

**Plan działań  
Małopolskiego Partnerstwa  
na rzecz Kształcenia Ustawicznego  
z perspektywą do 2020 roku**

Plan wykonawczy do Strategii WM w obszarze uczenia przez całe życie

**Opracowanie powstało w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Krakowie**

w ramach projektu „Małopolskie partnerstwo instytucji  
w obszarze rynku pracy, edukacji i szkoleń”.

Publikacja wydana w ramach projektu „Budowa krajowego systemu kwalifikacji – pilotażowe wdrożenie krajowego systemu kwalifikacji oraz kampania informacyjna dotycząca jego funkcjonowania”.

Copyright by Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie.

Kopiowanie i rozpowszechnianie może być dokonywane z podaniem źródła.

ISBN 978-83-63961-73-2

**Wydawca:**

Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie

pl. Na Stawach 1

30-107 Kraków

Tel. 12 428 78 70

Faks 12 422 97 85

kancelaria@wup-krakow.pl

www.wup-krakow.pl

www.pociagdokariery.pl

**Skład i opracowanie graficzne:**

Agencja Reklamowa TOP

ul. Toruńska 148

87-800 Włocławek

**Druk:**

Agencja Reklamowa TOP, Włocławek

Nakład 300 egz.

**Publikacja jest dystrybuowana bezpłatnie.**

Kraków 2014

*Nie ma większego bogactwa w narodzie nad świątłych obywateli  
Jan Paweł II, Watykan, 23 IX 2004 r.*

## **DEKLARACJA WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO NA RZECZ ROZWOJU KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO**

### **My, przedstawiciele Samorządu Województwa Małopolskiego:**

- kierowani dążeniem do realizacji misji regionu, określonej w strategii jego rozwoju;
- przyjmując odpowiedzialność za udział Małopolski w osiągnięciu długofalowych celów polityki rozwoju Unii Europejskiej, wyrażonych w dokumencie Europa 2020 – strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu;
- żywiąc przekonanie, że źródłem konkurencyjności gospodarczej regionu w globalizującym się świecie jest kapitał ludzki, a także
- dostrzegając niepowtarzalną szansę regionu na wprowadzenie jakościowej zmiany w jego gospodarce i skierowanie jej w stronę gospodarki opartej na wiedzy, wykorzystującej potencjał intelektualny i instytucjonalny Małopolski, oraz
- dążąc do wykorzystania silnej woli współpracy środowiska zaangażowanego w kształcenie,

### **uznajemy za konieczne:**

- zapewnienie wysokiej jakości zasobów ludzkich dla konkurencyjnej i innowacyjnej gospodarki Małopolski, oraz
- stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju mieszkańca Małopolski „uczącego się przez całe życie” i samorealizującego się w wymiarze indywidualnym i wspólnotowym.

### **Dlatego deklarujemy wzmocnienie wysiłków na rzecz:**

- promowania idei uczenia się przez całe życie;
- tworzenia potencjału instytucjonalnego oraz poprawy współpracy wszystkich podmiotów współtworzących warunki do uczenia się przez całe życie;
- realizacji priorytetowych kierunków rozwoju kształcenia, określonych w „Małopolskim Protokole na rzecz Kształcenia Ustawicznego”;
- zapewnienia komplementarności działań podejmowanych przez różne instytucje, zmierzającej do optymalizacji wykorzystania dostępnych środków.

Ufamy, że efektem realizacji tych postanowień będzie podniesienie tych przewag konkurencyjnych regionu, które wynikają z wiedzy i kompetencji jej mieszkańców osiągniętych poprzez uczenie się przez całe życie, dzięki czemu Małopolska będzie wyróżniać się w Unii Europejskiej jako region uczący się.



## Spis treści

Preambuła	6
<b>I. Wstęp</b>	7
<b>II. Aspiracje, obszary działania, wartości i standardy zachowań Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego w perspektywie roku 2020</b>	8
<b>III. Plan działań na lata 2013-2015 z perspektywą do 2020 roku</b>	11
<b>IV. Zasoby potrzebne do realizacji zaplanowanych działań</b>	18
<b>V. System monitorowania i weryfikacji realizacji celów w obszarze uczenia się przez całe życie</b>	23
<b>VI. Finansowanie zaplanowanych działań</b>	25
<b>VII. Uzasadnienie wyboru obszarów priorytetowych w zakresie uczenia się przez całe życie do realizacji w ramach Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego w perspektywie 2020 roku</b>	26
<b>VIII. Harmonogram działań i wskaźniki do monitoringu – rekomendacje dla Biura Partnerstwa</b>	30
1. Program rozwoju postaw uczenia się przez całe życie	30
2. Włączenie się w program zbudowania mechanizmów potwierdzania i uznawania kwalifikacji uzyskanych drogą pozaformalną i nieformalną	33
3. Włączenie się w opracowanie koncepcji funkcjonowania systemu poradnictwa całościowego w Małopolsce	38
4. Włączenie się w działania upowszechniające system podmiotowego finansowania szkoleń	42
5. Program na rzecz wzmocnienia potencjału Partnerstwa i jego wpływu na kształt polityk publicznych w obszarze uczenia się przez całe życie	45
<b>IX. Deklaracje stopnia zaangażowania się organizacji członkowskich w realizację poszczególnych obszarów aktywności MPKU – rekomendacje dla Biura Partnerstwa</b>	53

## Preambuła

W duchu kontynuacji dzieła rozpoczętego przed pięć laty, członkowie Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego podejmują działania w celu dalszego rozwoju idei uczenia się przez całe życie w regionie. Czynią tak, będąc w głębokim przekonaniu, że uroczyście przyjęta Deklaracja **Województwa Małopolskiego na rzecz Rozwoju Kształcenia Ustawicznego** nie straciła na swej aktualności. Jej przestanie wciąż wzywa do dbania o jakość zasobów ludzkich, niezbędnych w budowaniu konkurencyjnej i innowacyjnej gospodarki oraz do tworzenia warunków umożliwiających kompleksowy rozwój Małopolan przez całe życie.

Ciągłość przyjętych zobowiązań wyrażają także zapisy przyjęte w dokumencie „**EUROPA 2020. Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu**”. Unia Europejska w swym strategicznym dokumencie ponownie podkreśliła wagę ciągłego uczenia się w budowaniu gospodarki opartej na wiedzy i innowacji. W tym samym tonie konstruowane są zapisy krajowego dokumentu „**Perspektywa uczenia się przez całe życie**”. Celem zasadniczym wyznaczonym w *Perspektywie* jest dobre przygotowanie do uczenia się przez całe życie dzieci i młodzieży oraz poszerzanie i uzupełnianie kompetencji i kwalifikacji osób dorosłych, odpowiednio do stojących przed nimi wyzwań w życiu zawodowym, społecznym i osobistym. Realizacja tego celu jest już obecnie uskuteczniwana poprzez działania Partnerstwa. W kontekście zapisów niniejszego *Planu działania*, MPKU będzie nadal aktywnym uczestnikiem procesów zwiększających zainteresowanie ideą uczenia się przez całe życie.

Wspólnie wypracowana **Misja Kształcenia Ustawicznego w Małopolsce**, pomimo upływu czasu, nadal obowiązuje. Wyznaczone w 2007 roku cele wciąż pozostają aktualne. Aspiracje Małopolan w zakresie uczenia się przez całe życie nie zmieniły się i wymagają wsparcia. Partnerstwo w dalszym ciągu będzie dbało o podnoszenie kwalifikacji i motywacji Małopolan zgodnie z potrzebami rynku pracy, będzie zabiegało o rozwój osobisty i obywatelski mieszkańców regionu, a także będzie służyło kształtowaniu małopolskiego społeczeństwa opartego na wiedzy.

