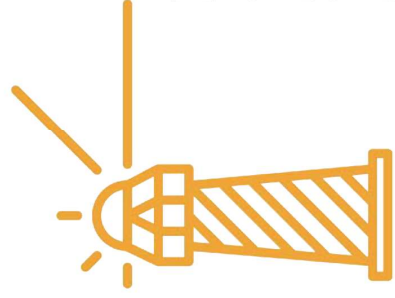


Budowanie zespołu w oparciu o talenty - dlaczego warto?

Dominik Juszczyk

Individualization, Arranger, Learner, Empathy, Intellection



near
perfect
performance



POZYTYWNA PSYCHOLOGIA

INSTYT GALLUPA

DONALD CLIFTON

STRENGTHS FINDER



PODNIĘŚ RĘKĘ JEŻELI...



**Rozmawiasz z ludźmi w windach, samolotach,
sklepach, knajpach i gdziekolwiek jesteś**



**Tworzysz listę rzeczy do
zrobienia i egzekwujesz ją**

To Do List:



Ścigasz się ruszając na światłach



Zadajesz za dużo pytań



**Naciskasz przycisk przywołania windy wiele razy
aby ją przyspieszyć**

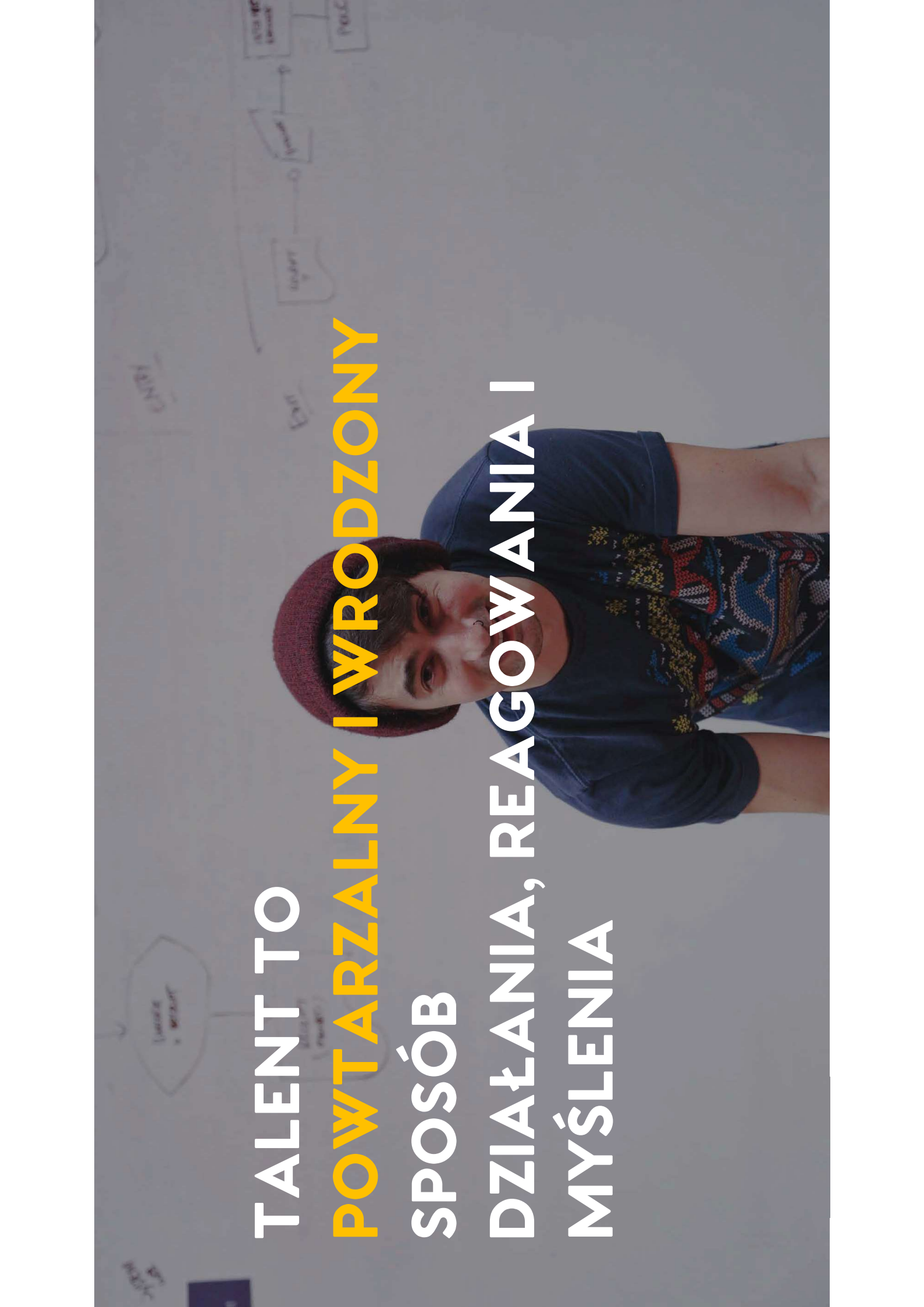


34 TALENTY



CZYMI JEST TALENT?



A man with dark hair and a red beanie is standing in front of a whiteboard. He is wearing a blue t-shirt with a colorful, abstract pattern. The whiteboard behind him has several diagrams and handwritten notes. One diagram shows a flow from 'Input' to 'Output' with a box labeled 'Process' in between. Another diagram shows a box labeled 'Data' with an arrow pointing to it from the left. There are also some handwritten notes like 'Data' and 'Process' scattered around the diagrams.

