



Instytucja
Województwa
Małopolskiego



Wojewódzki Urząd Pracy
w Krakowie

Ścieżka rozwoju zawodowego dla pedagoga

Informacja przygotowana we współpracy z ABK PWSZ
w Nowym Sączu



Centrum Informacji i Planowania
Kariery Zawodowej

Opracowano w CliPKZ w Nowy Sączu we wsp. z ABK PWSZ na podst. Raportu z badania losów absolwentów PWSZ w Nowym Sączu oraz źródeł internetowych podanych w tekście (strony www).

styczeń 2015 r.



Przygotowana informacja nie jest opisem zawodu pedagoga, stanowi jedynie jego uzupełnienie wynikające z potrzeby przekazania aktualnych informacji związanych z rynkiem pracy i możliwością rozwoju zawodowego.

Pełne opracowanie zawodu pedagoga można znaleźć na stronie:
www.kwalifikacje.praca.gov.pl

Studia na kierunkach związanych z pedagogiką od wielu lat cieszą się dużą popularnością wśród absolwentów szkół średnich. Niestety pedagodzy stanowią także dużą grupę wśród osób zarejestrowanych w urzędach pracy jako osoby bezrobotne. Zatem czy warto podejmować trud nauki na tym kierunku? Czy są po nim możliwości ciekawej pracy?

Wszystko zależy od predyspozycji, możliwości i pomysłu na siebie. A pomysłów może być wiele.

Aby zostać pedagogiem należy ukończyć studia wyższe. Studia na kierunkach pedagogicznych można ukończyć prawie na każdym uniwersytecie w kraju oraz na szkołach wyższych publicznych, jak i niepublicznych, w trybie dziennym lub zaocznym. Po ukończeniu 3-letnich studiów licencjackich I stopnia, można kontynuować naukę na uzupełniających 2-letnich studiach magisterskich.

Wykaz uczelni na których można studiować kierunki pedagogiczne, można znaleźć m.in. na następujących stronach internetowych:

www.perspektywy.pl

www.edulandia.pl

www.kierunkistudiow.pl

www.uczelnie.info.pl

W zależności od uczelni, studenci mają do wyboru różnorodne kierunki i specjalności, np.:

- pedagogika resocjalizacyjna,
- pedagogika opiekuńczo-wychowawcza,
- edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna,
- terapia pedagogiczna z edukacją włączającą,
- pedagogika pracy z zarządzaniem zasobami ludzkimi,





- pedagogika specjalna,
- animacja kultury,
- gerontopedagogika, itd.

Po ukończeniu studiów licencjackich lub magisterskich warto się dokształcać, zdobywać nowe uprawnienia i kompetencje. Ktoś kto marzy o karierze naukowej, pisaniu artykułów i publikacji, nauczaniu studentów, może rozważyć podjęcie studiów doktoranckich. Inną opcją, pozwalającą na doskonalenie umiejętności lub zawężenie specjalizacji, są studia podyplomowych, np. w zakresie:

- socjoterapii,
- tyflopädagogiki,
- oligofrenopedagogiki,
- surdopedagogiki,
- arteterapii,
- logopedii,
- andragogiki,
- zarządzania zasobami ludzkimi,
- coachingu, itd.

Dokształcać można się także poprzez różne kursy i warsztaty, które oferują m.in. stowarzyszenia dla pedagogów. Warto również rozważyć członkostwo w takich stowarzyszeniach jak:

Polskie Towarzystwo Pedagogiczne

<http://www.ptp-pl.org/>

Nowosądeckie Stowarzyszenie Pedagogów „STOP”

<http://nsp-stop.edu.pl/>

Stowarzyszenie Pedagogów NATAN

<http://natan.pl/>

Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów KLANZA

<http://www.klanza.org.pl/>

Stowarzyszenie Pedagogów Teatru

<http://pedagogdyteatru.org/>



Rozwój zawodowy to również samodzielne poszukiwanie informacji, zdobywanie nowej wiedzy. Taką możliwość daje zgłębianie fachowej literatury, czasopism np.:

Głos Pedagogiczny

<http://www.glospedagogiczny.pl/>

Życie Szkoły

<http://www.edupress.pl/wydawane/zycie-szkoly/>

Wychowawca

www.wychowawca.pl

Więcej przykładów czasopism znajduje się na stronie:

http://pedagog szkolny.pl/weblinks.php?cat_id=5

Jak wygląda rynek pracy dla pedagoga w Małopolsce?