Wdrażaniu w Małopolsce idei uczenia się przez całe życie sprzyjają wartości, jakimi kierują się członkowie Partnerstwa. Wierzą oni, że człowiek samorealizujący się jest podstawową, najpełniejszą wartością. To mieszkańcy Małopolski są właściwymi podmiotami – odbiorcami działań Partnerstwa i to na ich rzecz świadczą swe usługi organizacje członkowskie.

## I. Wstęp

Plan działania dla Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego w obszarze uczenia się przez całe życie w perspektywie 2020 roku jest **dokumentem operacyjnym**, nawiązującym do głównych obszarów aktywności Partnerstwa w ciągu najbliższych 8 lat. Dokument ten powstał w wyniku przeprowadzonego przeglądu strategicznego, weryfikującego zapisy przyjętej w 2007 roku Deklaracji Województwa Małopolskiego na rzecz Rozwoju Kształcenia Ustawicznego oraz Małopolskiego Protokołu na rzecz Kształcenia Ustawicznego.

Prace nad niniejszym dokumentem były odpowiedzią na nowe wyzwania dla regionu opisane w Strategii „Małopolska 2020” i uszczegółowione w projekcie Programu Strategicznego Kapitał Intelktualny i Rynek Pracy odnoszącego się wprost do realizacji idei uczenia się przez całe życie.

Partnerstwo w ciągu 5 lat swego istnienia okrzepło, wewnątrznie się wzmocniło, ugruntowało sobie należną pozycję w małopolskim krajobrazie aktywnych partnerstw oddziaływujących na rynek edukacji i rynek pracy. W związku z powyższym stało się naturalnym partnerem dla województwa w realizacji jego przedsięwzięć strategicznych.

Dokument *Planu działania...* podkreśla ciągłość przyjętych zobowiązań zaakcentowanych w *Deklaracji Województwa Małopolskiego na rzecz Rozwoju Kształcenia Ustawicznego*, przywołanej na początku niniejszego dokumentu. Kolejny rozdział przypomina zapisy Misji Kształcenia Ustawicznego w Małopolsce – podkreślając ich aktualność i zasadność kontynuacji działań opartych o realizację zapisanych w niej celów, wartości i standardów działania.

Na kolejny blok dokumentu składa się tabelaryczny zapis Planów działania opisanych dla każdego z obszarów aktywności MPKU. W strukturze Planów znalazły się cele Partnerstwa, zakładane efekty, opisy zawartości merytorycznej poszczególnych zadań, terminy ich realizacji, podmioty odpowiedzialne za realizację i koordynację, wskaźniki potrzebne do monitorowania postępów w realizacji zadania oraz możliwe źródła finansowania.

Dalsza część dokumentu obejmuje harmonogram poszczególnych etapów zadań w ujęciu kwartalnym.

W *Planie działania* nie mogło zabraknąć analizy zasobów, jakimi obecnie dysponuje Partnerstwo. W tym miejscu zaprezentowano ponadto dodatkowy obszar aktywności nastawiony na wzmocnienie potencjału Partnerstwa (rozpisane zadania, harmonogram, wskaźniki).

Ostatni obszar dokumentu traktuje o systemie monitorowania i weryfikacji realizacji celów w obszarze uczenia się przez całe życie. Dodatkowo, w aneksie został zamieszczony wyciąg z ewaluacji dotychczasowych działań Partnerstwa.

## II. Aspiracje, obszary działania, wartości i standardy zachowań Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego w perspektywie roku 2020

Podstawy funkcjonowania Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego zostały zawarte w Małopolskim Protokole na rzecz Kształcenia Ustawicznego. W ramach prac nad Planem działania dla MPKU dokonano przeglądu zapisu Misji Kształcenia Ustawicznego w Małopolsce przyjętej w 2007 roku (Małopolski Protokół na rzecz Kształcenia Ustawicznego, 2008).

<b>Małopolskie Partnerstwo na rzecz Kształcenia Ustawicznego</b> <i>(Małopolski Protokół na rzecz Kształcenia Ustawicznego, 2008)</i>	
<b>CEL</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wysoka jakość zasobów ludzkich dla konkurencyjnej i innowacyjnej gospodarki Małopolski</li> <li>2. Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju mieszkańca Małopolski „uczącego się przez całe życie” – samorealizacja, rozwój osobisty i wspólnotowy</li> </ol>
<b>DOMENY STRATEGICZNE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podnoszenie kwalifikacji i motywacji osób na potrzeby rynku pracy</li> <li>2. Rozwój osobisty i obywatelski Małopolanina</li> <li>3. Edukacja – kształtowanie społeczeństwa Małopolski opartego na wiedzy</li> </ol>

### Cele Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego do 2020 r.

Głównym celem prac nad *Planem działania dla Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego w obszarze uczenia się przez całe życie w perspektywie 2020 roku*, było przygotowanie *propozycji działań Partnerstwa do 2020 roku*, będących jednocześnie wynikiem **aspiracji członków Partnerstwa** wyrażanych na przestrzeni **ostatnich** lat (wyrażanych w misji MPKU, sprawozdaniach z działalności MPKU i wizyt studyjnych itp.) oraz w kontekście projektu **Programu Strategicznego Kapitał Intelktualny i Rynek Pracy** odnoszącego się wprost do realizacji idei uczenia się przez całe życie. Małopolskie Partnerstwo na rzecz Kształcenia Ustawicznego zostało włączone w proces przygotowania Programu Strategicznego Kapitał Intelktualny i Rynek Pracy, planującego przedsięwzięcia strategiczne Województwa Małopolskiego do 2020 roku w obszarze kompetencji mieszkańców naszego Regionu. Wyznaczane cele Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego do 2020 roku są spójne z Programem Strategicznym i przyczyniają się do realizacji wskazanych przedsięwzięć strategicznych.



## Działania Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego 2013 - 2015

1. Program rozwoju postaw uczenia się przez całe życie
2. Włączenie się w program zbudowania mechanizmów potwierdzania i uznawania kwalifikacji uzyskanych drogą pozaformalną i nieformalną
3. Włączenie się w opracowanie koncepcji funkcjonowania systemu poradnictwa całościowego w Małopolsce
4. Włączenie się w działania upowszechniające system podmiotowego finansowania szkoleń
5. Program na rzecz wzmacniania potencjału Partnerstwa i jego wpływu na kształt polityk publicznych w obszarze uczenia się przez całe życie



Realizacja tak postawionych celów i zdefiniowanych domen strategicznych wymaga określenia standardów pracy, procedur, polityk czy zachowań organizacyjnych. Partnerstwo przyjęło za standard, że kształcenie ustawiczne w Małopolsce jest powszechnie dostępne (brak barier – w szczególności finansowych, informacyjnych, komunikacyjnych, instytucjonalnych i innych). Ma ono być w pełni zorientowane na zmieniające się potrzeby rynku, umożliwiać samorealizację Małopolan i dostosowywać się do zmieniających się oczekiwań społeczności. Kształcenie ustawiczne w regionie opiera się na partnerskiej współpracy instytucji (opartej na wierze i wzajemnym zaufaniu, wspólnych korzyściach i współodpowiedzialności). Standarem dla człon-

ków Partnerstwa jest także stałe promowanie idei uczenia się przez całe życie oraz wspieranie efektywnego systemu kształcenia ustawicznego w Małopolsce. Wyznacznikiem w zachowaniach organizacyjnych jest kształcenie na najwyższym poziomie – Małopolska wyznacza najwyższe, europejskie standardy w kształceniu przez całe życie.

