemu doskonalenia</p>	<p>PUP Gorlice</p> <p>PUP Oświęcim</p> <p>PUP Wadowice</p>
<p><i>Zadanie 3.1.5</i> Ankietytowanie rozpoznanie oczekiwań osób bezrobotnych</p>	<p>Kwestionariusz wśród osób powyżej 50 roku życia</p> <p>Od kwietnia 2009 roku -kwestionariusz wywiadu z osobami bezrobotnymi i poszukującymi pracy na podstawie którego są opracowane analizy poszczególnych grup osób bezrobotnych i poszukujących pracy.</p> <p>Kwestionariusz identyfikacji potrzeb szkoleniowych.</p> <p>Ankietyzacja, diagnozowanie podczas organizowanie grupowych informacji zawodowych - w ramach podstawowej działalności PUP</p> <p>Ankiety z osobami, głównie nowozarejestrowanymi, kandydatami na szkolenia</p> <p>Organizacja cyklu konferencji Proces Boloński – aktualne perspektywy studiów w kraju i za granicą adresowane do młodzieży i nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych Małopolski. Ogółem przeszkolono 336 osób.</p> <p>Zamieszczenie na stronach <a href="http://www.mcdn.edu.pl">www.mcdn.edu.pl</a> pełnej informacji o szkoleniach organizowanych przez MCDN w ramach stałej oferty edukacyjnej oraz bieżąca aktualizacja strony o projektach realizowanych w ramach współpracy z instytucjami rynku pracy i edukacji.</p> <p>Zamieszczenie na stronach <a href="http://www.mcdn.edu.pl">www.mcdn.edu.pl</a> pełnej informacji o realizowanych w Zamiejscowym Kolegium Uniwersytetu Pedagogicznego w Nowym Sączu i Tarnowie kierunkach studiów i studiów podyplomowych.</p> <p>Uczestnictwo w „Konwencie wójtów i burmistrzów” - prezentacja oferty edukacyjnej MCDN - Obszary współpracy systemu doskonalenia</p>	<p>PUP Gorlice</p> <p>GUP Kraków</p> <p>PUP Wadowice</p> <p>PUP Proszowice</p> <p>Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli</p> <p>Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli</p>
<p><i>Zadanie dodatkowe</i></p>	<p>Analiza potrzeb szkoleniowych</p> <p>Bank instytucji szkoleniowych</p>	<p>PUP Bochnia</p>
<p><b>Cel operacyjny 3.2 Pozyskiwanie, gromadzenie i prezentacja doświadczeń oraz dobrych praktyk w zakresie wsparcia kształcenia przez całe życie w obszarze rynku pracy innych regionów i krajów członkowskich Unii Europejskiej - współpraca przygraniczna, międzyregionalna i ponadnarodowa</b></p>		
<p><i>Zadanie 3.2.1</i> Organizacja współpracy zagranicznej związanej ze zdobywaniem doświadczeń w obszarach organizacji kształcenia ustawicznego</p>	<p>Organizacja konferencji w ramach projektu „Regiony na rzecz uczenia się przez całe życie (Regio-LLL)” konferencji „System kształcenia ustawicznego a podejmowanie aktywności zawodowej przez młodzież” 22-23 kwietnia 2009</p> <p>Organizacja międzynarodowej (polsko- francusko – niemieckiej) konferencji „Perspektywy europejskiego nauczania historii”</p>	<p>Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli</p>

<p>Zadanie 3.2.2 Organizacja platformy informacyjnej umożliwiającej prezentację dobrych praktyk w zakresie rozwoju kształcenia ustawicznego</p>	<p>Organizacja seminarium Prezentacja oferty Programu Leonardo da Vinci – aplikowanie o środki na 2009</p> <p>Działania w ramach projektu „Małopolskie Partnerstwo Instytucji w obszarze rynku pracy, edukacji i szkoleń”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ „EURES – Praca w Europie” – spotkania informacyjne mające na celu promocję sieci EURES oraz przekazanie informacji dotyczących zagadnień związanych z podejmowaniem zatrudnienia za granicą.</li> <li>➤ „Zanim wyjedziesz ...” – spotkania informacyjne mające na celu promocję sieci EURES oraz przekazanie informacji dotyczących zagadnień związanych z podejmowaniem zatrudnienia za granicą.</li> </ul> <p>Informowanie o warunkach życia i pracy w krajach EWG.</p> <p>W ramach standardowej działalności asystent EURES oraz pośrednicy pracy udzielają informacji o warunkach życia i pracy oraz sytuacji na rynkach pracy państw członkowskich UE.</p> <p>W dniu 15.10.2008 r. podczas Europejskiego Dnia Pracy 2008 r. w Małopolsce w ramach współpracy z Wojewódzkim Urzędem Pracy pośrednik udzielał wsparcia informacyjnego na stanowisku EURES MAŁOPOLSKA w Krakowie.</p> <p>W ramach usług EURES</p> <p>Informacje udzielane przez pośredników pracy, głównie przez pośrednika realizującego usługi EURES</p> <p>Realizacja usług EURES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Powiatowy Urząd Pracy w Gorlicach w ramach Wojewódzkiego Grantu EURES na okres 01.04.2007 – 31.03.2009 r. działanie nr 2: „Współpraca z pracodawcami, instytucjami otoczenia biznesu oraz organizacjami partnerów społecznych w obszarze mobilności pracowników” wraz z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Krakowie – Zespół Zamiejscowy w Nowym Sączu zorganizował w I kwartale 2009 r. 2 spotkania, podczas których przedstawiono informacje dotyczącą lokalnego rynku pracy, zaprezentowano usługę EURES, jako źródło ułatwiające mobilność pracowników oraz zaprezentowano oferowane formy wsparcia przez urzędy pracy polsko-słowackiego regionu przygranicznego.</li> <li>➤ Ponadto w ramach współpracy trans granicznej od czerwca 2008 r. odbyły się 2 spotkania polsko – słowackich służb zatrudnienia.</li> </ul> <p>Praca bieżąca w ramach sieci EURES</p> <p>Informowanie osób zainteresowanych podjęciem pracy za granicą o aktualnych ofertach pracy w ramach EURES</p>	<p>Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, ODN w Nowym Sączu</p> <p>WUP w Krakowie</p> <p>PUP Gorlice</p> <p>GUP Kraków</p> <p>PUP Wadowice</p> <p>PUP Wieliczka</p> <p>PUP Proszowice</p> <p>WUP w Krakowie</p> <p>PUP Gorlice</p> <p>PUP Tarnów</p> <p>GUP Kraków</p>
<p>Zadanie 3.2.3 Udzielanie informacji o warunkach życia i pracy oraz sytuacji na rynkach pracy państw członkowskich UE</p> <p>Zadanie 3.2.4 Promocja mobilności na rynku pracy – realizacja usług sieci EURES oraz partnerstwa przygranicznego</p> <p>Zadanie 3.2.5 Platforma on-line, jeden administrator</p> <p>Zadanie 3.2.6 Międzynarodowa letnia szkoła kształcenia przez całe życie [prowadzone przez zagranicznych wykładowców/trenerów ścieżki szkoleniowe dla</p>		

małopolskich: trenerów, konsultantów, coachów, mentorów i menedżerów kształcenia przez całe życie]			
<i>Zadanie 3.2.7</i> Wymiana doświadczeń oraz prezentacja dobrych praktyk z partnerami z innych krajów.	Wizyty studyjne (odpowiednim słowackich instytucji zatrudnienia) – Słowacja 2009 r.		PUP Wieliczka
<i>Zadanie dodatkowe</i> Promocja mobilności kształcenia zawodowego	Realizacja szkoleń w Małopolsce przez osobę kontaktową Programu Leonardo da Vinci-LLP, nauczyciela konsultanta MCDN (Leonardo da Vinci – projekty mobilności IVT, Vetpro) oraz szkoleń w zakresie Programu Młodzież w działaniu-LLP.  Realizacja szkoleń :w Małopolsce : Indywidualne mobilności, Asystentura, Wizyty studyjne, przez trenera Programu Comenius-LLP, nauczyciela konsultanta MCDN		Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, ODN w Nowym Sączu  Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
<b>Cel operacyjny 3.3 Funkcjonalna platforma generowania, wymiany i prezentacji poglądów i informacji w regionie na temat nowych rozwiązań i eksperymentów (rynek pracy a szkoły wyższe i instytucje naukowe i wdrożeniowe)</b>			
<i>Zadanie dodatkowe</i>	Prowadzenie bazy informacyjnej na stronach <a href="http://www.mcdn.edu.pl">www.mcdn.edu.pl</a> MCDN o zarejestrowanych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty innowacjach pedagogicznych realizowanych przez szkoły i innowacyjnych programach nauczania opracowanych przez nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych i zawodowych.		Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, ODN w Nowym Sączu
<b>Domena strategiczna: Rozwój indywidualny i wspólnotowy Małopolanina</b>			
<b>Cel strategiczny I Zapewnienie warunków dla samorealizacji Małopolanina.</b>			
<b>Cel operacyjny 1.1 Zapewnienie w pełni dostępnej i szerokiej oferty instytucji działających w obszarze samorealizacji na terenie Małopolski</b>			
<i>Zadanie 1.1.1.</i> Diagnoza/badanie potrzeb, zainteresowań, nisz edukacyjnych wśród Małopolan	Działania diagnostyczne zespołu MCDN ds. diagnozy w zakresie orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego.		Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, ODN w Krakowie
<i>Zadanie 1.1.2.</i> „Bon/talon” dla Małopolanina (system indywidualnego dofinansowania działań z zakresu samorealizacji)			
<i>Zadanie 1.1.3.</i> Stworzenie systemu grantów dla NGO na realizację konkretnych projektów na rzecz rozwoju osobistego Małopolanina			
<b>Cel operacyjny 1.2 Wspieranie rozwoju zainteresowań Małopolan</b>			
<i>Zadanie 1.2.1.</i> Rozbudowa oferty (i sieci instytucji) diagnozowania i kierunkowania zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży – tworzenie sieci Punktów Konsultacyjnych w zakresie indywidualnych potencjałów	Wdrożenie procedur diagnozy i pracy z dziećmi uzdolnionym (zgodnie z zaleceniami wypracowanymi w trakcie organizowanej przez Poradnię konferencji w dn. 12.05.2008. „Uczeń zdolny – szansa i wyzwanie”)		Poradnia psychologiczno-pedagogiczna nr 2  Uniwersytet Rolniczy –
	Prowadzenie regularnych zajęć dla dzieci i młodzieży w ramach Uniwersytetu dla Młodzieży oraz współpraca		Uniwersytet Rolniczy –



