

Kod zawodu: 235901

Informacja o zawodzie

Teletutor, Tele edukator

(dydaktyk multimedialny)

Spis treści

Wstęp strona 3

1. Zadania i czynności zawodowe strona 4
2. Środowisko pracy strona 5
 - 2.1. Materialne środowisko pracy strona 5
 - 2.2. Warunki społeczne strona 5
 - 2.3. Warunki organizacyjne strona 5
3. Wymagania psychologiczne strona 6
4. Wymagania fizyczne i zdrowotne strona 6
5. Warunki podjęcia pracy w zawodzie strona 7
6. Możliwości zatrudnienia oraz płace strona 7
7. Możliwości awansu w zawodzie strona 8
8. Przydatne adresy i literatura strona 8

Wstęp

Tempo naszego życia cały czas wzrasta, musimy lub chcemy poszerzać swoją wiedzę, podnosić kwalifikacje, rozwijać się, a jednocześnie mamy mało czasu i możliwości na udział w tradycyjnych kursach, warsztatach, szkoleniach czy korepetycjach. Żeby się zaangażować musimy wygospodarować czas nie tylko na same zajęcia, ale także na dojazd i powrót, a bywa, że dobre kursy są organizowane poza miejscem zamieszkania, w większych miastach, a nawet w innym kraju. Z tych właśnie powodów kształcenie przez internet zyskuje na atrakcyjności. W dowolnym, miejscu, czasie, ale również przy uwzględnieniu indywidualnego tempa nauki.

Teletutor to specjalista w dziedzinie edukacji, zajmujący się kształceniem na odległość. Większość z nas, chociaż jeden raz, oglądało internetowy program edukacyjny, korzystało z pomocy multimedialnego przewodnika lub miało kontakt z wykładowcą za pośrednictwem platformy e-lerningowej. Natomiast niewielu z nas ma świadomość, że korzystając z pomocy „wirtualnego nauczyciela”, mieliśmy do czynienia właśnie z teletutorem. **Inne nazwy zawodu:** dydaktyk multimedialny, e-mentor, teleedukator, wykładowca telewizyjny lub internetowy, telenauczyciel, telekorepetytor.

Zadania i czynności zawodowe

Chyba każdy chociaż raz oglądał filmik edukacyjny w internecie, a wiele osób studiuje za pośrednictwem platform e-learningowych, ale raczej niewielu wie, że wirtualny nauczyciel po drugiej stronie ekranu nazywany jest właśnie teletutorem. Podczas sesji teletutor i student widzą się w okienkach i są w stanie sięgać po różne materiały, „dzielić” swoje ekrany, by np. odwołać się do tekstu, wideo czy nagrania. Ponadto teletutor może także tworzyć program e-nauczania przedmiotu, w którym się specjalizuje, przygotowując potrzebne materiały (wykłady w formie tekstowej, prezentacje multimedialne, gry dydaktyczne, ćwiczenia potrzebne do utrwalenia opanowanych wiadomości). Podsumowując - do głównych czynności zawodowych na stanowisku teletutora zaliczamy:

- Nadzór nad procesem kształcenia, za pomocą najnowszych osiągnięć procesów informacyjnych
- Prowadzenie zajęć, wykładów, udzielanie konsultacji uczącym się na odległość
- Prowadzenie edukacyjnych programów telewizyjnych
- Przygotowywanie materiałów, wirtualnych ćwiczeń oraz umieszczanie ich na platformie e-learningowej
- Opracowywanie programów nauczania
- Sprawdzanie prac, ćwiczeń kontrolnych przysyłanych przez uczniów i studentów
- Projektowanie multimedialnych prezentacji i programów edukacyjnych (kursy języków obcych, gry dydaktyczne)
- Przygotowywanie i prowadzenie wideokonferencji za pośrednictwem Internetu
- Zarządzanie teleinformatycznymi sieciami edukacyjnymi
- Diagnostowanie i konserwacja sprzętu informatycznego

Środowisko pracy

Materialne środowisko pracy

Osoba pracująca w tym zawodzie działa w świecie wirtualnym, najczęściej prowadząc szkolenia w czasie asynchronicznym. W związku z tym przygotowuje szkolenia, materiały dydaktyczne w dowolnym czasie, a następnie udostępnia je na platformie szkoleniowej.

Wyjątkiem stanowią szkolenia i kursy w czasie synchronicznym wówczas o omówionej godzinie teletutor prowadzi szkolenie/ kurs i w umówionym czasie jest dostępny dla uczestników/ słuchaczy/ studentów.

Warunki społeczne

Realizując projekty szkoleniowe teletutor pracuje przede wszystkim indywidualnie, a jego kontakt z uczestnikami szkolenia ogranicza się do komentarzy na chacie czy przesyłanych informacji e – mailowych.

Warunki organizacyjne

Praca teletutora uzależniona jest od miejsca zatrudnienia. Mogą oni prowadzić zajęcia ze studentami, korepetycje dla uczniów szkół różnego szczebla, kursy doskonalące, wykłady, konsultacje. Mogą robić to na żywo, albo publikować w sieci nagrane wcześniej filmy, korzystać z platformy e-learningowej, prowadząc transmisje na YouTube, wideorozmowy z uczniami/studentami/kursantami, sprawdzać wykonane przez nich ćwiczenia i prace opatrując je komentarzem.