Wartości będące częścią misji w modelu Ashridge, podobnie jak standardy zachowań organizacyjnych, w dużej mierze dotyczą fundamentalnych przekonań oraz sposobów realizacji koncepcji rozwoju, łączących przedstawicieli instytucji i organizacji działających w obszarze uczenia się przez całe życie w województwie małopolskim. Dla członków Partnerstwa kluczowe wartości to:

- Człowiek samorealizujący się jest podstawową, najpełniejszą wartością; człowiek dąży do spełnienia, samorealizacji, osiągnięcia wyznaczonych celów.
- Kształcenie jest przyjemnością.
- Sprawiedliwość społeczna rozumiana jako równość szans – każdy człowiek powinien mieć jednakowe szanse na rozwój zawodowy (bez względu na wiek, płeć, miejsce zamieszkania i status społeczny).
- Partnerstwo (oparte o wzajemną wiarę i zaufanie do ludzi i instytucji).
- Rozwój zawodowy (spójny z rozwojem regionu).
- Tożsamość regionalna.

### **Formuła funkcjonowania Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego na lata 2013 - 2020**

Aktywność organizacji członkowskich MPKU będzie zmierzała przede wszystkim do budowy **forum wymiany informacji, doświadczeń, innowacji** z zakresu uczenia się przez całe życie. Przenikania do świadomości poszczególnych Małopolan z inicjatywami popularyzującymi idee ciągłego rozwijania swoich kompetencji i podnoszenia kwalifikacji. Partnerstwo poprzez realizację opisanych obszarów aktywności, będzie zmierzało w kierunku ruchu opiniotwórczego, ciała eksperckiego, forum wypracowującego nowe rozwiązania, służącego radą i wsparciem władzom regionu we wdrażaniu przedsięwzięć strategicznych.

Proponuje się, by realizacja obszarów aktywności Partnerstwa odbywała się w wyniku zaangażowania Partnerów zdefiniowanego na trzech poziomach:

- I. INSTYTUCJE KLUCZOWE:** poziom koordynacji obszaru aktywności (głównie instytucje wskazane w Programie Strategicznym Kapitał Intelktualny i Rynek Pracy jako odpowiedzialne za poszczególne przedsięwzięcia).
- II. GRUPY ZADANIOWE:** poziom aktywnego uczestniczenia w pracach grupy zadaniowej.
- III. FORUM WYMIANY INFORMACJI:** poziom dostępu do informacji na temat realizowanych zadań.

### III. Plan działań na lata 2013-2015 z perspektywą do 2020 roku

Obszar / pole aktywności MPKU do 2020:				
1. Program rozwoju postaw uczenia się przez całe życie i przygotowania do korzystania z oferty uczenia się przez całe życie				
Cel dla Partnerstwa: Zwiększenie skuteczności działań promujących postawy uczenia przez całe życie opierających się o współdziałanie instytucji z całego regionu				
Efekty:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 rocznych edycji działań promocyjnych w Województwie Małopolskim;</li> <li>- 7 edycji Festiwalu Zawodów Współorganizowanych przez MPKU (związczą w części dotychczas doradczą promocyjnych we wspólnym harmonogramie: Małopolski Dzień Uczenia przez całe życie, Edukacyjna Gmina Małopolski", „Edukacyjny Powiat Małopolski" oraz „Uczenie się – lubię to! Światowy Tydzień Przedsiębiorczości „Ogólnopolski Tydzień Karier" „Małopolskie Młodzieżowe Targi Pracy i Edukacji).</li> </ul>				
Tytuł zadania i krótka charakterystyka zakresu merytorycznego	Termin realizacji	Zaangażowanie w realizację zadania	Wskaźniki i źródła weryfikacji (z Programu Strategicznego)	
1. Realizacja cyklicznych działań promocyjnych przez lub przy współudziale Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego W ramach zadania angażowanie członków Partnerstwa w: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Małopolski Dzień Uczenia się przez Całe Życie;</li> <li>- Konkursy: „Edukacyjna Gmina Małopolski", „Edukacyjny Powiat Małopolski" oraz „Uczenie się – lubię to!";</li> <li>- Tydzień Przedsiębiorczości;</li> <li>- „Ogólnopolski Tydzień Karier";</li> <li>- „Małopolskie Młodzieżowe Targi Pracy i Edukacji".</li> </ul> Organizacja cyklicznych plebiscytów dla nauczycieli („Ambasador uczenia przez całe życie") i przedsiębiorców („Inwestujący w kadry").	2013-2020  cyklicznie II kw.  III, IV kw.  I kw. 2014-2020 IV kw.  IV kw.	Liczba edycji Małopolskiego Dnia Uczenia się przez Całe Życie Liczba edycji „Ogólnopolskiego Tygodnia Karier", w którego realizację w Małopolsce zaangażowani byli członkowie Partnerstwa Liczba edycji Małopolskich Młodzieżowych Targów Pracy i Edukacji Liczba edycji konkursów: „Edukacyjna Gmina Małopolski", „Edukacyjny Powiat Małopolski" oraz „Uczenie się – lubię to!" Liczba edycji plebiscytów „Ambasador uczenia przez całe życie" oraz inwestujący w kadry" Liczba edycji Tygodnia Przedsiębiorczości, w którego realizację w Małopolsce zaangażowani byli członkowie Partnerstwa Liczba dokumentów określających wspierane obszary tematyczne oraz kryteria przyznawania grantów na realizację działań informacyjno – promocyjnych w danym roku  <b>Koordynacja:</b> WUP w Krakowie; Podmioty zaangażowane – aktywni uczestnicy prac w ramach grupy zadaniowej ds. <b>rozwoju postaw uczenia się przez całe życie</b> (instytucje szkoleniowe, związki pracodawców, akademickie biura karier)	Liczba opracowanych planów rozwoju postaw uczenia się przez całe życie na dany rok Liczba sporządzonych sprawozdań z realizacji działań rozwojowych z zakresu uczenia się przez całe życie w danym roku	
2. System udzielania grantów na realizację działań informacyjno – promocyjnych – określenie wspieranych obszarów tematycznych oraz kryteriów przyznawania grantów na realizację działań informacyjno – promocyjnych;	Cyklicznie IV kw.			
3. Określenie zasad oceny i ewaluacji działań informacyjno – promocyjnych zrealizowanych z wykorzystaniem grantów;	2013			
4. Opracowanie rocznego programu rozwoju postaw uczenia się przez całe życie, uwzględniającego dobór kanałów i narzędzi/ form komunikacji (w tym nowoczesnych mediów elektronicznych), zdefiniowanie grup docelowych, zakresu komunikowanych treści i pozadanych efektów działań promocyjnych (informacja zwrotna), Coroczna aktualizacja, w oparciu o wyniki ewaluacji, obszarów tematycznych oraz kryteriów przyznawania grantów na realizację działań informacyjno – promocyjnych;	2013-2020			
5. Realizacja założeń rocznych programów rozwoju uczenia się przez całe życie	2013-2020			