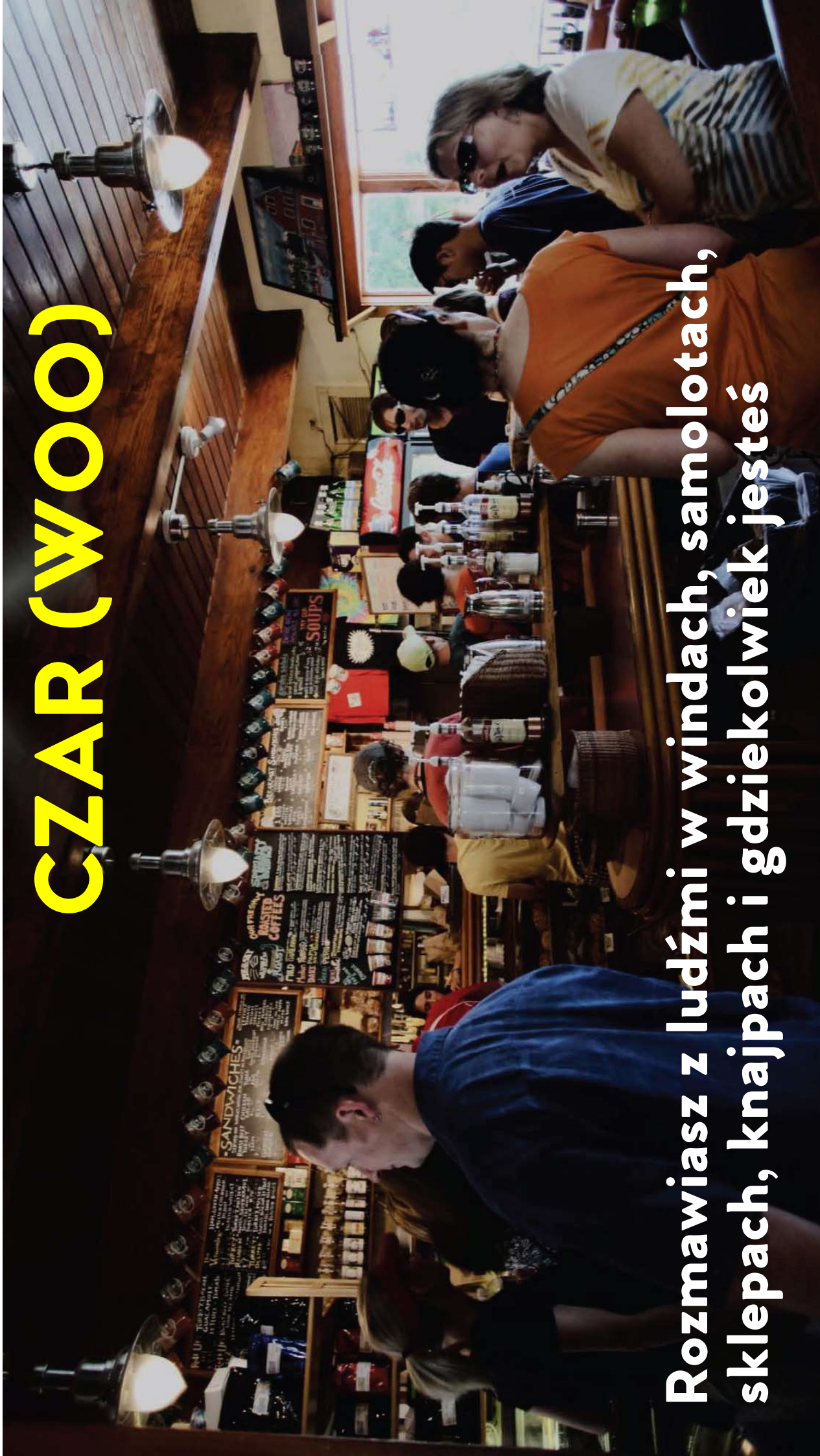
TALENT TO POWTARZALNY I WRODZONY SPOSÓB DZIAŁANIA, REAGOWANIA I MYŚLENIA

TALENTY DEFINIUJĄ JAK ROBISZ RZECZY A NIE TO JAKIE RZECZY ROBISZ



CZAR (WOO)

Rozmawiasz z ludźmi w windach, samolotach, sklepach, knajpach i gdziekolwiek jesteś



**Tworzysz listę rzeczy do
zrobienia i egzekwujesz ją**

To Do List:

OSIĄGANIE (ACHIEVER)