	<p>w ramach Uniwersytetu dzieci.</p> <p>Opracowanie w ramach <i>POKL Priorytet IX działanie 9.6</i> ponadnarodowego projektu innowacyjnego „DiAMEnT – dostrzec i aktywizować możliwości, energię, talenty” na lata 2009-2013, którego beneficjentem ostatecznym są uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych kończących się maturą.</p> <p>Praca zespołu projektowego Diament nad Regionalnym Programem Wspierania Uzdolnień Dzieci i Młodzieży</p>	<p>Centrum Kształcenia Ustawicznego</p> <p>Międzypolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli</p> <p>Międzypolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli</p> <p>Akademia Pełni Życia</p>
<p><i>Zadanie 1.2.2.</i> Stworzenie programu stypendialnego dla młodzieży wybitnie uzdolnionej.</p> <p><i>Zadanie 1.2.3.</i> Tworzenie Uniwersytetów III wieku oraz Klubów Seniora</p>	<p>W okresie od czerwca 2008r. do czerwca 2009r. Stowarzyszenie prowadziło następujące działania stale skierowane do osób po 50 roku życia: różnorodne szkolenia komputerowe – 12 rodzajów kursów kursy i konwersatoria językowe - z 5 języków: angielski, niemiecki, francuski, rosyjski, esperanto. Kursy języka angielskiego od października zostały włączone w działalność Centrum edukacyjno-szkoleniowego, pozostałe kursy i konwersatoria były realizowane w postaci grup samokształceniowych.</p> <p>wykłady i prelekcje z dyskusją - Podobnie jak w ubiegłych latach zajęcia te były realizowane w cyklach tematycznych: <i>Poznajmy świat, Nasze zainteresowania, Szkoła, świadomego obywatela, Klub komputerowy dla seniorów, Spotkania z muzyką i poezją, Zadbajmy o siebie</i> - łącznie zorganizowano 32 spotkania. Organizatorem wszystkich spotkań był – jak w ubiegłych latach - Klub Seniora Europejskiego (wewnętrzna struktura APZ działająca od 2004r).</p> <p>stałe seminaria z literatury i filozofii, warsztaty plastyczne</p> <p>spotkania klubowego i teatralnego dla seniorów - w ramach Klubu Seniora Europejskiego</p> <p>spotkania dyskusyjne – w ramach działań Klubu Seniora Europejskiego</p> <p>warsztaty pamięci dla osób w średnim i starszym wieku</p> <p>spotkania Grupy Kominkowej - salonu artystyczno-towarzystkowego, wydającego pismo „Pełnik Kominkowy”</p> <p>wycieczki – w ramach działań Klubu Seniora Europejskiego- wyjścia do muzeów, na wystawy, do ogrodu botanicznego, w ramach jednego z projektów: do TV i Urzędu Miasta</p> <p><u>Dołączono stowarzyszenie realizowało w ww. okresie następujące projekty:</u></p> <p>- od kwietnia do końca czerwca 2008 roku, realizowaliśmy, dofinansowywany ze środków Gminy Miejskiej Kraków, projekt Klub Aktywnego Seniora, w ramach którego odbyły się spotkania, wykłady i warsztaty w dwóch cyklach tematycznych „Miejsce seniora we współczesnym społeczeństwie obywatelskim” oraz „Zasady działania współczesnych mediów”. Uczestnicy zajęć Klubu mieli także okazję wziąć udział w wycieczkach do Urzędu Miasta Krakowa, gdzie przyglądali się posiedzeniu Rady Miasta, i do siedziby TV Kraków – gdzie poznawali prace telewizyj. Projekt został podsumowany na pikniku w Ojcowie, gdzie nakreślono też dalsze plany Klubu;</p> <p>- od sierpnia 2008r. rozpoczęliśmy realizację dwuletniego projektu międzynarodowego dofinansowanego z unijnego programu LLP Grundtvig - ICT jako narzędzie aktywizacji edukacyjnej osób starszych, którego jesteśmy koordynatorem. Jego celem jest międzynarodowa wymiana doświadczeń, opinii, pomysłów i dobrych praktyk dotyczących możliwości zastosowania ICT w procesie zdobywania wiedzy i rozwoju osobistego seniorów zarówno na poziomie zinstytucjonalizowanym jak i indywidualnym.</p> <p>- od sierpnia 2008r. rozpoczęliśmy też realizację drugiego dwuletniego projektu międzynarodowego dofinansowanego z unijnego programu LLP Grundtvig – <i>Otwarta Brama</i>, w którym jesteśmy partnerem (koordynatorem jest Uniwersytet Techniczny z Pragi). Celem projektu jest zwiększanie wiedzy na temat narodów zjednoczonej Europy, ich historycznego rozwoju i mentalności, a także osłabianie występujących uprzedzeń między przedstawicielami różnych narodowości poprzez rozwijanie świadomości przynależności do wspólnoty państw europejskich.</p>	