Obszar / pole aktywności MPKU do 2020:		2. Włączenie się w program zbudowania mechanizmów potwierdzenia i uznawania kwalifikacji uzyskanych drogą pozaformalną i nieformalną dla Partnerstwa: Poprawa jakości kształcenia poprzez wdrożenie w Województwie Małopolskim narzędzi umożliwiających potwierdzenie kwalifikacji uzyskanych drogą nieformalną i pozaformalną w wybranych kwalifikacjach cząstkowych	
Efekty:		Przeprowadzenie potwierdzenia kwalifikacji cząstkowych dla 200 osób; Standard instytucji potwierdzającej kwalifikacje uzyskane drogą nieformalną i pozaformalną w wybranych kwalifikacjach cząstkowych; Sieć pracodawców w wybranych obszarach potwierdzania kwalifikacji cząstkowych; Przewodnik po potwierdzeniu kwalifikacji; Przygotowane kadry instytucji doradztwa edukacyjno-zawodowego do informowania o możliwościach potwierdzenia kwalifikacji.	
Tytuł zadania i krótka charakterystyka zakresu merytorycznego		Termin realizacji	Zaangażowanie w realizację zadania
1. Włączenie się MPKU w pilotaż systemu potwierdzenia i uznawania kwalifikacji w skali regionalnej:			Wskaźniki i źródła weryfikacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Zorganizowanie na poziomie regionalnym Grupy Testowej, składającej się z podmiotów i instytucji, na których oparty zostanie pilotaż procedur potwierdzenia i uznawania wybranych kwalifikacji w regionie tj. ośrodków kształcenia (w tym szkół, uczelni wyższych, instytucji szkoleniowych itp.), publicznych służb zatrudnienia.</li> <li>— Zorganizowanie współpracy z pracodawcami zainteresowanymi pilotażem potwierdzenia i uznawania kwalifikacji pracowników</li> <li>— Dostosowanie wypracowanych na poziomie krajowym narzędzi do testowania regionalnego (opis modelu)</li> <li>— Przygotowanie dodatkowych opisów kwalifikacji zgodnie z przyjętym systemem - proces uzgodnień z pracodawcami</li> <li>— Opracowanie i pilotaż standardu – wraz z procedurą weryfikacji standardu tj. wymaganych do spełnienia warunków jakościowych przez instytucje starającą się o uzyskanie prawa do potwierdzenia wybranej kwalifikacji.</li> <li>— Prowadzenie działań upowszechniających i promujących rozwiązania w ramach nowego systemu potwierdzenia i uznawania kwalifikacji nabytych drogą pozaformalną i nieformalną w środowisku instytucji, będących składowymi systemu tj.: uczelnie wyższe, instytucje szkoleniowe, placówki oświatowe, publiczne służby zatrudnienia i prywatne agencje zatrudnienia.</li> <li>— Propozycje legislacyjne w zakresie funkcjonowania systemu potwierdzenia i uznawania kwalifikacji.</li> </ul>		2013 r.  2013 r.  2013 - 2015  2015 - 2020  2015	<p>Liczba powołanych Grup Testowych</p> <p>Liczba członków Grupy Testowej</p> <p>Liczba powstałych dokumentów zawierających opis kwalifikacji wprowadzonych do KSK</p> <p>Liczba dokumentów opisujących standard tj.: wymagane do spełnienia warunki jakościowe przez instytucję starającą się o uzyskanie prawa do potwierdzenia wybranej kwalifikacji.</p> <p>Liczba opracowanych rocznych planów działań upowszechniających i promujących rozwiązania w ramach nowego systemu potwierdzenia i uznawania kwalifikacji nabytych drogą pozaformalną i nieformalną.</p> <p>Liczba wydarzeń upowszechniających nowy system potwierdzenia i uznawania kwalifikacji w danym roku</p>
2. Wypracowanie rekomendacji, wynikających z doświadczeń po regionalnym pilotażu mechanizmów – akceptacja ostatecznej wersji modelu		2015	Liczba opracowań zawierających rekomendacje wynikające z doświadczeń po pilotażu mechanizmów w skali regionalnej.

<p>3. Upowszechnianie informacji wśród mieszkańców Małopolski o systemie potwierdzania i uznawania kwalifikacji w skali regionalnej;</p> <p>Opracowanie scenariusza zajęć dotyczących nowego systemu potwierdzania i uznawania kwalifikacji nabytych drogą pozaformalną i nieformalną celem wprowadzenia tych zagadnień do zajęć szkolnych.</p> <p>Opracowanie części serwisu <a href="http://www.pociagdokariery.pl">www.pociagdokariery.pl</a> poświęconej potwierdzaniu i uznawaniu kwalifikacji</p> <p>Opracowanie poradnika/informatora zawierającego kompleksową informację jak potwierdzić posiadane kwalifikacje (opracowanie w wersji drukowanej i elektronicznej). Rozpropagowanie go za pośrednictwem instytucji: urzędy pracy, szkoły, izby/cechy rzemieślnicze oraz zamieszczenie na stronach internetowych tych instytucji.</p> <p>Organizacja szkoleń skierowanych do doradców zawodowych, pedagogów szkolnych, przedstawicieli biur karier w zakresie wprowadzania systemu potwierdzania i uznawania kwalifikacji.</p> <p>Opracowanie i wdrożenie systemu informowania o KRK - organizacja konferencji, seminariów i spotkań poświęconych upowszechnianiu idei Krajowych Ram Kwalifikacji, dedykowanych różnym grupom mieszkańców Małopolski tj. uczniowie, pracujący, bezrobotni, osoby powracające z zagranicy i opracowanie pakietu informacyjnego (prezentacja, materiał drukowany itp.), możliwego do wykorzystania przez różne instytucje w ramach organizowanych przez nie statutowych działań promocyjnych, związanych z obszarem uczenia się przez całe życie, kształceniem zawodowym czy rynkiem pracy.</p>	<p>2014 - 2015</p> <p>2014 - 2015 r.</p> <p>2014 – 2015 (w ramach projektu)</p> <p>kontynuacja do 2020</p> <p>2014 - 2015 (w ramach projektu)</p> <p>kontynuacja do 2020</p>	<p><b>Koordynacja:</b> WUP w Krakowie; Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego Urzędu Marszałkowskiego w Krakowie</p> <p>Podmioty zaangażowane - <b>aktywni uczestnicy</b> prac w ramach grupy zadaniowej ds. <b>zbudowania mechanizmów potwierdzania i uznawania kwalifikacji uzyskanych drogą pozaformalną i nieformalną</b></p>	<p>Liczba opracowanych scenariuszy zajęć dotyczących nowego systemu potwierdzania i uznawania kwalifikacji nabytych drogą pozaformalną i nieformalną/ Liczba powstających poradników/informatorów, zawierających kompleksową informację jak potwierdzić posiadane kwalifikacje Liczba zorganizowanych w ciągu roku szkoleń skierowanych do doradców zawodowych, pedagogów szkolnych, przedstawicieli biur karier w zakresie wprowadzania systemu potwierdzania i uznawania kwalifikacji. Liczba zorganizowanych w danym roku konferencji, seminariów i spotkań poświęconych upowszechnianiu idei Krajowych Ram Kwalifikacji. Liczba opracowanych pakietów informacyjnych, możliwych do wykorzystania przez różne instytucje w ramach organizowanych przez nie statutowych działań promocyjnych, związanych z obszarem uczenia się przez całe życie, kształceniem zawodowym czy rynkiem pracy.</p>
<p>4. Upowszechnianie informacji wśród pracodawców o systemie potwierdzania i uznawania kwalifikacji w skali regionalnej;</p> <p>Wypracowanie we współpracy z przedsiębiorcami katalogu warunków koniecznych do zachowania jakości procesu walidowania (przed rozpoczęciem testowania mechanizmów) oraz jego weryfikacja w oparciu o doświadczenie wynikające z zrealizowanego pilotażu.</p> <p>Organizacja w skali lokalnej seminariów skierowanych dla pracodawców, których celem byłoby: dostarczenie bieżącej informacji o zasadach działania systemu potwierdzania i uznawania kwalifikacji; procedurach, mechanizmach, instytucjach włączanych w system oraz postęпах prac w ramach jego wprowadzania (edukowanie); informowania o korzyściach dla pracodawców jakie wiązać się będą z wprowadzeniem krajowego systemu kwalifikacji; propagowanie systemu jako wianynęgodnego źródła/sposobu sprawdzania wiedzy i kompetencji pracowników (prezentacja dobrych przykładów), <i>Działania mogą być prowadzone równoległe z promocją systemu podmiotowego finansowania szkoleń.</i></p> <p>Promowanie organizowania przez pracodawców potwierdzania kwalifikacji pracowników w ramach nagrody – Inwestujący w kadry.</p>	<p>2013 - 2015</p> <p>2013 - 2015 (w ramach projektu)</p> <p>kontynuacja do 2020</p> <p>2015 (w ramach projektu)</p> <p>kontynuacja do 2020</p>		<p>Liczba powstających opracowań zawierających katalog warunków koniecznych do zachowania jakości procesu walidowania. Liczba sprawozdań z weryfikacji procesu walidacji w oparciu o doświadczenia wynikające ze zrealizowanego pilotażu. Liczba zorganizowanych seminariów dla pracodawców. Liczba edycji konkursu - Inwestujący w kadry - w ramach promowania pracodawców organizujących potwierdzanie kwalifikacji swoich pracowników.</p>