Wg badania „Barometr Zawodów” w 2015 roku, tak jak i w latach ubiegłych, pedagodzy stanowią w Małopolsce grupę zawodów nadwyżkowych, co oznacza, że będą mieli trudności w znalezieniu zatrudnienia

<http://www.obserwatorium.malopolska.pl/pl/badania-i-analizy/badania-cykliczne/barometr-zawodow.html>

Jak pokazują zestawienia na temat ofert pracy zgłaszanych do Powiatowych Urzędów Pracy w województwie małopolskim oraz liczby bezrobotnych w poszczególnych zawodach, z roku na rok, przybywa pedagogów rejestrujących się jako osoby bezrobotne, a liczba ofert pracy maleje. W 2011 roku zarejestrowanych było 1040 osób, a ofert pracy 61, czyli na 1 ofertę przypadało 17 osób, w 2012 roku liczba zarejestrowanych pedagogów wynosiła 1130, a dostępnych ofert było 40, czyli na jedną ofertę przypadało już 28 osób, w 2013 roku liczba zarejestrowanych pedagogów to 1298, a dostępnych ofert 43, czyli na jedną ofertę przypadało 30 osób, a w 2014 roku na zarejestrowanych 1217 pedagogów, dostępnych było tylko 35 ofert, czyli na jedną ofertę przypadało 35 osób. <http://wup-krakow.pl/malopolski-rynek-pracy/badania-i-analizy/bezrobotni-oraz-oferty-pracy-wedlug-zawodow-i-specjalnosci-w-wojewodztwie-malopolskim>.





Trudności w zatrudnieniu pedagogów wynikają m.in. z narastającego niżu demograficznego, a co za tym idzie mniejszą ilością wakatów w szkolnictwie i instytucjach oświatowych. Niestety prognozy w tym zakresie nie są zbyt optymistyczne http://wup-krakow.pl/malopolski-rynek-pracy/badania-i-analizy/analizy-tematyczne/copy_of_4Edukacjadzieciimodziey.pdf

Jak wynika z Raportu z badania losów absolwentów PWSZ w Nowym Sączu, analizy ankiet z roku 2014 na Instytucie Pedagogiki, opracowanym przez ABK PWSZ w Nowym Sączu¹, 13% absolwentów kierunku Pedagogika na studiach stacjonarnych ma pracę w momencie odbierania dyplomu, z czego 23 % pracuje w wyuczonym zawodzie, natomiast na studiach niestacjonarnych 60% badanych ma pracę, z czego 26% w zawodzie. Najpopularniejszym źródłem znalezienia zatrudnienia jest sieć kontaktów, na co wskazuje 87% ankietowanych.

Gdzie pedagog może znaleźć pracę?

Jedną z możliwości zawodowych po ukończeniu studiów pedagogicznych (w zależności od kierunku) i uzyskaniu przygotowania pedagogicznego (uwaga! niektóre uczelnie na kierunkach pedagogicznych nie nadają uprawnień pedagogicznych do pracy z dziećmi i młodzieżą w szkołach i placówkach oświatowych) jest praca w zawodzie **pedagoga szkolnego lub nauczyciela wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego**. Co prawda z powodu dużej konkurencji, trudno znaleźć pracę na stanowisku nauczyciela w przedszkolach i szkołach. Jeśli ktoś ma jednak żylkę przedsiębiorcy, warto pomyśleć o założeniu własnego przedszkola, żłobka czy punktu opieki nad dziećmi. W tym celu można postarać się o środki z urzędu pracy lub o środki unijne. Informacji o środkach unijnych można szukać na stronie <http://www.fundusze20072013.malopolska.pl/punkty-informacyjne/nowy-sacz/Strony/default.aspx>. W zależności od dodatkowych zainteresowań, pasji, pomysłu i możliwości, można rozważyć założenie własnej firmy na zasadzie franczyzy, czyli zakupienia gotowego pomysłu, produktu, jednolitego dla danej marki, zazwyczaj zapewniającego wyłączność na danym obszarze terytorialnym. Taka firma mogłaby oferować różnorodne dodatkowe zajęcia warsztatowe i rozwojowe dla

¹ Pełny raport dostępny jest w ABK PWSZ w Nowym Sączu



dzieci, młodzieży, dorosłych, np. z zakresu rozwijania twórczości, metod uczenia się, itp. Przykład można znaleźć na stronie: <http://franchising.pl/franczyza/1109/bystrzak-akademia-tworczego-rozwoju/>

Kolejną opcją jest praca w charakterze pedagoga w różnorodnych instytucjach, np. w **Poradniach Psychologiczno-Pedagogicznych, Rodzinnych Ośrodkach Konsultacyjno-Diagnostycznych, Powiatowych Centrach Pomocy Rodzinie, Miejskich lub Gminnych Ośrodkach Kultury, Młodzieżowych Domach Kultury.**

Po pedagogice można także starać się o pracę wychowawcy, np. w **placówkach pogotowia opiekuńczego, domach dziecka, internatach, świetlicach środowiskowych i szkolnych, dziecięcych sanatoriach, zakładach karnych, Młodzieżowych Ośrodkach Wychowawczych**, itp. Po wykazaniu się doświadczeniem w pracy resocjalizacyjnej, opiekuńczej i wychowawczej, można ubiegać się o pełnienie funkcji **kuratora społecznego**, a po odbyciu aplikacji kuratorskiej i zdaniu egzaminu, także **kuratora zawodowego**.