Wymagania psychologiczne

Obok odpowiedniego warsztatu technicznego, e-mentor powinien posiadać następujące predyspozycje:

- Umiejętności komunikacyjne, zdolności medialne,
- Kompetencje werbalne: nienaganna dykcja, odpowiedni ton głosu, ciekawy zasób słownictwa, płynność wymowy,

- Kreatywność, logiczne rozumowanie,
- Umiejętność koncentracji uwagi przez dłuższy czas,
- Samodyscyplina i spostrzegawczość,
- Dobra organizacja pracy,
- Umiejętność improwizacji i zdolność negocjacji,
- Umiejętność pracy w warunkach stresowych,
- Wrażliwość na nastroje uczestników szkolenia, empatia,
- Przestrzeganie zasad etyki,
- Zamiłowanie do pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Wymagania fizyczne i zdrowotne

Bezwzględnym przeciwwskazaniem do wykonywania tego zawodu są zaburzenia mowy, jąkanie, choroby neurologiczne (porażenia nerwów, zaburzona mimika twarzy). Osoba pracująca jako teleedukator musi liczyć się z wielogodzinną pracą w pozycji siedzącej, co może prowadzić do zmian zwyrodnieniowych kostno-stawowych. Częstym problemem zdrowotnym jest również zmęczenie wzroku spowodowane pracą przy komputerze. Praca ta może być natomiast wykonywana przez osoby niepełnosprawne ruchowo np. poruszające się na wózkach inwalidzkich.

Warunki podjęcia pracy w zawodzie

Od kandydatów na stanowisko dydaktyka aplikacji multimedialnych oczekiwane jest wykształcenie wyższe pierwszego stopnia pedagogiczne lub informatyczne. Możliwe jest również przeszkolenie praktyczne (przyuczenie na stanowisku pracy), ale jako forma uzupełniająca do już posiadanego wykształcenia. W przypadku absolwentów studiów pedagogicznych niezbędne jest uzupełnienie kwalifikacji o zagadnienia dotyczące stosowania aplikacji multimedialnych (np. przez udział w kursach specjalistycznych lub

studiach podyplomowych). Osoby z wykształceniem informatycznym powinny dodatkowo uzyskać podstawowe kompetencje pedagogiczne (np. poprzez studia podyplomowe z zakresu kształcenia na odległość). Pracę jako teletutor bardzo często podejmują osoby, mające doświadczenie w branży edukacyjnej, szczególnie doświadczeni wykładowcy. Niezwykle przydatną umiejętnością jest znajomość języków obcych, zwłaszcza języka angielskiego. Jeśli praca e-nauczyciela ściśle wiąże się z samym nauczaniem języków obcych lub opracowywaniem materiałów multimedialnych i ćwiczeń, znajomość języka obcego na poziomie akademickim jest podstawowym kryterium wyboru kandydata na to stanowisko pracy.

Możliwość zatrudnienia oraz płace

Teleedukator może podjąć zatrudnienie przede wszystkim w instytucjach szkoleniowych, zajmujących się e-learningiem bądź specjalizujących się w edukacji wirtualnej. Odpowiednim miejscem pracy będzie również telewizja, szczególnie ta o charakterze edukacyjnym. Ze względu na posiadane umiejętności tworzenia materiałów szkoleniowych w formie multimedialnej, teletutor może również znaleźć pracę w firmach wydających programy edukacyjne. Dobrym rozwiązaniem zwłaszcza dla doświadczonego nauczyciela, jest założenie indywidualnej działalności gospodarczej i praca „na własny rachunek”. Plusem samozatrudnienia jest elastyczny czas pracy oraz możliwość współpracy z innymi firmami działającymi w obszarze branży edukacyjnej. Wysokość zarobków teletutora jest bardzo trudna do określenia. Jest to uzależnione od kondycji finansowej firmy edukacyjnej, w której jest zatrudniony, bądź od ilości zleceń, jeśli prowadzi własną działalność. Na wyższą pensję może liczyć teleedukator, którego programy edukacyjne czy kursy językowe osiągnęły wysoki poziom popularności. Przyjmuje się, że średnie

wynagrodzenie teletutora wynosi około 2000 PLN netto miesięcznie (www.kluczdokariery.pl). Zdecydowanie wyższa siatka płac dotyczy telenauczycieli, którzy posiadają duże doświadczenie zawodowe np. pracowali jako wykładowcy na wyższej uczelni

Możliwość awansu w zawodzie

Zawód teletutora uważany jest za prestiżowy, stąd już sam fakt angażu na tym stanowisku pracy, jest pewną formą uznania i zarazem awansu dla nauczyciela- wykładowcy. Oczywiście wraz ze zdobywaniem doświadczenia oraz rozwojem, teledukator może uczestniczyć w coraz liczniejszych przedsięwzięciach. Mocna pozycja zawodowa stwarza również możliwość opracowywania i prezentowania autorskich projektów.

Przydatne adresy i strony internetowe

Polski Uniwersytet Wirtualny

ul. Sterlinga 26

90-212 Łódź

tel.: 42 63 15 800

rekrutacja@puw.pl

www.puw.pl

Stowarzyszenie Edukacja przez Internet

ul. Gen. Tadeusz Kościuszki 11

25-001 Kielce

tel.: 41 310 70 90

biuro@epi.org.pl

www.epi.org.pl

www.learning.pl – wirtualna baza informacji na temat e-learningu

[Kształcenie zdalne na uczelniach - Ministerstwo Edukacji i Nauki - Portal Gov.pl](#)

www.gov.pl - kształcenie zdalne na uczelniach wyższych

www.mapakarier.pl – interaktywny przewodnik po zawodach

[Kursy online - PARP - Centrum Rozwoju MŚP](#) – kursy on line PARP

Opracowano w Centrum Informacji

i Planowania Kariery Zawodowej w Tarnowie październik 2021