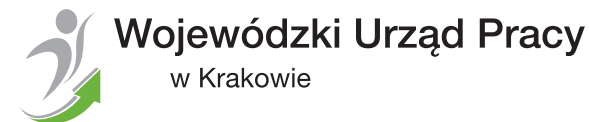


2013



# 5 lat Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego



Projekty Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Krakowie

5 lat Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego

**Opracowanie powstało w Wojewódzkim Urzędzie Pracy  
w Krakowie**

w ramach projektu „Małopolskie partnerstwo instytucji w obszarze rynku pracy, edukacji i szkoleń”.

Dodruk powstał w ramach projektu „Budowa krajowego systemu kwalifikacji – pilotażowe wdrożenie krajowego systemu kwalifikacji oraz kampania informacyjna dotycząca jego funkcjonowania”, realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych w partnerstwie z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Krakowie.

**Zespół redakcyjny:**

Ewa Bodzińska-Guzik, Karolina Fudali, Monika Gucwa, Violetta Matejuk

**Autorzy zdjęć:**

Monika Gucwa, Łukasz Nodzyński, Beata Słowik, Justyna Telejko, Jan Zych, Anna Żołądź, archiwum Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Krakowie, archiwa Partnerów Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego

Copyright by Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie  
Kopiowanie i rozpowszechnianie może być dokonywane z podaniem źródła.

ISBN 978-83-63961-60-2

**Wydawca:**

Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie  
pl. Na Stawach 1  
30-107 Kraków  
Tel. 12 428 78 70  
Faks 12 422 97 85  
kancelaria@wup-krakow.pl  
www.wup-krakow.pl

**Uaktualnienie:**

Studio Blok

**Druk:**

Adarmar

Dodruk w nakładzie 200 egz.

**Publikacja jest dystrybuowana bezpłatnie.**

Kraków 2014

## Spis treści

Jak to wszystko się zaczęło...	7
W poszukiwaniu rozwiązań systemowych	13
Małopolskie otwarcie na edukację	29
Partnerzy Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego	43
Kalendarium wydarzeń	55





Małopolskie Partnerstwo na rzecz Kształcenia Ustawicznego zawiązało się w nieprzypadkowym momencie. Po 2004 roku w Europie, a następnie i w Polsce zauważono, że oprócz realizacji działań wzmacniających edukację formalną osób młodych, istnieje konieczność wsparcia uczenia się osób dorosłych w kontekście potrzeb rynku pracy i rozwoju społeczno – gospodarczego krajów członkowskich Unii Europejskiej. Takie cele stawiała ówczesna Strategia oraz Program „Edukacja i szkolenie 2010”. Obecnie wyznacznikiem dla działań w obszarze kształcenia ustawicznego jest wynikająca z przyjętej Strategii Europa 2020 – „Europejska Agenda na rzecz uczenia się osób dorosłych”, która promuje uczenie się w różnych formach i miejscach w całym okresie dorosłego życia.

W 2008 roku mała grupa instytucji – 55 inicjatorów, zawiązując Małopolskie Partnerstwo na rzecz Kształcenia Ustawicznego wyszła naprzeciw wyzwaniom czasów „gospodarki opartej na wiedzy”. Dzięki tej unikatowej w skali kraju inicjatywie instytucje, które funkcjonowały w obszarze kształcenia ustawicznego, ale raczej obok siebie niż wspólnie, poznały nawzajem swoich klientów, standardy działań, specyfikę i rozpoczęły współpracę na rzecz promowania wśród mieszkańców regionu postawy otwartej na uczenie się, a także stworzenia im warunków do wszechstronnego rozwoju i zapewnienia wysokiej jakości zasobów ludzkich dla konkurencyjnej i innowacyjnej gospodarki Małopolski.

Obecnie przed Małopolską, a tym samym przed Partnerstwem stoją nowe wyzwania. Małopolska odnosi znaczące sukcesy w budowaniu kapitału ludzkiego, między innymi w zakresie modernizacji kształcenia zawodowego. To właśnie u nas realizowany jest największy w skali kraju projekt systemowy w tym obszarze. Region wypracował własny model wyławiania i wspierania talentów, w ramach projektu DiAMEnT. Małopolscy uczniowie są w krajowej czołówce, jeżeli chodzi o zdawalność egzaminów zewnętrznych, a potencjał małopolskich uczelni ściąga do regionu młodych ludzi z kraju i zagranicy, bo właśnie u nas widzą oni szanse na zdobycie solidnego wykształcenia.

Oczywiście są u nas też obszary, w których wciąż przed nami stoi wiele wyzwań. Chcąc, by pracujący Małopolanie i małopolscy przedsiębiorcy (zwłaszcza ci mikro i mali, którzy przecież dominują w regionie), chętniej podnosili własne kwalifikacje i stali się społeczeństwem i przedsiębiorstwami uczącymi się, region podejmuje działania na rzecz podniesienia jakości usług edukacyjno-szkoleniowych i uczynienia tej oferty bardziej dostępną i adekwatną do potrzeb odbiorców.

Narzędziem do realizacji działań w tych kluczowych obszarach jest Program Strategiczny „Kapitał Intelktualny i Rynek Pracy”. Pomoże on osiągnąć ambitne cele, która stawia nam Strategia do 2020 roku – „Małopolska – Nieograniczone Możliwości”. Partnerstwo jako eksperckie, opiniotwórcze środowisko, zaangażowane w ten proces, poszukujące rozwiązań w obszarze uczenia się przez całe życie, ma przed sobą zatem ważne zadania związane z konsultowaniem, a następnie wdrażaniem innowacyjnych regionalnych rozwiązań.

Zachęcam zatem do zaangażowania w działania oraz do ciągłego rozwoju w ramach tego oddolnego ruchu.

Wicemarszałek Województwa Małopolskiego



Edukacja i kształcenie to aktualnie jedne z najważniejszych elementów wpływających na jakość zasobów ludzkich i sytuację na rynku pracy. W czasach szybkich zmian cywilizacyjnych i nieustannej pogoni za postępem technologicznym nie sprostą rosnącym wymaganiom rynku ten, kto przestanie uaktualniać swoją wiedzę, podnosić kwalifikacje, doskonalić umiejętności. Angażując się w działania na rzecz jakości edukacji i kształcenia zapewniamy wysoką jakość zasobów ludzkich, a tym samym redukujemy jedną z kluczowych barier na rynku pracy. Dlatego tak ważne są inicjatywy wspierające kształcenie ustawiczne i pokazujące korzyści, jakie niesie za sobą uczenie się przez całe życie.

Takie właśnie cele miał Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie, kiedy w 2008 roku rozpoczął realizację projektu „Małopolskie partnerstwo instytucji w obszarze rynku pracy, edukacji i szkoleń”. Od pięciu lat projekt wspiera regionalną politykę kształcenia ustawicznego, umożliwia rozwój współpracy instytucji zaangażowanych w realizację usług edukacyjnych i szkoleniowych dla różnych grup mieszkańców oraz promuje wśród Małopolan postawę otwartą na rozwój.

Kluczowym elementem działań w ramach projektu było powołane do życia w 2008 roku Małopolskie Partnerstwo na rzecz Kształcenia Ustawicznego, które skupia obecnie ponad 100 instytucji rynku pracy, edukacji i szkoleń. Jest ono przede wszystkim platformą integrującą środowiska zaangażowane w kształcenie całościowe w regionie, służy wymianie informacji oraz wiedzy pomiędzy instytucjami, a także pozwala realizować wspólne przedsięwzięcia edukacyjne, dzięki którym Małopolanie mają okazję przekonać się, że uczenie się może być nie tylko pożyteczne, ale i przyjemne.

Dziś Małopolskie Partnerstwo na rzecz Kształcenia Ustawicznego jest znakiem kojarzonym z Małopolską w innych regionach kraju oraz w instytucjach europejskich. Jest synonimem wysokiej jakości, rzetelności oraz innowacyjnych działań w obszarze uczenia się. To właśnie zaangażowanie i eksperckość przedstawicieli instytucji należących do Partnerstwa przesądziły o sukcesie całej inicjatywy i jakości naszej współpracy. Wartość wypracowanych wspólnie produktów i osiągniętych rezultatów jest tym większa, że zostały one szeroko skonsultowane, uwspólnione, słowem – są gotowe do wdrożenia!

Dzięki współpracy partnerskiej udało się wypracować m.in. Małopolskie Standardy Usług Edukacyjno – Szkoleniowych (MSUES). To innowacyjne narzędzie zapewniania jakości szkoleń ma służyć zarówno mieszkańcom i pracodawcom, chcącym korzystać z wartościowych ofert kształcenia, dostępnych w regionie, jak również instytucjom zajmującym się uczeniem i pragnącym świadczyć swoje usługi na wysokim poziomie. Od 2013 roku działa Centrum Zapewniania Jakości Kształcenia w Małopolsce, które prowadzi weryfikację instytucji szkoleniowych pod kątem spełniania MSUES. Te, które pozytywnie przejdą audyt, będący ostatnim etapem weryfikacji, otrzymują znak jakości. Przyznawany jest on przez Województwo Małopolskie – Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie.

Niewątpliwym sukcesem Partnerstwa są też inicjatywy takie jak Małopolski Dzień Uczenia się, podczas którego mieszkańcy regionu, niezależnie od wieku i wykształcenia, mogą korzystać z bezpłatnych ofert kształcenia; Edukacyjna Gmina Małopolski – program służący popularyzacji postawy otwartej na uczenie się przez całe życie w małych miejscowościach i na wsiach; czy Ogólnopolski Tydzień Kariery w Małopolsce – kładący nacisk na upowszechnianie usług poradnictwa edukacyjno – zawodowego.

Nie możemy pominąć też „Małopolskiego pociągu do kariery” – regionalnego serwisu o uczeniu się przez całe życie, który jest platformą wymiany informacji i wiedzy dla członków Partnerstwa.

Wiele z realizowanych w Małopolsce projektów POKL zostało zainspirowanych dyskusją, która toczyła się i toczy nadal w Partnerstwie.

Zapraszam do lektury publikacji podsumowującej 5 lat pracy partnerskiej w ramach projektu. Mam nadzieję, że to krótkie spojrzenie w przeszłość pozwoli Państwu zobaczyć, jak wiele udało się nam wspólnie zrobić na rzecz rozwoju uczenia się przez całe życie w Małopolsce.

Podobnych sukcesów życzę wszystkim Partnerom w kolejnych latach wspólnej pracy!

Zachęcam również do zapoznania się z pozostałymi publikacjami z serii „Projekty Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Krakowie”.

Dyrektor Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Krakowie



Jak to wszystko się zaczęło...

**H**istoria Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego rozpoczęła się 20 maja 2008 roku, kiedy to 55 instytucji rynku pracy, edukacji i szkoleń podpisało w Krakowie Umowę Partnerską<sup>1</sup>. Partnerzy zadeklarowali w niej wolę współpracy na rzecz rozwoju i promocji uczenia się przez całe życie, a za główny cel swoich działań uznali zapewnienie kompetentnych kadr dla konkurencyjnej i innowacyjnej gospodarki Małopolski, a także stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju mieszkańców Małopolski „uczących się przez całe życie”.

Partnerzy zobowiązali się Umową m.in. do:

- podejmowania działań na rzecz rozwoju uczenia się przez całe życie zgodnych z dokumentami strategicznymi Małopolski;
- podejmowania działań na rzecz promowania idei uczenia się przez całe życie w Małopolsce, stosownie do grupy odbiorców usług reprezentowanego podmiotu;
- pogłębiania wiedzy z zakresu kształcenia ustawicznego;
- ulepszania przepływu informacji pomiędzy podmiotami współpracującymi na rzecz rozwoju i promocji edukacji całościowej w Małopolsce;
- udostępniania informacji o prowadzonych usługach, formach kształcenia, dobrych praktykach, prowadzonych badaniach i podejmowanych inicjatywach na rzecz rozwoju i promocji uczenia się przez całe życie;
- wdrażania misji, celów, strategicznych obszarów i kierunków działań zgodnie z zapisami „Małopolskiego Protokołu na rzecz Kształcenia Ustawicznego”;
- współpracy w ramach rozwiązywania wspólnych dla członków Partnerstwa problemów związanych z procesem edukacji całościowej w Małopolsce na poziomie regionalnym i lokalnym.



Oczywiście przystąpienie do Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego wiązało się nie tylko z obowiązkami, ale miało przynieść Partnerom również korzyści, tj. ułatwiony dostęp do najnowszych informacji na temat europejskich i krajowych trendów czy realizowanych w Małopolsce działań w zakresie rozwoju i promocji uczenia się przez całe życie; możliwość wymiany informacji, narzędzi, badań, metod, dobrych praktyk pomiędzy członkami MPKU; a także możliwość wspólnego wpływania na jakość usług edukacyjno – szkoleniowych w Małopolsce i współpracy z decydentami.

Zgodnie z wolą Członków Założycieli MPKU miała cechować otwartość na nowych członków i nowe wyzwania związane z rozwojem edukacji całościowej w Małopolsce; kompleksowość działań (zainteresowanie wszystkimi procesami niezbędnymi do właściwego rozwoju i promocji kształcenia ustawicznego w Małopolsce) oraz wysoka jakość działania (wypracowywanie i przyjęcie standardów działań edukacyjnych opartych na rzetelnym diagnozowaniu potrzeb).

---

<sup>1</sup> Konferencja, podczas której podpisano Umowę Partnerską, odbyła się w ramach projektu Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Krakowie pn. „Małopolskie partnerstwo na rzecz promocji – rozwoju kształcenia i poradnictwa ustawicznego – model wymiany informacji, narzędzi, badań, dobrych praktyk w obszarze rynku pracy, edukacji i szkoleń”.



Wśród Członków Założycieli Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego, którzy 20 maja 2008 roku podpisali Umowę Partnerską, znaleźli się m.in.:



Andrzej Martynuska, Dyrektor Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Krakowie



Krzysztof Klęczar, Kierownik Centrum Kształcenia Ustawicznego Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie



Jolanta Zajączkowska, Komendant Małopolskiej Wojewódzkiej Komendy Ochotniczych Hufców Pracy



Marek Młynarczyk, Dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy w Limanowej



Elwira Zadęcka, Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Krakowie



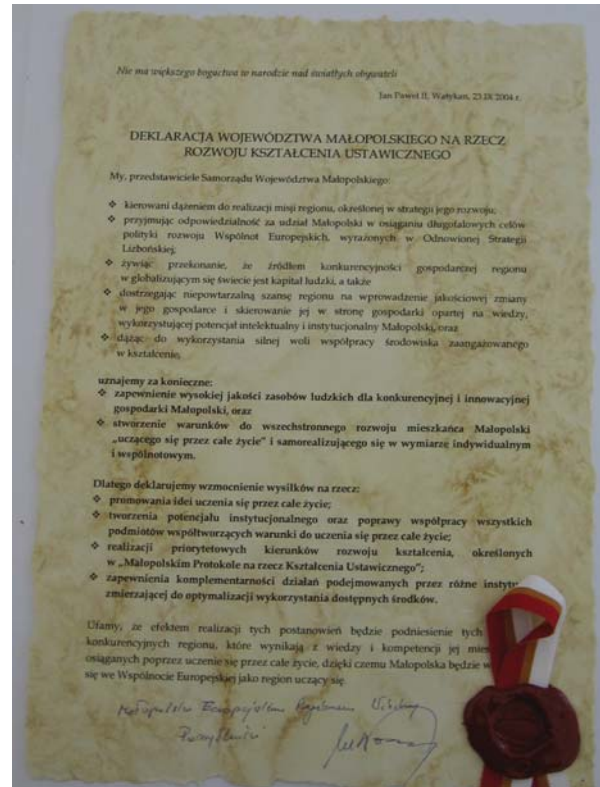
Marek Filipczyk, Dyrektor Centrum Kształcenia Praktycznego w Krakowie



Stanisława Skwarło, Dyrektor Sądeckiego Urzędu Pracy w Nowym Sączu



Wyrazem wsparcia Zarządu Województwa dla inicjatyw podejmowanych w ramach Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego było podpisanie przez Marka Nawarę – ówczesnego Marszałka Województwa Małopolskiego „Deklaracji Województwa Małopolskiego na rzecz Rozwoju Kształcenia Ustawicznego”.



Pełny tekst „Deklaracji Województwa Małopolskiego na rzecz Rozwoju Kształcenia Ustawicznego”



Tekst Deklaracji został odczytany podczas konferencji inauguracyjnej powstanie Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego przez posła Jerzego Fedorowicza.



Konferencja, podczas której podpisano Umowę Partnerską, zawiązującą MPKU, była to I Konferencja „Małopolska otwarta na wiedzę”.



W I Konferencji „Małopolska otwarta na wiedzę” wzięli udział m.in.: Thierry Raynal, reprezentujący Pôle Rhône Alpes de l’Orientation (PRAO) i Czesława Ostrowska – Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Pracy i Polityki Społecznej.





## O tym, jak wizja przerodziła się w działanie

Rozmowa z Małgorzatą Dudziak i Ewą Bodzińską – Guzik z Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Krakowie, które uczestniczyły w powstawaniu Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego, a od 2008 roku angażują się jego w prace.

### – Kto wpadł na pomysł, żeby zainicjować w Małopolsce współpracę instytucji na rzecz rozwoju uczenia się przez całe życie?

**Ewa Bodzińska-Guzik:** Pierwszy impuls pojawił się po wizycie na konferencji w Lyonie w 2005 roku, w której uczestniczyłam z Panem Dyrektorem Andrzejem Martynuską. Podczas rozmów z przedstawicielami Federacji Regionów Europejskich na rzecz Badań nad Edukacją i Kształceniem Ustawicznym (FREREF) oraz Pôle Rhône Alpes de l’Orientation (PRAO) stało się dla nas jasne, że w Małopolsce, podobnie jak w innych regionach europejskich, powinniśmy wzmocnić działania na rzecz rozwoju uczenia się przez całe życie. Żeby urzeczywistnić tę ideę, konieczna jest współpraca instytucji odpowiedzialnych za uczenie się i doradztwo edukacyjno-zawodowe w regionie; muszą się poznać, wymieniać informacje, razem kształtować rozwiązania systemowe. Stąd pomysł na Partnerstwo. Mogę chyba śmiało powiedzieć, że ojcem chrzestnym tej inicjatywy był Thierry Raynal z PRAO, którego doświadczenie i sugestie wielokrotnie inspirowały nas przy tworzeniu Partnerstwa.

### – Co uważacie za największy sukces Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego?

**Małgorzata Dudziak:** O tym, że Partnerstwo jest sukcesem, przekonuje mnie fakt, że na bazie wypracowanych przez nie koncepcji przeprowadzono w Małopolsce trzy duże zmiany dotyczące kwalifikacji i kompetencji mieszkańców. Myślę tu zmianie sposobu finansowania szkoleń na podmiotowe (w oparciu o bon szkoleniowy), pilotażu walidacji kwalifikacji uzyskanych drogą nieformalną, a także o stworzeniu systemu poradnictwa całościowego. Województwo Małopolskie jest liderem systemowych zmian w zakresie uczenia się przez całe życie, mających doprowadzić do zindywidualizowania pomocy każdemu człowiekowi, niezależnie od sytuacji, w której się znajduje. Z pewnością najbardziej namacalnym sukcesem Partnerstwa jest uruchomienie Centrum Zapewniania Jakości Kształcenia w Małopolsce.

**Ewa Bodzińska-Guzik:** Dziś wiele instytucji zaangażowanych w rozwój uczenia się przez całe życie w Małopolsce mówi jednym głosem, same również inicjują działania skierowane do mieszkańców, co jest dla nas źródłem dużej satysfakcji. Osobiście uważam, że naszym sukcesem jest to, że udało się nam spotkać wspólnych ludzi, którzy niezależnie od tego, czy pracują w instytucjach publicznych, czy prywatnych, wyznają podobne wartości i chcą pracować razem.

### – Co najbardziej zapadło Wam w pamięć z ostatnich 5 lat pracy?

**Ewa Bodzińska-Guzik:** Konferencja inaugurująca powstanie Partnerstwa w ogrodach Muzeum Archeologicznego w Krakowie. 20 maja temperatura na zewnątrz ledwo przekraczała 0 stopni, a w namiocie, gdzie podpisywano Umowę Partnerską, atmosfera była niezwykle gorąca. Zarówno wśród Partnerów, jak i Zespołu naszego projektu.