Obszar / pole aktywności MPKU do 2020: 3. Włączenie się w opracowanie koncepcji funkcjonowania systemu poradnictwa całonocnego w Małopolsce			
Cel dla Partnerstwa: Poprawa jakości poradnictwa całonocnego w Małopolsce poprzez wypracowanie i wdrożenie narzędzi koordynacji oraz mechanizmów zapewniania jakości			
<p><b>Efekty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mapa instytucji świadczących usługi poradnictwa edukacyjno-zawodowego (wraz z zakresem usług oraz kadrami);</li> <li>– Stworzenie subregionalnych partnerstw instytucji poradnictwa edukacyjno-zawodowego (m.in. w zakresie wsparcia metodycznego doradców);</li> <li>– Wypracowanie i wdrożenie standardu usług poradnictwa edukacyjno-zawodowego;</li> <li>– Wypracowanie procedury weryfikacji standardu i narzędzi zapewniania jakości w instytucjach.</li> </ul>			
<p>Tytuł zadania i krótka charakterystyka zakresu merytorycznego</p> <p>1. Organizacja prac Partnerstwa w zakresie poradnictwa całonocnego:  <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wzmocnienie roli grupy zadaniowej wewnątrz MPKU, tworzącej regionalną sieć doradców i tworzącej spójny system informacji edukacyjno – zawodowej łącząc w sobie zasady współpracy i podzieleniem odpowiedzialności za obszar poradnictwa dla dzieci/młodzieży i dorosłych</li> <li>– Przeniesienie współpracy na poziom lokalny poprzez zawiązanie <b>subregionalnych partnerstw</b> (szkoły, PUP-y, poradnie pedagogiczne – psychologiczne, OHP, Akademickie Biura Karier i subregionalne oddziały CiIPKZ i in) oraz opracowanie standardów współpracy.</li> </ul> </p> <p>2. Proces ujednoczenia informacji o instytucjach oferujących usługi poradnictwa całonocnego w Małopolsce:  <ul style="list-style-type: none"> <li>– opracowanie koncepcji Mapy instytucji oferujących usługi poradnictwa całonocnego w Małopolsce;</li> <li>– rozwój bazy instytucji (standaryzacja informacji wraz z personalizacją kadry doradczej);</li> <li>– przygotowanie katalogu usług realizowanych w ramach poradnictwa całonocnego przez poszczególne instytucje;</li> <li>– Określenie lub odniesie się do istniejących standardów usługi poradnictwa całonocnego w zależności od typu klienta;</li> <li>– Podział usług i przygotowanie informacji w zależności od klienta;</li> <li>– sporządzenie list doradców oferujących w poszczególnych instytucjach usługi poradnictwa całonocnego (opis doświadczeń i szczególnych kompetencji i umiejętności);</li> <li>– upowszechnienie powstałej Mapy wśród potencjalnych małopolskich Klientów (umieszczenie jej na portalu „pociągokarier”, stronach instytucji należących do MPKU, w wydawnictwach promocyjnych i informacyjnych);</li> <li>– stworzenie mechanizmów oceny i weryfikacji świadczonych usług poradnictwa całonocnego (okresowe oceny jakości usług świadczonych przez instytucje i doradców).</li> </ul> </p>	<p>Termin realizacji</p> <p>2013 2013-2014</p> <p>2013-2014 2013 2013 2013 2013 2013 2013 2013 2014-2015 2013</p>	<p>Zaangażowanie w realizację zadania</p> <p>Koordinacja: WUP w Krakowie; Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego Urzędu Marszałkowskiego w Krakowie Podmioty zaangażowane: grupa zadaniowa ds. <b>opracowania koncepcji funkcjonowania systemu poradnictwa całonocnego w Małopolsce</b></p>	<p>Wskaźniki i źródła weryfikacji</p> <p>Liczba dokumentów opisujących zasady działania grupy zadaniowej ds. poradnictwa całonocnego. Liczba zawiązanych lokalnych partnerstw.</p> <p>Liczba powstałych baz małopolskich instytucji oferujących usługi poradnictwa całonocnego. Liczba powstałych baz doradców oferujących usługi poradnictwa całonocnego. Liczba powstałych opracowań zawierających zmapowany pakiet informacji na temat świadczonych usług poradnictwa całonocnego w Małopolsce. Liczba podjętych inicjatyw upowszechniających Mapę instytucji oferujących usługi poradnictwa całonocnego w Małopolsce. Liczba opracowań zawierających opis mechanizmów oceny i weryfikacji świadczonych usług poradnictwa całonocnego.</p>

<p>Liczba opracowań powstałych w wyniku przeglądu dotychczasowych produktów, narzędzi i wskaźników związanych z poradnictwem całonocnym.</p> <p>Liczba dokumentów opisujących zasady funkcjonowania systemu doskonalenia i profesjonalizacji osób zajmujących się poradnictwem całonocnym.</p> <p>Liczba utworzonych baz dobrych praktyk świadczących o jakości poradnictwa całonocnego.</p> <p>Liczba dokumentów potwierdzających opracowanie i przyjęcie Małopolskiego Standardu usługi poradnictwa całonocnego.</p> <p>Liczba podjętych inicjatyw w celu upowszechniania Małopolskiego Standardu usługi poradnictwa całonocnego.</p>	<p>2013-2017</p> <p>2014-2015</p> <p>2015-2017</p> <p>2015-2018</p> <p>2015-2018</p> <p>2015-2020</p>	<p>3. <u>Przeprowadzenie procesu wypracowania, pilotażu i akceptacji Małopolskiego Standardu Usług Poradnictwa Całonocnego wraz z systemem oceny spełniania standardu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przebieg i krytyczna analiza dotychczasowych produktów, narzędzi i wskaźników, powstałych w różnych projektach i instytucjach regionalnych, krajowych i zagranicznych, związanych z poradnictwem całonocnym (np. programy Azymut, AQOR OHP, KOWEJU, i in.).</li> <li>Wypracowanie zasad funkcjonowania systemu doskonalenia i profesjonalizacji osób zajmujących się poradnictwem całonocnym.</li> <li>Utworzenie bazy dobrych praktyk świadczenia usług poradnictwa całonocnego dla zainteresowanych (doradców i instytucji).</li> <li>Opracowanie i przyjęcie Małopolskiego Standardu usługi poradnictwa całonocnego</li> <li>Testowanie standardów usług poradnictwa całonocnego w wybranych instytucjach, będących w MPKU – przygotowanie procedury i pilotaż, następnie przekazanie zweryfikowanego standardu do Centrum Zapewniania Jakości.</li> <li>Upowszechnianie Małopolskiego Standardu usługi poradnictwa całonocnego w szkołach gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych, poradniach psychologiczno - pedagogicznych, PUP, Akademickich Biurach Karier i innych instytucjach świadczących usługi poradnictwa całonocnego</li> </ul>
<p>Liczba opracowań obejmujących roczny plan promocji usług poradnictwa całonocnego</p> <p>Liczba inicjatyw w danym roku informujących o instytucjach i organizacjach świadczących usługi poradnictwa całonocnego.</p> <p>Liczba opracowań zawierających opis koncepcji platformy wymiany informacji dotyczącej poradnictwa całonocnego.</p> <p>Liczba edycji konkursu dla szkół na najlepszą praktykę związaną z realizacją poradnictwa całonocnego.</p> <p>Liczba powstałych opracowań koncepcji wizualizacji poradnictwa całonocnego na 'osi życia'.</p>	<p>IV kwartał 2013-2020</p> <p>2014-2020</p> <p>2013</p> <p>2013-2020</p> <p>2013-2015</p> <p>Cyklicznie - IV kwartał 2013-2020</p> <p>2013</p>	<p>4. <u>Promowanie usług poradnictwa całonocnego</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie planu promocji usług poradnictwa całonocnego zawierającego: identyfikację grup docelowych kampanii, kanały przekazu oraz treści podstawowego przesłania komunikacyjnego. Działania skierowane przede wszystkim do gimnazjów (dyrektorzy, nauczyciele – uczniowie – rodzice), szkół ponadgimnazjalnych, studentów, osób dorosłych pracujących i bezrobotnych, przekwalifikujących, chcących planować karierę.</li> <li>Upowszechnienie informacji o instytucjach i organizacjach świadczących usługi poradnictwa całonocnego.</li> <li>Opracowanie koncepcji nowej, bądź rozbudowy istniejącej platformy wymiany informacji dotyczącej poradnictwa całonocnego (<a href="http://www.pociagdokariery.pl">www.pociagdokariery.pl</a>).</li> <li>Promocja i wspieranie przedsięwzięć strategicznych: „Festiwal Zawodów”, „Centra Informacji i Planowania Karier Zawodowej dla dorosłych w każdym subregionie” – uwzględnienie wydarzeń w programie rozwoju postaw uczenia się przez całe życie.</li> <li>Promowanie i wspieranie przedsięwzięć z związanych z programem Modernizacji Kształcenia Zawodowego w Małopolsce</li> <li>Organizacja konkursu dla szkół na najlepszą praktykę związaną z realizacją poradnictwa całonocnego.</li> <li>Opracowanie koncepcji wizualizacji poradnictwa całonocnego na 'osi życia' i upowszechnianie jej na każdym etapie (od wieku przedszkolnego, gimnazjalnego, ponadgimnazjalnego, studenckiego, okresu aktywności zawodowej, po uniwersytet III wieku).</li> </ul>