Ścigasz się ruszając na światłach

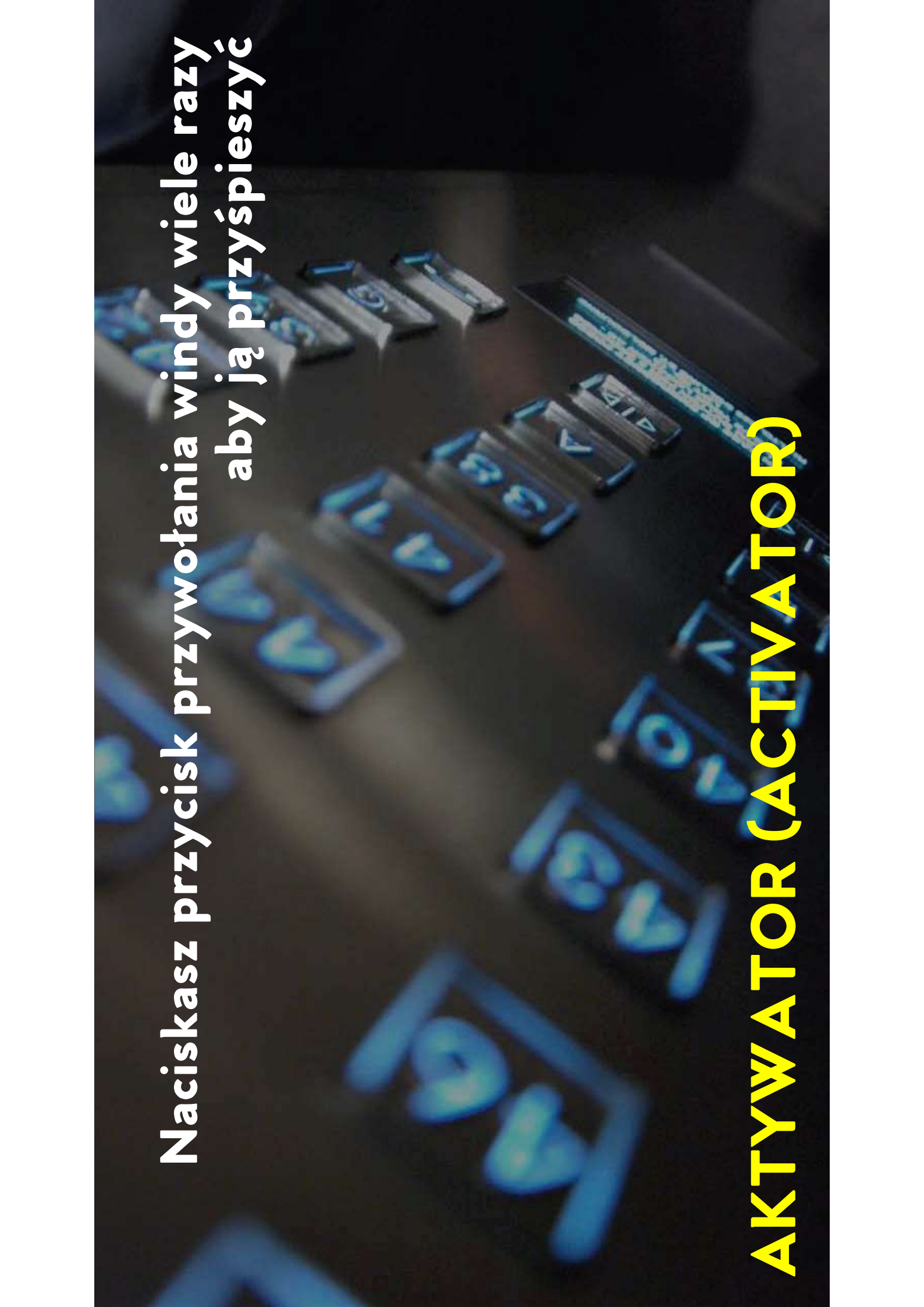


RYWALIZACJA (COMPETITION)

ANALITYK (ANALYTICAL)



Zadajesz za dużo pytań



**Naciskasz przycisk przywołania windy wiele razy
aby ją przyspieszyć**

AKTYWATOR (ACTIVATOR)

Talenty

Osoba A

- Aktywator (Activator)
- Współzależność (Connectedness)
- Poważanie (Significance)
- Odkrywczość (Ideation)
- Maksymalista (Maximizer)

Osoba B

- Naprawianie (Restorative)
- Rozwaga (Deliberative)
- Zgodność (Harmony)
- Intellekt (Intellection)
- Bliskość (Relator)



Wartości i potrzeby

Osoba A

- Wartości
 - Umiejętność katalizowania i nadania pędu
 - Umiejętność docenienia tajemnic i cudów życia we wszystkich jego przejawach
 - Pragnienie czegoś więcej
 - Nowe świeże perspektywy
 - Orientacja na jakość
- Potrzeby
 - Mniej dyskusji, więcej akcji
 - Być częścią czegoś większego: rodziny, zespołu, organizacji, wspólnoty, kosmosu
 - Życiowa publiczność, która wydobędzie ze mnie to, co najlepsze
 - Wolność do odkrywania możliwości bez skrzępowania i granic
 - Jakość ceniona tak samo jak ilość

Osoba B

- Wartości
 - Odwaga i kreatywność w sytuacjach problematycznych.
 - Dokładne i sumienne podejście.
 - Umiętkowanie pokoju i odporność na konflikty.
 - Głębokie zrozumienie i mądrość.
 - Społeczna głębia i przejrzyistość
- Potrzeby
 - Problemy do rozwiązania.
 - Czas, aby wysłuchać i przemyśleć, zanim będę musiał się wypowiedzieć.
 - Przestrzeń zgody, wspólny interes.
 - Czas na refleksję i medytację.
 - Czas i okoliczności do interakcji jeden na jeden.