**Małgorzata Dudziak:** Ja z kolei najbardziej pamiętam słowa Pana Dyrektora Martynuski, który powiedział mi kiedyś, w dość trudnym momencie, że nie powinniśmy oczekiwać spektakularnych sukcesów tu i teraz, bo Partnerstwo ma szansę coś zmienić w uczeniu się przez całe życie tylko w dłuższej perspektywie czasu. Taki proces musi być ewolucyjny, żeby był skuteczny. Przy tej okazji chciałabym mu podziękować za wsparcie, które otrzymujemy od niego każdego dnia. Bez jego wizji nie byłibyśmy tak skuteczni w działaniu, jak jesteśmy.



VIII Walne Zgromadzenie Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego, 28 marca 2012 roku.

Rozmawiała Monika Gucwa



W poszukiwaniu rozwiązań systemowych



**W**e współczesnym świecie, w którym o przewadze konkurencyjnej regionu w coraz większym stopniu decydują nie zasoby materialne, ale zasoby wiedzy, konieczne stało się położenie większego nacisku w polityce regionalnej na kwestie związane z popularyzacją idei uczenia się przez całe życie, a w dalszej perspektywie uczynienia z niej priorytetu rozwojowego dla regionu. Naprzeciw temu wyzwaniu postanowiło wyjść w 2008 roku Małopolskie Partnerstwo na rzecz Kształcenia Ustawicznego (MPKU). Instytucje, które zaangażowały się wówczas we współpracę w ramach tej oddolnej inicjatywy, chciały mówić jednym głosem w sprawach kluczowych dla uczenia się przez całe życie w Małopolsce, głosem, który byłby słyszalny przez osoby decydujące o kierunkach polityki dotyczącej kształcenia ustawicznego w regionie. Chciały przedstawiać własne propozycje zmian w tym obszarze, były też zainteresowane współpracą na rzecz promowania wśród mieszkańców Małopolski postawy otwartej na edukację.

Od początku swego istnienia Partnerstwo realizuje zapisy „Małopolskiego Protokołu na rzecz Kształcenia Ustawicznego”, który zakłada:

- uporządkowanie informacji dotyczących edukacji całościowej w Małopolsce i wskazanie ich znaczenia w dokumentach programowych europejskich, krajowych i regionalnych;
- wskazanie priorytetowych obszarów i kierunków rozwoju dla uczenia się przez całe życie w regionie oraz określenie wytycznych do zaangażowania instytucji działających na tym polu – w oparciu o dane z badań socjologicznych, analiz eksperckich dotyczących zasobów i trendów oraz debat publicznych z praktykami kształcenia ustawicznego i konsultacji z ekspertami;
- promowanie współpracy pomiędzy instytucjami zajmującymi się uczeniem przez całe życie w regionie.

Zasady funkcjonowania Partnerstwa określa jego Regulamin. Organami Partnerstwa są Walne Zgromadzenie, Rada Programowa, Biuro Partnerstwa i grupy zadaniowe.

W skład Walnego Zgromadzenia wchodzi wszyscy Partnerzy. Do jego kompetencji należy określanie ogólnej strategii Partnerstwa, opiniowanie projektów realizowanych przez grupy zadaniowe, powoływanie przedstawicieli Partnerstwa do Rady Programowej, przyjmowanie nowych Partnerów i weryfikacja dotychczasowego członkostwa, a także decydowanie o zmianach regulaminu Partnerstwa oraz o ewentualnym rozwiązaniu Partnerstwa. Dotychczas odbyło się jedenaście Walnych Zgromadzeń MPKU.



Podczas III Walnego Zgromadzenia Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego Partnerzy wybrali Radę Programową MPKU i zaplanowali pracę w ramach grup zadaniowych; 14 października 2009 r.



Wystąpienie Romana Ciepeli, Wicemarszałka Województwa Małopolskiego, Przewodniczącego Rady Programowej Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego podczas IX Walnego Zgromadzenia MPKU; 5 grudnia 2012 r.



Głosowanie podczas V Walnego Zgromadzenia MPKU; 8 października 2010 r.



Podczas VI Walnego Zgromadzenia MPKU dyskutowano nad rekomendacjami dotyczącymi polityki uczenia się przez całe życie, które zostały sformułowane podczas warsztatów planistycznych; 26 września 2011 r.

W skład Rady Programowej mogą wchodzić zarówno Partnerzy, jak i osoby spoza Partnerstwa, m.in. regionalni i lokalni eksperci w zakresie kształcenia ustawicznego, przedstawiciele administracji samorządowej lub rządowej. Rada Programowa wybierana jest na 3 lata. Zajmuje się m.in. wsparciem merytorycznym dla innowacyjnych pomysłów proponowanych przez Partnerstwo, koordynuje i zatwierdza plany operacyjne Partnerstwa, akceptuje powstawanie grup zadaniowych oraz prowadzi działalność lobbingsową na rzecz Partnerstwa. Na czele Rady Programowej stoi przedstawiciel Zarządu Województwa Małopolskiego. Do tej pory Rada Programowa zebrała się na ośmiu posiedzeniach.

#### Rada Programowa Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego

Przewodniczący – Roman Ciepiela, Wicemarszałek Województwa Małopolskiego  
Członkowie:

1. Anna Wszelaczyńska, Akademia Szkoleń i Kompetencji
2. Prof. Adam Wsiołkowski, Akademia Sztuk Pięknych w Krakowie
3. Andrzej Jania, ANVIX sp. z o. o.
4. Agnieszka Dudziak, Biuro Karier Uniwersytetu Jagiellońskiego
5. Marek Filipczyk, Centrum Kształcenia Praktycznego w Krakowie
6. Dariusz Styrna, Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego
7. Rafał Kunaszyk, Eurokretaor s.c.
8. Barbara Turek, Europejski Instytut Edukacji Engram sp. z o.o.
9. Rafał Serafin, Fundacja Partnerstwo dla Środowiska
10. Janusz Olesiński, Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej Małopolski Instytut Samorządu Terytorialnego i Administracji
11. Barbara Matyaszek-Szarek, Heuresis Sp z o.o.
12. Prof. Aleksander Noworól, Instytut Spraw Publicznych, Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Uniwersytetu Jagiellońskiego
13. Aleksander Palczewski, Kuratorium Oświaty w Krakowie
14. Zdzisław Trela, Małopolska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości
15. Jolanta Zajączkowska, Małopolska Wojewódzka Komenda Ochotniczych Hufców Pracy w Krakowie
16. Edward Prokop, Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży Ochotniczych Hufców Pracy w Krakowie
17. Agata Fołta, Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży Ochotniczych Hufców Pracy w Nowym Sączu
18. Adam Potempa, Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży Ochotniczych Hufców Pracy w Tarnowie
19. Izabela Krzyszczka, Nowe Trendy Izabela Krzyszczka
20. Maria Cieśla, Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Nowym Sączu – Filia Gorlice
21. Beata Chodacka, Polskie Towarzystwo Informatyczne
22. Elwira Zadęcka, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Krakowie
23. Małgorzata Piec, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 3 w Krakowie
24. Aleksandra Kuźniak, Stowarzyszenie Konsultantów i Trenerów Zarządzania MATRIK
25. Andrzej Martynuska, Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie
26. Maciej Kocurek, Wszechnica Uniwersytetu Jagiellońskiego
27. Anna Korfel – Jasińska, Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krakowa
28. Dr Przemysław Stach, Wyższa Szkoła Biznesu – National-Louis University z siedzibą w Nowym Sączu, Wydział Zamiejscowy w Tarnowie
29. Jacek Kwiatkowski, Zakład Doskonalenia Zawodowego w Katowicach
30. Bożena Kruk, Zespół Szkół Zawodowych nr 2 w Niepołomicach. Ośrodek Doksztalania i Doskonalenia Zawodowego



Włączyliśmy się w prace Partnerstwa, ponieważ bardzo dbamy o wysoki poziom świadczonych usług. Cenne jest zaangażowanie i współpraca różnych podmiotów rynku pracy m.in. WUP, powiatowych urzędów pracy, instytucji szkoleniowych, biur karier oraz innych instytucji działających w obszarze edukacji i kształcenia ustawicznego. Wagę i znaczenie MPKU nadaje również fakt, że w prace Partnerstwa zaangażowane są wojewódzkie struktury samorządowe, a wypracowane przez Partnerstwo sugestie brane są pod uwagę przy planowaniu rozwoju regionu.



Bogdan Gołyźniak  
Dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy  
dla Powiatu Nowosądeckiego

W najbliższej przyszłości należy uporządkować fakt, że wiele instytucji używa logo Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego bez czynnego zaangażowania się w jego prace.

Jednocześnie należy wyróżnić i docenić instytucje znacznie angażujące się w prace Partnerstwa. Ponieważ większość instytucji działa w oparciu o przepisy ustaw i rozporządzeń, istnieje potrzeba uporządkowania wypracowanych rozwiązań, które należałoby wprowadzać jako reguły ogólnokrajowe.



VIII posiedzenie Rady Programowej Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego, odbywające się w siedzibie jednego z Partnerów – Małopolskiego Instytutu Samorządu Terytorialnego i Administracji, 12 września 2013 roku.

Grupy zadaniowe Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego inicjowane są przez Partnerów w związku z potrzebą rozwiązywania istotnych kwestii i problemów dotyczących edukacji całościowej w regionie. Ich powstanie jest akceptowane przez Radę Programową po przedstawieniu celu działania, a powołanie grupy zadaniowej jest przedstawiane do zatwierdzenia na najbliższym Walnym Zgromadzeniu. Przyjrzyjmy się bliżej grupom zadaniowym MPKU, działającym w latach 2008-2013.

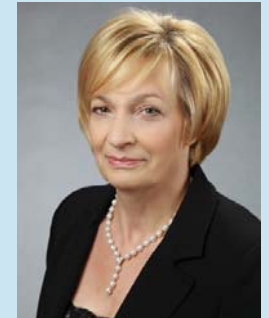


III posiedzenie Rady Programowej Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego; 15 września 2011 r.

Włączenie się Ochotniczych Hufców Pracy do prac MPKU wynika z udziału Polski w realizacjach Strategii Lizbońskiej oraz Strategii Rozwoju Kraju na lata 2007-2015, co łączy się z opracowaniem Strategii Rozwoju Edukacji na lata 2007-2013 w Małopolsce.

Myślę, że największym sukcesem Partnerstwa było jego powstanie oraz organizowanie spotkań, wyjazdów do partnerów zagranicznych, u których można było zapoznać się z zasadami uczenia się przez całe życie.

Wyzwaniem będzie wypracowanie mechanizmów, pozwalających na aktywne włączenie przedsiębiorców w prace Partnerstwa, ponieważ nie wszyscy pracodawcy chcą inwestować w zawodowy rozwój swoich pracowników.



Dr Jolanta Zajączkowska  
Komendant Małopolskiej Wojewódzkiej Komendy  
Ochotniczych Hufców Pracy



## Doradztwo edukacyjno-zawodowe

Lider: Barbara Michalska – zastępca dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3 w Krakowie

Celem grupy było wypracowywanie zasad spójnego systemu informacji zawodowej w Małopolsce i tworzenie sieci doradców świadczących usługi dla różnego rodzaju klienta. Członkowie grupy zajęli się wdrażaniem rekomendacji dotyczących jakości usług doradczych (na podstawie zakończonego już projektu AQOR – wzmocnienie jakości w poradnictwie zawodowym), a także promowaniem idei poradnictwa edukacyjno-zawodowego poprzez wydarzenia tj. Ogólnopolski Tydzień Kariery. W ramach pracy grupy zostały wypracowane wstępne założenia systemu całościowego poradnictwa zawodowego w Małopolsce.



W ramach grupy zadaniowej „Doradztwo edukacyjno-zawodowe” co roku wypracowywane są wspólne założenia małopolskich obchodów Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery. 10 września 2012 roku dyskutowano m.in. o promocji wydarzenia w naszym regionie.



Spotkania grupy to także okazja do podsumowania OTK w Małopolsce oraz refleksji nad stanem doradztwa edukacyjno-zawodowego w Małopolsce. O tym rozmawiano m.in. 30 października 2012 r.



**OTK**  
2012

STOWARZYSZENIE DORADCÓW SZKOLNYCH I ZAWODOWYCH RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

PRACA: ZAWÓD CZY KOMPETENCJE?

15-21.10.2012

**OGÓLNOPOLSKI TYDZIEŃ KARIERY**



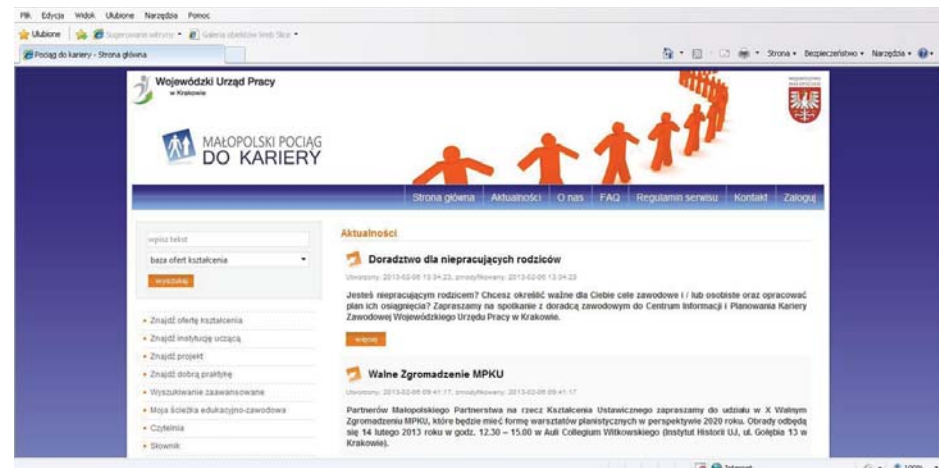
## Regionalny serwis o usługach edukacyjno-szkoleniowych

Lider: Andrzej Martynuska – dyrektor Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Krakowie

Celem grupy była pomoc w opracowaniu założeń regionalnego serwisu o usługach edukacyjno-szkoleniowych. Na etapie tworzenia narzędzia członkowie grupy konsultowali rozwiązania dla serwisu, wypracowywane przez firmę zewnętrzną, zajmowali się też opracowywaniem wspólnej terminologii do baz danych. Po uruchomieniu serwisu pod adresem [www.pociagdokariery.pl](http://www.pociagdokariery.pl) Partnerzy zaangażowani w działania grupy współtworzyli treści serwisu, m.in. pisali artykuły dotyczące rynku pracy, kształcenia i poradnictwa całonocnego.



Grupa zadaniowa „Regionalny serwis o usługach edukacyjno-szkoleniowych” konsultowała m.in. zmiany w module „Moja ścieżka edukacyjno-zawodowa”, znajdującym się na stronie [www.pociagdokariery.pl](http://www.pociagdokariery.pl); 17 marca 2011 r.



Tak wygląda strona główna serwisu „Małopolski pociąg do kariery”



Dyskusja nad zagadnieniami, które mogą zainteresować użytkowników serwisu „Małopolski pociąg do kariery”; 17 marca 2011 r.



## Wszystko o uczeniu się przez całe życie

Z myślą o mieszkańcach Małopolski, którzy chcą podnosić swoje kwalifikacje, zdobywać nowe umiejętności, a także świadomie planować swoją edukację i karierę zawodową, powstał „Małopolski pociąg do kariery” – regionalny serwis o uczeniu się przez całe życie.

Osoby zainteresowane kształceniem znajdą w nim m.in. informacje o instytucjach uczących z całego regionu (przedszkolach, szkołach różnych szczebli, firmach szkoleniowych), będą mogły poszukać kursów i szkoleń, organizowanych w Małopolsce, dowiedzą się też, na co zwracać uwagę, wybierając konkretne oferty szkoleniowe, aby ich efekty były zgodne z oczekiwaniami i przyniosły wymierne korzyści w postaci nowej wiedzy i umiejętności.

Ci, którzy poszukują pracy, również powinni odwiedzić stronę [www.pociagdokariery.pl](http://www.pociagdokariery.pl). Można tam znaleźć wiele pożytecznych rad dotyczących aktywnego poszukiwania pracy, tworzenia dokumentów aplikacyjnych (CV i listu motywacyjnego), przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą czy zakładania własnej firmy. A jeżeli dopiero wybierają zawód lub chcą się przekwalifikować, powinni poszukać inspiracji w module „Moja ścieżka edukacyjno-zawodowa”, gdzie publikowane są szlaki, pokazujące krok po kroku, jak dojść do wymarzonego zawodu.

„Małopolski pociąg do kariery” daje także możliwość korzystania z usług poradnictwa edukacyjno-zawodowego on-line. Zapewnia bezpośredni kontakt z doradcami zawodowymi, którym cały czas można zadawać pytania za pośrednictwem serwisu. Osoby, które zarejestrowały się na stronie [www.pociagdokariery.pl](http://www.pociagdokariery.pl), mogą dodatkowo brać udział w czatach ze specjalistami, które są organizowane cyklicznie, także na życzenie użytkowników.



Serwis „Małopolski pociąg do kariery” promowany jest m.in. podczas targów edukacyjnych i targów pracy. Na zdjęciu Targi Pracy w Zespole Szkół Mechanicznych nr 1 im. Szczepana Humberta w Krakowie, 24 lutego 2011 r.



Serwis adresowany jest też do instytucji, które mają możliwość zaprezentować tu własną ofertę edukacyjno-szkoleniową, informacje o realizowanych przez siebie projektach edukacyjnych i dobrych praktykach z zakresu uczenia się przez całe życie. Pracodawcy z kolei, jeżeli chcą, aby ich pracownicy stale podnosili swoje kwalifikacje, w bazie serwisu znajdą odpowiednie pod kątem swoich potrzeb oferty szkoleń i kursów także dla nich. Serwis jest również platformą wymiany informacji i wiedzy pomiędzy członkami Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego.

Tak promowany jest „Małopolski pociąg do kariery” na facebooku. Szukaj profilu [PociagDoKariery.pl](http://PociagDoKariery.pl) – pełen inspiracji zawodowych.

## Standard usług i ocena jakości usług szkoleniowych

Lider: Andrzej Martynuska – dyrektor Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Krakowie

Celem grupy było wsparcie procesu wypracowywania Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych oraz promocji tego narzędzia. Członkowie grupy zgłaszali własne oraz konsultowali już wypracowane założenia poszczególnych standardów; opiniowali także model Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych, opracowany przez naukowców z Uniwersytetu Jagiellońskiego pod kierunkiem prof. Grażyny Praweńskiej-Skrzypek oraz „Przewodnik po Małopolskich Standardach Usług Edukacyjno-Szkoleniowych” autorstwa pracowników Wszechnicy Uniwersytetu Jagiellońskiego pod redakcją Macieja Świeżego.



Spotkanie grupy zadaniowej „Standard usług i ocena jakości usług szkoleniowych” poświęcone kompetencjom i kwalifikacjom osób weryfikujących, czy dana firma szkoleniowa spełnia lub nie spełnia Małopolskie Standardy Usług Edukacyjno-Szkoleniowych; 22 lipca 2011 r.



Podczas jednego ze spotkań grupy została przedstawiona wersja Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych przyjęta przez Radę Programową MPKU oraz robocza wersja „Przewodnika po Małopolskich Standardach”; 24 kwietnia 2012 r.



## Jakość usług edukacyjno-szkoleniowych

Jednym z ważnych elementów kształtowania polityki uczenia się przez całe życie w Małopolsce jest tworzenie spójnego i przejrzystego systemu zapewniania jakości usług szkoleniowych, który ułatwi mieszkańcom wybór wartościowych propozycji z morza ofert dostępnych na rynku, a instytucjom uczącym da wskazówki, jak świadczyć usługi szkoleniowe na najwyższym poziomie. Na zlecenie Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Krakowie powstał nowatorski w skali całego kraju projekt Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES), opracowany przez zespół naukowców z Uniwersytetu Jagiellońskiego pod kierunkiem prof. dr hab. Grażyny Prawelskiej-Skrzypek. Projekt ten był szeroko konsultowany z Partnerami Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego, m.in. firmami szkoleniowymi oraz instytucjami zamawiającymi szkolenia.

Dlaczego warto zwrócić na niego uwagę? Po pierwsze – bardzo precyzyjnie opisuje model standardów edukacyjno-szkoleniowych, który zawiera 20 standardów, odnoszących się do czterech elementów: usługi edukacyjno-szkoleniowej, kompetencji kadry szkoleniowej, infrastruktury, organizacji i obsługi klienta oraz zarządzania jakością usług szkoleniowych. Model ten ma być podstawą do kompleksowego weryfikowania jakości szkoleń dostępnych na rynku. Po drugie – przedstawia model oceny jakości usług i zawiera m.in. zasady przyznawania znaku jakości, charakterystykę organizacji przyznającej taki znak oraz mechanizm jej wyłaniania, a także procedury akredytacji.