	<p>- od maja 2009r. realizujemy projekt „Sztuka pamiętania”, dofinansowany przez Województwo małopolskie. Projekt ten wpisuje się w innowacyjne działania na rzecz kształcenia ustawicznego seniorów i skierowany jest do osób po 55 roku życia. W jego ramach odbywają się treningi pamięci i koncentracji będące autorskim opracowaniem metod pamięciowych dostosowanych do możliwości i potrzeb seniorów. Treningi są rozszerzone o praktyczne zastosowanie nauczanych metod i uwzględniają aspekt społeczny i kulturowy przez wyjście do muzeum, teatru oraz organizowane dla szerszej grupy odbiorców wykłady i spotkania integracyjne i seminarium podsumowujące.</p> <p>Doradztwo i pomoc w działaniach innych jednostek na rzecz seniorów</p> <p>Organizacja szkoleń, wykładów i prelekcji dla innych instytucji i organizacji</p> <p>Pomoc w badaniach naukowych dotyczących seniorów</p> <p>Współpraca z lokalnymi władzami, mediami, organizacjami seniorskimi, biznesem i innymi instytucjami</p> <p>Udział w licznych szkoleniach, konferencjach, konkursach (m.in. prace w Kapitulie Plebiscytu przeciw Stereotypom- Senior Roku 2007)</p> <p>Współpraca z wolontariuszami- w tym zagranicznymi.</p> <p>Zaawansowane prace nad utworzeniem w strukturach Uniwersytetu Rolniczego Uniwersytetu III Wieku. Planowane rozpoczęcie zajęć – XI 2009</p>	<p>Uniwersytet Rolniczy – Centrum Kształcenia Ustawicznego</p>
<p><i>Zadanie 1.2.4.</i> Powstanie sieci Centrów Kształcenia na Odległość połączonych z „bankiem czasu” dla kobiet niepracujących, aktywnych zawodowo</p> <p><i>Zadanie 1.2.5.</i> Stworzenie „Małopolskiego Uniwersytetu II Wiek” skierowanego do dorosłych Małopolan</p> <p><i>Zadanie 1.2.6.</i> System „Mobilnych programów szkoleniowych” skierowanych do osób zamieszkujących tereny wiejskie</p> <p><i>Zadanie 1.2.7.</i> Stworzenie Centrum Rozwoju Osobistego dla młodzieży o mniejszych szansach edukacyjnych</p>		
<p><b>Cel strategiczny II</b>  <b>Umocnienie obywatelskich więzi wspólnotowych oraz tożsamości regionalnej Małopolan.</b></p>		
<p><b>Cel operacyjny 2.1 Upowszechnianie wiedzy o regionie</b></p>		
<p><i>Zadanie 2.1.1.</i> Konkursy wiedzy o Krakowie i Małopolsce</p> <p><i>Zadanie 2.1.2.</i> Festiwole – odtworzenie wydarzeń historycznych związanych z regionem</p> <p><i>Zadanie 2.1.3.</i> Rozbudowa i promocja Małopolskich szlaków edukacyjnych</p>	<p>Realizacja programu autorskiego: „Mój Kraków”</p> <p>Realizacja programu autorskiego: „Skarby Małopolski”</p> <p>Realizacja programu autorskiego: „Moje dziedzictwo”</p> <p>Realizacja programów autorskich: „Sądcezyzna na szlakach kurierów” „Śladami ks. Władysława Gurgacza”</p> <p>Realizacja szkoleń we współpracy z LOP i Parkami Narodowymi , 3 grupy (38 godz. – 39 osób:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacja w przyrodzie i dla przyrody ( na przykładzie Lasu Falkowskiego,</li> </ul>	<p>Hufiec Pracy, Kraków</p> <p>Ośrodek Szkolenia i Wychowania w Lanekoronie,</p> <p>Środowiskowy Hufiec Pracy w Nowym Sączu</p> <p>Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bliżej Natury 2000 – GPN,</li> <li>• Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Małopolski na przykładzie Mazurskiego Parku Narodowego</li> </ul>	ODN w Nowym Sączu
Zadanie 2.1.4. „Noc muzeów (skarbów) Małopolskich”.		
Zadanie 2.1.5. Wyznaczenie święta Małopolski jako regionu uczącego się.		
Zadanie 2.1.6. Cykl programów prezentujących nowinki/ciekawostki z Małopolski oraz wizyty w miastach regionu w TVP3	Udział nauczyciela konsultanta ds. języka lemkońskiego w nagraniu IVP Kraków reportażu z cyklu „U siebie” związanego z obchodami 100-lecia Bursy Ruskiej w Gorlicach dn. 8 listopada 2008 roku.	Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, ODN w Nowym Sączu
Zadanie 2.1.7. Stworzenie portalu „Wirtualna Małopolska” – interaktywna platforma multimedialna prezentująca region i jego zasoby, możliwości spędzania wolnego czasu, wirtualne zwiedzanie regionu, itp		
Zadanie dodatkowe Wsparcie w kultywowaniu tradycji i kultury mniejszości lemkońskiej	<p>Realizacja zaplanowanych działań przez nauczyciela konsultanta ds. języka lemkońskiego w zakresie pomocy metodycznej (nowa podstawa programowa do j. lemkońskiego, wybór podręczników, konsultowanie materiałów dydaktycznych dla środowiska mniejszości lemkońskiej) zarówno w ramach pracy w ODN w Nowym Sączu jak też w Gorlicach (w ramach porozumienia z I LO im. Kromera w Gorlicach).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie autorskich materiałów do organizowanych form doskonalenia dla nauczycieli i środowiska mających na celu kultywowanie tradycji lemkońskich.</li> <li>• Stała współpraca z Bursą Ruską w Gorlicach.</li> </ul> <p>Organizacja i realizacja seminarium „Lemkowska pisanka – ocalić od zapomnienia ”</p>	Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, ODN w Nowym Sączu
<b>Cel operacyjny 2.2 Wspieranie inicjatyw partnerskich, integrujących społeczeństwo Małopolski</b>		
Zadanie 2.2.1. Konkursy regionalne oparte o lokalne produkty i specjalności	Konkurs ”Agroturystyczny stół” organizowany przy okazji XII Małopolskiej Giełdy Agroturystycznej (IV 2009) Organizacja konkursu „Sprawny w zawodzie – bezpieczny w pracy” w zawodach kucharz małej gastronomii, fryzjer, stolarz oraz w zakresie wiedzy o przepisach BHP i prawie pracy	Uniwersytet Rolniczy – Centrum Kształcenia Ustawicznego
Zadanie 2.2.2. Stworzenie systemu miast (powiatów/ gmin) partnerskich w ramach regionu		
Zadanie 2.2.3. Turnieje miast Małopolskich		
Zadanie 2.2.4. Rajdy Małopolan		
Zadanie 2.2.5. System grantów dla instytucji realizujących projekty partnerskie – integrujące wspólnoty lokalne w ramach regionu		
<b>Cel operacyjny 2.3 Budowa postaw obywatelskich i odpowiedzialności za rozwój lokalny oraz rozwój regionu wśród Małopolan</b>		
Zadanie 2.3.1. Małopolski Sejmik Młodzieżowy / Młodzieżowe Rady Powiatu/Gmin połączone z cyklem spotkań z ciekawym człowiekiem (wykazującym się aktywnością dla regionu).		
Zadanie 2.3.2. Funkcjonowanie „Małopolskiej skrzynki pomysłów obywatelskich” połączonej z bezpłatnym, cyklicznym wydawnictwem regionalnym prezentujących opinie obywatelskie, tematy do dyskusji i podejmowane		

rozwiązania/działania w poszczególnych kwestiach istotnych dla regionu			
<i>Zadanie 2.3.3.</i> Małopolska Debata nad Edukacją, Społeczeństwem Obywatelskim itp. (debata o charakterze niepolitycznym) odbywająca się w różnych miejscach regionu	Organizacja I Forum Samorządów Uczniowski		Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, ODN w Oświęcimiu
<i>Zadanie 2.3.4.</i> Powołanie Małopolskiego Rzecznika Praw Obywatelskich			
<i>Zadanie 2.3.5.</i> Tworzenie Biur Porad Obywatelskich.			
<b>Cel operacyjny 2.4 Promowanie postaw obywatelskich w kontekście współpracy międzyregionalnej oraz współuczestnictwa we Wspólnocie Europejskiej</b>			
<i>Zadanie 2.4.1.</i> Ogólnopolski Konkurs Plastyczny i Fotograficzny na temat nauki Jana Pawła II	Organizacja Ogólnopolskiego Konkursu Fotograficznego i Plastycznego pt. "Rodzina Fundamentem Pokolenia JP II" (400 prac z całej Polski)		Hufiec Pracy w Wadowicach
	Organizacja Ogólnopolskich Mistrzostw w Wędkarstwie Splawikowym na jeziorze Kruki w Oświęcimiu		Hufiec Pracy w Oświęcimiu
	Organizacja Ogólnopolskiego Spotkania Wigilijnego Młodzieży OHP na Zamku Królewskim w Niepołomicach		Hufiec Pracy w Niepołomicach
<i>Zadanie 2.4.2</i> Upowszechnianie idei uczenia się przez całe życie LIFELONG LEARNING PROGRAMME	Realizacja grantów edukacyjnych Małopolskiego Kuratora Oświaty dla nauczycieli Małopolski – „Jest w nich ukryty skarb – zarządzanie projektami POKL i LLP”		Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
<b>Domena strategiczna:</b>			
<b>Edukacja – kształtowanie społeczeństwa małopolski oparte na wiedzy</b>			
<b>Cel strategiczny I Stworzenie warunków dla funkcjonowania dostępnej i różnorodnej oferty edukacyjnej w Małopolsce.</b>			
<b>Cel operacyjny 1.1. Poprawa dostępu do oferty edukacyjnej w aspekcie terytorialnym</b>	Działania na terenie szkół – warsztaty – pracownicy działu zawodowego		Poradnia psychologiczno-pedagogiczna nr 3
	Promocja edukacji wśród dzieci i młodzieży poprzez prowadzenie Uniwersytetu dla Młodzieży. Informacje o proponowanych zajęciach są wysyłane do wszystkich szkół ponadgimnazjalnych na terenie Województwa Małopolskiego		Uniwersytet Rolniczy – Centrum Kształcenia Ustawicznego
	„Klucze w rozwoju” – projekt szkoleniowy skierowany do osób mieszkających lub zatrudnionych na terenie powiatu olkuskiego		Urząd Gminy Klucze
	CKU realizuje formę kształcenia poprzez internetową platformę edukacyjną		Centrum Kształcenia Ustawicznego
<i>Zadanie 1.1.1.</i> Rozbudowa infrastruktury informatycznej na terenie Małopolski	Rozbudowa strony internetowej o możliwości skorzystania z usług ZDZ		Zakład Doskonalenia Zawodowego
	Modernizacja bazy komputerowej MCDN - wyposażenie pracowni w zestawy komputerowe 96, laptopy 45,		Małopolskie Centrum