Talenty

Osoba A

- Aktywator (Activator)
- Współzależność (Connectedness)
- Poważanie (Significance)
- Odkrywczość (Ideation)
- Maksymalista (Maximizer)

Osoba C

- Indywidualizacja (Individualization)
- Organizator (Arranger)
- Uczenie się (Learner)
- Empatia (Empathy)
- Intellekt (Intellection)



Wartości i potrzeby

Osoba A

- Wartości
 - Umiejętność katalizowania i nadania pędu
 - Umiejętność docenienia tajemnic i cudów życia we wszystkich jego przejawach
 - Pragnienie czegoś więcej
 - Nowe świeże perspektywy
 - Orientacja na jakość
- Potrzeby
 - Mniej dyskusji, więcej akcji
 - Być częścią czegoś większego: rodziny, zespołu, organizacji, wspólnoty, kosmosu
 - Życiowa publiczność, która wydobędzie ze mnie to, co najlepsze
 - Wolność do odkrywania możliwości bez skrzepowania i granic
 - Jakość ceniona tak samo jak ilość

Osoba C

- Wartości
 - Rozumienie ludzi, co ma znaczenie dla ich usytuowania w grupie
 - Elastyczność i współdziałanie
 - Szybko się uczyć
 - Odkrywać nowe obszary
 - Dobre praktyki
 - Nakreślać pełny obraz sytuacji
 - Perspektywa uczenia się
 - Inteligencja emocjonalna, wyczuwanie emocji innych, widzenie świata ich oczami, wysłuchiwanie niewyrażonych pytań, antycypowanie potrzeb innych, pomaganie innym w znalezieniu słów, które wyraziłyby ich emocje
 - Głębokie zrozumienie i mądrość.
- Potrzeby
 - Indywidualne wymagania, stworzone dla konkretnej osoby
 - Dynamiczne środowisko
 - Bycie wystawionym na nowe informacje / możliwości / doświadczenia
 - Możliwość rozwoju i dzielenia się nabytymi informacjami
 - Znaczące relacje
 - Wolność do wyrażania uczuć
 - Okazje do podejmowania decyzji w oparciu o intuicję
 - Czas na refleksję i medytację.



		EXECUTING								INFLUENCING								RELATIONSHIP BUILDING								STRATEGIC THINKING															
		Achiever	Arranger	Belief	Consistency	Deliberative	Discipline	Focus	Responsibility	Restorative	Activator	Command	Communication	Competition	Maximizer	Self-Assurance	Significance	Woo	Adaptability	Connectedness	Developer	Empathy	Harmony	Includer	Individualization	Positivity	Relator	Analytical	Context	Futuristic	Ideation	Input	Intellction	Learner	Strategic	Executing	Influencing	Relationship	Strategic		
											4					2								2							5	3				1	0	1	1	3	
Imie		1					4										2																5		3		2	1	0	2	
Imie								1			1										5	4			3								2				1	0	3	1	
Imie											1								3					4							2						0	1	2	2	
Imie						4	5																	3			2								1		2	0	1	2	
Imie																		5				1		4						3						2	0	1	2	2	
Imie								2		1						4											3										2	2	2	1	0
Imie									5								4						3														2	2	2	1	0
Imie		1																					3													2	0	1	2		