Konsultacje MSUES z przedstawicielami Polskiej Izby Firm Szkoleniowych; 2011 r.

Projekt Standardów był już sprawdzany przez Wszechnicę Uniwersytetu Jagiellońskiego w 20 instytucjach szkoleniowych. Celem pilotażu było udoskonalenie projektu MSUES do wersji praktycznej, możliwej do wdrożenia. W konsekwencji z myślą o tych, którzy dbają o jakość usług szkoleniowych swojej firmy, szukają wiedzy o zapewnianiu jakości i chcą lepiej poznać Małopolskie Standardy Usług Edukacyjno-Szkoleniowych, został opracowany „Przewodnik po Małopolskich Standardach Usług Edukacyjno-Szkoleniowych”.

W 2013 roku rozpoczęło działalność Centrum Zapewniania Jakości Kształcenia w Małopolsce, które w oparciu o Małopolskie Standardy Usług Edukacyjno-Szkoleniowych wspiera instytucje szkoleniowe zainteresowane stałym podnoszeniem jakości swoich usług oraz pomaga przedsiębiorcom w planowaniu szkoleń, mogących zwiększyć konkurencyjność ich firm. Więcej o działalności Centrum można przeczytać na stronie 24.

Początek debaty publicznej nad projektem Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych; 30 listopada 2010 r.



## Centrum Zapewniania Jakości Kształcenia w Małopolsce

Główne zadania Centrum Zapewniania Jakości Kształcenia w Małopolsce to:

- Prowadzenie weryfikacji instytucji szkoleniowych pod kątem spełniania Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) i przyznawanie znaku jakości MSUES;
- Prowadzenie konsultacji dla instytucji szkoleniowych, zainteresowanych otrzymaniem znaku jakości;
- Monitorowanie jakości usług instytucji ze znakiem jakości MSUES;
- Prowadzenie bazy zweryfikowanych pod względem spełniania MSUES instytucji szkoleniowych;
- Monitorowanie funkcjonowania MSUES na rynku usług szkoleniowych;
- Współpraca z instytucjami na rzecz jakości kształcenia na bazie doświadczeń Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego;
- Analizowanie dostępności oferty szkoleniowej pod kątem potrzeb mikro, małych i średnich przedsiębiorstw;
- Pomaganie instytucjom publicznym w zamawianiu szkoleń w oparciu o MSUES.

Institucje szkoleniowe, zainteresowane otrzymaniem znaku jakości MSUES, muszą poddać się weryfikacji, która przebiega w czterech etapach.

Etap I: Samoocena, polegająca na wypełnieniu formularza samooceny, dostępnego na stronie [www.pociagdokariery.pl](http://www.pociagdokariery.pl). Jest to indywidualna i świadoma ocena instytucji szkoleniowej, która w oparciu o wiedzę dotyczącą sposobów

własnego działania, samodzielnie rozstrzyga, czy spełnia wymagania określone w MSUES. Wskazówki dotyczące przeprowadzenia samooceny zawiera „Przewodnik po MSUES”. Instytucja szkoleniowa dostarcza do Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Krakowie podpisany dokument samooceny wraz z wyrażeniem zgody na przystąpienie do procedury oceny spełniania MSUES.

Etap II: Konsultacja w Centrum Zapewniania Jakości Kształcenia w Małopolsce, podczas którego następuje m.in. doprecyzowanie i wyjaśnienie zapisów standardów, które budzą wątpliwości; określenie ewentualnych działań dostosowujących funkcjonowanie instytucji szkoleniowej do wymagań MSUES oraz sporządzenie planu audytu. Etap ten kończy się podpisaniem umowy pomiędzy instytucją szkoleniową oraz Wojewódzkim Urzędem Pracy w Krakowie.

Etap III: Audyt zewnętrzny, prowadzony jest przez podmiot zewnętrzny, niezależny od audytowanej instytucji szkoleniowej. Celem audytu jest uzyskanie obiektywnej oceny jakości usług edukacyjno – szkoleniowych świadczonych przez instytucję szkoleniową przy zastosowaniu wymagań określonych w MSUES. Efektem audytu jest wydanie niezależnej opinii w zakresie przyznania znaku jakości, odmowy przyznania znaku jakości lub przyznania znaku jakości po spełnieniu określonych warunków. Znak jakości przyznawany jest na 3 lata. W momencie przyznania znaku jakości instytucja szkoleniowa zostaje wpisana do prowadzonej przez Centrum „Bazy zweryfikowanych pod względem spełniania MSUES instytucji szkoleniowych”.

Etap IV: Monitorowanie jakości usług instytucji szkoleniowych ze znakiem jakości MSUES



Konsultanci Centrum Zapewniania Jakości Kształcenia w Małopolsce: Violetta Matejuk, Andrzej Pawlikowski oraz Iwona Musz.





## Standardy kompetencyjne profesjonalistów kształcenia przez całe życie

Lider: Maciej Kocurek – kierownik Wszechnicy Uniwersytetu Jagiellońskiego

Celem grupy było wsparcie procesu podnoszenia jakości usług w obszarze kształcenia przez całe życie poprzez określenie wymagań kompetencyjnych dla osób prowadzących szkolenia i uczących innych. Członkowie grupy zajmowali się tworzeniem i konsultowaniem standardów pracy dla profesjonalistów kształcenia przez całe życie, opracowywaniem ścieżek certyfikacji kompetencji profesjonalistów kształcenia przez całe życie, a także udostępnianiem wiedzy dotyczącej Europejskich Ram Kwalifikacji.

Z uwagi na to, że standardy pracy osób uczących stały się częścią Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych, grupa z czasem kontynuowała swoją pracę w ramach grupy „Standard usług i ocena jakości usług szkoleniowych”.



Spotkanie grupy zadaniowej „Nowoczesna edukacja”; 13 października 2010 r.

Celem grupy były inicjatywy i działania w zakresie dostosowania procesu edukacji (uczenia się i nauczania) do uwarunkowanych technologicznie potrzeb społecznych. Zajmowano się m.in. wypracowywaniem podstawowych założeń nowoczesnych form i metod kształcenia (hybrydowe kształcenie modułowe); kształtowaniem i rozwijaniem kompetencji kluczowych w różnych grupach społecznych; współpracą uniwersytetów z rynkiem pracy; a także upowszechnieniem dobrych praktyk nauczycieli w zakresie efektywnego uczenia się przez całe życie.

W ramach grupy zadaniowej „Nowoczesna edukacja” odbyło się spotkanie z prof. Royem Leitchem – wicekanclerzem szkockiego Uniwersytetu Heriot Watt, który zaprezentował innowacje edukacyjne, wdrożone w Szkocji w ramach projektu SCHOLAR; 8 grudnia 2010 r.

### Nowoczesna edukacja

Lider: prof. UP dr hab. Barbara Kędzierska – dyrektor Europejskiego Centrum Kształcenia Ustawicznego i Multimedialnego Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie



## Kształcenie zawodowe na potrzeby lokalnego rynku pracy

Lider: Marek Filipczyk – dyrektor Centrum Kształcenia Praktycznego w Krakowie

Celem grupy było opiniowanie zmian zachodzących w kształceniu zawodowym. Członkowie grupy zajęli się m.in. wypracowaniem stanowiska w sprawie przygotowywanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej zmian w kształceniu zawodowym, wsparciem projektu „Modernizacja Kształcenia Zawodowego w Małopolsce”, przygotowaniem do realizacji programu doradczo-informacyjnego na wzór francuskiego Mundialu Zawodów, a także przygotowaniem do realizacji w Małopolsce pilotażowego projektu potwierdzania kwalifikacji zdobytych drogą nieformalną.



Jedno ze spotkań grupy było poświęcone określeniu zasad współpracy pomiędzy instytucjami sektora edukacji a pracodawcami. W świetle zmian systemu kształcenia zawodowego, wchodzących w życie 1 września 2012 roku, istotne jest bowiem włączenie przedsiębiorców w tworzenie programów nauczania dla kształcenia zawodowego, aby odpowiadało ono potrzebom lokalnego rynku pracy; 19 marca 2012 r.



Spotkanie grupy, które odbyło się w Mielcu, dotyczyło współpracy instytucji z Małopolski i Podkarpacia w obliczu programowanych zmian w systemie kształcenia zawodowego. Wymieniono informacje na temat przedsięwzięć realizowanych w zakresie kształcenia zawodowego i praktycznej nauki zawodu w obu regionach; 15 listopada 2010 r.



## Badanie losów absolwentów

Lider: Agnieszka Dudziak – kierownik Biura Karier Uniwersytetu Jagiellońskiego

Celem grupy było stworzenie systemu badania losów absolwentów. Członkowie grupy zajmowali się zbieraniem wiedzy i doświadczeń uczelni w zakresie badania losów absolwentów, poznawali metody badania losów absolwentów szkół zawodowych, stosowane przez Małopolskie Obserwatorium Rynku Pracy i Edukacji, a także wymieniali doświadczenia na temat narzędzi badawczych.



Na jednym ze spotkań grupy zostały przedstawione cele współpracy z krakowskimi uczelniami w zakresie badania losów ich absolwentów, a także ustalenia dotyczące tejże współpracy, podjęte przez Konwent Rektorów Uczelni Wyższych z Małopolski, który wraz z Romanem Ciepiałą – Wicemarszałkiem Województwa objął honorowym patronatem tę inicjatywę. Uczestnicy zapoznali się również z propozycją zestawu pytań, jakie uczelnie miałyby włączyć do wykorzystywanego w badaniu absolwentów narzędzia; 28 lipca 2011 r.

Inne spotkanie grupy było poświęcone wypracowaniu części wspólnej narzędzia do badania losów absolwentów uczelni wyższych. Propozycja tej części została przedstawiona przez prof. Urszulę Sztandar-Sztanderską z Uniwersytetu Warszawskiego; 7 października 2011 r.



Nowa Strategia do 2020 roku – „Małopolska – Nieograniczone Możliwości” oraz Program Strategiczny „Kapitał Intelktualny i Rynek Pracy” stawiają przed Małopolskim Partnerstwem na rzecz Kształcenia Ustawicznego nowe zadania. Zostały one sformułowane w „Planie działania dla Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego w obszarze uczenia się przez całe życie w perspektywie 2020 roku”. Aktywni uczestnicy zaangażują się w roli ekspertów w nowe obszary tematyczne:

1. Program na rzecz rozwoju postaw uczenia się przez całe życie i przygotowania do korzystania z oferty uczenia się przez całe życie
2. System poradnictwa całościowego – kontynuacja pracy grupy zadaniowej „Doradztwo edukacyjno – zawodowe”
3. Program zbudowania mechanizmów potwierdzania i uznawania kwalifikacji uzyskanych drogą pozaformalną i nieformalną – kontynuacja prac grupy zadaniowej „Kształcenie zawodowe na potrzeby lokalnego rynku pracy”
4. Upowszechnianie systemu podmiotowego finansowania szkoleń – kontynuacja prac grupy zadaniowej „Standard usług i ocena jakości usług szkoleniowych”
5. Program na rzecz wzmocnienia potencjału partnerstwa i jego wpływu na kształt polityk publicznych w obszarze uczenia się przez całe życie

Poza spotkaniami grup zadaniowych oraz spotkaniami tematycznymi ważnym elementem dialogu społecznego na temat edukacji całościowej, w którym biorą udział członkowie Partnerstwa, są warsztaty planistyczne organizowane raz do roku w okresie poprzedzającym procesy planistyczne w województwie małopolskim. Celem warsztatów jest dyskusja na temat priorytetowych obszarów wsparcia w Małopolsce w kolejnym roku w obszarze związanym z kształceniem ustawicznym i rynkiem pracy, a tym samym wsparcie procesu planistycznego w Małopolsce poprzez wykorzystanie szerokich konsultacji społecznych z udziałem ekspertów i praktyków rynku pracy, edukacji i szkoleń. W spotkaniu, poza Partnerami Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego, biorą udział przedstawiciele rad zatrudnienia z poziomu lokalnego i regionalnego oraz przedstawiciele innych instytucji dialogu społecznego i przedsiębiorców Małopolski.

Z kolei warsztaty lokalne, organizowane jesienią w różnych małopolskich powiatach, służą budowaniu partnerstw na rzecz rozwoju kwalifikacji i kompetencji mieszkańców na lokalnym rynku pracy. Są one doskonałą okazją do dyskusji o zasadach współpracy międzyinstytucjonalnej, a także o kierunkach rozwoju uczenia się przez całe życie na danym terenie.

Ważnym elementem działania Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego jest wymiana wiedzy, doświadczeń oraz dobrych praktyk. Partnerzy są w tym zakresie bardzo otwarci na współpracę z instytucjami krajowymi i zagranicznymi. Chętnie korzystają z doświadczeń instytucji europejskich, m.in. Federacji Regionów Europejskich na rzecz Badań nad Edukacją i Kształceniem Ustawicznym (FREREF), Europejskiego Centrum Rozwoju Kształcenia Zawodowego (CEDEFOP), Pôle Rhône Alpes de l’Orientation (PRAO), czy Le Forem (instytucji publicznych służb zatrudnienia w Belgii).

Warsztaty przedstawicieli MPKU z europejskimi ekspertami w Krakowie, dotyczące przygotowania Planu Wykonawczego dla działań Partnerstwa; 1 grudnia 2011 r.



Warsztaty planistyczne MPKU w 2011 roku



Celem warsztatów lokalnych organizowanych w 2011 roku było zidentyfikowanie barier na poziomie lokalnym, zebranie opinii, określenie wyzwań i wypracowanie założeń dokumentu wyznaczającego główne kierunki wspierania kwalifikacji i kompetencji mieszkańców w perspektywie 2020 roku.





Podtrzymują też stałe kontakty z instytucjami krajowymi, m.in. Ministerstwem Edukacji Narodowej, Ministerstwem Pracy i Polityki Społecznej, Krajowym Ośrodkiem Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, Polską Agencją Rozwoju Regionalnego oraz Instytutem Badań Edukacyjnych. Dzięki temu mają możliwość śledzić na bieżąco ważne zagadnienia, tj. opracowywanie i wdrażanie Krajowych Ram Kwalifikacji, zmiany w kształceniu dorosłych, jakość szkoleń, badanie losów absolwentów uczelni wyższych, czy opracowywanie modelu poradnictwa zawodowego oraz internetowego systemu informacji edukacyjno – zawodowej. Okazją do przyjrzenia się najnowszym trendom w edukacji całościowej oraz do spotkania z ekspertami z kraju i zagranicy jest coroczna konferencja „Małopolska otwarta na wiedzę”.



V Konferencja „Małopolska otwarta na wiedzę” została zorganizowana pod hasłem „Najwyższy czas na jakość szkoleń”. Zaprezentowano na niej m.in. Małopolskie Standardy Usług Edukacyjno – Szkoleniowych; 21 maja 2012 r.



Podczas III Konferencji „Małopolska otwarta na wiedzę” ustanowiono 8 czerwca Małopolskim Dniem Uczenia się przez Całe Życie. Patronami Dnia zostali: św. Jadwiga Królowa i św. Benedykt z Nursji; 8 czerwca 2010 r.

Mówiąc o Partnerstwie, trzeba podkreślić, że ma ono charakter otwarty. W jego prace cały czas mogą się włączać instytucje zainteresowane tworzeniem spójnego systemu edukacji całościowej w Małopolsce oraz działaniami na rzecz stworzenia odpowiednich warunków do wszechstronnego rozwoju uczących się przez całe życie mieszkańców regionu.

W Partnerstwie dostrzegamy szansę na wprowadzenie jakościowych zmian w uczeniu się przez całe życie w Małopolsce. Udział w przedsięwzięciu umożliwia nam tworzenie potencjału instytucjonalnego oraz szybką wymianę informacji. Sukcesem MPKU jest jego grupowe działanie, oparte na wzajemnej pomocy i podziale zadań. Efektywnie działające Partnerstwo, wywierające istotny wpływ na lokalny rynek pracy i środowisko społeczno-gospodarcze, poprzez stworzenie nowych kanałów komunikacji oraz innowacyjnych modeli pracy, jest dla nas największym wyzwaniem.

Maria Fąfara  
Dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy w Bochni

## Budowa zintegrowanego systemu kwalifikacji

Obecnie nie ma w Polsce zintegrowanego systemu kwalifikacji. Kwalifikacje nadawane są w systemie oświaty i szkolnictwa wyższego, a także przez stowarzyszenia i organizacje branżowe, funkcjonujące na podstawie różnych przepisów. Społeczeństwo nie ma pełnej i usystematyzowanej wiedzy o tym, gdzie i jak można zdobyć kwalifikacje, potwierdzając swoje kompetencje. Dlatego tak ważne było stworzenie, wzorem innych krajów europejskich, Polskiej Ramy Kwalifikacji, która pozwoli na zintegrowanie różnych systemów kwalifikacji funkcjonujących w naszym kraju.

Będzie ona częścią Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, którego sprawne funkcjonowanie wymaga powstania jeszcze kilku elementów. Są nimi Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji, zasady walidowania (potwierdzania kompetencji) oraz akumulowania i przenoszenia osiągnięć, a także zapewnienie jakości kwalifikacji.

Projekt Budowa krajowego systemu kwalifikacji – pilotażowe wdrożenie krajowego systemu kwalifikacji oraz kampania informacyjna dotycząca jego funkcjonowania, realizowany przez Instytut Badań Edukacyjnych w partnerstwie z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Krakowie, jest kontynuacją działań IBE w zakresie tworzenia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Najważniejszymi rezultatami dotychczasowych prac są: Polska Rama Kwalifikacji oraz przyjęty przez rząd w lipcu 2013 roku Raport referencyjny – Odniesienie Polskiej Ramy Kwalifikacji na rzecz uczenia się przez całe życie do Europejskiej Ramy Kwalifikacji.

Projekt zakłada:

- wypracowanie i wdrożenie pilotażowych rozwiązań dotyczących modelu funkcjonowania Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji;
- przygotowanie i przetestowanie wybranych do pilotażu ścieżek walidacji / potwierdzania kompetencji oraz akumulowania i przenoszenia osiągnięć, czego efektem będzie opracowanie rekomendacji do procesu walidacji;
- sprawdzenie wytycznych dotyczących zapewnienia jakości w ramach pilotowanych rozwiązań;
- upowszechnianie wiedzy dotyczącej Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Odbiorcami rozwiązań wypracowanych w ramach projektu będą: ministerstwa zaangażowane w prace Komitetu Sterującego ds. Krajowych Ram Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie, a także m.in. przedstawiciele samorządów, organizacje branżowe, stowarzyszenia zawodowe, powiatowe i wojewódzkie urzędy pracy, organy prowadzące szkoły i placówki oświatowe, szkoły, uczelnie, osoby uczące się, doradcy zawodowi, pracodawcy i związki pracodawców, związki zawodowe, firmy szkoleniowe, instytucje certyfikujące kwalifikacje.



Instytut Badań Edukacyjnych prowadzi badania, analizy i prace przydatne w rozwoju polityki i praktyki edukacyjnej.



Dobra praktyka współpracy instytucji w Małopolskim Partnerstwie na rzecz Kształcenia Ustawicznego prezentowana jest w całej Polsce podczas konferencji Instytutu Badań Edukacyjnych. Jedną z nich odbyła się w Lublinie 24 kwietnia 2014 r.



Partnerzy Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego angażują się w konsultowanie rozwiązań wypracowywanych w ramach pilotażu zintegrowanego systemu kwalifikacji.



## Podmiotowe finansowanie kształcenia

Potencjał firmy zależy od potencjału jej pracowników. Innowacyjne przedsiębiorstwo to takie, które inwestuje w rozwój swoich kadr. Aby wesprzeć w tym zakresie mikro, małych i średnich przedsiębiorców, w Małopolsce tworzony jest innowacyjny system podmiotowego finansowania kształcenia w ramach projektu Województwa Małopolskiego PFK – Podmiotowe finansowanie kształcenia, realizowanego przez Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie. Umożliwi on dofinansowanie szkolenia pracowników – w formie BONU SZKOLENIOWEGO.

System będzie charakteryzował się kompleksowością wsparcia oferowanego przedsiębiorcy, które obejmie:

- pomoc w określaniu potrzeb szkoleniowych (na życzenie przedsiębiorcy)
- dofinansowanie szkolenia = bon szkoleniowy
- szkolenie dobrej jakości



O zaletach bonów szkoleniowych dyskutowano z przedsiębiorcami w całej Małopolsce. Jedno ze spotkań odbyło się w Nowym Sączu 21 listopada 2013 r.