	<p>drukarki 10, urządzenia wielofunkcyjne 9, projektorzy 5, kamery 5, pamięci 90</p> <p>Pozyskanie w ramach porozumienia o współpracy z firmą ZetaFoxeDesigne oprogramowania specjalistycznego (przedmiotowe i terapeutyczne).</p> <p>Uruchomienie punktów bezprzewodowej sieci wewnętrznej Internet w budynku MCDN ODN Nowym Sączu</p>	<p>Doskonalenia Nauczycieli</p> <p>Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, ODN w Nowym Sączu</p>
	<p>Wykorzystywanie platformy e-learningowej w kształceniu studentów</p> <p>Centrum Kształcenia na Odległość na Wsiach” – projekt ogólnopolski</p> <p>Wdrożenie w MCDN nowych rozwiązań z zakresu technologii informatycznych -komunikacyjnych wykorzystujących platformę MODLE do komunikacji wewnętrznej (e-learning ) przy tworzeniu oferty edukacyjnej MCDN.</p> <p>Opracowywanie autorskich programów kursów, materiałów szkoleniowych i realizacja grantów edukacyjnych Małopolskiego Kuratora Oświaty „Doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela przedmiotów ogólnokształcących z wykorzystaniem technik informatycznych” „Matematyka – uczenie dla przyszłości” moduł: <i>Metody kształcenia matematycznego z wykorzystaniem TI i e-learningu</i></p> <p>Organizacja sali konferencyjnej - możliwości uczestnictwa w konferencji organizowanej przez KUL, „ETYKA Nauczyciela” z wykorzystaniem telewizji internetowej umożliwiającej interaktywny przekaz.</p>	<p>Uniwersytet Rolniczy – CKU</p> <p>Urząd Gminy Klucze</p> <p>Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, ODN w Nowym Sączu</p>
<p><i>Zadanie 1.1.2. Rozwój i upowszechnienie kształcenia na odległość</i></p>		
<p><i>Zadanie 1.1.3. Rozwój sieci kształcenia praktycznego na terenie całej Małopolski</i></p>		
<p><i>Zadanie 1.1.4. Mobilne centra kariery zawodowej dla uczniów i studentów dostępne na terenie całej Małopolski</i></p>		
<p><i>Zadanie 1.1.5. Stworzenie karty edukacyjno-kulturalnego dla dzieci i młodzieży z terenów wiejskich pozwalających na korzystanie z oferty kulturalnej, edukacyjnej i sportowej funkcjonującej w większych ośrodkach miejskich na terenie Małopolski.</i></p>	<p>Umożliwienie korzystania z oferty edukacyjnej w ramach Uniwersytetu dla Młodzieży oraz Uniwersytetu Dzieci a także Ogólnopolskich Dni Owada</p>	<p>Uniwersytet Rolniczy – Centrum Kształcenia Ustawicznego</p>
<p><i>Zadanie 1.1.6. Zorganizowanie mobilnej „akademii nastolatka” dla dzieci i młodzieży</i></p>		
<p><b>Cel operacyjny 1.2 Tworzenie systemu wsparcia finansowego na rzecz dostępności edukacji na terenie Małopolski</b></p>		
<p><i>Zadanie 1.2.1. Stworzenie programów stypendialnych dla dzieci i młodzieży pochodzących z uboższych rodzin</i></p>	<p>Projekt systemowy „Stypendia dla najzdolniejszych”, którego celem jest zachęcanie młodzieży z terenów wiejskich do podejmowania i kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych kończących się maturą</p>	<p>WUP w Krakowie</p>
<p><i>Zadanie 1.2.2. Stworzenie programów stypendialnych dla dzieci i młodzieży szczególnie uzdolnionej.</i></p>		
<p><i>Zadanie 1.2.3. Tworzenie Funduszy Lokalnych.</i></p>		
<p><b>Cel operacyjny 1.3 Likwidacja barier w dostępie i korzystaniu z oferty edukacyjnej osób z problemami zdrowotnymi</b></p>		
<p><i>Zadanie 1.3.1. Zapewnienie w każdej szkole oraz placówce edukacyjnej rozwiązań architektonicznych oraz wyposażenia technicznego i dydaktycznego dla osób z dysfunkcjami</i></p>		

zdrowotnymi i osób niepełnosprawnych (m.in.: podjazdy, windy, podnośniki).				Poradnia psychologiczno-pedagogiczna nr 3 Centrum Kształcenia Ustawicznego
<b>Zadanie 1.3.2</b> Zapewnienie warunków technicznych i kadrowych (opieka, możliwości techniczne, przygotowanie kadry i dzieci) do korzystania z oferty edukacyjnej przez osoby wymagające dodatkowej opieki (np. osoby z upośledzeniem w stopniu lekkim, osoby chore na cukrzycę, epilepsję).		Szczególne opieka nad uczniami chorymi i niepełnosprawnymi  Przeprowadzenie kursu języka migowego dla nauczycieli CKU – wydanie stosownych zaświadczeń i certyfikatów  Koordynowanie prac powołanej przez Dyrektora MCDN stałego zespołu ds. Wspierania nauczycieli w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych Opracowanie i wdrożenie do realizacji w/w programu. Realizacja szkoleń w ramach programu  Szczególne opieka nad uczniami chorymi i niepełnosprawnymi		Malopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, ODN w Nowym Sączu Poradnia psychologiczno-pedagogiczna nr 3 GUP Kraków
<b>Zadanie 1.3.3.</b> Promowanie poradnictwa zawodowego w ramach planowania kariery zawodowej dzieci i młodzieży defaworyzowanej ze względu na stan zdrowia		Uczestnictwo w konferencjach pedagogów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.  konferencja „Formy wsparcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i młodzieży niepełnosprawnej” w Tarnowie, adresowana do nauczycieli, pedagogów, dyrektorów szkół, pracowników oświaty z Urzędów Gmin, pracowników socjalnych  <b>Projekt systemowy „Samodzielne życie”</b> – program aktywizacji młodzieży z małopolskich ośrodków wychowawczych		CEiP OHP w Tarnowie Departament Edukacji i Sportu UMWM
<b>Cel operacyjny 1.4. Rozbudowa systemu informacji i promocji dostępnej w całej Małopolsce</b>				
<b>Zadanie 1.4.1.</b> Opracowanie zbiorczej, pełnej informacji o ofercie edukacyjnej dostępnej na danym terenie (wykorzystywanej w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego) oraz jej szerokie rozpowszechnianie poprzez szkoły, placówki edukacyjne, świetlice, domy kultury, biblioteki		1. Elektroniczny informator o szkołach ponadgimnazjalnych woj. Małopolskiego na stronie WWW. KO. 2. Aktualna baza placówek kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych akredytowanych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty na stronie WWW. KO  Statutowe działania Poradni: opracowanie i rozpowszechnianie		Kuratorium Oświaty w Krakowie  Poradnia psychologiczno-pedagogiczna nr 3
<b>Zadanie 1.4.2.</b> Organizowanie działań i akcji promocyjnych o dostępnych w okolicy zajęciach i wydarzeniach, w których mogą uczestniczyć mieszkańcy (dzieci, młodzież, dorośli)		Promocja (reklama prasowa, reklama radiowa, spoty telewizyjne, plakaty, zaproszenia listowne, mailing, promocja w internecie...) wydarzeń o charakterze edukacyjnym i upowszechnieniowym organizowanych w UR (Uniwersytet dla Młodzieży, Małopolska Gielda Agroturystyczna, Ogólnopolskie Dni Owada, Święto Ogrodów...)  Systematyczne zamieszczanie na stronie internetowej <a href="http://www.mcdn.edu.pl">www.mcdn.edu.pl</a> informacji o bieżących inicjatywach edukacyjnych, których adresatami są dzieci, młodzież i dorośli. Promowanie własnej działalności poprzez Hejnal Oświatowy, media lokalne, ogłoszenia prasowe.		Uniwersytet Rolniczy – Centrum Kształcenia Ustawicznego  Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
<b>Zadanie 1.4.3.</b> Upowszechnianie informacji o przedsięwzięciach edukacyjnych o zasięgu ogólnopolskim i europejskim, w tym możliwości udziału w wymianie młodzieży, programach staży (np. stworzenie portalu internetowego).		Upowszechnianie informacji o projektach edukacyjnych UE, współpracy zagranicznej oraz przykładach dobrych praktyk w tym zakresie – strona WWW. Kuratorium Oświaty – integracja europejska.  Szkolenia w zakresie aplikowania w programach Młodzież w działaniu, Comenius, Leonardo da Vinci –		Kuratorium Oświaty w Krakowie  Małopolskie Centrum

	<p>projekty mobilności IVT, Vetpro , realizowane przez nauczyciela konsultanta - osoby kontaktowej Programu Leonardo da Vinci w Małopolsce.</p> <p>Szkolenia w zakresie aplikowania w komponentach Programu Comenius, realizowane przez nauczyciela konsultanta MCDN - trenera Programu Comenius – LLP w Małopolsce</p>	<p>Doskonalenia Nauczycieli</p> <p>Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli ODN Nowy Sącz</p>
<p><b>Cel operacyjny 1.5. Tworzenie i/lub wykorzystanie warunków do kreowania dodatkowej oferty edukacyjnej (różnorodnej pod względem formalnym i treściowym) wspierającej edukację formalną</b></p>		
<p><i>Zadanie 1.5.1.</i> Stworzenie kompleksowych programów zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych w ramach każdego poziomu edukacji (od przedszkola po szkoły wyższe), wykorzystujących bazę materialną szkół i placówek edukacyjnych (sale sportowe, boiska, pracownie, warsztaty, biblioteki, domu kultury i in.) i potencjał kadrowy</p>	<p>Zajęcia w ramach Uniwersytetu dla Młodzieży</p> <p>Z.S.Z.? Zagwarantowany Sukces Zawodowy. Programy rozwojowe zasadniczych szkół zawodowych w Czechowie i Czarnym Dunajcu</p> <p>Zorganizowanie warsztatów konsultacyjnych dla autorów programów zajęć pozalekcyjnych w ramach projektu DiAMEnT Opracowanie przez zespół projektowy DiAMEnT programów zajęć pozaszkolnych do realizacji w POWUZ w ramach.</p> <p>Zajęcia w ramach Uniwersytetu dla Młodzieży Organizacja III Konkursu dla uczniów małopolskich szkół gimnazjalnych pod hasłem „Wpływ działalności człowieka na ekosystemy wodne Polski” – Katedra Ichtiobiologii i Rybactwa UR</p> <p>Współpraca Uniwersytetu Rolniczego ze szkołami podstawowymi oraz ponadgimnazjalnymi. Wyjazdy pracowników Uniwersytetu do szkół.</p>	<p>Uniwersytet Rolniczy – Centrum Kształcenia Ustawicznego</p> <p>Zakład Doskonalenia Zawodowego</p> <p>Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli ODN w Nowy Sączu</p> <p>Uniwersytet Rolniczy - CKU</p> <p>Uniwersytet Rolniczy – CKU</p>
<p><i>Zadanie 1.5.2.</i> Wspieranie inicjatyw lokalnych w zakresie organizacji zajęć pozalekcyjnych oraz projektów edukacyjnych poszerzających ofertę edukacyjną (np. udział organizacji pozarządowych, rodziców) i ofertę kształcenia ustawicznego</p>	<p>Z.S.Z.? Zagwarantowany Sukces Zawodowy. Programy rozwojowe zasadniczych szkół zawodowych w Czechowie i Czarnym Dunajcu</p> <p>Zorganizowanie konferencji wprowadzających dla KO i dyrektorów szkół Małopolski w ramach projektu DiAMEnT – 4 grupy – 400 osób Opracowanie i koordynowanie programu MCDN „Wspieranie nauczycieli w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych”. Realizacja szkoleń z zakresu pracy z uczniem zdolnym w ramach w/w programu – 3 grupy (24 godz. – 53 os.)</p> <p><b>Projekt systemowy</b> I.C.T.-Inspirujące – Ciekawe – Twórcze, program realizacji zajęć pozalekcyjnych w małopolskich ośrodkach wychowawczych</p> <p><b>Projekt systemowy</b> „Zawodowa przyszłość” – program rozwoju dla szkół zawodowych prowadzonych przez Województwo Małopolskie.</p>	<p>Zakład Doskonalenia Zawodowego</p> <p>Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli ODN w Nowy Sączu</p> <p>Departament Edukacji i Sportu UMWM</p>
<p><i>Zadania dodatkowe</i></p>		