Warto też rozważyć możliwość pracy w **organizacjach pozarządowych, stowarzyszeniach, fundacjach, ośrodkach**, które realizują projekty unijne oferujące zajęcia warsztatowe, treningi i indywidualne konsultacje dla różnych grup odbiorców, w tym także zajęcia dla osób niepełnosprawnych czy starszych. Informacje o pracy, w tym także wolontariacie na rzecz osób niepełnosprawnych i in. można znaleźć na www.ngo.pl.

Kolejną opcją zatrudnienia jest **praca w charakterze niani** w żłobkach czy domach prywatnych. W celu podniesienia swoich kwalifikacji można zapisać się na dodatkowy kurs do szkoły policealnej na kierunku Opiekun/ka w żłobku lub klubie dziecięcym czy Opiekun/ka dziecięca-domowa. Chętni do wyjazdu za granicę, mogą zastanowić się nad udziałem w **programie au pair**, podczas którego opiekując się dzieckiem/dziećmi w charakterze niani, nabędą niezbędną praktykę pedagogiczną, ale także poprawią swoje kompetencje językowe. Szczegółowe informacje na temat programu są dostępne na stronie: <http://www.aupair.pl/>.





Za granicą (a przy odrobinie szczęścia także w kraju) pracy mogą szukać także osoby preferujące pracę z osobami starszymi, czy niepełnosprawnymi, np. studenci/absolwenci gerontopedagogiki, kursanci szkół policealnych na kierunkach opiekun/ka medyczna, asystent osoby niepełnosprawnej, ubiegając się o nią w różnych **ośrodkach, domach pomocy społecznej, klubach seniora, sanatoriach czy u indywidualnych klientów**. Oferty pracy za granicą są dostępne na portalu www.eures.praca.gov.pl, a także w agencjach pracy, np. Interkadra www.interkadra.pl czy Promedica24 www.promedica24.com.pl.

Po pedagogice, zwłaszcza ze specjalnością pedagogika pracy, można ubiegać się o stanowisko w firmach lub urzędach w **dziale zarządzania zasobami ludzkimi, w charakterze specjalistów ds. rekrutacji, rozwoju zawodowego, doradców personalnych i zawodowych**, a także w firmach szkoleniowych w charakterze **trenera umiejętności psychospołecznych**.

Osoby lubiące wyzwania i pracę w międzynarodowym środowisku, nie koniecznie w zawodzie pedagoga, mogą składać swoje aplikacje w różnych **korporacjach, bankach, instytucjach, w firmach marketingowych**, zajmujących się reklamą, promocją czy PR. Obecnie, w dużych miastach Polski (prym wiedzie w tym Kraków), powstają centra świadczące usługi outsourcingowe dla firm z całego świata. Firmy te zajmują się obsługą księgową, podatkową, informatyczną czy finansową spółek tego samego koncernu lub wielu firm. Są wśród nich m.in.: Accounting Plaza Central Europe, Capgemini Polska, HCL Poland, Hewitt Associates, Hitachi Data Systems, IBM BTO Bussines Consulting Services, Shell Polska, State Street Services Poland, Capita, Akamai, Heineken. Zatrudnienie znajdują tam osoby po informatyce, ekonomii, finansach, ale także po każdym innym kierunku, posługujące się biegle językami obcymi. Aby zwiększyć swoje szanse zatrudnienia w korporacjach, można pokusić się o ukończenie kursów zakończonych certyfikatami, potwierdzającymi znajomość języków obcych lub/i studiów podyplomowych z zakresu rachunkowości, księgowości czy ekonomii. Oferty kursów i szkoleń, również tych współfinansowanych ze środków unijnych można szukać m.in. na stronie www.inwestycjewkadry.pl.





Przykłady ofert pracy dla pedagogów:

<http://praca.money.pl/indeks/pedagog-wychowawca-761008/>

<http://olx.pl/praca/edukacja/?t=Pedagog>

<http://praca.trovit.pl/praca-pedagog>

<http://www.praca.egospodarka.pl/oferty-pracy/pedagog>

<http://www.careerjet.pl/pedagog-praca.html>

<http://pl.indeed.com/Praca-Pedagog>

Możliwości dla pedagogów jest wiele. Dobrze jednak jest zastanowić się wcześniej nad swoimi planami i wyznaczyć sobie cele zawodowe. Można określić najpierw swoje zainteresowania, zdolności, mocne i słabe strony, np. wykonując bezpłatne badania testowe, dostępne w **Centrach Informacji i Planowania Kariery Zawodowej**, skonfrontować je z trendami na rynku pracy, popробować różnych zajęć i zdobywać doświadczenie już w trakcie studiów, poprzez różnorodne **praktyki, staże, wolontariat, udział w kołach naukowych, organizacjach studenckich, wymianach międzyuczelnianych** itd., tak aby w momencie uzyskania dyplomu, potwierdzającego wyższe wykształcenie, móc pochwalić się przed pracodawcą nie tylko „papierkiem”, ale także odpowiednimi umiejętnościami i kompetencjami niezbędnymi na danym stanowisku pracy.