W pilotażu systemu, prowadzonym w ramach projektu, będzie mogło wziąć udział 180 firm z sektora mikro, małych i średnich przedsiębiorstw z Małopolski. Ich rekrutację do systemu prowadzić będzie wyspecjalizowany zespół konsultantów ds. bonu szkoleniowego. Konsultant wprowadza przedsiębiorcę do systemu, pomaga mu w wypełnieniu formalności związanych z pomocą

Będzie to system przejrzysty, logiczny, nastawiony na jakość i dający swobodę wyboru przedsiębiorcy, który jest zainteresowany rozwojem swojej firmy, i co za tym idzie – zwiększeniem jej konkurencyjności na rynku.

Projekt ma za zadanie wypracowanie systemu podmiotowego finansowania kształcenia, obejmującego mechanizm dystrybucji środków publicznych w formie bonu i zapewnienie możliwości wykorzystania tych bonów wśród zweryfikowanych pod względem jakości firm szkoleniowych.

publiczną, wyjaśnia elementy związane z rozliczaniem bonu, a także informuje go o ofercie instytucji szkoleniowych ze znakiem jakości. Więcej o znaku jakości można przeczytać na stronie 24.

Co ważne, zanim przedsiębiorca wybierze szkolenie dla siebie lub swoich pracowników, będzie mógł skorzystać ze wsparcia konsultantów w określaniu potrzeb szkoleniowych jego firmy. Potem otrzyma dofinansowanie w formie bonów na pokrycie kosztów szkolenia. Bon szkoleniowy odpowiada jednej godzinie usługi edukacyjno-szkoleniowej dla jednego pracownika. Wartość nominalna bonu edukacyjnego ustalona jest na 90,00 zł. Zakup bonów przez przedsiębiorcę wymaga od niego wniesienia wkładu własnego (zaliczki) w wysokości połowy wartości zamówionych bonów. Poziom dofinansowania zależy natomiast od ceny wybranego szkolenia. Ostateczne rozliczenie następuje po zakończeniu szkolenia. Przedsiębiorca może otrzymać bony nawet w ciągu 10 dni od daty złożenia zamówienia i rozpocząć szkolenie!

Zasadniczą zaletą systemu, poza jego kompleksowością, jest maksymalne – w ramach obowiązujących przepisów prawa – uproszczenie procedur, szybkie przekazanie środków publicznych do mikro, małych i średnich przedsiębiorstw, a także indywidualizacja wsparcia.

Rozwiązanie to wzoruje się na podobnym, funkcjonującym w Walonii (Belgia), a partnerem projektu jest tamtejsza instytucja rynku pracy FOREM, która od wielu lat z powodzeniem je wykorzystuje. Warto podkreślić również, że tworzony właśnie system bonów szkoleniowych jest innowacyjny w skali całego kraju.



Spotkanie z przedstawicielami powiatowych urzędów pracy oraz instytucjami otoczenia biznesu na temat systemu podmiotowego finansowania kształcenia, 26 kwietnia 2013 r.



## Instytucje kluczowe dla uczenia się przez całe życie w Małopolsce

Są to Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie, Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego oraz Kuratorium Oświaty w Krakowie. Ich rola polega na inicjowaniu, wpieraniu i koordynacji działań w obszarze uczenia się przez całe życie w Małopolsce. Głównym celem współpracy instytucji kluczowych jest wspieranie edukacji całościowej w regionie zgodnie z kierunkami rozwoju zapisanymi w „Małopolskim Protokole na rzecz Kształcenia Ustawicznego”. Współpraca ta ma zasadnicze funkcje:

- informacyjną (pozyskiwanie, dystrybuowanie i upowszechnianie informacji o sytuacji na rynku pracy oraz dostępnych w Małopolsce formach i kierunkach uczenia się przez całe życie);
- promocyjną (upowszechnianie idei uczenia się przez całe życie);
- nadzór i wsparcie nad realizacją „Małopolskiego Protokołu na rzecz Kształcenia Ustawicznego”;
- współdziałanie ze środowiskiem naukowym i biznesowym.

Wdrożony model współpracy pomiędzy tymi instytucjami polega na stałej wymianie informacji, poprzez organizację kwartalnych spotkań koordynacyjnych, podczas których dyskutowane i planowane są kluczowe kwestie; a także zaangażowanie w opracowanie kwartalnych raportów z realizacji polityki uczenia się przez całe życie.



Tarnowskie Centrum Kształcenia Praktycznego włączyło się w prace Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego w celu współpracy przy realizacji zadań na rzecz uczenia się przez całe życie w regionie. Za największy sukces Partnerstwa uważamy wypracowanie Standardów Usług Edukacyjno- Szkoleniowych. Największym wyzwaniem na najbliższą przyszłość będzie z kolei praca przy realizacji bonów szkoleniowych w powiązaniu z opracowanymi standardami szkoleń.

Tarnowskie Centrum Kształcenia Praktycznego

Rozwijając Partnerstwo należy nadal dążyć, aby informacje i usługi edukacyjne, np. szkolenia, czy doradztwo zawodowe, były szerzej dostępne społeczności Krakowa i Małopolski oraz by jakość świadczonych usług była na najwyższym poziomie.

Sukcesem MPKU jest jego otwartość, co powoduje, iż wiele instytucji i innych podmiotów zdecydowało się pracować na rzecz rozwoju usług z dziedziny edukacji, szkoleń i rynku pracy. Partnerstwo służy integracji środowisk i instytucji zajmujących się wdrażaniem kierunków rozwoju kształcenia przez całe życie.

Andrzej Adamczyk  
Dyrektor Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Krakowa



Małopolskie otwarcie na edukację



**M**ałopolskie Partnerstwo na rzecz Kształcenia Ustawicznego stanęło w 2008 roku przed nie lada wyzwaniem: jak przekonać mieszkańców regionu do tego, że warto się uczyć. Badania socjologiczne dotyczące kształcenia nie pozostawiały bowiem żadnych wątpliwości: prawie 60% dorosłych Małopolan nie uczy się w żaden sposób (w szkole, na szkoleniach, kursach, seminariach, ale również w sposób nieformalny), a główną przyczyną jest brak poczucia, że inwestowanie we własny rozwój jest konieczne w dorosłym życiu i może zmienić sytuację zawodową i życiową (nie był to zresztą wyłącznie przypadek Małopolski, podobne przekonanie wyrażali też mieszkańcy innych regionów Polski). W tej sytuacji niezbędne wydawało się podjęcie zdecydowanych działań promocyjno – informacyjnych, które pozwoliłyby pokazać osobom dorosłym pozytywny wymiar uczenia się, a w młodych ludziach zaszczerpiły bakcyła otwartości na wiedzę. Stąd pomysł na inicjatywę tj. Małopolski Dzień Ucznia się oraz Program „Edukacyjna Gmina Małopolski”. Przyjrzyjmy się im nieco bliżej.

## Małopolski Dzień Uczenia się

Inicjatywa Małopolskiego Dnia Uczenia się (MDU) zrodziła się w Małopolskim Partnerstwie na rzecz Kształcenia Ustawicznego. W 2010 roku Zarząd Województwa Małopolskiego ustanowił 8 czerwca Małopolskim Dniem Uczenia się przez Całe Życie. Dzień ten został wybrany nieprzypadkowo. 8 czerwca 1979 roku papież Jan Paweł II spotkał się w Krakowie z przedstawicielami nauki i młodzieżą uczącą się, z kolei 8 czerwca 1997 roku kanonizował św. Jadwigę Królową, którą wybrano na patronkę Dnia. Drugim patronem wydarzenia został św. Benedykt z Nursji, uważany za opiekuna m.in. nauczycieli i uczniów.

Celem Małopolskiego Dnia Uczenia się, organizowanego od 2011 roku w pierwszym tygodniu czerwca, jest promowanie wśród mieszkańców Małopolski postawy otwartej na rozwój (tak osobisty, jak i zawodowy), a także odpowiedzialności za własną edukację na każdym etapie życia. Idea Dnia zakłada:

- pokazywanie mieszkańcom korzyści związanych z uczeniem się przez całe życie;
- prezentowanie alternatywnych (a więc wykraczających poza ramy edukacji szkolnej) form uczenia się;
- budowanie pozytywnych skojarzeń z kształceniem (pokazywanie go jako przyjemności, dobrej zabawy, ciekawej formy spędzenia czasu wspólnie z najbliższymi).

Motto wydarzenia brzmi: „Odkryj pasję – znajdź przyjemność!” Oferta Małopolskiego Dnia Uczenia się jest bezpłatna, a jej adresatami są wszyscy mieszkańcy regionu, od najmłodszych po seniorów.



Pokaz parzenia herbaty podczas „Pikniku przedsiębiorczości”, zorganizowanego przez Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie w Radiu Kraków; 3 czerwca 2012 r.



Warsztaty regionalne pt. „Wspólnie – prościej i weselej”, zorganizowane podczas I Małopolskiego Dnia Uczenia się w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Chrzanowie, Filia w Pogorzycach; 8 czerwca 2011 r.



W 2011 roku w organizację MDU zaangażowało się 98 instytucji, a w 2012 roku – 65. Były wśród nich uczelnie (wraz z biurami karier), szkoły, przedszkola, centra kształcenia praktycznego, centra kształcenia ustawicznego, organizacje pozarządowe, muzea, ośrodki kultury, poradnie psychologiczno – pedagogiczne, ośrodki pomocy społecznej, powiatowe i wojewódzki urząd pracy (Centra Informacji i Planowania Kariery Zawodowej), prywatne firmy szkoleniowe, przedsiębiorcy oraz inni partnerzy Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego. Koordynatorem wydarzenia co roku jest Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie. Wydarzeniu kibicują też media, m.in. „Dziennik Polski”, tygodnik „Gość Niedzielny”, TVP Kraków, Radio Kraków, czy „Małopolski pociąg do kariery” – regionalny serwis o uczeniu się przez całe życie.

8 czerwca 2011 roku podczas I Małopolskiego Dnia Uczenia się odbyło się 230 imprez w 50 miejscowościach Małopolski. Wzięło w nich udział prawie 6000 osób. Tematem pierwszej edycji wydarzenia było uczenie się jako pomysł na integrację międzypokoleniową. Hasło przewodnie tej edycji MDU: „Uczenie się łączy pokolenia”, znalazło odzwierciedlenie m.in. w warsztatach, konkursach, seminariach, wykładach, zajęciach sportowych, lekcjach tańca, grach ulicznych i piknikach rodzinnych.

3 i 4 czerwca 2012 roku odbył się II Małopolski Dzień Uczenia się. Punktem wspólnym 162 wydarzeń zorganizowanych w 22 miejscowościach regionu był szeroko rozumiany motyw gry, która może być doskonałym narzędziem uczenia się. Pod hasłem „Graj, doświadczaj, działaj” odbywały się m.in.: szkolenia, pokazy filmów i doświadczeń, happeningi, lekcje gry aktorskiej, teatrzyki dla dzieci, zwiedzanie ciekawych miejsc, a nade wszystko gry: od językowych do ekonomicznych. I tym razem z oferty MDU skorzystało ok. 6000 osób. Wydarzeniem poprzedzającym II Małopolski Dzień Uczenia się był konkurs „Graj, doświadczaj, działaj”, w ramach którego młodzież tworzyła projekty i rekwizyty do gier pozwalających doskonalić rozmaite kompetencje, m.in.: językowe, matematyczne, artystyczne, techniczne, czy z zakresu przedsiębiorczości.



Konferencja prasowa, inaugurująca I Małopolski Dzień Uczenia się, Kraków, 8 czerwca 2011 r.



Tak promowany był Małopolski Dzień Uczenia się w 2012 roku. Banery zawisły w Krakowie, Nowym Sączu i Tarnowie.





Warsztaty malowania na szkle w Rabce Zdroju; 8 czerwca 2011 r.



Warsztaty mediacji rówieśniczych „Przejmujemy sprawy w swoje ręce” w Regionalnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Krakowie; 8 czerwca 2011 r.



Warsztaty garncarstwa zorganizowane przez Powiatowy Urząd Pracy w Miechowie; 8 czerwca 2011 r.



Pokaz udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej na Pikniku Edukacyjno – Profilaktycznym w Bałlinie; 8 czerwca 2011 r.





Warsztat zawodowy dla najmłodszych w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Krakowie, Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Tarnowie, 4 czerwca 2012 r.



3 czerwca 2012 roku cały dzień na hasło „Małopolski Dzień Uczenia się” można było zwiedzać za darmo Ogród Doświadczeń im. Stanisława Lema w Krakowie.



W 2012 roku w akcję promowania Małopolskiego Dnia Uczenia się po raz pierwszy włączyli się wolontariusze. Zachęcali mieszkańców Krakowa do skorzystania z bezpłatnej oferty MDU.



Zajęcia zorganizowane przez Europejski Instytut Edukacji ENGRAM pod egidą Polskiej Izby Firm Szkoleniowych, Kraków, 3 czerwca 2012 r.



Motywy przewodnim III Małopolskiego Dnia Uczenia się była szeroko rozumiana przedsiębiorczość. Wydarzenia odbywały się 7 i 8 czerwca 2013 roku. Mieszkańcy Małopolski mieli do wyboru prawie 100 różnych propozycji: warsztatów, pokazów, szkoleń, wykładów oraz gier. Ich uczestnicy mogli sprawdzić m.in. czy nadają się na przedsiębiorców, co powinni zrobić, żeby założyć firmę, skąd mogą wziąć pieniądze na działalność gospodarczą, a także jak innym udało się odnieść sukces w biznesie.

Wydarzenia III Małopolskiego Dnia Uczenia się odbywały się w Andrychowie, Bochni, Brzesku, Chrzanowie, Gdowie, Gorlicach, Kluczach, Krakowie, Libiążu, Limanowej, Miechowie, Myślenicach, Nowym Sączu, Nowym Targu, Oświęcimiu, Proszowicach, Ryglicach, Suchej Beskidzkiej, Sułkowicach, Szczucinie, Tarnowie, Wadowicach i Żabnie. Przedszkolaki, młodzież szkolna, studenci, dorośli (m.in. przedsiębiorcy, rodzice z dziećmi) oraz seniorzy, a więc każdy, kto miał ochotę przekonać się, że uczenie jest naprawdę przyjemne, znalazł w ofercie Małopolskiego Dnia coś dla siebie. W sumie w wydarzeniach, na które rekrutowano uczestników, wzięło udział ok. 2500 osób.



Po raz pierwszy z okazji Małopolskiego Dnia Uczenia się na stronach internetowych instytucji rynku pracy, edukacji i szkoleń pojawiły się życzenia dla mieszkańców Małopolski. Akcję koordynował Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie.



7 czerwca na Uniwersytecie Ekonomicznym Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie wspólnie z instytucjami szkoleniowymi, które rozpoczęły proces weryfikacji pod kątem spełniania Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno -Szkoleniowych zorganizował Mikroszkolenia dla mikroprzedsiębiorców. Wydarzenie miało zachęcić do korzystania ze szkoleń dobrej jakości.



W 2013 roku wolontariusze już po raz drugi włączyli się w akcję promocji bezpośredniej Małopolskiego Dnia Uczenia się. Wielu z nich – mając w pamięci dobre doświadczenia z 2012 roku – zgłosiło chęć współpracy także rok później.



## Program „Edukacyjna Gmina Małopolski”

Jest on organizowany od 2009 roku i ma dwa zasadnicze cele. Jednym z nich jest promowanie gmin, które najaktywniej w regionie wspierają uczenie się przez całe życie swoich mieszkańców poprzez pokazywanie dobrych praktyk z dziedziny edukacji. Służy temu Konkurs „Edukacyjna Gmina Małopolski” dla gmin wiejskich i miejsko-wiejskich (obejmujących miasta do 25 tys. mieszkańców), w którym samorządy lokalne mają okazję zaprezentować swoje działania na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego swoich obywateli.

Laureatami Konkursu „Edukacyjna Gmina Małopolski” zostali do tej pory:

### 2009:

I miejsce: Gmina Mucharz

II miejsce: Gmina Klucze

III miejsce: Gmina Mogilany

Wyróżnienia: Gmina Wieliczka i Gmina Liszki



Laureaci Konkursu „Edukacyjna Gmina Małopolski 2009” podczas I Gali „Rozwiń swoją gminę”; 18 grudnia 2009 r.

### 2010:

I miejsce: Gmina Gorlice

II miejsce: Gmina Tokarnia

III miejsce: Gmina Kęty



Laureaci Konkursu „Edukacyjna Gmina Małopolski 2011” podczas III Gali „Rozwiń swoją gminę”; 7 grudnia 2011 r.

### 2011:

I miejsce: Gmina Brzeźnica

III miejsce: Gmina Biecz i Gmina Czorsztyn



Warsztaty dla dzieci podczas III Gali „Rozwiń swoją gminę”; 7 grudnia 2011 r.

Głównym powodem naszego włączenia się w prace MPKU była chęć poznania różnych poglądów, opinii i wypróbowanych rozwiązań w innych instytucjach.

Partnerstwo daje wymierną korzyść pracownikom naszej instytucji, którzy, włączając się w prace grup zadaniowych, wzbogacają swój warsztat pracy. Sukcesem jest proces koordynacji przedsięwzięć w skali całego województwa, takich jak Małopolski Dzień Uczenia się przez Całe Życie czy wydarzeń związanych z Ogólnopolskim Tygodniem Kariery.

Chcielibyśmy, aby w przyszłości głównym wyznacznikiem sukcesu Partnerstwa była ilość, aktywność i zaangażowanie instytucji. Dysponując odpowiednim doświadczeniem oraz zapleczem merytorycznym, Partnerstwo powinno stać się filarem działań wzmacniających potencjał intelektualny mieszkańców naszego regionu.

Powiatowy Urząd Pracy w Proszowicach

W 2012 roku po raz pierwszy w historii Programu „Edukacyjna Gmina Małopolski” konkurs dla gmin odbył się w formie plebiscytu organizowanego wspólnie z „Gazetą Krakowską”. Mieszkańcy sami mieli okazję ocenić, które inicjatywy edukacyjne, proponowane im przez gminy, uważają za najciekawsze. W głosowaniu internetowym oddali ponad 32 tys. głosów. I miejsce w plebiscycie zajęła Gmina Łużna, II miejsce - Gmina Skrzyszów, III miejsce - Gmina Tuchów. W 2012 roku po raz pierwszy wybrano też Edukacyjny Powiat Małopolski. Tytuł ten otrzymał powiat tarnowski.

W Plebiscycie Edukacyjna Gmina Małopolski 2013 zwyciężyła Gmina Bobowa. II miejsce ex aequo zajęły: Gmina Klucze oraz – ponownie – Gmina Skrzyszów. Tytuł Edukacyjnego Powiatu Małopolski 2013 otrzymał powiat krakowski. Tym razem w głosowaniu internetowym Małopolanie oddali prawie 100 tys. głosów.

Warto zwrócić uwagę, że o Edukacyjnej Gminie Małopolski co roku powstaje film, emitowany w TVP Kraków.

Drugim celem Programu „Edukacyjna Gmina Małopolski” jest upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży postawy otwartej na uczenie się przez całe życie. Służą temu konkursy, które skłaniają młodych ludzi do refleksji na tematy związane z edukacją całościową oraz zachęcają ich do spojrzenia na to zagadnienie z nieco innej niż ławka szkolna perspektywy.

„Narysuj kształcenie ustawiczne”, „Od zabawy do nauki”, „Kim będę za 15 lat? Moja ścieżka kariery”, „Uczenie się – lubię to! Czyli o tym, że warto się uczyć” – pod takimi hasłami odbywały się w kolejnych latach konkursy plastyczne dla uczniów szkół podstawowych. Gimnazjaliści i uczniowie szkół ponadgimnazjalnych mieli z kolei okazję wypowiadać się w konkursach literackich: „Jeśli nie w szkole, to gdzie? Czyli jak się uczymy przez całe życie” (2009), „Podróż jako metafora ciągłego rozwoju człowieka” (2010) oraz w konkursach filmowych: „Zawód z pasją” (2011) i „Uczenie się – lubię to!” (2012).

Konkurs organizowany na przełomie 2013 i 2014 roku, odbywał się w trzech kategoriach wiekowych. Zадaniem uczniów szkół podstawowych było przygotowanie plakatu na jeden z poniższych tematów:



Kazimierz Krok, Wójt Gminy Łużna, odbiera nagrodę dla „Edukacyjnej Gminy Małopolski 2012” podczas IV Gali „Rozwiń swoją gminę”; 11 grudnia 2012 r.



Wręczenie nagród laureatom konkursu literackiego podczas II Gali „Rozwiń swoją gminę”; 16 listopada 2010 r.