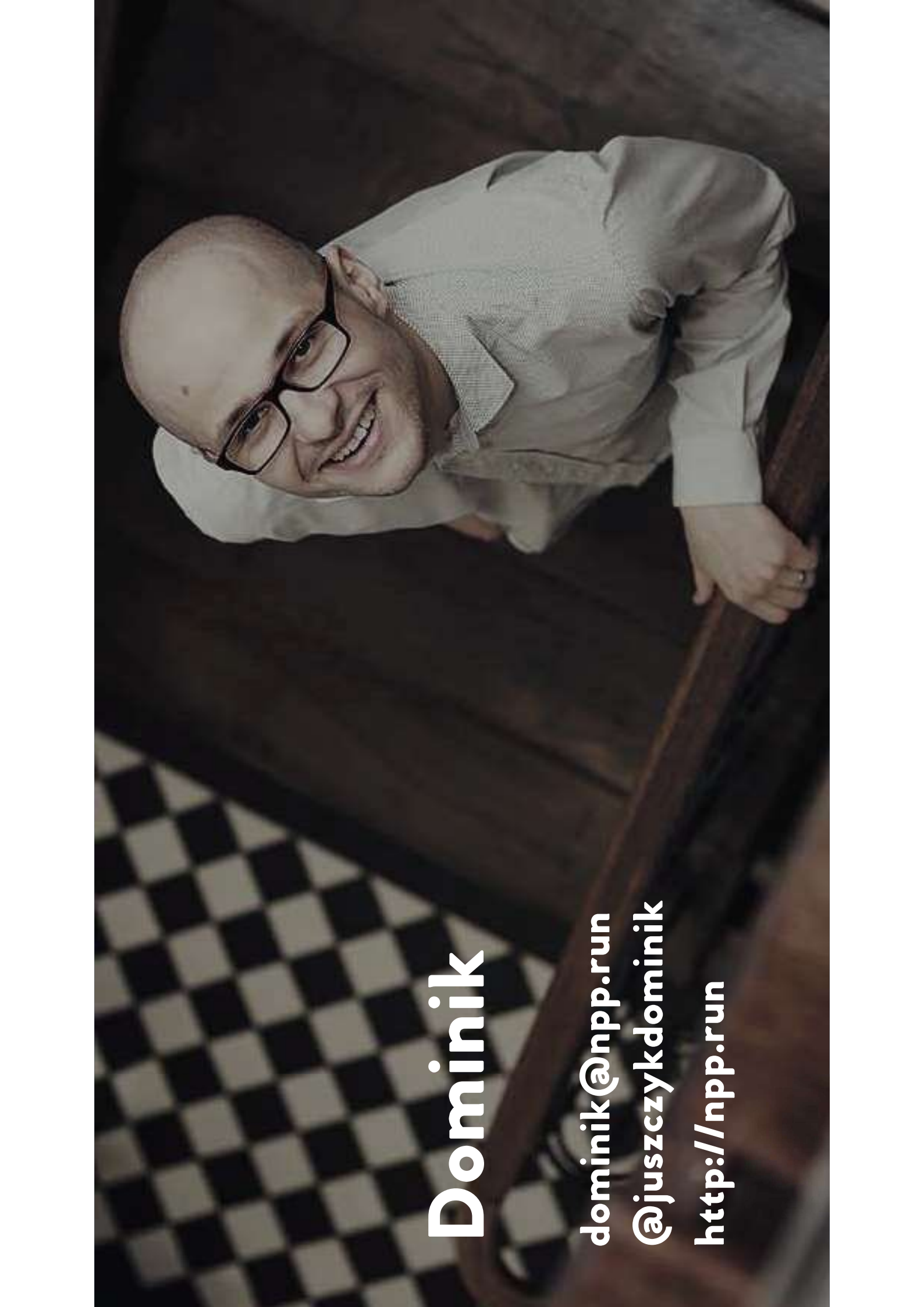
near
perfect
performance

Pytania

- Jak będą reagować na sytuację typu ASAP?
- Jak im przekazać feedback?
- Jak mogą zachowywać się w czasie retrospektyw?
- Jak takim osobom delegować zadania?



TALENTY MOŻNA WYKORZYSTYWAĆ PRAKTYCZNE



Dominik

dominik@npp.run

[@juszczzykdominik](https://www.instagram.com/juszczykdominik)

<http://npp.run>