Obszar / pole aktywności MPKU do 2020: 4. Włączenie się w działania upowszechniające system podmiotowego finansowania szkoleń			
Cel: Przygotowanie instytucji do prowadzenia zindywidualizowanego wsparcia w ramach podmiotowego finansowania szkoleń			
Efekty:			
– Wypracowana metoda „Bilansu Kompetencji” w instytucjach doradztwa zawodowego w Małopolsce;			
– Upowszechnienie wśród pracodawców podmiotowego instrumentu finansowania szkoleń;			
– Wypracowany znak jakości „Małopolskie Standardy Usług Edukacyjno-Szkoleniowych”.			
Tytuł zadania i krótka charakterystyka zakresu merytorycznego	Termin realizacji	Zaangażowanie w realizację zadania	Wskaźniki i źródła weryfikacji
<p>1. Włączenie się MPKU w proces weryfikacji jakości firm szkoleniowych w oparciu o <u>Małopolski Standard Usług Edukacyjno – Szkoleniowych</u>.</p> <p>– <b>Kampania upowszechniania</b> Małopolskiego Standardu Usług Edukacyjno – Szkoleniowych skierowana do partnerów MPKU.</p> <p>Tematy/nurty kampanii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• budowanie u członków MPKU świadomości istotności jakości usług szkoleniowych oferowanych w regionie oraz zwiększenie wiedzy, że takowe standardy są; <b>Informowanie partnerów MPKU o realizacji projektu pilotażowego</b> pn. Centrum Zapewnienia Jakości Kształcenia w Małopolsce – wprost wynikającego z wypracowanych standardów usług szkoleniowych;</li> <li>• <b>Informowanie partnerów MPKU o zasadach weryfikacji jakości firm szkoleniowych: procedura samooceny</b> – dlaczego to robić, jak to zrobić i co z tego wynika, <b>o zasadach audytu zewnętrznego</b> przeprowadzanego w organizacjach, w tym członków MPKU (wyjaśnienie celu audytu – umiejętności jego przeprowadzania – kto, kiedy, w jaki sposób, jakie są tego koszty, etc.); <b>Zachęcanie/nakłanianie członków Partnerstwa</b>, będadących firmami szkoleniowymi, do <b>poddania się procedurze oceny spełnienia jakości</b> celem znalezienia się w gronie firm / instytucji spełniających kryteria (w duchu: członkowie MPKU powinni być „certyfikowani” – i mieć wpływ na te procesy w regionie).</li> <li>• „<b>MPKU Straznikiem Jakości</b>” – powołanie Grupy Zadaniowej ds. <b>Małopolskiego Standardu Usług Edukacyjno-Szkoleniowych</b></li> <li>• <b>monitoring pilotażu projektu</b> i dalszych działań wynikających z projektu.</li> <li>• <b>Przygotowanie</b> założeń do kryteriów/kryteriów do konkursu celem którego byłyby rozwój/<b>zmocnienie zarządzania małopolskich firm szkoleniowych</b> w obszarze organizacji i prowadzenie szkoleń.</li> <li>– <b>Opracowanie koncepcji platformy współpracy i wymiany doświadczeń pomiędzy firmami szkoleniowymi działającymi w regionie.</b></li> </ul>	<p>2013-2014</p> <p>2013-2014</p> <p>I kw. 2013</p> <p>2013-2014</p> <p>II kw. 2013</p>	<p>Koordynacja: WUP w Krakowie; Podmioty zaangażowane: Grupa zadaniowa ds. <b>Systemu podmiotowego finansowania szkoleń</b></p>	<p>Liczba opracowań zawierających założenia kampanii upowszechniającej Małopolski Standard Usług Edukacyjno – Szkoleniowych</p> <p>Liczba wydarzeń promujących Małopolski Standard Usług Edukacyjno – Szkoleniowych.</p> <p>Liczba powołanych grup zadaniowych ds. Małopolskiego Standardu Usług Edukacyjno – Szkoleniowych.</p> <p>Liczba dokumentów opisujących kryteria konkursowe promujące wzmacnianie kompetencji małopolskich firm szkoleniowych w obszarze organizacji i prowadzenie szkoleń.</p> <p>Liczba wypracowanych koncepcji platformy współpracy i wymiany doświadczeń pomiędzy firmami szkoleniowymi działającymi w regionie.</p>
<p>2. Włączenie się MPKU w prace nad <u>Bonem szkoleniowym</u> – wprowadzenie bonu szkoleniowego jako podmiotowego instrumentu finansowania kształcenia.</p> <p>– <b>Kampania upowszechniania</b> Centrum Zapewnienia Jakości Kształcenia w Małopolsce, w tym <b>bonu edukacyjnego, skierowana do partnerów MPKU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szerokie i skuteczne upowszechnienie istoty, celów i zakresu działania oraz wynikających z niego zmian w regionie.</li> <li>– <b>Kampania upowszechniania</b> Centrum Zapewnienia Jakości Kształcenia</li> </ul>	<p>2013-2015</p> <p>2013-2015</p>		<p>Liczba powstałych opracowań zawierających założenia kampanii upowszechniającej — Centrum Zapewnienia Jakości Kształcenia w Małopolsce skierowanej do partnerów MPKU i przedsiębiorców spoza Partnerstwa.</p>