Gmina Bobowa otrzymała tytuł Edukacyjnej Gminy Małopolski 2013 za organizację XIV Międzynarodowego Festiwalu Koronki Klockowej. Przedstawicielki tego niezwykłego rzemiosła prezentowały swój kunszt na V Gali „Rozwiń swoją gminę”, która była podsumowaniem plebiscytu, 27 marca 2014 r.



- Lubię, wiem, umiem;
- Co muszę umieć, żeby być... ?
- Uczę się nie tylko w szkole.

Ta kategoria miała charakter indywidualny. Z kolei w kategorii gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych mogły brać udział 5-osobowe drużyny, złożone z uczniów danej szkoły. Ich zadaniem było przygotowanie plakatu naukowego. Gimnazjaliści mieli okazję wypowiedzieć się na jeden z trzech tematów:

- Jak się uczyć, żeby się nauczyć;
- Indywidualne pasje szansą na rynku pracy;
- Czego uczy pomaganie innym.
- Z kolei uczniowie szkół ponadgimnazjalnych mogli wybrać spośród następujących tematów:
  - Zdobywanie kompetencji a rozwój kariery
  - Kompetencje przydatne na współczesnym rynku pracy
  - Jak uczyć się od innych?

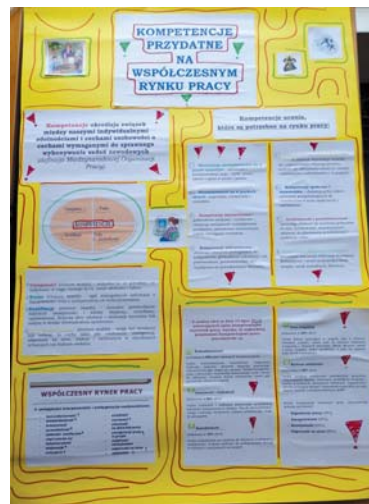
Konkursy te każdego roku cieszą się dużym zainteresowaniem, ale rekordowy pod względem frekwencji był 2011 rok, kiedy to na konkurs plastyczny i konkurs filmowy wpłynęło w sumie ok. 2000 prac. Wtedy również po raz pierwszy w ramach Programu „Edukacyjna Gmina Małopolski” uhonorowano nauczycieli, którzy poprzez swoją pracę przyczyniają się do propagowania idei uczenia się przez całe życie wśród dzieci i młodzieży. Otrzymują oni tytuł Ambasadorów Uczenia się przez Całe Życie.

Warto też podkreślić, że prace nadesłane na konkurs plastyczny i filmowy wykorzystywane są do promowania idei uczenia się przez całe życie w Małopolsce.

Laureatami Konkursu na plakat organizowanego na przełomie 2013/2014 zostali:



W kategorii gimnazjów I miejsce zajęła drużyna w składzie: Magdalena Hanusiak, Urszula Kozak, Paulina Wnęk, Gabriela Polaniak, reprezentująca Gimnazjum w Tokarnii.



W kategorii szkół ponadgimnazjalnych II miejsce zajęła drużyna w składzie: Sebastian Korda, Daniel Nowak, Dawid Wiecheć z II Liceum Ogólnokształcącego w Chrzanowie.



W 2011 roku tytuły Ambasadorów Uczenia się przez Całe Życie zdobyli: Urszula Bułas ze Szkoły Podstawowej nr 25 w Krakowie, Sylwia Szczepańska ze Staromiejskiego Centrum Kultury Młodzieży w Krakowie i Bogusław Buczek z Powiatowego Zespołu nr 4 Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych w Oświęcimiu.



W kategorii klas 4-6 szkół podstawowych I miejsce zajęł Mikołaj Kłowski z Zespołu Szkół nr 1 w Męcinie.



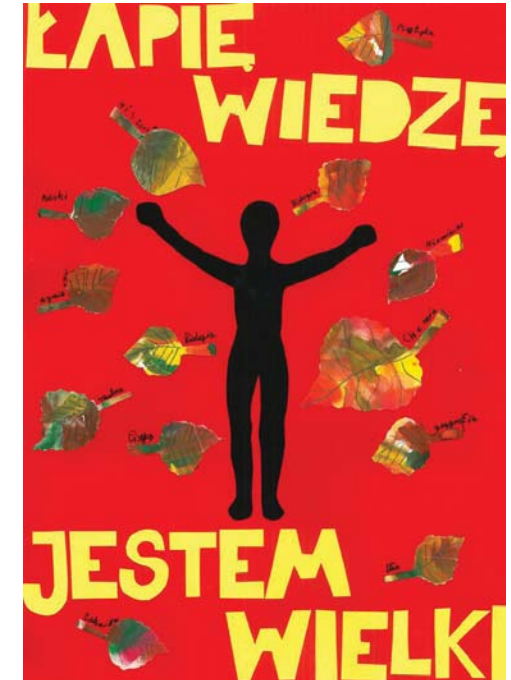
Zwycięzcy konkursu plastycznego w ramach Programu „Edukacyjna Gmina Małopolski” w latach 2009-2011:



2009: Mikołaj Kołodziejczyk, Andrychów



2010: Jan Mrozek, Nowy Targ



2012: Michał Brodziński, Olkusz



2011: Michałina Zawadzka, Kraków

Zakład Doskonalenia Zawodowego w Krakowie należy do instytucji, które jako pierwsze podpisały Umowę Partnerską, ponieważ MPKU jest coraz silniejszym ciałem społecznym.

Dużym sukcesem Partnerstwa są Małopolskie Standardy Usług Edukacyjno – Szkoleniowych, które, odpowiednio promowane, mogą odegrać ważną rolę w uświadamianiu, jak powinien wyglądać prawidłowy proces szkoleniowy, czego powinno się oczekiwać i wymagać od firmy szkoleniowej.

Partnerstwo powinno przede wszystkim pracować nad dalszym promowaniem idei kształcenia ustawicznego. Udział jak największej rzeszy osób dorosłych w całożyciowym kształceniu sprzyja bowiem rozwijaniu potencjału gospodarczego regionu i budowaniu społeczeństwa obywatelskiego.



Dorota Chudy  
Zastępca Dyrektora Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Krakowie





Występ zespołu „Małe Słowianki” podczas I Gali „Rozwiń swoją gminę”; 18 grudnia 2009 r.

Uroczyste zakończenie każdej edycji Programu „Edukacyjna Gmina Małopolski” odbywa się zawsze w pierwszej połowie grudnia podczas Gali „Rozwiń swoją gminę”, na której zostają wyłonieni laureaci wszystkich konkursów, odbywających się w danej edycji.

Każdą Galę „Rozwiń swoją gminę” uświetniają występy artystyczne. W 2012 roku można było zobaczyć m.in. Skrzyszowską Szkołę Muzyków i Sowę Tuchówkę.



MPKU, dzięki kontaktom z instytucjami zagranicznymi, jest atrakcyjnym nośnikiem wiedzy o rozwiązaniach w zakresie kształcenia i poradnictwa całościowego w innych krajach. Partnerstwo daje też możliwość wywierania wpływu na politykę edukacyjną, odpowiadającą potrzebom mieszkańców naszego regionu.

Sukcesem jest powstanie portalu pociagdokariery.pl. Dla profesjonalistów jest on bezcennym źródłem ważnych informacji nie tylko o istotnych wydarzeniach, w których warto uczestniczyć, ale też prezentuje liczne nowości w zakresie badań, raportów czy analiz, stanowiąc bogate, merytoryczne zaplecze pracy doradcy, edukatora czy urzędnika.

Partnerstwo stworzyło przestrzeń do merytorycznego dialogu, wymiany idei i tworzenia nowych rozwiązań.



Renata Kocłęga – Hilevsky  
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 2 w Krakowie



## Ogólnopolski Tydzień Kariery

Partnerzy Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego angażują się też w propagowanie wśród Małopolan idei poradnictwa edukacyjno – zawodowego oraz świadomego planowania kariery. Od 2009 roku włączają się w organizację Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery (OTK), zainicjowanego przez Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej. Wydarzenie to ma na celu inspirowanie ogólnopolskich, regionalnych i lokalnych inicjatyw na rzecz rozwoju całościowego poradnictwa zawodowego. Adresatami OTK są wszyscy potrzebujący profesjonalnego wsparcia w planowaniu dalszej edukacji i pracy, a więc dzieci i młodzież szkolna, studenci, a także osoby dorosłe. Działania OTK skierowane są również do osób, które na co dzień wspierają innych w podejmowaniu decyzji edukacyjno – zawodowych, a więc rodziców, nauczycieli, wychowawców, pedagogów i doradców zawodowych.

Oferta OTK w Małopolsce z roku na rok jest coraz bogatsza, a wszystko dzięki zaangażowaniu Partnerów MPKU. 109 wydarzeń w 2009 roku, 132 – w 2010 oraz ponad 300 – w 2011 i w 2012 roku – te liczby naprawdę cieszą, zwłaszcza, jeżeli dodamy do tego, że oferta OTK dostępna jest praktycznie w każdym zakątku naszego regionu. Głównie tam, gdzie na co dzień nie ma bezpośredniego kontaktu z doradcami zawodowymi, czyli do małych miasteczek i na wsie, starają się docierać organizatorzy Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery, oferując Małopolanom m.in. indywidualne spotkania z doradcą zawodowym, badania predyspozycji i zainteresowań zawodowych, warsztaty o zawodach i rynku pracy, konsultacje dokumentów aplikacyjnych, warsztaty na temat rekrutacji i przygotowania do rozmowy z pracodawcą, spotkania z przedsiębiorcami, czy spotkania informacyjne m.in. na temat możliwości uzyskania dotacji na założenie firmy, kursów i szkoleń dofinansowywanych z Europejskiego Funduszu Społecznego oraz pracy za granicą. Podczas OTK odbywają się też dni otwarte instytucji doradztwa zawodowego oraz targi edukacji i pracy.



Dzień otwarty Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Tarnowie, w którym brały udział m.in. okoliczne instytucje doradztwa zawodowego; 17 października 2011 r.



Warsztaty dla uczniów pt. „Już dziś pomyśl o swojej przyszłości” w Gorlicach; 17 października 2011 r.



Od 2011 roku w ramach OTK w Małopolsce zaczęto wykorzystywać na szeroką skalę narzędzia internetowe. W serwisie „Małopolski pociąg do kariery” organizowano czaty z doradcami zawodowymi na temat planowania kariery zawodowej. W 2011 roku po raz pierwszy zorganizowano również w Małopolsce duże wydarzenie poprzedzające OTK – Konkurs Edukacyjny „Pociąg do biznesu”, adresowany do uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Młodzi ludzie mieli w nim okazję sprawdzić się w roli przedsiębiorców. Z kolei konkurs organizowany w ramach OTK 2012 skierowany był do studentów. Ich zadaniem było napisanie artykułu nt. „Praca: zawód czy kompetencje?”



Rozgrywka „Chłopskiej Szkoły Biznesu” dla zwycięzców Konkursu Edukacyjnego „Pociąg do biznesu”, Kraków, 19 października 2011 r.

Powiatowy Urząd Pracy w Wieliczce włączył się w Partnerstwo w celu zintegrowania się z przedstawicielami innych instytucji zajmujących się kształceniem. Uczestnictwo w spotkaniach Partnerstwa daje nam m. in. obraz kwalifikacji absolwentów małopolskich szkół, jednocześnie ukazując, jakie dodatkowe kwalifikacje powinni uzyskać, żeby dostosować się do lokalnego rynku pracy.

Dużym sukcesem członków Partnerstwa jest integracja środowisk zajmujących się kształceniem oraz wzajemna współpraca i wymiana informacji.

Powiatowy Urząd Pracy w Wieliczce

Dzięki włączeniu się do Partnerstwa, m. in. w ramach Małopolskiego Dnia Uczenia się przez całe życie, udało się w powiecie oświęcimskim zorganizować, na rzecz rynku pracy, promocję potrzeby kształcenia się przez całe życie. W ramach MPKU przeprowadzono praktyczne i ciekawe szkolenia, z których na szczególną uwagę zasługuje szkolenie zamknięte dla pracowników PUP w Oświęcimiu i ośrodków pomocy społecznej pt. „Wpływ kultury romskiej na aktywność zawodową Romów”, które prowadziła dr Joanna Kwiatkowska z Uniwersytetu Jagiellońskiego. Będziemy nadal uczestniczyć w promocji idei kształcenia przez całe życie w regionie i powiatach.



Zofia Bułka  
Powiatowy Urząd Pracy w Oświęcimiu



„Zawód z pasją” – porada grupowa dla młodzieży zorganizowana przez Powiatowy Urząd Pracy w Brzesku; 17 października 2011 r.

Wśród instytucji organizatorów OTK w Małopolsce co roku są poradnie psychologiczno – pedagogiczne, ochotnicze hufce pracy, biura karier wyższych uczelni, szkoły, zakłady szkolenia zawodowego, centra kształcenia praktycznego, powiatowe i wojewódzki urząd pracy (Centra Informacji i Planowania Kariery Zawodowej), prywatne firmy szkoleniowe oraz inni partnerzy Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego. Koordynatorem wydarzenia w regionie jest Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie, a patronem medialnym – „Małopolski pociąg do kariery”, w którym można znaleźć między innymi harmonogram wszystkich wydarzeń organizowanych w ramach OTK w Małopolsce.

Na koniec nie możemy się nie pochwalić: za koordynację wydarzeń w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery 2010 w Małopolsce Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie otrzymał nagrodę od Stowarzyszenia Doradców Szkolnych i Zawodowych RP. W kategorii Instytucje – Rynek pracy wyróżniono Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej oraz „Małopolskie partnerstwo instytucji w obszarze rynku pracy, edukacji i szkoleń”.



„Zawód czy kompetencje? Jak dokonywać właściwych wyborów” – debata z udziałem doradców zawodowych, przedstawicieli biur karier, stowarzyszeń studenckich, działów HR i organizacji pozarządowych; Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie; 15 października 2012 r.

Zaangażowanie się w prace MPKU było dla nas decyzją o charakterze strategicznym. Proces stałego odnawiania, doskonalenia i rozwijania kwalifikacji zawodowych jest jedną z idei wpisanych w programy europejskie, w tym min. obszar rynku pracy. Działając w Partnerstwie można osiągnąć lepsze efekty założonych celów.

Sukcesem Partnerstwa było stworzenie przejrzystego systemu jakości usług szkoleniowych, który pozwoli na właściwe wsparcie klientów urzędów pracy. Ważne było też uruchomienie serwisu pociagdokariery.pl, który ułatwia dostęp do informacji o ofercie edukacyjno-szkoleniowej w regionie. Na uznanie zasługują podejmowane przez Partnerstwo ciekawe inicjatywy, jak np. Małopolski Dzień Uczenia się skierowany do różnych odbiorców.

Andrzej Mleczo  
Dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy w Brzesku

Włączyliśmy się w prace MPKU, ponieważ zależało naszemu Urzędowi na podjęciu współpracy z instytucjami szkoleniowymi z całego województwa małopolskiego oraz podniesieniu jakości i efektywności szkoleń.

Za największy sukces Partnerstwa, w ciągu ostatnich pięciu lat, uważamy współpracę instytucji szkoleniowych z powiatowymi urzędami pracy.

Wyzwaniem dla MPKU będzie utrzymanie dotychczasowego poziomu współpracy i dostosowanie kierunków szkoleń do wymogów rynku pracy oraz nowych technologii.



Marek Młynarczyk  
Dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy w Limanowej



„Kompetentny, ale niezatrudniony” – debata dla instytucji na temat wsparcia osób znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy; Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie, 18 października 2012 r.





# Partnerzy Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego

stan na 31 grudnia 2013 roku

Lp	Nazwa instytucji	Adres	Kod pocztowy	Adres WWW
1	Agrosalon	ul. Rakowicka 17/10	31-511 Kraków	www.agrosalon.pl
2	Akademia Szkoleń i Kompetencji	ul. Szwedzka 12/3	30-324 Kraków	www.akademiaszkolen.pl
3	Akademia Sztuk Pięknych w Krakowie	pl. Matejki 13	31-157 Kraków	www.asp.krakow.pl
4	Akademia Sztuki Piękności Krystyny Łenczyńskiej	ul. Witosa 23	30-612 Kraków	www.asp.edu.pl
5	Akademia Zawodowa	ul. Wyzwolenia 3	32-610 Oświęcim	ww.akademiazawodowa.pl
6	Akademickie Biuro Karier Wyższa Szkoła Turystyki i Ekologii w Suchoj Beskidzkiej	ul. Zamkowa 1	34-200 Sucha Beskidzka	www.wste.edu.pl
7	Akademickie Centrum Kariery Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie	ul. Rakowicka 27	31-510 Kraków	www.kariery.uek.krakow.pl
8	ANVIX sp. z o. o.	ul. Grunwaldzka 18	31-524 Kraków	www.anvix.pl
9	„APIK” Agnieszka Krawińska	ul. Darowskiej 10	33-300 Nowy Sącz	
10	Aspekt Firma usługowo-szkoleniowa	al. Jana Pawła II 37	Kraków	www.aspekt-szkolenia.pl
11	AXON Poland sp. z o. o.	ul. Pomorska 10	30-039 Kraków	www.axon-global.pl
12	Biuro ds. Realizacji Projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce”	Lubelska 23	30-003 Kraków	www.zawodowamalopolska.pl
13	Biuro Karier AWF w Krakowie	Al. Jana Pawła II 82	31-571 Kraków	www.bk.awf.krakow.pl



Lp	Nazwa instytucji	Adres	Kod pocztowy	Adres WWW
14	Biuro Karier i Projektów. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie	ul. Mickiewicza 8	33-100 Tarnów	www.pwsztar.edu.pl
15	Biuro Karier Uniwersytetu Jagiellońskiego	ul. Straszewskiego 25/12	31-113 Kraków	www.uj.edu.pl/biurokarier
16	Biuro Karier Politechniki Krakowskiej	ul. Warszawska 24	31-155 Kraków	www.kariery.pk.edu.pl
17	Centrum Doradztwa Strategicznego s.c. D. Bieńkowska, C. Ulasiński, J. Szymańska	ul. Włóczków 22/3	30-103 Kraków	www.cds.krakow.pl
18	Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Nowym Sączu	ul. Rejtana 18	33-300 Nowy Sącz	www.malopolska.ohp.pl
19	Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Tarnowie	ul. Mościckiego 27	33-100 Tarnów	www.malopolska.ohp.pl
20	Centrum e-Learningu Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie	ul. Reymonta 17, DS1 blok 1	30-059 Kraków	www.ck.agh.edu.pl
21	Centrum Kształcenia i Szkolenia Sp. z o. o.	os. Złota Jesień 2	31-826 Kraków	www.ckis.krakow.pl
22	Centrum Kształcenia Praktycznego w Krakowie	ul. Krupnicza 42a	31-123 Kraków	www.ckp.krakow.pl
23	Centrum Kształcenia Ustawicznego w Krakowie	os. Szkolne 21	31-977 Kraków	www.cku.krakow.pl
24	Centrum Kształcenia Ustawicznego z siedzibą w Olkuszu Zespołu Szkół nr 1 w Olkuszu	ul. Górnicza 12	32-300 Olkusz	www.zs1olkusz.edu.pl
25	Centrum Kształcenia Ustawicznego Uniwersytet Rolniczy w Krakowie	Al. 29 Listopada 46	31-120 Kraków	www.cku.ar.krakow.pl
26	Centrum Pedagogiki i Psychologii PK	ul. Warszawska 24	31-155 Kraków	www.cpip.pk.edu.pl

Lp	Nazwa instytucji	Adres	Kod pocztowy	Adres WWW
27	Centrum Szkolenia Zawodowego sp. z o. o.	ul. Grottgera 58	32-020 Wieliczka	www.csz.pl
28	Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego	ul. Racławicka 56	30-017 Kraków	www.malopolskie.pl
29	Dom Szkoleń i Doradztwa Aleksandra Mykowska	ul. Tarnowskiego 6/1-2	30-528 Kraków	www.domszkolen.com
30	EKSPERT Doradztwo Ekspertyzy Szkolenia	ul. Chabrowa 29	32-020 Wieliczka	www.e-doradztwo.nazwa.pl
31	Eurokreator s.c.	ul. Malborska 65, pok.325	30-646 Kraków	www.eurokreator.eu
32	Europejskie Centrum Kształcenia Ustawicznego i Multimedialnego Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie	ul. Armii Krajowej 9A	30-150 Kraków	www.up.krakow.pl/ecemi
33	Europejski Instytut Edukacji Engram sp. z o.o.	ul. Karpińskiego 22	30-657 Kraków	www.euroengram.edu.pl
34	EUROPOINT Grażyna Stańczak	ul.Grzegórzecka 33	31-532 Kraków	www.europoint.com.pl
35	Fundacja Partnerstwo dla Środowiska	ul. Św.Krzyża 5/6	31-028 Kraków	http://www.fpds.pl/
36	Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej - Małopolski Instytut Samorządu Terytorialnego i Administracji	ul. Szlak 73a	31-153 Kraków	www.mistia.org.pl/
37	Fundacja Rozwoju Kina	ul.Pychowicka 7	30-364 Kraków	www.frk.org.pl
38	GEOINFO Krakowski Zespół Ekspertów Sp. z o. o.	ul. Ładna 14	31-444 Kraków	www.ekspert.com.pl
39	Gminne Centrum Kultury, Czytelnictwa i Sportu w Rzezawie	ul. Kościelna 8	32-765 Rzezawa	www.rzezawa.pl