	<p>1. Małopolski Projekt „Mieć wyobraźnię miłosierdzia” przygotowujący uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych do niesienia pomocy potrzebującym Zadanie 2.2.(3)., data realizacji: 2008, 2009 Cel: budowanie społeczeństwa obywatelskiego poprzez wychowanie młodzieży zaangażowanej, dostrzegającej potrzeby innych oraz stworzenie w szkołach podstaw wolontariatu</p> <p>2. Małopolski Sejmik Młodzieżowy - „M.M. - Młoda Małopolska”. Zadanie 2.3.1. Data realizacji: 2008, 2009 Cel: kreowanie wśród młodzieży aktywnej postawy obywatelskiej, w oparciu o zasady demokracji, wolności i sprawiedliwości; umożliwianie twórczej i kreatywnej pracy nad projektami oraz rozwijanie kompetencji kluczowych młodzieży, w szczególności kompetencji społecznych i obywatelskich</p> <p>3. Gala Laureatów – nagrody dla laureatów olimpiad, konkursów i turniejów przyznawane przez Zarząd Województwa Małopolskiego w 2009 roku. Zadanie 2.5.1., data realizacji: 2008, 2009 Cel: promowanie najzdolniejszych uczniów małopolskich szkół</p> <p>4. „W.W. Wiem Więcej!” Małopolski Konkurs Interdyscyplinarny, Zadanie 2.1.1., data realizacji: 2008, 2009 Cel: upowszechnienie wśród młodzieży postaw edukacyjnych polegających na zdobywaniu i wykorzystywaniu wiedzy z różnych dziedzin nauki. Zakres tematyczny obejmuje wiedzę ogólną oraz wiadomości o historii i kulturze Małopolski.</p> <p>5. Otwarty Konkurs Ofert pn. „Regionalny Program Stypendialny” Zadanie 1.2.2., data realizacji: 2008, 2009 Cel: poprawa szans edukacyjnych, a także promocja i rozwój talentów uczniów oraz studentów w województwie małopolskim</p> <p>6. Stypendia dla uczniów i słuchaczy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Województwo Małopolskie Zadanie 1.2.2.; 1.2.1., data realizacji: 2008, 2009 Cel: poprawa szans edukacyjnych, a także promocja i rozwój talentów uczniów w województwie małopolskim</p> <p>7. Wspieranie projektów i przedsięwzięć edukacyjno-wychowawczych małopolskich szkół. Zadanie 1.5.2., data realizacji: większość szkół rozpoczęła realizację od 1 czerwca 2009. Cel: wspieranie przedsięwzięć małopolskich szkół związanych z ważnymi narodowymi rocznicami.</p>	Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego
<p><b>Cel operacyjny 1.6. Wyrównywanie szans edukacyjnych mniejszości narodowych oraz grup etnicznych w duchu budowania tolerancji i otwartości na odmienność kulturową oraz równego dostępu do rynku pracy</b></p>		
<p><i>Zadanie 1.6.1. Popularyzowanie rozwiązań europejskich w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych mniejszości narodowych i grup etnicznych</i></p>		
<p><i>Zadanie 1.6.2. Wspieranie działań w zakresie wdrażania uczniów i słuchaczy będących przedstawicielami mniejszości narodowych i grup etnicznych do funkcjonowania na rynku pracy</i></p>		
<p><i>Zadanie 1.6.3. Wspieranie rozwiązań w zakresie zatrudnienia asystentów nauczycieli wywodzących się z mniejszości narodowych (popularyzacja asystentury językowej w ramach programu Comenius oraz wolontariatu w ramach programu „Młodzież w działaniu”)</i></p>		

*Zadania dodatkowe*



<p><i>Zadanie 1.6.4. Upowszechnienie polityki Rady Europy w zakresie działań na rzecz edukacji interkulturowej, zasad demokracji, równości i praw człowieka</i></p>	<p>Udział w pracach międzynarodowej grupy trenerów Programu Pestalozzi w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Edukacji interkulturowej (praca nad ramami koncepcyjnymi nauczania interkulturowego i wymiany szkolnej, opiniowanie dokumentu opracowanego przez ekspertów Wydziału Edukacji Rady Europy E Strassbourg 18-19.11.2008)</li> <li>pierwszego seminarium Sieci Trenerów czterech grup tematycznych Programu Pestalozzi – ewaluacja dotychczasowej pracy i ustalenia, co do dalszych działań w sieci Trenerów, inauguracja działalności Centrum Wergeland</li> </ul> <p>The European Wergelan Center Oslo 20–21.11.2008</p> <p>Udział w pracach Sieci Trenerów Programu Pestalozzi w grupie tematycznej – Rola mediów w nauczaniu</p> <p>Organizacja szkoleń z zakresu praw człowieka, ucznia w placówkach oświatowych</p> <p>Realizacja warsztatów, konferencji, read pedagogicznych, realizacja projektu - Środowisko webQest, a prawa człowieka</p>	<p>Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, ODN w Nowym Sączu</p> <p>MCDN, ODN w Oświęcimiu</p> <p>MCDN, ODN w Krakowie</p> <p>MCDN, ODN w Oświęcimiu</p> <p>MCDN, ODN w Krakowie</p>
<p><i>Zadanie 1.6.5. Organizacja debaty o charakterze ponadregionalnym na temat wyrównywanie szans edukacyjnych mniejszości narodowych oraz grup etnicznych</i></p>	<p>Na zlecenie Departamentu Współpracy Międzynarodowej MEN zrealizowano kurs adaptacyjny oraz kurs języka polskiego dla repatriantów i członków ich najbliższej rodziny w okresie wrzesień – listopad 2008r.</p>	<p>Centrum Kształcenia Ustawicznego</p>
<p><b>Cel strategiczny II</b> <b>Jakość w edukacji</b></p>		
<p><b>Cel operacyjny 2.1 System ciągłego podnoszenia kwalifikacji i kompetencji kadry pedagogicznej</b></p>		
<p><i>Zadanie 2.1.1. Zapewnienie oferty szkoleń dla kadry pedagogicznej przygotowujących do upowszechniania kompetencji kluczowych w nauczaniu dzieci i młodzieży, dostosowanej pod względem jakościowym i tematycznym do bieżących potrzeb gospodarki regionu czy wspólnych celów europejskich (tj. m.in.: język obcy, język ojczysty, ICT (technologie informacyjno-komunikacyjne), edukacja interkulturowa, edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju, kształcenie zawodowe, przygotowanie do mobilności, przedmioty matematyczno-przyrodnicze. Praca nauczycieli konsultantów nad opracowaniem oferty edukacyjnej dostosowanej pod względem jakościowym i tematycznym do bieżących potrzeb gospodarki regionu czy wspólnych celów europejskich w ramach powołanych przez Dyrektora MCDN zespołów zadaniowych</i></p>	<p>Wdrożenie przez Małopolskiego Kuratora Oświaty grantów na szkolenia dla nauczycieli w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wpływ EWD na podnoszenie jakości pracy szkoły,</li> <li>-zadania nauczyciela matematyki i przedmiotów przyrodniczych w świetle nowej podstawy programowej, -sprawdzanie i ocena osiągnięć edukacyjnych uczniów</li> </ul> <p>Realizacja przez Uniwersytet Rolniczy projektu pn. "Kształcenie zawodowe nauczycieli". Szkolenia z zakresu sztuki prezentacji i wystąpień publicznych</p> <p>Opracowanie przez międzyosrodkowy zespół ds. informatora oferty edukacyjnej MCDN odpowiadającej priorytetom MKO i polityce edukacyjnej regionu oraz systematyczna realizacja szkoleń (granty KO), kursach, warsztatach, seminariach i konferencjach dla nauczycieli z zakresu kształcenia kompetencji kluczowych na lekcyjach języka obcego, język ojczysty, ICT (technologie informacyjno-komunikacyjne), edukacja interkulturowa, edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju, kształcenie zawodowe, przygotowanie do mobilności, przedmioty matematyczno-przyrodnicze. Praca nauczycieli konsultantów nad opracowaniem oferty edukacyjnej dostosowanej pod względem jakościowym i tematycznym do bieżących potrzeb gospodarki regionu czy wspólnych celów europejskich w ramach powołanych przez Dyrektora MCDN zespołów zadaniowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ds. opracowania oferty edukacyjnej MCDN – Informatora</li> </ul>	<p>Kuratorium Oświaty w Krakowie</p> <p>Uniwersytet Rolniczy – Centrum Kształcenia Ustawicznego</p> <p>Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli</p>