<p><b>małopolskich</b>, spoza Partnerstwa. Realizacja kampanii – bezpośrednio przez członków Partnerstwa, mających kontakty bezpośrednie z pracodawcami (w różnych formach).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szerokie i skuteczne upowszechnienie istoty, celów i zakresu działania oraz wynikających z niego zmian w regionie – docieranie z informacją do różnych przedsiębiorców – pracodawców</li> </ul>	<p>2013-2015</p>	<p>Centrum Zapewnienia Jakości Kształcenia w Małopolsce. Liczba powstałych sprawozdań z przeprowadzonej ewaluacji kampanii upowszechniającej – Centrum Zapewnienia Jakości Kształcenia w Małopolsce.</p>
<p>3. <b>Włączenie się MPKU w prace nad Bilansem kompetencji – usługa dla osób dorosłych.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Opracowanie <b>rekomendacji w zakresie procedury przeprowadzania bilansu kompetencji oraz używanych w jej ramach metod badawczych</b>. W tym: określenie zakresu kompetencji osób dorosłych, jakie mogą być diagnozowane w ramach niniejszych działań, dokonanie szerokiej analizy stosowanych dotychczas metod służących do diagnozowania kompetencji osób dorosłych, wskazanie na metody jakie warto stosować w ramach Bilansu Kompetencji prowadzonego w ramach Centrum Zapewnienia Jakości Kształcenia w Małopolsce, Centrach Kompetencji Zawodowych, OKE, ClPKZ w subregionach i innych np. instytucjach szkoleniowych lub uczelniach. możliwe, że zaproponowanie metod nowych wypracowanych na potrzeby niniejszej realizacji, wskazanie na możliwe procedury / procedury przeprowadzania bilansu kompetencji. Propozycja wprowadzenia systemu podmiotowego finansowania potwierdzania dla osób w trudnej sytuacji na rynku (np. bon na potwierdzanie)</li> <li>– <b>Przeprowadzenie kampanii upowszechniania CIZ</b>, w tym <b>bilans kompetencji – usługi dla osób dorosłych, skierowana do partnerów MPKU</b>. <ul style="list-style-type: none"> <li>• szerokie i skuteczne upowszechnienie istoty, celów i zakresu działania oraz wynikających z niego zmian w regionie</li> </ul> </li> <li>– <b>Kampania upowszechniania CIZ</b> i w tym, <b>bilansu kompetencji – usługi dla osób dorosłych, skierowana do przedsiębiorców małopolskich</b>, spoza Partnerstwa. Realizacja kampanii przez członków Partnerstwa, mających kontakty bezpośrednio z pracodawcami (w różnych formach) – w przykładowej formie: PUP w ramach własnych działań realizowanych we współpracy/kontaktach wzajemnych z pracodawcami, z terenu powiatu, zachęca pracodawców do wysłania pracowników na przeprowadzenie bilansu kompetencji w ClPKZ, celem uzyskania informacji o kompetencjach pracowników (usługa z kategorii HR). W ramach działań m.in. dołączanie przygotowanej wcześniej w ramach MPKU/lub WUP (realizatora projektu) informacji o zasadach funkcjonowania w Małopolsce Centrum Zapewnienia Jakości Kształcenia i korzyściach wynikających z niego bezpośrednio dla pracodawców. <ul style="list-style-type: none"> <li>• szerokie i skuteczne upowszechnienie istoty, celów i zakresu działania oraz wynikających z niego zmian w regionie – docieranie z informacją do różnych przedsiębiorców – pracodawców.</li> <li>• uświadamianie przedsiębiorcom istnienia formy wsparcia dla nich - w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi w firmie, poprzez usługę bilansu kompetencji. Poszerzanie wiedzy przedsiębiorców, o narzędziach wspierających ich w ocenie kompetencji pracowników.</li> </ul> </li> </ul>	<p>2013-2015 II, III kw. 2013</p> <p>2013-2015</p> <p>2013-2</p>	<p>Liczba powstałych opracowań zawierających rekomendacje w zakresie procedury przeprowadzania bilansu kompetencji oraz używanych w jej ramach narzędzi. Liczba dokumentów opisujących założenia kampanii upowszechniającej Centrum Zapewnienia Jakości Kształcenia w Małopolsce. Liczba inicjatyw skierowanych do partnerów MPKU zorganizowanych w ramach kampanii upowszechniającej Centrum Zapewnienia Jakości Kształcenia w Małopolsce. Liczba inicjatyw skierowanych do małopolskich przedsiębiorców zorganizowanych w ramach kampanii upowszechniającej Centrum Zapewnienia Jakości Kształcenia w Małopolsce. Liczba inicjatyw promujących usługę bilansu kompetencji wśród przedsiębiorców.</p>

## IV. Zasoby potrzebne do realizacji zaplanowanych działań

Skuteczność i efektywność zaproponowanych aktywności MPKU określonych w ramach 4 obszarów, jest ściśle uwarunkowana dostępnością odpowiednich zasobów (organizacyjnych, kadrowych, finansowych, informacyjnych i komunikacyjnych). Zasoby te w prosty sposób muszą wynikać z potencjału Partnerstwa, a dokładniej z ich systematycznego rozwoju. Dlatego w toku prac nad *Planem działania* zdecydowano o wytyczeniu konkretnych przedsięwzięć, ukierunkowanych na rozwój Partnerstwa, tak by mogło ono w pełni sprostać postawionym przed sobą celom. Odpowiedzią na aspiracje członków Partnerstwa jest piąty obszar działań możliwych do podjęcia przez MPKU do 2020 roku.

### 5. Program na rzecz wzmocnienia potencjału Partnerstwa i jego wpływu na kształt polityk publicznych w obszarze uczenia się przez całe życie

#### Uzasadnienie:

Powyższy obszar działań wynika z naturalnej potrzeby przeglądu działalności Partnerstwa - po 5 latach od jego powstania. Przegląd działalności Partnerstwa jest okazją do wykorzystania potencjału poszczególnych członków Partnerstwa w szerszym, niż dotychczas zakresie, wzmocnienia regionalnego ruchu na rzecz kształcenia przez całe życie (jakim jest Partnerstwo), możliwe, że wejścia w nowe pola działalności oraz mocniejszego akcentowania swojej obecności w obszarach zainteresowań MPKU. Realizacja działań w tym obszarze ma być wyjściem naprzeciw oczekiwaniom członków MPKU w zakresie budowy silnej marki Partnerstwa, wzmocnienia kompetencji członków służących realizacji celów MPKU oraz usprawnienia procesów komunikowania się i wzajemnego informowania w ramach Partnerstwa.

Partnerstwo w nowym wydaniu ma stać się **forum wymiany informacji, doświadczeń, innowacji pomiędzy kluczowymi instytucjami/organizacjami działającymi w obszarze uczenia się przez całe życie**. Członkowie Partnerstwa to eksperci w swoich dziedzinach. Każdy z nich działając w Partnerstwie wnosi potężny bagaż doświadczeń i przemyśleń, dzięki czemu MPKU staje się ciałem eksperckim. Ciałem gotowym do służenia dobrą radą, opinią, rekomendacją. Partnerstwo daje możliwość wspólnego działania różnych podmiotów – publicznych i prywatnych – które równocześnie realizują polityki regionalne, ukierunkowane na stałe wdrażanie idei uczenia się przez całe życie wśród mieszkańców, przedsiębiorców i organizacji Małopolski.