Lp	Nazwa instytucji	Adres	Kod pocztowy	Adres WWW
40	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Biskupicach z siedzibą w Tomaszkowicach	Tomaszkowice 455	32-020 Wieliczka	www.biskupice.pl
41	Grodzki Urząd Pracy w Krakowie	ul. Wąwozowa 34	31-752 Kraków	www.gupkrakow.pl
42	Grupa Active Change Leszek Zawłocki	ul. Starowiślna 66/20	31-075 Kraków	www.activechange.pl
43	HEURESIS - Certyfikowani Trenerzy i Konsultanci Zarządzania Sp. z o.o.	ul. W. Syrokomli 11/8	30-102 Kraków	www.heuresis.pl
44	IMQ S.P.A. Przedstawicielstwo w Polsce	ul. Kraszewskiego 36	30-110 Kraków	www.imqpoland.pl
45	Instytut Spraw Publicznych UJ	ul. prof. Stanisława Łojasiewicza 4, III p	30-348 Kraków	www.isp.uj.edu.pl
46	Instytut Zaawansowanych Technologii Wytwarzania	ul. Wrocławska 37A	30-011 Kraków	www.ios.krakow.pl
47	ITC CS Sp. z o. o.	ul. Kurniki 4	31-156 Kraków	www.itcgrupa.pl
48	Izba Rzemieślnicza oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości	ul. Urszulańska16	33-100 Tarnów	www.izbarzemieslnicza.tarnow.pl
49	Kuratorium Oświaty w Krakowie	ul. Basztowa 22	31-156 Kraków	www.kuratorium.krakow.pl
50	K&B Business Solution s.c.	ul. Wygrana 2	30-311 Kraków	
51	K&K Consulting Przemysław Kułyk	ul. Felicjanek 4	30-104 Kraków	www.kkc.pl
52	MAESTRA Firma Szkoleniowa Małgorzata Fic	Nowy Świat 18	32-020 Wieliczka	www.imaestra.pl
53	Małopolska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości	ul. św. Anny 9	31-008 Kraków	www.izba.com.pl

Lp	Nazwa instytucji	Adres	Kod pocztowy	Adres WWW
54	Małopolska Wojewódzka Komenda OHP w Krakowie	Al. Słowackiego 44	30-018 Kraków	<a href="http://www.malopolska.ohp.pl">www.malopolska.ohp.pl</a>
55	Małopolski Ośrodek Ruchu Drogowego w Tarnowie	ul. Okrężna 2F	33-104 Tarnów	<a href="http://www.mord.tarnow.pl">www.mord.tarnow.pl</a>
56	Małopolski Związek Pracodawców	ul. Kościuszki 43	30-114 Kraków	<a href="http://www.mzp.org.pl">www.mzp.org.pl</a>
57	Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli - Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Nowym Sączu	ul. Jagiellońska 61	33-300 Nowy Sącz	<a href="http://www.nowysacz.mcdn.edu.pl">www.nowysacz.mcdn.edu.pl</a>
58	Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli - Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Tarnowie	ul. Nowy Świat 30	33-100 Tarnów	<a href="http://www.tarnow.mcdn.edu.pl">www.tarnow.mcdn.edu.pl</a>
59	Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie	ul. Lubelska 23	30-003 Kraków	<a href="http://www.mcdn.edu.pl">www.mcdn.edu.pl</a>
60	Małopolskie Centrum Kultury SOKÓŁ w Nowym Sączu	ul. Długosza 3	33-300 Nowy Sącz	<a href="http://www.mcksokol.pl">www.mcksokol.pl</a>
61	Miejska Biblioteka Publiczna im. J. Słowackiego w Tarnowie	ul. Krakowska 4	33-100 Tarnów	<a href="http://www.biblioteka.tarnow.pl">www.biblioteka.tarnow.pl</a>
62	Muzeum Ziemi Miechowskiej	ul. Warszawska 1	32-200 Miechów	<a href="http://www.muzeum.miechow.pl">www.muzeum.miechow.pl</a>
63	„NADAM” Firma Doradczo-Szkoleniowa	ul. Opolska 19/70	31-276 Kraków	<a href="http://www.nadam.pl">www.nadam.pl</a>
64	Niezależne Zrzeszenie Studentów Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie	ul. Podchorążych 2 pok. 47	30-084 Kraków	<a href="http://www.nzs.pl">www.nzs.pl</a>
65	Nowe Motywacje Sp. z o. o.	ul. Ehrenberga 15	31-309 Kraków	<a href="http://www.nm.com.pl">www.nm.com.pl</a>
66	Nowe Trendy	ul. Wróblewskiego 14/2	38-300 Gorlice	<a href="http://www.nowetrendy.com.pl">www.nowetrendy.com.pl</a>
67	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna	os. Szkolne 37	31-978 Kraków	<a href="http://www.oke.krakow.pl">www.oke.krakow.pl</a>



Lp	Nazwa instytucji	Adres	Kod pocztowy	Adres WWW
68	„ORLIKI” Ryszard Orlicki	ul. Jagiełły 67	32-600 Oświęcim	www.orlicki.pl
69	Ośrodek Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego	ul. 3 Maja 2	32-005 Niepołomice	www.odidz-niepolomice.pl
70	Ośrodek Doskonalenia Zawodowego i Kadr FHU "Huzar"	ul. Czarny Potok 13	33-380 Krynica Zdrój	www.fhuzar.cba.pl
71	Ośrodek Szkolenia KOMANDOS Sp. z o.o.,	Oś Złotej Jesieni 2	31-826 Kraków	www.komandos.krakow.pl
72	Paweł Wolski – Interakcje	ul. Grota Roweckiego 39 lok.7	30-348 Kraków	http://www.interakcje.edu.pl/
73	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Nowym Sączu Filia Gorlice	ul. Wróblewskiego 10	38-300 Gorlice	www.gorlice.pbwnowysacz.pl
74	PM Doradztwo Gospodarcze Sp. z o.o.	ul. Grochowska 39 A	31-516 Kraków	www.pmdg.pl
75	Polska Izba Firm Szkoleniowych, Małopolska	ul. Bracka 25 lok. 502	00-028 Warszawa	www.pifs.org.pl
76	Polskie Towarzystwo Informatyczne Oddział Małopolski	Al. Mickiewicza 30	30-159 Kraków	www.pti.org.pl. pti.krakow.pl
77	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2 w Krakowie	ul. Siewna 23D	31-231 Kraków	www.poradnia2krakow.pl
78	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 3 w Krakowie	ul. Konfederacka 18	30-306 Kraków	www.poradnia3.krakow.pl
79	Powiatowy Urząd Pracy dla Powiatu Nowosądeckiego	ul. Nawojowska 118	33-300 Nowy Sącz	www.pup.powiat-ns.pl
80	Powiatowy Urząd Pracy w Bochni	ul. Wojska Polskiego 3	32-700 Bochnia	www.pup-bochnia.pl
81	Powiatowy Urząd Pracy w Brzesku	ul. J. Piłsudskiego 19	32-800 Brzesko	www.pup-brzesko.pl

Lp	Nazwa instytucji	Adres	Kod pocztowy	Adres WWW
82	Powiatowy Urząd Pracy w Chrzanowie	ul. Słowackiego 8	32-500 Chrzanów	<a href="http://www.pup-chrzanow.pl">www.pup-chrzanow.pl</a>
83	Powiatowy Urząd Pracy w Gorlicach	ul. Michalusa 18	38-300 Gorlice	<a href="http://www.pup.gorlice.pl">www.pup.gorlice.pl</a>
84	Powiatowy Urząd Pracy w Limanowej	ul. Józefa Marka 9	34-600 Limanowa	<a href="http://www.pup.limanowa.pl">www.pup.limanowa.pl</a>
85	Powiatowy Urząd Pracy w Miechowie	ul. Sienkiewicza 25	32-200 Miechów	<a href="http://www.pup-miechow.pl">www.pup-miechow.pl</a>
86	Powiatowy Urząd Pracy w Myślenicach	ul. Drogowców 2	32-400 Myślenice	<a href="http://www.praca.myslenice.pl">www.praca.myslenice.pl</a>
87	Powiatowy Urząd Pracy w Nowym Targu	ul. Szpitalna 14	34-400 Nowy Targ	<a href="http://www.pup.nowytarg.pl">www.pup.nowytarg.pl</a>
88	Powiatowy Urząd Pracy w Olkuszu	ul. Mickiewicza 2	32-300 Olkusz	<a href="http://www.pup-olkusz.pl">www.pup-olkusz.pl</a>
89	Powiatowy Urząd Pracy w Oświęcimiu	ul. Wyspiańskiego 10	32-602 Oświęcim	<a href="http://www.pup.oswiecim.pl">www.pup.oswiecim.pl</a>
90	Powiatowy Urząd Pracy w Proszowicach	ul. Krakowska 11	32-100 Proszowice	<a href="http://www.pup.proszowice.pl">www.pup.proszowice.pl</a>
91	Powiatowy Urząd Pracy w Suchej Beskidzkiej	ul. Mickiewicza 31	34-200 Sucha Beskidzka	<a href="http://www.pup.sucha-beskidzka.pl">www.pup.sucha-beskidzka.pl</a>
92	Powiatowy Urząd Pracy w Tarnowie	plac gen. J. Bema 3	33-100 Tarnów	<a href="http://www.up.tarnow.pl">www.up.tarnow.pl</a>
93	Powiatowy Urząd Pracy w Wadowicach	ul. Mickiewicza 27	34-100 Wadowice	<a href="http://www.up.wadowice.pl">www.up.wadowice.pl</a>
94	Powiatowy Urząd Pracy w Wieliczce	ul. Sienkiewicza 13a	32-020 Wieliczka	<a href="http://www.pupwieliczka.pl">www.pupwieliczka.pl</a>
95	Prorozvoyovo s.c.,	ul. Stawarza 14/2	30-540 Kraków	<a href="http://www.prorozvoyovo.com">www.prorozvoyovo.com</a>



Lp	Nazwa instytucji	Adres	Kod pocztowy	Adres WWW
96	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie	ul. Piastowska 32	30-070 Kraków	www.rops.krakow.pl
97	Rehamax – Monika Korfanty	ul. Pułaskiego 117	33-380 Krynica Zdrój	www.rehamax.com.pl
98	Sądecki Urząd Pracy w Nowym Sączu	ul. Węgierska 146	33-300 Nowy Sącz	www.pup.nowysacz.pl
99	Starostwo Powiatowe w Dąbrowie Tarnowskiej	ul. Berka Joselewicza 5	33-200 Dąbrowa Tarnowska	www.powiatdabrowski.pl
100	Stowarzyszenie 10 Czerwca	ul. Zachodnia 25/74	30-350 Kraków	www.10czerwca.pl
101	Stowarzyszenie AKADEMIA PEŁNI ŻYCIA im. Joanny Boehnert - Członek Zwolennik	ul. Juliusza Lea 5a/4	30-048 Kraków	www.apz.org.pl
102	Stowarzyszenie Elektryków Polskich	ul. Straszewskiego 28/8	31-113 Kraków	www.sep.krakow.pl
103	Stowarzyszenie Gmin i Powiatów Małopolski	ul. Grodzka 15	31-006 Kraków	www.sgpm.krakow.pl
104	Stowarzyszenie Humaneo	ul. Reja 20	33-300 Nowy Sącz	www.humaneo.pl
105	Stowarzyszenie Inicjatywa Firm Rodzinnych	ul. Smolna 14/7	00-375 Warszawa	www.firmyrodzinne.pl
106	Stowarzyszenie Konsultantów i Trenerów Zarządzania MATRIK	ul. Szewska 20/4	31-009 Kraków	www.matrik.pl
107	Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania „Nad Białą Przemszą”	ul. Partyzantów 1	32-310 Klucze	www.nadbialaprzemsza.org.pl
108	Stowarzyszenie WIOSNA	ul. Starowiślna 21/3	31-038 Kraków	www.wiosna.org.pl
109	SZKOŁA GÓRSKA - Niepubliczna Placówka Kształcenia Ustawicznego	Łętowe 277	34-733 Mszana Dolna	www.szkolagorska.eu

Lp	Nazwa instytucji	Adres	Kod pocztowy	Adres WWW
110	Tarnowskie Centrum Kształcenia Praktycznego	ul. Szujskiego 13	33-100 Tarnów	www.tckp.edu.pl
111	TAXUS Centrum Szkoleń	ul. Miłkowskiego 11a/48	30-349 Kraków	www.taxus.edu.pl
112	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorata Krakowska p.w. św. Jacka	ul. Bałuckiego 8	30-318 Kraków	www.sdb.krakow.pl
113	Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie	ul. Kanonicza 25	31-002 Kraków	www.upjp2.edu.pl
114	Urząd Gminy Klucze	ul. Partyzantów 1	32-310 Klucze	www.gmina-klucze.pl
115	Urząd Gminy Poronin	ul. Piłsudskiego 5	34-520 Poronin	www.poronin.pl
116	Urząd Miasta Rabka Zdrój	ul. Parkowa 2	34-700 Rabka-Zdrój	www.rabka.pl
117	Urząd Miejski w Alwerni	ul. Zbigniewa Gęsikowskiego 7	32-566 Alwernia	www.alwernia.pl
118	Urząd Miejski w Grybowie	ul. Rynek 12	33-330 Grybów	www.grybow.pl
119	Urząd Pracy Powiatu Krakowskiego	ul. Mazowiecka 21	30-019 Kraków	www.uppk.pl
120	Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Krakowie	ul. Rajska 1	31-124 Kraków	www.rajska.info
121	Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie	plac Na Stawach 1	30-107 Kraków	www.wup-krakow.pl
122	Wsztechnica Uniwersytetu Jagiellońskiego	ul. Sławkowska 10	31-016 Kraków	www.wsztechnica.uj.edu.pl
123	Wydział Edukacji. Urząd Miasta Krakowa	ul. Stachowicza 18	31-103 Kraków	www.bip.krakow.pl



Lp	Nazwa instytucji	Adres	Kod pocztowy	Adres WWW
124	Wyższa Szkoła Biznesu – National-Louis University z siedzibą w Nowym Sączu Wydział Zamiejscowy w Tarnowie	ul. Kochanowskiego 30	33-100 Tarnów	www.tarnow.wsb-nlu.edu.pl
125	Wyższa Szkoła Europejska im. Ks. Tischnera w Krakowie	ul. Westerplatte 11	31-033 Kraków	www.wse.krakow.pl
126	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Katowicach	ul. Krasińskiego 2	40-952 Katowice	www.zdz.katowice.pl
127	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Krakowie	ul. Wybickiego 3a	31-261 Kraków	www.zdz.krakow.pl
128	ZESPÓŁ EKSPERTÓW MANAGER S.C.	ul. Szeroka 2	31-053 Kraków	www.zem.krakow.pl
129	Zespół Placówek Kształcenia Zawodowego	ul. Zamenhofa 1	33-300 Nowy Sącz	www.ckp.nowysacz.pl
130	Zespół Szkół Budowlanych nr 1 w Krakowie	J. Szablowskiego 1c	30-127 Kraków	www.zsbnr1.republika.pl/
131	Zespół Szkół Mechanicznych nr 1 w Krakowie	al. Mickiewicza 5	31-120 Kraków	www.zsm1krakow.iap.pl
132	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Dąbrowie Tarnowskiej	ul. J. Piłsudskiego 44	32-200 Dąbrowa Tarnowska	www.lo-dabrowa.tarnow.pl



## Kalendarium wydarzeń



**5** lat minęło jak jeden dzień... Chciałoby się powiedzieć, parafrazując słowa znanej piosenki, które chyba dość trafnie opisują Małopolskie Partnerstwo na rzecz Kształcenia Ustawicznego, stojące u progu swego jubileuszu. Od 2008 roku tak wiele się wydarzyło, tak wiele udało się zrobić... Może warto wybrać się w krótką podróż sentymentalną, aby przypomnieć sobie najważniejsze momenty wspólnej pracy i budowania Partnerstwa, które wchodzi dziś w nowy etap. Zapraszamy !



I Konferencja „Małopolska otwarta na wiedzę”, podczas której podpisano Umowę Partnerską, inaugurującą powstanie Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego (MPKU)

Popieramy każdą inicjatywę wspierającą dialog pomiędzy podmiotami w naszym województwie, dającą szansę wypowiedzi oraz dostępu do rzetelnej informacji, taką jak MPKU.

Pomimo trudnych zadań Partnerstwo przetrwało i łączy podmioty konkurujące na rynku we wspólnych działaniach. Pozwala wypowiadać się wszystkim sektorom rynku.

Największym wyzwaniem w przyszłości będzie budowanie marki Partnerstwa, umacnianie wiarygodności i osiągnięcie decydującego głosu na wszelkich forach zarządzających oraz planujących przyszłość Małopolski.



Barbara Siorek  
Akademickie Biuro Karier i Realizacji Projektów  
Akademia Sztuk Pięknych w Krakowie

20 maja

Lipiec

22 – 24 września

Październik/listopad

3 – 4 listopada

20

Partnerzy Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego uczestniczą w I warsztatach planistycznych, wskazujących priorytetowe obszary w zakresie uczenia się przez całe życie.

Udział przedstawicieli Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego w VI Sesji Letniego Uniwersytetu FREREF (Federacji Regionów Europejskich na rzecz Badań nad Edukacją i Kształceniem Ustawicznym) w Salonikach

„Partnerska jesień”, czyli spotkania służące określeniu kluczowych obszarów działania Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego przez najbliższe lata

Warsztaty Thierry’ego Raynala z Pôle Rhône Alpes de l’Orientation (PRAO) dla dyrektorów powiatowych urzędów pracy z Małopolski pn. „Zarządzanie transwersalne (zespołami rozproszonymi) i techniki osiągnięcia celów – narzędzia pracy w partnerstwie”





Walne Zgromadzenie Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego, rozpoczynające proces tworzenia struktur Partnerstwa i jego Regulaminu

08

8 grudnia

Było rzeczą naturalną przystąpienie naszej jednostki do Partnerstwa, ponieważ Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Nowym Sączu zawsze aktywnie włącza się we wszelkie inicjatywy, pomagające młodym ludziom wejść w dorosłe życie zawodowe.

Do największych sukcesów Partnerstwa, w naszej ocenie, należy zaliczyć nawiązanie kontaktów, zarówno formalnych jak i nieformalnych, z różnymi instytucjami, wymianę informacji i doświadczeń między nimi, udział w szkoleniach i warsztatach planistycznych, a także organizację różnych wspólnych przedsięwzięć, w tym Małopolskiego Dnia Uczenia się oraz Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery.



Agata Fołta  
Dyrektor Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Nowym Sączu



Spotkanie partnerskie z udziałem ekspertów krajowych i zagranicznych w ramach Targów Edukacyjnych w Krakowie, podczas którego dyskutowano o zacieśnieniu współpracy pomiędzy biznesem, administracją publiczną i uczelniami wyższymi. Podobnych spotkań eksperckich w ramach Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego odbyło się później jeszcze bardzo wiele.



II warsztaty planistyczne Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego, podczas których dyskutowano o priorytetowych dla edukacji całościowej obszarach wsparcia w Małopolsce w 2010 roku. Rekomendacje z warsztatów na [www.pociagdokariery.pl](http://www.pociagdokariery.pl) w dziale Czytelnia.

18 marca

18 – 21 marca

28 kwietnia

13 maja

21 - 22 maja

20

Udział przedstawicieli Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego w Mundialu Zawodów w Lyonie, mający na celu przygotowanie podobnego wydarzenia w Małopolsce



II Walne Zgromadzenie Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego, podczas którego wypracowano zasady funkcjonowania Partnerstwa, a także przyjęto Regulamin MPKU



II Konferencja „Małopolska otwarta na wiedzę”, której tematem przewodnim była informacja w obszarze uczenia się przez całe życie. Podczas warsztatów prowadzonych przez ekspertów krajowych i zagranicznych dyskutowano nad potencjałem Małopolski w tym zakresie oraz starano się określić kierunki przyszłych działań na szczeblu regionalnym. Materiały pokonferencyjne na [www.pociagdokariery.pl](http://www.pociagdokariery.pl) w dziale Czytelnia.