	<p>oraz projektowych ds.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wspierania edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</li> <li>nowoczesnego i skutecznego zarządzania oświatą</li> <li>wspierania zadań opiekuńczych, wychowawczych i profilaktycznych szkoły</li> <li>wspierania kształcenia zawodowego i ustawicznego</li> <li>wspierania nauczycieli w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych</li> </ul> <p>Opracowanie i realizacja szkoleń grantowych Małopolskiego Kuratora Oświaty we wszystkich Ośrodkach MCDN:</p> <p>„Jak podnosić skuteczność kształcenia zawodowego?”</p> <p>„Matematyka – uczenie dla przyszłości”</p> <p>„Doskonalenie umiejętności z zakresu technik informatycznych w pracy nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących”</p> <p>„Kształcenie kompetencji matematycznych uczniów gimnazjum”</p> <p>„Jest w nich ukryty skarb – zarządzanie projektami POKL i LLP”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nieodpłatne warsztaty dla nauczycieli szkół średnich Krakowa: <i>Nowoczesna edukacja - Internet - środowiskiem współpracy dydaktycznej</i></li> <li>warsztaty dydaktyczne dla nauczycieli akademickich: <i>Platforma MOODLE - wsparciem nowoczesnego procesu dydaktycznego</i></li> <li>doskonalenie zawodowe nauczycieli w dziedzinie wykorzystania technologii informacyjnej - udział w realizacji projektu współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu operacyjnego Kapitał Ludzki oraz budżetu Województwa Małopolskiego, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie 9.4 Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty</li> </ul> <p>Konferencja „Formy wsparcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i młodzieży niepełnosprawnej” w Tarnowie, adresowana do nauczycieli, pedagogów, dyrektorów szkół, pracowników oświaty z Urzędów Gmin, pracowników socjalnych</p> <p>2/ konferencja „Orientacja zawodowa młodzieży szansą dla rynku pracy” w Tarnowie, adresowana do nauczycieli, pedagogów, dyrektorów szkół, pracowników oświaty z Urzędów Gmin</p> <p>3/warsztaty metodyczne dla pedagogów szkolnych. „Rola poradnictwa zawodowego w planowaniu kariery uczniów”</p> <p>Powołanie przez Dyrektora MCDN zespołu projektowego Wspierania kształcenia zawodowego i ustawicznego – opracowanie programu działań na lata 2009-13</p> <p>Wspieranie działań zespołu 11 doradców metodycznych powiatu oświęcimskiego poprzez organizowanie warsztatów, spotkań szkoleniowych, których głównym celem jest podnoszenie kompetencji doradców z pracy z nauczycielem</p> <p>Wspieranie działań zespołu 80 doradców Systematyczne szkolenie, koordynacja działań doradztwa metodycznego</p>	<p>Europejskie Centrum Kształcenia Ustawicznego i Multimedialnego</p> <p>CEiP OHP w Tarnowie</p> <p>MCDN , ODN w Krakowie</p> <p>MCDN ODN w Oświęcimiu</p> <p>MCDN , ODN w Krakowie</p>
<p>Zadanie 2.1.2. Budowa systemu doradztwa metodycznego dla kadry pedagogicznej (np. organizacja konferencji regionalnej dotyczącej doradztwa metodycznego oraz nowych form pracy)</p>		

<p>Zadanie 2.1.3. Rozwój nowych form kształcenia i doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami</p>	<p>Realizacja przez Uniwersytet Rolniczy projektu pn. "Kształcenie zawodowe nauczycieli".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w realizacji projektu współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IV Szkolnictwo Wyższe i nauka Działanie 4.1.1 Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni Zadanie 17 - ECDL - Kurs dla osób spoza społeczności akademickiej oraz Zadanie 20 - Tworzenie stron www pod kątem publikacji materiałów dydaktycznych - Kurs dla kadry dydaktycznej uczelni</li> <li>• partnerski udział w Europejskim Projekcie MEET US! - mający na celu wypracowanie narzędzi współpracy pomiędzy uniwersytetami oraz pracodawcami</li> <li>• stała współpraca z Międzynarodową Fundacją IFIP AGORA w zakresie kształcenia ustawicznego - referaty (wykłady) podczas międzynarodowych konferencji</li> </ul>	<p>Uniwersytet Rolniczy – Centrum Kształcenia Ustawicznego</p> <p>Europejskie Centrum Kształcenia Ustawicznego i Multimedialnego</p>
<p>Zadanie 2.1.4. Popularyzacja oraz stworzenie systemu promocji podnoszenia kwalifikacji zawodowych kadry edukacyjnej poprzez udział w międzynarodowych kursach doskonalenia zawodowego (Paszport Mobilności).</p>	<p>Opracowanie i realizacja projektu „Letnia szkoła - Turynia- Małopolska”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja 3 etapów praktyk dla nauczycieli j.niemieckiego w szkołach niemieckich</li> <li>• Organizacja seminarium „Nowe media w nauczaniu języków obcych dla nauczycieli j.niemieckiego i j. francuskiego</li> </ul> <p>Prowadzenie w ramach stałych dyżurów nauczyciela konsultanta, konsultacji indywidualnych dla nauczycieli.</p>	<p>MCDN ODN w Tarnowie</p> <p>MCDN ODN w Krakowie</p> <p>MCDN ODN w Nowym Sączu</p>
<p>Zadanie 2.1.5. Rozwój systemu wsparcia finansowego doskonalenia kadry pedagogicznej.</p> <p>Zadanie 2.1.6. Promowanie najlepszych przedstawicieli kadry pedagogicznej w powiązaniu ze stworzeniem przejrzystego systemu nagród i dodatków motywacyjnych</p>		
<p><b>Cel operacyjny 2.2 Rozbudowa i wykorzystanie nowoczesnej infrastruktury techniczno-dydaktycznej w procesie edukacyjnym</b></p>		
<p>Zadanie 2.2.1. Dopuszczenie szkół i placówek edukacyjnych (pracowni przedmiotowych i naukowych, pracowni komputerowych, warsztatów nauczania zawodu, laboratoriów itp.) w nowoczesny sprzęt</p>	<p>Modernizacja bazy komputerowej MCDN - wyposażenie pracowni w zestawy komputerowe 96, laptopy 45, drukarki 10, urządzenia wielofunkcyjne 9, projekторы 5, kamery 5, pamięci 90</p> <p>Pozyaskanie w ramach porozumienia o współpracy z firmą ZetaFoxeDesignie oprogramowania specjalistycznego (przedmiotowe i terapeutyczne).</p>	<p>Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli</p>
<p>Zadanie 2.2.2. Rozbudowa infrastruktury informatyczno-komunikacyjnej w każdej szkole i placówce edukacyjnej na terenie województwa małopolskiego</p>	<p>Uruchomienie punktów bezprzewodowej sieci wewnętrznej Internet w budynku MCDN ODN Nowym Sączu</p>	<p>MCDN ODN W Nowym Sączu</p>
<p>Zadanie dodatkowe</p>	<p>W ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki OHP będzie realizowały projekty systemowe w ramach Poddziałania 1.3.3</p> <p><i>Ogólnopolskie programy integracji i aktywizacji zawodowej</i></p>	<p>Małopolska Wojewódzka Komenda OHP</p>
<p><b>Cel operacyjny 2.3 Realizacja programów nauczania w oparciu o nowoczesne standardy nauczania</b></p>		
<p>Zadanie 2.3.1. Promowanie i upowszechnianie programów nauczania uwzględniających rozwijanie kompetencji kluczowych ze szczególnym uwzględnieniem języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych, ICT (technologie informacyjno-komunikacyjne),</p>	<p>Realizacja przez Uniwersytet Rolniczy projektu pn. "Kształcenie zawodowe nauczycieli".</p> <p>Realizacja projektu „Zamawianie kształcenia na kierunkach technicznych matematycznych i przyrodniczych – pilotaż”.</p>	<p>Uniwersytet Rolniczy – Centrum Kształcenia Ustawicznego</p>