Wizyta przedstawicieli stowarzyszenia AROM w Krakowie dotycząca organizacji Mundialu Zawodów w Małopolsce w oparciu o doświadczenia francuskie. Obejmowała ona spotkania z decydentami Małopolski oraz praktykami z obszaru rynku pracy, edukacji i szkoleń.

Udział przedstawicieli Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego w VII Sesji Letniego Uniwersytetu FREREF (Federacji Regionów Europejskich na rzecz Badań nad Edukacją i Kształceniem Ustawicznym) w Barcelonie

Dzięki włączeniu się w prace MPKU udało się nam zaprezentować działalność Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Tarnowie, a także zwiększyć jego wiarygodność. Nawiazaliśmy ścisłą współpracę z instytucjami działającymi na rzecz rynku pracy oraz zwiększyliśmy zasięg oddziaływania w zakresie świadczonych usług.

Uczestnictwo w Partnerstwie sprzyja integracji instytucji dysponujących różnorodną ofertą, dzięki której można zaspokoić w sposób kompleksowy potrzeby klientów.

Skuteczną koordynację działań na rzecz rynku pracy na szczeblu wojewódzkim oraz ustanowienie Małopolskiego Dnia Ucznia się, promującego kształcenie ustawiczne, uważamy za największe sukcesy Partnerstwa.



Adam Potempa  
Dyrektor Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Tarnowie

09

20 - 21 lipca

2 - 5 września

Jesień

Rusza I edycja Programu „Edukacyjna Gmina Małopolski”, którego celem jest inspirowanie przedstawicieli samorządów lokalnych oraz instytucji aktywnie działających w gminach do wprowadzania w życie ciekawych pomysłów edukacyjnych i projektów związanych z rozwojem mieszkańców.



16 i 17 września 2009 roku odbyło się „Lokalne spotkanie partnerskie – Edukacyjna Gmina Małopolski” z udziałem przedstawicieli gmin Słomniki, Nowy Wiśnicz i Klucze. W ramach współpracy w Małopolskim Partnerstwie na rzecz Kształcenia Ustawicznego grupę gościło Stowarzyszenie Gmin i Powiatów Małopolski.



Warsztaty dla młodzieży w ramach Programu „Edukacyjna Gmina Małopolski”, pokazujące korzyści związane z uczeniem się przez całe życie



Małopolskie Partnerstwo na rzecz Kształcenia Ustawicznego po raz pierwszy włącza się w organizację Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery, którego celem jest popularyzacja usług poradnictwa edukacyjno – zawodowego.

Wizyta przedstawicieli Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego w Edynburgu, podczas której poznawano zasady funkcjonowania systemu potwierdzania kwalifikacji w Szkocji. Już wkrótce zebrane tam doświadczenia przydadzą się przy tworzeniu podobnego systemu w Małopolsce.

5 - 11 października

14 października

12 - 13 listopada

5 - 11 października

20



III Walne Zgromadzenie Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego, podczas którego Partnerzy wybrali Radę Programową MPKU, a także zaplanowali pracę w ramach grup zadaniowych



I szkolenie dla liderów Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego dotyczące rozwoju osobistego lidera





I Gala „Rozwiń swoją gminę” podsumowująca Program „Edukacyjna Gmina Małopolski 2009”, podczas której rozstrzygnięto Konkurs na Edukacyjną Gminę Małopolski, a także wręczono nagrody laureatom konkursów: rysunkowego dla uczniów klas 1-3 szkół podstawowych pt. „Narysuj kształcenie ustawiczne” oraz literackiego dla gimnazjalistów i licealistów pt. „Jeśli nie w szkole, to gdzie? Czyli jak się uczyliśmy przez całe życie”



Laureaci konkursu literackiego



Zwycięzcą I Konkursu na Edukacyjną Gminę Małopolski została Gmina Mucharz.



Galę uświetnił występ zespołu „Małe Słowianki”.

09

18 grudnia

Tak, jak się spodziewałam, udział w MPKU dał nam możliwość praktycznego poznania różnych form i metod zarządzania instytucjami oświatowymi, szkoleniowymi i doradczymi. Partnerstwo przyczynia się do obalenia stereotypu, że konkurując musimy rywalizować - tymczasem istnieją duże obszary do efektywnej współpracy dla dobra małopolskiej edukacji.

Sukcesem Partnerstwa jest praktyczne wdrażanie idei benchmarkingu. Z kolei wyzwaniem dla Partnerstwa jest nastawienie na dzielenie się wiedzą wewnątrz i na zewnątrz instytucji, tak, by procesy nauczania i doradcze były wykonywane efektywnie.

Krystyna Łabędzka  
Dyrektor Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Jana Matejki w Krakowie



I posiedzenie Rady Programowej Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego. Rada Programowa zaopiniowała zgłoszenia nowych członków, zaakceptowała też cele grup zadaniowych, które w ramach Partnerstwa będą rozwiązywać problemy związane z prowadzeniem spójnej polityki uczenia się przez całe życie.

II szkolenie dla liderów Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego na temat współpracy partnerskiej i wpływania na otoczenie



III warsztaty planistyczne Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego, których celem było wsparcie procesu planistycznego w toku szerokich konsultacji społecznych oraz dyskusja na temat priorytetowych dla rynku pracy, edukacji i szkoleń obszarów wsparcia w Małopolsce w 2011 roku. Rekomendacje z warsztatów dostępne na [www.pociagdokariery.pl](http://www.pociagdokariery.pl) w dziele Czytelnia.

17 marca

22 - 23 marca

30 marca

28 kwietnia

8 czerwca

20

IV Walne Zgromadzenie Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego, podczas którego grono 55 Członków Założycieli powiększyło się o 21 nowych Partnerów. Walne Zgromadzenie potwierdziło też, że w ramach Partnerstwa funkcjonuje 7 grup zadaniowych, których zadaniem jest wypracowywanie rozwiązań w następujących obszarach: Regionalny serwis o usługach edukacyjno – szkoleniowych, Standard usług i ocena jakości usług szkoleniowych, Standardy kompetencyjne profesjonalistów kształcenia przez całe życie, Nowoczesna edukacja, Doradztwo edukacyjno – zawodowe, Kształcenie zawodowe na potrzeby lokalnego rynku pracy, Badanie losów absolwentów uczelni wyższych.



III Konferencja „Małopolska otwarta na wiedzę”, zorganizowana pod hasłem „Odpowiedzialność za własny rozwój”. Kulminacyjnym punktem wydarzenia było

ustanowienie przez Zarząd Województwa 8 czerwca Małopolskim Dniem Uczenia się przez Całe Życie. Roman Ciepiela – Wicemarszałek Województwa Małopolskiego odsłonił z tej okazji tablicę pamiątkową. Materiały pokonferencyjne dostępne na [www.pociagdokariery.pl](http://www.pociagdokariery.pl) w dziale Czytelnia.

Międzyregionalna wizyta studyjna w Lyonie, organizowana przez FREREF (Federację Regionów Europejskich na rzecz Badań nad Edukacją i Kształceniem Ustawicznym) przy współudziale Pôle Rhône Alpes de l'Orientation (PRAO) dla praktyków z obszaru edukacji, kształcenia i szkoleń

Udział przedstawicieli Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego w VIII Sesji Letniego Uniwersytetu FREREF (Federacji Regionów Europejskich na rzecz Badań nad Edukacją i Kształceniem Ustawicznym) w Brukseli, któremu towarzyszyło nawiązanie współpracy z FOREM

Partnerstwo daje nam możliwość uczestnictwa we wdrażaniu regionalnej polityki uczenia się przez całe życie oraz pozwala zacieśnić współpracę z innymi instytucjami kształcącymi w Małopolsce. Sukcesem ostatnich 5 lat było uruchomienie serwisu internetowego „Małopolski pociąg do kariery”, a także opracowanie praktycznego „Przewodnika po Małopolskich Standardach Usług Edukacyjno-Szkoleniowych”. Wyzwaniem na najbliższy czas będzie m. in. usprawnienie przepływu informacji w ramach Partnerstwa, opracowanie systemu weryfikacji instytucji szkoleniowych w oparciu o MSUES oraz systemu całościowego poradnictwa zawodowego (w tym standardu usług), a także włączenie w działania MPKU pracodawców, organizacji zrzeszających przedsiębiorców branżowych, czy też działów HR instytucji dbających o rozwój kadry.

Mgr Grażyna Mermon  
Centrum Pedagogiki i Psychologii Politechniki Krakowskiej

10

6 -9 lipca

7 - 10 września

28 września - 2 października

IV kwartał



Wizyta studyjna w Lyonie, podczas której przedstawiciele Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego poznali francuski system potwierdzania kwalifikacji uzyskanych drogą nieformalną. Wizyta miała na celu przygotowanie planowanego w Małopolsce procesu dotyczącego systemu potwierdzania kwalifikacji zdobytych w drodze nieformalnej.

Organizacja 25 lokalnych i tematycznych spotkań partnerskich; dotyczyły one m.in. dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, tworzenia w Małopolsce regionalnego serwisu o usługach edukacyjno – szkoleniowych, czy postępu prac nad Krajowymi Ramami Kwalifikacji.



Spotkanie grupy zadaniowej MPKU „Kształcenie zawodowe na potrzeby lokalnego rynku pracy”, Mielec, 15.11.2010 r.



II posiedzenie Rady Programowej Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego

III szkolenie dla liderów Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego na temat współpracy i podejmowania inicjatyw partnerskich w otoczeniu lokalnym

II Gala „Rozwiń swoją gminę”, będąca podsumowaniem Programu „Edukacyjna Gmina Małopolski 2010”. Nagrody odebrali laureaci konkursów: rysunkowego dla uczniów szkół podstawowych, organizowanego pod hasłem „Od zabawy do nauki” oraz literackiego dla młodzieży gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, który w tym roku nosił tytuł: „Podróż jako metafora ciągłego rozwoju człowieka”. Edukacyjną Gminą Małopolski 2010 została Gmina Gorlice.



Wójt Gminy Gorlice odbiera nagrodę dla Edukacyjnej Gminy Małopolski 2010.



Najmłodsi prezentują swoje prace.

4 października

6 - 7 października

8 października

18 - 24 października

16 listopada

20



V Walne Zgromadzenie Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego



Małopolskie Partnerstwo na rzecz Kształcenia Ustawicznego włącza się w organizację II Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery. 43 instytucje zrzeszone w Partnerstwie zorganizowały w sumie 132 wydarzenia, w których wzięło udział ponad 18 tys. mieszkańców Małopolski.



Wizyta przedstawicieli FOREM i IFAPME (Instytut Kształcenia Ustawicznego Małych i Średnich Przedsiębiorstw) w Krakowie. Partnerzy Małopolskiego Partnerstwa na

rzecz Kształcenia Ustawicznego poznali dobre praktyki obu instytucji. FOREM zaprezentowało Plan Marshal.2 Vert, który był inspiracją do powstania Planu Wykonawczego dla MPKU. IFAPME podzieliło się z kolei doświadczeniami w zakresie współpracy z walońskimi przedsiębiorcami.

Małopolskie Partnerstwo na Rzecz Kształcenia Ustawicznego realizuje ważne dla rynku pracy inicjatywy, porządkując jednocześnie myślenie na temat edukacji.

Moim zdaniem największym sukcesem Partnerstwa jest zbudowanie dla branży standardów edukacyjnych oraz zgromadzenie potencjału intelektualnego różnych środowisk.

Największymi wyzwaniem dla Partnerstwa są: uzyskanie źródła finansowania umożliwiającego realizację zadań w dotychczasowej formule oraz ustalenie perspektywicznych kierunków działania, będących odpowiedzią na obecne wyzwania rynku pracy.



Barbara Matyaszek  
Prezes Zarządu Heuresis

10

24 listopada

30 listopada

31 grudnia



Początek debaty publicznej nad projektem modelu Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno – Szkoleniowych (MSUES), który został przygotowany przez naukowców z Uniwersytetu Jagiellońskiego pod kierunkiem prof. Grażyny Prawelskiej – Skrzypek na zlecenie Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Krakowie. Projekt powstał w oparciu o konsultacje z instytucjami szkoleniowymi, Partnerami Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego i Wojewódzką Radą Zatrudnienia.



## MAŁOPOLSKI POCIĄG DO KARIERY

Uruchomienie „Małopolskiego pociągu do kariery” – regionalnego serwisu o uczeniu się przez całe życie, w którym mieszkańcy mogą znaleźć aktualne informacje na temat oferty edukacyjnej i szkoleniowej, a także usług poradnictwa edukacyjno – zawodowego z całego regionu. Serwis jest też bazą wiedzy na tematy związane z nowoczesną edukacją, planowaniem kariery zawodowej i rynkiem pracy, a także platformą wymiany informacji pomiędzy Partnerami Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego.

Przygotowanie dla Ministerstwa Edukacji Narodowej sprawozdania z realizacji strategii rozwoju kształcenia ustawicznego w Małopolsce do 2010 roku

Wizyta w Pôle Rhône Alpes de l'Orientation (PRAO) w Lyonie. W oparciu o doświadczenia PRAO wypracowano propozycje zmian w funkcjonowaniu i zadaniach Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego.



I Małopolski Dzień Uczenia się. Warsztaty, szkolenia, wystawy, pikniki rodzinne, lekcje tańca, pokazy, wykłady, gry edukacyjne i uliczne – w sumie pod hasłem „Uczenie się łączy pokolenia” odbyło się prawie 230 imprez w 48 miejscowościach regionu. W bezpłatnych zajęciach przygotowanych przez 98 instytucji i firm z Małopolski wzięło udział ponad 5000 osób w różnym wieku.

Styczeń

12 kwietnia

31 maja

8 czerwca

13 czerwca

20

IV Konferencja „Małopolska otwarta na wiedzę”, podczas której dyskutowano o wspólnej odpowiedzialności władz i mieszkańców za rozwój obywateli oraz efektywniejsze wykorzystanie ich potencjału dla dobra społeczności lokalnych. Materiały pokonferencyjne dostępne na [www.pociagdokariery.pl](http://www.pociagdokariery.pl) w dziale Czytelnia.



IV warsztaty planistyczne Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego, których celem było przedstawienie diagnozy sytuacji dotyczącej uczenia się przez całe życie w Małopolsce oraz opracowanie rekomendacji na przyszłość – w perspektywie 2012 roku oraz w perspektywie długoterminowej – do 2020 roku. Rekomendacje z warsztatów na [www.pociagdokariery.pl](http://www.pociagdokariery.pl) w dziale Czytelnia.



Udział w IX Sesji Letniego Uniwersytetu FREREF (Federacji Regionów Europejskich na rzecz Badań nad Edukacją i Kształceniem Ustawicznym) w Neuchâtel. W oparciu o prezentowane tam doświadczenia opracowano proces tworzenia dokumentu operacyjnego, dotyczącego uczenia się przez całe życie oraz Planu Wykonawczego dla Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego. Przygotowano też narzędzia współpracy z przedsiębiorcami w podmiotowym finansowaniu kształcenia.



VI Walne Zgromadzenie Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego, którego tematem przewodnim była dyskusja i zatwierdzenie rekomendacji dotyczących polityki uczenia się przez całe życie, sformułowanych podczas warsztatów planistycznych MPKU, a ostatecznie doprecyzowanych na posiedzeniu Rady Programowej Partnerstwa

11

28 - 31 sierpnia

15 września

26 września

17 - 23 października



III posiedzenie Rady Programowej Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego, podczas którego dyskutowano o rekomendacjach MPKU, wypracowanych na czerwcowych warsztatach planistycznych



III Ogólnopolski Tydzień Kariery w Małopolsce, podczas którego 47 instytucji związanych z Małopolskim Partnerstwem na rzecz Kształcenia Ustawicznego zorganizowało ponad 300 wydarzeń w 50 małopolskich miejscowościach. Mieszkańcy w różnym wieku mogli korzystać w tym czasie z bezpłatnych ofert doradztwa edukacyjno – zawodowego.



Rozpoczęcie pilotażu Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno – Szkoleniowych, którego celem było udoskonalenie projektu MSU-ES do wersji praktycznej, możliwej do wdrożenia. Projekt MSU-ES był sprawdzany przez Wszechnicę Uniwersytetu Jagiellońskiego w 20 instytucjach szkoleniowych. Spełnianie Standardów przez firmę szkoleniową ma gwarantować klientowi wysoką jakość szkoleń, w których bierze udział.



Warsztaty przedstawicieli Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego z europejskimi ekspertami (Steve Bainbridge – CEDEFOP/Europejskie Centrum Rozwoju Kształcenia Zawodowego, Sam Allwinkle – Napier University w Edynburgu, Jean Vanoye – FREREF/ Federacja Regionów Europejskich na rzecz Badań nad Edukacją i Kształceniem Ustawicznym) w Krakowie, dotyczące przygotowania Planu Wykonawczego dla działań Partnerstwa

Listopad

Listopad/Grudzień

1 grudnia

2 grudnia

4 - 7 grudnia

20



Warsztaty lokalne w Bochni, Nowym Targu, Tarnowie, Oświęcimiu, Wadowicach, Gorlicach i Dąbrowie Tarnowskiej, których celem było zidentyfikowanie barier na poziomie lokalnym, zebranie opinii, określenie wyzwań i wypracowanie założeń dokumentu wyznaczającego główne kierunki wspierania kwalifikacji i kompetencji mieszkańców w perspektywie 2020 roku (zgodnie z wytycznymi strategii lokalnych i Strategii Rozwoju Województwa Małopolskiego)



IV posiedzenie Rady Programowej Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego

Wizyta studyjna przedstawicieli Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego w FOREM w Brukseli. Jej celem było poznanie systemu finansowania szkoleń za pomocą bonów edukacyjnych.



III Gala „Rozwiń swoją gminę”, podsumowująca kolejną edycję Programu „Edukacyjna Gmina Małopolski”. Rozdaniu nagród laureatom konkursu plastycznego dla najmłodszych pt. „Kim będę za 15 lat? Moja ścieżka kariery” oraz konkursu filmowego dla młodzieży pt. „Zawód z pasją” towarzyszyły warsztaty. Edukacyjną Gminą Małopolski 2011 została Gmina Brzeźnica.



VII Walne Zgromadzenie Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego, którego tematem przewodnim było określenie i zatwierdzenie obszarów planu wykonawczego w zakresie uczenia się przez całe życie w Małopolsce w perspektywie kilku najbliższych lat

11

7 grudnia

12 grudnia

Praktycznie od samego początku włączyliśmy się w prace MPKU, ponieważ chcieliśmy wziąć czynny udział w tworzeniu zmian w społecznym postrzeganiu szkolnictwa zawodowego, gdyż doskonale znamy problemy, z jakimi boryka się obecnie edukacja w tym obszarze.

Za największy sukces Partnerstwa uważamy pozytywną promocję szkolnictwa zawodowego, jako tego, które w przyszłości daje młodym ludziom szansę na ciekawą pracę, a także możliwość samorealizacji i rozwoju osobistego.

Wyzwaniem dla Partnerstwa będzie zwiększenie zaangażowania się środowiska małych i średnich przedsiębiorstw do współpracy na rzecz rozwoju idei uczenia się przez całe życie.



Franciszek Uszko  
Dyrektor Izby Rzemieślniczej oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Tarnowie



Udział przedstawiciela Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego w Mundialu Zawodów w Lyonie, połączony z prezentacją sytuacji dotyczącej mobilności młodych uczących się zawodu w Małopolsce

1 lutego

Luty

Prezentacja raportu z wynikami audytu, który miał na celu weryfikację Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno – Szkoleniowych w rzeczywistych warunkach, czyli w realiach firmy szkoleniowej

Marzec

13 marca



VIII Walne Zgromadzenie Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego, którego celem było przedyskutowanie założeń do realizacji Strategii Małopolska 2020, przedstawienie propozycji zmian w Małopolskich Standardach Usług Edukacyjno – Szkoleniowych i dyskusja na temat zakresu ich wdrażania w województwie małopolskim

28 marca

16 kwietnia

20

Konsultacje zmian w projekcie Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno – Szkoleniowych z udziałem firm szkoleniowych, które dostarczają usług w zakresie szkoleń specjalistycznych i zawodowych oraz instytucji szkoleniowych i zamawiających szkolenia, zrzeszonych w Małopolskim Partnerstwie na rzecz Kształcenia Ustawicznego



V posiedzenie Rady Programowej Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego, które zdominowała dyskusja nad ostatecznym kształtem Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno – Szkoleniowych oraz sposobami ich wdrożenia w województwie małopolskim. Zaprezentowano poprawioną wersję modelu MSUES, która powstała w wyniku audytu Standardów, przeprowadzonego w 20 małopolskich instytucjach szkoleniowych.

Wizyta przedstawiciela Fundacji Luigi Clerici w Krakowie, dotycząca sprawdzenia możliwości wykorzystania rozwiązań włoskich w zakresie podmiotowego finansowania szkoleń na przykładzie rozwiązania z regionu Lombardia

Udział przedstawiciela Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego w organizowanym w Brukseli przez FRE-REF (Federację Regionów Europejskich na rzecz Badań nad Edukacją i Kształceniem Ustawicznym) Seminarium pn. „Sojusze terytorialne w mobilności, wyzwania nowych programów europejskich w okresie programowania 2014-2020”



V Konferencja „Małopolska otwarta na wiedzę”, organizowana pod hasłem „Najwyższy czas na jakość szkoleń”, podczas której naukowcy, przedstawiciele instytucji szkoleniowych, publicznych służb zatrudnienia oraz pracodawcy dyskutowali o odpowiedzialności różnych środowisk za jakość kształcenia. Materiały pokonferencyjne dostępne na [www.pociagdokariery.pl](http://www.pociagdokariery.pl) w dziale Czytelnia.

12

22 kwietnia

Kwiecień/Maj

21 maja

2012

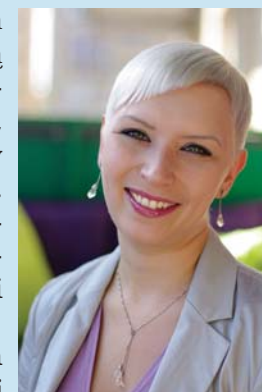


Przewodnik  
po Małopolskich Standardach  
Usług Edukacyjno-Szkoleniowych

Ukazanie się „Przewodnika po Małopolskich Standardach Usług Edukacyjno – Szkoleniowych”, opracowanego przez Wszechnicę Uniwersytetu Jagiellońskiego, który stanowi kompendium wiedzy na temat MSUES i zapewniania jakości w firmie szkoleniowej, a jednocześnie ułatwia instytucji przeprowadzenie wewnętrznego audytu dotyczącego jakości

Uważamy inicjatywę Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego za potrzebną, użyteczną społecznie i budującą odpowiedzialność obywatelską wśród mieszkańców Małopolski. Dzięki uczestnictwu w Partnerstwie uczymy się dialogu, konsultacji społecznych i budowania porozumienia pomiędzy różnymi instytucjami o podobnym celu i zakresie działania. Partnerstwo łączy środowisko skupione wokół tematów merytorycznych dotyczących rynku pracy, szkoleń i rozwoju, jednocześnie budując wspólne cele oraz sposób pracy instytucji w nim zrzeszonych.

Największym wyzwaniem dla MPKU w najbliższych latach będzie wdrożenie standardu usługi edukacyjno-szkoleniowej oraz zarekomendowanie działań wspierających wysoką jakość w realizowanych usługach na rynku pracy, szkoleń i rozwoju.



Aleksandra Kuźniak

Prezes Zarządu Stowarzyszenia Konsultantów i Trenerów Zarządzania MATRIK

Prezentacja działań Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego podczas wizyty studyjnej w Krakowie przedstawicieli Uniwersytetu Narodowego im. Jurija Fedkowycza w Czerniowcach (Ukraina)



Wizyta decydentów z Małopolski w głównej siedzibie FOREM w Charleroi (Belgia), podczas której poznano uwarunkowania wprowadzania mechanizmu podmiotowego finansowania szkoleń w Walonii. Sformalizowano również współpracę z FOREM dotyczącą pilotażu finansowania kształcenia przy użyciu bonów edukacyjnych w Małopolsce.

1 czerwca

3 - 4 czerwca

22 - 24 lipca

4 - 8 września

20



II Małopolski Dzień Uczenia się, który najkrócej można scharakteryzować tak: 162 wydarzenia odbywające się pod hasłem „Graj, doświadczaj, działaj”, 65 instytucji zaangażowanych w ich organizację, ok. 6000 uczestników korzystających z bezpłatnej oferty w 22 miejscowościach regionu

Udział w X Sesji Letniego Uniwersytetu FREREF (Federacji Regionów Europejskich na rzecz Badań nad Edukacją i Kształceniem Ustawicznym) w Metz, połączony z prezentacją doświadczeń Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego w zakresie współpracy na rzecz jakości usług edukacyjno – szkoleniowych oraz doświadczeń dotyczących współpracy przygranicznej na rzecz rozwoju kwalifikacji zawodowych i mobilności zawodowej. W Metz konsultowano też z ekspertami z Europejskiego Centrum Rozwoju Kształcenia Zawodowego (CEDEFOP) oraz Pôle Rhône Alpes de l'Orientation (PRAO) planowany w Małopolsce pilotaż dotyczący sprawdzania możliwości finansowania szkoleń przy użyciu bonów edukacyjnych.





V warsztaty planistyczne Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego, dotyczące Programu Strategicznego Kapitał Intelktualny i Rynek Pracy, który jest realizacją celów Strategii Województwa

Małopolskiego na lata 2011–2020 – „Małopolska Nieograniczone Możliwości” w obszarze edukacji dzieci i młodzieży, kształcenia osób dorosłych oraz rynku pracy



IV Ogólnopolski Tydzień Kariery odbywał się pod hasłem „Praca: zawód czy kompetencje”. W Małopolsce 33 instytucje należące do Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego zorganizowały z tej okazji ponad 300 wydarzeń w 43 miastach i wsiach, w których wzięło udział prawie 6000 osób.

12

25 września

15 - 16 października

15 - 21 października

25 - 26 października

Wizyta studyjna w Krakowie przedstawicieli Uniwersytetu Narodowego im. Jurija Fedkowycza w Czerniowcach (Ukraina), podczas której dzieliliśmy się doświadczeniami na temat współpracy z instytucjami rynku pracy, edukacji i szkoleń oraz z decydentami Małopolski. Nasze doświadczenia miały zostać wykorzystane przy tworzeniu Akademickiego Biura Karier na Uniwersytecie w Czerniowcach.

I szkolenie dla Partnerów Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego z zakresu partnerstwa publiczno – prywatnego



Warsztaty lokalne w Myślenicach, Olkuszu, Brzesku, Wieliczce i Proszowicach. Ich tematem przewodnim była prezentacja Programu Strategicznego Kapitał Intelktualny i Rynek Pracy oraz kontynuacja tworzenia lokalnego partnerstwa na rzecz rozwoju kwalifikacji i kompetencji na lokalnym rynku pracy

II szkolenie dla Partnerów Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego z zakresu partnerstwa publiczno – prywatnego

VI posiedzenie Rady Programowej Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego, na którym dyskutowano o Planie Wykonawczym dla MPKU w obszarze uczenia się przez całe życie w perspektywie 2020 roku

Październik/Listopad

14 listopada

15 - 16 listopada

19 listopada

3 grudnia

20



Finał konkursu „Mamy smykałkę do biznesu”, organizowanego w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości. Partnerzy MPKU angażują się w organizację również tego przedsięwzięcia, bo kształtowanie postaw przedsiębiorczych wśród młodych ludzi to przecież ważny element promocji uczenia się przez całe życie.

Wizyta przedstawicieli Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego w Mediolanie, zakończona uzyskaniem deklaracji Regionu Lombardia dotyczącej włączenia się w pilotaż finansowania kształcenia przy użyciu bonów edukacyjnych w Małopolsce



IX Walne Zgromadzenie Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego, którego tematem przewodnim był Plan Wykonawczy MPKU



IV Gala „Rozwiń swoją gminę”, podsumowująca kolejną edycję Programu „Edukacyjna Gmina Małopolski”. Konkursy dla dzieci i młodzieży w tym roku były organizowane pod hasłem „Uczenie się – lubię to”, a konkurs dla gmin po raz pierwszy został przeprowadzony w formie plebiscytu, w którym na najciekawsze inicjatywy edukacyjne Małopolski głosowali mieszkańcy. Zwyciężyła Gmina Łużna. Partnerem plebiscytu była „Gazeta Krakowska”.

12

5 grudnia

11 grudnia

Grudzień

Rozpoczęłam pracę w instytucji, która współtworzy MPKU. Oczywiście wydawało mi się poznanie istoty Partnerstwa i możliwości współpracy z innymi Partnerami. Partnerstwo jest wielkim przedsięwzięciem. Mam tu na myśli ilość Partnerów i zasięg działania. Jednak trudno sobie wyobrazić skuteczne, wspólne działanie ponad 100 instytucji wchodzących w skład Partnerstwa. Nie wszyscy Partnerzy mogą wzmacniać współpracę, skoro są dla siebie konkurencją w kształceniu ustawicznym.

Mariola Kozak  
Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie

Ewaluacja Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego, mająca na celu ocenę użyteczności i funkcjonowania MPKU, a także określenie jego roli w perspektywie 2020 roku. Ewaluacja była prowadzona przez Annę Strzebońską, eksperta z Centrum Ewaluacji i Analiz Polityk Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego.



VII posiedzenie Rady Programowej Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego i X Walne Zgromadzenie Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego. Walne Zgromadzenie miało formę warsztatów planistycznych, których celem było doprecyzowanie i akceptacja „Planu wykonawczego dla Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego w obszarze uczenia się przez całe życie w perspektywie 2020 roku” oraz rozpoczęcie prac nad nowym regulaminem Partnerstwa.

14 lutego

VI Konferencja „Małopolska otwarta na wiedzę”, zorganizowana pod hasłem „Stawiamy na współpracę! Partnerstwo na rzecz zrównoważonej polityki uczenia się przez całe życie w Małopolsce”, będąca podsumowaniem pięciu lat działania Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego

4 marca

4 marca

20

Uruchomienie narzędzia do samooceny instytucji szkoleniowej pod kątem spełniania Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno – Szkoleniowych. Instytucja szkoleniowa, w oparciu o wiedzę dotyczącą sposobów działania własnej organizacji, samodzielnie rozstrzyga, czy spełnia wymagania zdefiniowane w MSUES

III Małopolski Dzień Ucznia się przebiegał pod hasłem przedsiębiorczości. 47 instytucji zorganizowało w tym czasie dla mieszkańców ok. 100 wydarzeń w 23 miejscowościach regionu. Zarówno młodzi, jak i nieco starsi mieli szansę odkryć w sobie „biznesowego” bakcyła i poczuć na własnej skórze, jak wygląda prowadzenie firmy.



Seminarium pn. Rola partnerstwa w koordynacji polityki na rzecz uczenia się dorosłych na poziomie regionalnym. Małopolskie Partnerstwo na rzecz Kształcenia Ustawicznego jako przykład dobrej praktyki. Podczas wydarzenia prezentowano małopolskie doświadczenia w zakresie mobilizowania osób i instytucji na rzecz uczenia się przez całe życie w polityce na poziomie krajowym oraz w innych regionach.

13

7-8 czerwca

12 września

27-28 listopada

2 grudnia

17 grudnia

VIII posiedzenie Rady Programowej Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego, poświęcone m.in. prezentacji założeń systemu podmiotowego finansowania kształcenia



XI Walne Zgromadzenie Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego, będące początkiem zaangażowania Partnerów w wypracowywanie rozwiązań na potrzeby pilotażu Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, który rozpoczął się w Małopolsce w ramach projektu realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych w partnerstwie z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Krakowie.

Pierwszy audyt instytucji szkoleniowej pod kątem spełniania Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych.

## Małopolskie Partnerstwo na rzecz Kształcenia Ustawicznego jako dobra praktyka

27 i 28 listopada 2013 roku w Tyńcu i Krakowie odbyło się seminarium pn. Rola partnerstwa w koordynacji polityki na rzecz uczenia się dorosłych na poziomie regionalnym. Małopolskie Partnerstwo na rzecz Kształcenia Ustawicznego jako przykład dobrej praktyki. Zostało ono zorganizowane jako jedno z cyklu trzech seminariów na temat wyzwań polityki uczenia się przez całe życie w Polsce, zidentyfikowanych w dokumencie Perspektywa uczenia się przez całe życie, zgodnych z priorytetami Europejskiej agencji na rzecz uczenia się dorosłych.

Podczas wydarzenia zaprezentowano dorobek Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego. Partnerzy mówili o korzyściach, jakie daje im współpraca. Zwrócili szczególną uwagę na wspólne podejmowanie decyzji. Mimo tego, że spotkania partnerskie są niekiedy bardzo liczne, wartość głosu każdego Partnera jest identyczna (niezależnie, czy głos ma duża czy mała instytucja, firma prywatna czy publiczna), a problem poruszony na spotkaniu rozwiązany jest dopiero wówczas, gdy wypowiedzą się wszyscy.

Istotą pracy partnerskiej jest też wzajemny szacunek i zaufanie, jakim darzą się Partnerzy, bez tego nie byłaby możliwa efektywna współpraca. Partnerstwo daje możliwość poznania innego punktu widzenia, wymiany poglądów, sprawia, że poszerza się sieć kontaktów, a tym samym wiele problemów daje się rozwiązać podczas rozmów telefonicznych, e-mailowo czy w nieformalnych rozmowach, których wartość w standardowej współpracy często jest niedoceniana. Ponadto niektóre zadania, z czego zdali sobie sprawę Partnerzy pracujący w administracji, związane z uczeniem się przez całe życie, w związku ze znacznym rozproszeniem odpowiedzialności, są możliwe do realizacji jedynie w toku szerokich konsultacji, co jest zapewnione przez partnerskie współdziałanie. Małopolskie Partnerstwo na rzecz Kształcenia Ustawicznego, zdaniem Partnerów, spełnia zasadę 4i, czyli daje informację, inspiruje, wyzwala inicjatywę i innowacyjność.



O możliwościach wykorzystywania współpracy partnerskiej w praktyce szeroko mówiono drugiego dnia seminarium. Powstały wówczas rekomendacje, które pozwolą innym regionom stworzyć partnerstwo u siebie.



Zdaniem Partnerów MPKU nadal będzie się rozwijało i wpływało na politykę uczenia się przez całe życie w Małopolsce, a inne regiony będą mogły czerpać wzorce z wypracowanych w naszym regionie rozwiązań.



*Małopolskie Partnerstwo na rzecz Kształcenia Ustawicznego jest siłą napędową zmian w zakresie uczenia się przez całe życie w Małopolsce. Mowa tu nie tylko o polityce uczenia się i jej koordynacji, ale także o zmianie postaw, nastawienia ludzi, dla których Partnerstwo pracuje – podkreślał Steven Bainbridge, ekspert CEDEFOP.*



Udział w Partnerstwie daje możliwość uczestniczenia w szkoleniach, które wzbogacają naszą wiedzę. Poznajemy nowych Partnerów, wymieniamy doświadczenia, poznajemy dobre praktyki realizowanych projektów.

Sukcesem MPKU jest program zbudowania mechanizmów potwierdzania, uznawania kwalifikacji, uzyskanych drogą poza formalną i nieformalną oraz opracowanie koncepcji funkcjonowania systemu poradnictwa całonocowego w Małopolsce.

W przyszłości należy poprawić współpracę podmiotów współtworzących warunki uczenia się przez całe życie dla dobra realizacji strategii województwa.



Barbara Adamuszek  
Zastępca Dyrektora Powiatowego Urzędu Pracy w Olkuszu

Uważamy, że kształcenie ustawiczne jest koniecznością, dlatego włączamy się w prace MPKU, w skład którego wchodzi przedstawiciele wszystkich stron zainteresowanych rozwojem kształcenia ustawicznego na wysokim poziomie, było dla Zakładu kwestią oczywistą. Współpraca z Partnerstwem na rzecz kształcenia ustawicznego stwarza możliwość właściwego rozpoznania oferty edukacji i rynku pracy, pozwalając tym samym na jej dostosowanie do aktualnych potrzeb.

Wielkim wyzwaniem dla Partnerstwa, w naszej ocenie, będzie zaangażowanie się w prace związane z wdrożeniem bonu edukacyjnego na małopolski rynek oświatowy, którego wprowadzenie wywoła korzystne zmiany w funkcjonowaniu rynku edukacyjnego.



Halina Kasznia  
Wiceprezes Zarządu  
Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Katowicach

13

C.

D.

N.

PTI jako stowarzyszenie wspiera edukację informatyczną oraz propaguje ideę Społeczeństwa Informacyjnego. Jesteśmy wszędzie tam, gdzie możemy pomóc lub gdzie działania wielu jednostek mogą mieć większą siłę realizacji. Stąd nasza obecność w MPKU i aktywne uczestnictwo w grupach zadaniowych i przedsięwzięciach.

Zdecydowanie największymi sukcesami Partnerstwa są konkretne działania na rzecz regionu, tj. Małopolski Dzień Ucznia się. PTI uczestniczyło w tej inicjatywie i byliśmy miło zaskoczeni ogromnym zainteresowaniem pokazami, warsztatami czy barometrem mierzenia kompetencji informatycznych. Kolejka do bezpłatnych egzaminów ECDL była dosyć spora!

Bardzo istotne są też wypracowane przez Partnerstwo Małopolskie Standardy Usług Edukacyjno – Szkoleniowych. PTI jest żywo zainteresowane wysoką jakością szkoleń z uwagi na prowadzoną certyfikację. Często bowiem winę za niepowodzenia na egzaminach beneficjenci szkoleń zrzucają na wysoki poziom i wymagania egzaminów ECDL, nie widząc niewłaściwego przygotowania do nich. Wypracowane standardy nie będą jednak istotne, jeśli nie zostaną uznane przez instytucje i organizacje w naszym regionie. Stąd ogromne znaczenie będzie miała popularyzacja wypracowanych propozycji i czuwanie nad ich właściwą ewaluacją, zgodnie ze zmieniającymi się oczekiwaniami rynku szkoleń.

Wyzwaniem dla Partnerstwa są też dalsze prace nad systemem potwierdzania i uznawania kwalifikacji w skali regionalnej, spójne z Krajowymi Ramami Kwalifikacji. Prace, które wymagają dopracowania i wdrożenia, to przygotowanie systemu wyboru szkoleń w oparciu o bon.



Beata Chodacka  
Polskie Towarzystwo Informatyczne Oddział Małopolski

Projekt Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Krakowie pn. „Małopolskie partnerstwo instytucji w obszarze rynku pracy, edukacji i szkoleń” od pięciu lat wspiera regionalną politykę kształcenia ustawicznego, umożliwia rozwój współpracy instytucji zaangażowanych w realizację usług edukacyjnych i szkoleniowych dla różnych grup mieszkańców oraz promuje wśród Małopolan postawę otwartą na rozwój.

Kluczowym elementem działań w ramach projektu było powołane do życia w 2008 roku Małopolskie Partnerstwo na rzecz Kształcenia Ustawicznego, które skupia obecnie ponad 100 instytucji rynku pracy, edukacji i szkoleń (...). Dziś jest ono znakiem kojarzonym z Małopolską w innych regionach kraju oraz w instytucjach europejskich. Jest synonimem wysokiej jakości, rzetelności oraz innowacyjnych działań w obszarze uczenia się. To właśnie zaangażowanie i eksperckość przedstawicieli instytucji należących do Partnerstwa przesądziły o sukcesie całej inicjatywy i jakości naszej współpracy. Wartość wypracowanych wspólnie produktów i osiągniętych rezultatów jest tym większa, że zostały one szeroko skonsultowane, uwspólnione, słowem – są gotowe do wdrożenia (...).

Zapraszam do lektury publikacji podsumowującej 5 lat pracy partnerskiej w ramach projektu. Mam nadzieję, że to krótkie spojrzenie w przeszłość pozwoli Państwu zobaczyć, jak wiele udało się nam wspólnie zrobić na rzecz rozwoju uczenia się przez całe życie w Małopolsce.

Fragment Słowa wstępnego Andrzeja Martynuski,  
Dyrektora Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Krakowie

Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie jest instytucją realizującą zadania Samorządu Województwa Małopolskiego w zakresie kreowania polityki rynku pracy. Inicjuje i wspiera skuteczne rozwiązania, które przyczyniają się do realizacji misji WUP Kraków „Kompetentny, wykwalifikowany i pracujący mieszkaniec Małopolski”.

Wydawca: Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie  
plac Na Stawach 1, 30-107 Kraków  
tel. 12 428 78 70, faks 12 422 97 85  
e-mail: kancelaria@wup-krakow.pl  
www.wup-krakow.pl  
ISBN: 978-83-63961-60-2  
EGZEMPLARZ BEZPŁATNY