<p>przedsiębiorczości, kształcenia zawodowego, interkulturowości, edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju, przygotowania do mobilności zawodowej</p>	<p>Systematyczna realizacja szkoleń grantowych, na kursach, warsztatach, seminariach i konferencjach dla nauczycieli z zakresu kształcenia kompetencji kluczowych na lekcjach, języka obcego, języka ojczystego, ICT (technologie informacyjno-komunikacyjne), edukacja interkulturowa, edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju, kształcenie zawodowe, przygotowanie do mobilności, przedmioty matematyczno-przyrodnicze</p> <p>Opracowanie projektu „Multiprojekt – edukacja multimedialna”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie w 16 szkołach podstawowych miasta Tarnowa tablic multimedialnych</li> <li>• Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli</li> <li>• Organizacja konferencji „Edukacja multimedialna a efektywne nauczanie – Multitablice”</li> <li>• „SZKOLENIE –PRAKTYKA ZATRUDNIENIE – ROZWÓJ” edycja I i II</li> </ul> <p>Warsztaty: „ Jak się uczyć „, Trening nabywania i stosowania podstawowych umiejętności prospołecznych” „Osiągam w życiu sukcesy</p> <p>Realizacja grantów edukacyjnych Małopolskiego Kuratora Oświaty – „Jest w nich ukryty skarb –zarządzanie projektami POKL i LLP”</p> <p>Opracowanie i realizacja pilotażowego projektu we współpracy z UM Tarnowa Organizacja Dni samorządności uczniowskiej</p> <p>Szkolenie Zespołu Dyrektorów gminy Nowy Targ - Zadania doradców zawodowych w planowaniu kariery zawodowej uczniów</p> <p>Konsultacja zbiorowa Dostosowanie kierunków kształcenia zawodowego do oczekiwań i potrzeb regionu</p> <p>Realizacja szkoleń Rad Pedagogicznych w szkołach - Orientacja zawodowa zadaniem każdego nauczyciela</p> <p>Opracowanie i koordynowanie programu MCDN „Wspieranie nauczycieli w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych”. Realizacja szkoleń z zakresu pracy z uczniem zdolnym w/w programu</p> <p>Opracowanie w ramach POKL <i>Priorytet IX działanie 9.6 Projekty innowacyjne</i> Projektu innowacyjnego z komponentem ponadnarodowym „DiAMEnT – dostarczać i aktywizować możliwości, energię, talenty” na lat 2009 -2013, którego beneficjentem ostatecznym są uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych kończących się maturą.</p>	<p>Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli</p> <p>MCDN ODN w Tarnowie</p> <p>Małopolska Wojewódzka Komenda OHP</p> <p>Poradnia psychologiczno-pedagogiczna nr 3</p> <p>MCDN ODN w Tarnowie</p> <p>MCDN ODN w Nowym Sączu</p> <p>MCDN ODN w Nowym Sączu</p>
<p><i>Zadanie 2.3.2.</i> Kształtowanie kompetencji o charakterze społeczno-obywatelskim (budowanie postaw i nawyków do kształcenia się przez całe życie, etos pracy</p> <p><i>Zadanie 2.3.3.</i> Wspieranie kadry pedagogicznej w zakresie opracowywania i modyfikowania programów nauczania w zakresie wprowadzania elementów doradztwa zawodowego</p> <p><i>Zadanie 2.3.4.</i> Opracowanie i realizacja programów dotyczących promocji i rozwoju uzdolnień</p> <p><i>Zadanie 2.3.5.</i> Utworzenie Małopolskiego Centrum Wspierania Uzdolnień</p>	<p>Prowadzenie rejestru innowacji pedagogicznych</p> <p>Realizacja przez Uniwersytet Rolniczy projektu pn. "Kształcenie zawodowe nauczycieli".</p> <p>Opracowanie i pilotażowe wdrożenie projektu „Klucz do uczenia się” dla nauczycieli. IV 2009.Opracowanie i realizacja projektu „Scena młodego widza” – przygotowanie uczenia dzieci z wykorzystaniem własnych potencjałów sensorycznych..</p> <p>Opracowanie autorskich programów i realizacja szkoleń z zakresu „Nowoczesnych metod i technik efektywnego uczenia”</p> <p>Upowszechnianie informacji dla szkół i organów prowadzących o programach UE – strona internetowa KO</p> <p>Udział w pracach grupy nowosądeckiej w ramach projektu „AQOR – wzmocnienie jakości orientacji</p>	<p>Kuratorium Oświaty w Krakowie</p> <p>Uniwersytet Rolniczy – CKU</p> <p>MCDN ODN w Tarnowie</p> <p>MCDN ODN w Nowym Sączu</p> <p>Kuratorium Oświaty w Krakowie</p> <p>MCDN ODN w Nowym Sączu</p>
<p><i>Zadanie 2.3.6.</i> Wspieranie innowacyjnych metod w nauczaniu</p> <p><i>Zadanie 2.3.7.</i> Realizacja dodatkowych projektów edukacyjno-rozwojowych w ramach dostępnych programów (m.in. Program Operacyjny <i>Kapitał Ludzki</i>, Leonardo da Vinci, Młodzież w działaniu, Comenius itp.), zapewniających</p>		

wszechstronny rozwój, kształtowanie aktywnych postaw obywatelskich oraz otwartej i mobilnej postawy młodego mieszkańca Małopolski	zawodowej” realizowanego przez WUP w Krakowie w partnerstwie z instytucjami prowadzącymi doradztwo zawodowe na terenie Rhones –Alpes we Francji jako projekt LLP Leonardo da Vinci Transfer Innowacji.	Sączu
<b>Cel operacyjny 2.4 Zarządzanie jakością w placówkach edukacyjnych połączonych z systemem oceny jakości pracy szkół i placówek edukacyjnych</b>		
<p><i>Zadanie 2.4.1.</i> Upowszechnianie systemów zarządzania jakością w oparciu o uznane międzynarodowe standardy</p> <p><i>Zadanie 2.4.2.</i> Prowadzenie badań oceny jakości szkół i placówek edukacyjnych w oparciu o zestaw wskaźników pozwalających na stworzenie rzetelnego rankingu szkół i placówek edukacyjnych (opartego na dobrowolności, przeprowadzanych przez zewnętrzne firmy, w odniesieniu do wybranych aspektów działania szkół i placówek edukacyjnych)</p>	<p>Staramy się upowszechniać w/wym. standardy – co miało miejsce m.in. podczas spotkania przedstawicieli instytucji partnerskich zorganizowanego w siedzibie CKU wiosną 2009 r.</p> <p>Inf: CKU utrzymało wprowadzony w 2004 roku system zarządzania jakością w zakresie projektowania i realizacji procesów edukacyjnych w formie teoretycznej i praktycznej oraz wspierających je zadań administracyjnych zgodny z międzynarodowym standardem wg DIN EN ISO 9001:2000</p> <p>Opracowanie w ramach stałego zespołu MCDN i wdrożenie programu na lata 2009-013 „Nowoczesnego i skutecznego zarządzania oświatą”</p>	<p>Centrum Kształcenia Ustawicznego</p> <p>MCDN ODN w Tarnowie</p>
<b>Cel operacyjny 2.5 Kształtowanie pozytywnego wizerunku edukacji wśród mieszkańców Małopolski</b>		
<p><i>Zadanie 2.5.1.</i> Upowszechnianie osiągnięć uczniów i studentów Małopolski oraz osiągnięć szkół i placówek edukacyjnych funkcjonujących na terenie województwa małopolskiego.</p> <p><i>Zadanie 2.5.2.</i> Promocja kształcenia i samodoskonalenia jako wzorca postawy i sposobu funkcjonowania w obecnym świecie; promocja korzyści płynących z uczenia się przez całe życie.</p>	<p>Z.S.Z.? Zagwarantowany Sukces Zawodowy. Programy rozwojowe zasadniczych szkół zawodowych w Czechowie i Czarnym Dunajcu</p> <p>Udział w promocji, realizacji i podsumowaniu projektów UM „W.W –Wiem Więcej”, „Mieć wyobraźnię miłośdździa”</p> <p>Projekty: Doskonalenie zawodowe na miarę sukcesu, Z@inwestuj w siebie – szkolenia dla osób pracujących</p> <p>Wydawnictwo „Hejnał Oświatowy” – miesięcznik MCDN</p> <p>Działania informacyjno-promocyjne w ramach projektu „Małopolskie partnerstwo instytucji w obszarze rynku pracy, edukacji i szkoleń”</p>	<p>Zakład Doskonalenia Zawodowego</p> <p>MCDN ODN w Krakowie</p> <p>Zakład Doskonalenia Zawodowego</p> <p>Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli</p> <p>WUP w Krakowie</p>
<p><b>Cel strategiczny III</b></p> <p><b>Funkcjonalność edukacji na potrzeby rynku pracy i samorealizacji.</b></p>		
<b>Cel operacyjny 3.1 Stworzenie systemu badań i analiz regionalnych na potrzeby edukacji</b>		
<p><i>Zadanie 3.1.1.</i> Stworzenie systemu badań i analiz regionalnych na potrzeby edukacji</p>	<p>Zadanie realizowane w ramach projektu Systemowego „Małopolskie Obserwatorium Rynku Pracy i Edukacji”</p>	<p>WUP w Krakowie</p>
<b>Cel operacyjny 3.2 Rozwój systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach edukacyjnych (począwszy od gimnazjum)</b>		

<p><i>Zadanie 3.2.1.</i> Utworzenie mobilnych powiatowych centrów doradztwa zawodowego (obsługującego szkoły, w tym także gimnazja i placówki edukacyjne w ramach jednego powiatu - zapewnienie doradcy zawodowego w każdej placówce edukacyjnej, partycypacja wszystkich JST w terenu danego powiatu w kosztach funkcjonowania takiego centrum), korzystających z pełnej informacji o dostępnej ofercie edukacyjnej w Małop.</p> <p><i>Zadanie 3.2.2.</i> Rozwój sieci placówek kształcenia praktycznego na terenie całej Małopolski</p> <p><i>Zadanie 3.2.3.</i> Mobilne centra kariery zawodowej dostępne dla uczniów i studentów na terenie całej Małopolski.</p>	<p>Współpraca w zakresie szkoleń bezrobotnych z powstałym Ustawicznego z siedzibą w Olkuszu ul. Górnicza 12 we wrześniu 2008r. - Centrum Kształcenia działalności punktu konsultacyjnego Biura Karier na kampusie UJ – V/VI 2009</p>	<p>PUP Olkusz</p> <p>Biuro Karier UJ</p>
<p><i>Zadanie 3.2.4</i> Rozwój systemu opieki psychologiczno-pedagogicznej w celu wyrównywania szans edukacyjnych (działania adresowane do dzieci i młodzieży z trudnościami edukacyjnymi, zagrożonej przedwczesnym opuszczeniem systemu szkolnego, jak również działania psychoedukacyjne służące optymalnemu rozwojowi ucznia).</p>	<p>Działania statutowe</p> <p>1/ opracowanie projektu z doradztwa zawodowego „Azymut kariery edykacyjno – zawodowej” w ramach POKL priorytet IX, poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych...”. Projekt będzie realizowany od września 2009 do września 2011, obejmie 35 gimnazjów gminy Kraków, tj. ok. 6500 uczniów</p> <p>2/ diagnoza trudności intelektualnych, emocjonalnych, społecznych, opintowanie i orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego (w tym indywidualnego)</p> <p>3/ prowadzenie grup terapeutycznych dla dzieci z różnych grup wiekowych (usprawnianie rozwoju psychomotorycznego, trening umiejętności społecznych, komunikacji językowej, warsztatowa grupa psychoedukacyjna dla uczniów kształcących się trybem indywidualnym i in.), uruchomienie punktu informacyjnego dla ofiar przemocy, oraz punktu konsultacyjnego w szkole podstawowej nr 113</p> <p>Opracowanie i koordynowanie programu MCDN na lata 2009-2013 „Wsparanie nauczycieli w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych”.</p> <p>Opracowanie i wdrożenie programu MCDN 2009-2013 „Wsparania zadań opiekuńczych, wychowawczych i profilaktycznych szkoły”. Realizacja szkoleń w ramach w/w programów oraz z opracowanej na rok szkolny 2008/9 oferty edukacyjnej min. z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciel wobec trudnych zachowań ucznia</li> <li>• Profilaktyki zachowań agresywnych</li> <li>• Pracy z uczniem z rodziny dysfunkcyjnej</li> <li>• Pracy z uczniem upośledzonym w stopniu lekkim w warunkach szkoły masowej</li> <li>• Subkultury/sekty zagrożeniem dla twojego ucznia</li> <li>• Jak radzić sobie ze stresem?</li> </ul>	<p>Poradnia psychologiczno-pedagogiczna nr 3</p> <p>Poradnia psychologiczno-pedagogiczna nr 2</p> <p>MCDN ODN w Nowym Sączu</p> <p>MCDN ODN w Oświęcimiu</p>
<p><b>Cel operacyjny 3.3 Zapewnienie adekwatności oferty kształcenia w Małopolsce z potrzebami rynku pracy</b></p>		
<p><i>Zadanie 3.3.1.</i> Promocja i wspieranie rozwoju kształcenia modułowego (np. organizacja konferencji regionalnej poświęconej organizacji kształcenia modułowego i promocji dobrych praktyk w tym zakresie)</p>	<p>Konferencja dla dyrektorów szkół zawodowych Małopolski w czerwcu 2009 r. – moduł dotyczący organizacji kształcenia modułowego</p> <p>Wszystkie szkolenia realizowane przez działającą w strukturach CKU Ośrodek Dokształcania i Doskonalenia</p>	<p>Kuratorium Oświaty w Krakowie</p>

	Zawodowego obejmujące uczniów szkół zawodowych z terenu woj. małopolskiego prowadzone są w oparciu o nowe (aktualne) programy modułowe.	Centrum Kształcenia Ustawicznego WUP w Krakowie
<p>Zadanie 3.3.2. Wspieranie wdrażania systemu walidacji nabytego doświadczenia, standardów kompetencji, krajowych ram kwalifikacji</p> <p>Zadanie dodatkowe</p>	<p>Kursy przygotowujące do egzaminów czeladniczych w zawodzie kucharz małej gastronomii, kierowcy wózków jezdniowych z napędem silnikowym-podnośników widłowych i platformy.</p> <p>Kursy przygotowujące do egzaminów czeladniczych w zawodzie kucharz małej gastronomii, murarz, piekarz, stolarz, Kursy pedagogiczne dla instruktorów Praktycznej Nauki Zawodu</p>	<p>Ośrodek Szkolenia i Wychowania OHP Lanckorona</p> <p>Ośrodek Szkolenia i Wychowania w Nowym Sączu</p>
<b>Cel operacyjny 3.4 Promocja i rozwój partnerskiej współpracy środowiska edukacyjnego z rynkiem pracy</b>		
<p>Zadanie 3.4.1. Współpraca środowiska edukacyjnego z pracodawcami z terenu Małopolski (m.in.: system doskonalenia kadry pedagogicznej na terenie przedsiębiorstw, organizacja praktyk zawodowych, sieć trenerów odpowiedzialnych za doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej na terenie firm).</p>	<p>Dzień Przedsiębiorczości – przyjęcie uczniów na praktyki zawodowe</p>	<p>MCDN ODN w Oświęcimiu</p>
<p>Zadanie 3.4.2. Współpraca środowiska edukacyjnego z uczelniami wyższymi oraz sektorem B+R (badania i rozwój) w celu przygotowania kadry pedagogicznej z uwzględnieniem najnowszych trendów w kształceniu zawodowym.</p>	<p>Realizacja przez Uniwersytet Rolniczy projektu pn. "Kształcenie zawodowe nauczycieli".</p>	<p>Uniwersytet Rolniczy – Centrum Kształcenia Ustawicznego</p>
<p>Zadanie 3.4.3. Współpraca środowiska edukacyjnego ze społecznościami lokalnymi i organizacjami pozarządowymi.</p>	<p>1) 15 stycznia 2009 r. Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji zorganizował VII „Spczniowe spotkania gimnazjalistów”. Celem organizacji „Spotkań” jest pomoc uczniom klas III gimnazjów w wyborze dalszej drogi edukacyjnej na etapie ponadgimnazjalnym.</p> <p>2) 29 stycznia 2009 r. Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego zorganizował spotkanie z pracodawcami. Program uroczystości obejmował m.in. strukturę kształcenia i perspektywy rozwoju ZSPSpoz., a także współpracę pracodawców z OHP.</p> <p>3) W dniach 12 – 13 marca 2009 r. w Zespole Szkół Mechanicznych nr 1, odbyła się trzecia edycja Małopolskich Targów Pracy i Edukacji „Młodzież – Praca – Perspektywy”. Podczas targów uczniowie mieli możliwość dokonania przeglądu oferty edukacyjnej prezentowanej przez krakowskie uczelnie wyższe i szkoły policealne. Dla młodzieży zaplanowano różnorodne warsztaty i szkolenia związane z przedsiębiorczością, rynkiem pracy w krajach Unii Europejskiej, doradztwem zawodowym, a także prawem pracy.</p> <p>4) 17 marca 2009 r. Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krakowa zorganizował II Krakowskie Forum Oświatowe pt. „Rynek Pracy a aspiracje edukacyjne gimnazjalistów”. Celem spotkania była wymiana poglądów i doświadczeń przedstawicieli organu prowadzącego, organu nadzoru pedagogicznego oraz środowisk naukowych.</p> <p>5) 15 maja 2009 r. Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krakowa wspólnie z Małopolskim Obserwatorium Rynku Pracy i Edukacji WUP zorganizował konferencję pt. „Partnerswo rynku pracy i edukacji”.</p> <p>Udział w Konwencji Wójtów i Burmistrzów powiatu nowosądeckiego - Obszary współpracy systemu doskonalenia. Prezentacja oferty edukacyjnej MCDN</p> <p>Udział w Akademii sołtysów. Obszary współpracy systemu doskonalenia. Prezentacja oferty edukacyjnej MCDN. Przeprowadzenie dwóch konsultacji w Starostwie Powiatowym w Nowym Sączu nt. „Zadania samorządów w świetle zmian w systemie edukacji - informację MEN”</p>	<p>Urząd Miasta Krakowa – Wydział Edukacji</p> <p>MCDN ODN w Nowym Sączu</p>

	<p>Kierunki rozwoju powiatu nowosądeckiego w kontekście potrzeb szkoleniowych rynku pracy i edukacji</p> <p>Działania realizowane w ramach projektu systemowego WUP w Krakowie „Małopolskie partnerstwo instytucji w obszarze rynku pracy, edukacji i szkoleń”</p>	WUP w Krakowie
<b>Cel operacyjny 3.5 Promocja oraz kształtowanie pozytywnego wizerunku kształcenia zawodowego w Małopolsce</b>		
<p><i>Zadanie 3.5.1. Prezentacja w mediach lokalnych dobrych przykładów w zakresie kształcenia zawodowego.</i></p>	<p>„SZKOLENIE – PRAKTYKA ZATRUDNIENIE – ROZWÓJ” edycja I i II (w edycji I brało udział 180, w edycji II bierze udział 160)</p>	Małopolska Wojewódzka Komenda OHP