Obszar / pole aktywności MPKU do 2020:			
5. Program na rzecz wzmacniania potencjału partnerstwa i jego wpływu na kształt polityk publicznych w obszarze uczenia się przez całe życie			
Tytuł zadania i krótka charakterystyka zakresu merytorycznego	Termin realizacji	Zaangażowanie w realizację zadania	Wskaźniki i źródła weryfikacji (z Programu Strategicznego)
<p>1. Wzmocnienie rozwoju kompetencji wewnątrz Partnerstwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie zasady (cyklicznego bądź stałego mechanizmu) badania potrzeb rozwojowych członków Partnerstwa (pod kątem mechanizmu) badania (nowych/branżowych) – opracowanie narzędzi badania potrzeb rozwojowych w Partnerstwie, realizacja diagnozy kompetencji członków Partnerstwa, tworzenie rekomendacji rozwojowych w odniesieniu do biura, członków zespołów zadaniowych, poszczególnych partnerów;</li> <li>Wzmocnienie działań służących wymianie wiedzy pomiędzy członkami MPKU - system wymiany wiedzy MPKU - opracowanie prostej formuły tzw. „umowy barterowej” - bank usług wzajemnych - aktualizacja mapy kompetencji i wiedzy Partnerów MPKU – inwentaryzacja zasobów wiedzy poszczególnych Partnerów. Kontynuacja upowszechniania dobrych praktyk członków partnerstwa w zakresie LLL w ramach Partnerstwa (stworzenie inkubatora dobrych pomysłów MPKU – gromadzącego i udostępniającego zasoby wiedzy, wynikające z działań poszczególnych partnerów – np. w oparciu o platformę informacyjną MPKU).</li> <li>Organizacja wizyt studyjnych dla członków Partnerstwa w analogicznych strukturach w krajach UE oraz wspierania poszczególnych inicjatyw tego typu wśród organizacji członkowskich.</li> </ul>	<p>2013-2020</p> <p>2013-2020</p> <p>II, III kw. 2013</p> <p>2014-2015</p>	<p>Zaangażowanie w realizację zadania</p> <p><b>Koordynacja:</b> WUP w Krakowie; Podmioty zaangażowane: Grupa zadaniowa ds. <b>wzmacniania potencjału Partnerstwa</b></p>	<p>Liczba opracowanych dokumentów określających zasady oraz narzędzia badania potrzeb szkoleniowych członków Partnerstwa. Liczba powstałych raportów z diagnozy potrzeb szkoleniowych członków Partnerstwa w danym roku. Liczba rocznych sprawozdań z wdrażania rekomendacji rozwojowych w odniesieniu do członków grup zadaniowych MPKU. Liczba osób objętych wsparciem szkoleniowym w zakresie realizacji celów MPKU w danym roku. Liczba szkoleń zorganizowanych w danym roku. Liczba dokumentów opisujących system wymiany wiedzy pomiędzy członkami MPKU. Liczba wzajemnie świadczonych usług rozwojowych w ramach Partnerstwa w danym roku. Liczba opracowanych map kompetencji członków MPKU. Liczba wizyt partnerskich w analogicznych strukturach jak MPKU w danym roku.</p>
<p>2. Wzmocnienie Partnerstwa jako ruchu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Budowanie wzajemnego zaufania i zasad uczciwej współpracy – organizacja cyklicznych warsztatów/wydarzeń o charakterze integracyjnym (także na poziomie lokalnym/pomysłowym) – stwarzanie możliwości do lepszego poznania się partnerów – integracja na dwóch poziomach: pomiędzy liderami i pracownikami organizacji członkowskich; stworzenie możliwości do prezentacji się partnerów np. 5 organizacji w trakcie walnego zgromadzenia MPKU lub rotacyjna odpowiedzialność poszczególnych członków za organizację spotkań MPKU.</li> <li>Kontynuacja działań, służących opracowaniu procesu przekazywania informacji dotyczących MPKU w ramach organizacji członkowskich (wyznaczenie stałych przedstawicieli na spotkania Partnerstwa, komunikacja wewnątrz organizacji członkowskich a przekazywanie ustaleń ze spotkań, budowanie świadomości celów partnerstwa, jego bieżących realizacji wewnątrz organizacji partnerskiej, system kaskadowania wiedzy dotyczącej działań MPKU w ramach organizacji); Opracowanie „pakietu startowego” dla nowych członków – model/zasady funkcjonowania w ramach MPKU, cele, formy zaangażowania się, grupy zadaniowe (wizyta wprowadzająca u nowych członków). Podobny pakiet również dla dotychczasowych członków – dystrybucja wewnątrz organizacji członkowskich – dotarcie do jak największego gronu osób – budowa świadomości działania w ramach Partnerstwa/rozszerzenie bicia członkiem Partnerstwa.</li> </ul>	<p>2013-2020</p> <p>II kw. roku 2013-2020</p> <p>2013</p> <p>2013</p>	<p>Liczba wydarzeń o charakterze integracyjnym dla członków MPKU, służących budowie wzajemnego zaufania i efektywnej współpracy zorganizowanych w ciągu roku. Liczba organizacji członkowskich MPKU, które zaprezentowały się w danym roku w trakcie Walnych Zgromadzeń Partnerstwa. Liczba powstałych opracowań na temat zasad przekazywania informacji dotyczących MPKU w ramach organizacji członkowskich Liczba podmiotów członkowskich MPKU, które wdrożyły w swoich organizacjach system komunikacji i przekazywania informacji związanych z działalnością Partnerstwa. Liczba powstałych opracowań dla nowych członków Partnerstwa zawierających m.in. model/zasady funkcjonowania w ramach MPKU, cele, formy zaangażowania się, grupy zadaniowe, status członka. Liczba powstałych stron internetowych/platform internetowych umożliwiających komunikację partnerów.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usprawnienie procesów komunikacji w ramach Partnerstwa – przepływ informacji między członkami partnerstwa, sekretariatem partnerstwa i grupami działaniami (komunikat powinien docierać nie tylko do liderów organizacji członkowskich, ale również do pracownikó), działania wpisujące się w zmodernizowaną stronę internetową <a href="http://www.pociaglodokarier.pl">www.pociaglodokarier.pl</a>.</li> <li>• Weryfikacja dotychczasowych statusów członkostwa, wynikających z Regulaminu Partnerstwa w celu większego zaangażowania instytucji partnerskich (kosztyki związane z poziomem aktywności np. informacyjny (otrzymywanie informacji, newsletterów) zadaniowy (włączanie się w konkretne przedsięwzięcia branżowe), angażujący/decyzyjny (pełne udział w przedsięwzięciach MPKU i procesie decyzyjnym).</li> <li>• Opracowanie bazy podmiotów kluczowych z punktu widzenia działań MPKU, których dotychczas brakuje w strukturach i działaniach Partnerstwa – ze szczególnym uwzględnieniem pracodawców, samorządów gospodarczych, stowarzyszeń branżowych oraz działów HR największych przedsiębiorstw.</li> <li>• Otwarcie Partnerstwa na grupy, do których kieruje swoje działania.</li> <li>• Budowa marki MPKU – budowa partnerskiej wartości dodanej, rozwijanie świadomości co daje współdziałanie w ramach Partnerstwa (monitorowanie efektów wspólnych działań także dla samej organizacji członkowskiej).</li> <li>• Podjęcie prac nad możliwymi koncepcjami finansowania działań Partnerstwa po zakończeniu finansowania ze środków projektowych.</li> </ul>	<p>2013</p> <p>II kw. 2013</p> <p>2013-2015</p> <p>2013-2014</p>	<p>Liczba powołanych zespołów zadaniowych.</p> <p>Liczba kluczowych podmiotów z punktu widzenia działań Partnerstwa, pozyskanych do współpracy w danym roku.</p>
<p>3. Wzmocnienie roli opiniotwórczej partnerstwa na szczeblu regionalnym i krajowym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w konferencjach dotyczących kształcenia przez całe życie.</li> <li>• Obejmowanie patronatów nad wydarzeniami związanymi z LLL i włączanie się w ich kampanie promocyjne.</li> <li>• Działalność edukacyjna – wydawanie zeszytów naukowych MPKU.</li> <li>• Udział w debatach medialnych, spotkaniach eksperckich itp. Organizacja wydarzeń o charakterze eksperckim dotyczących LLL – debaty, rozważenie powołania rzeczownika MPKU odpowiedzialnego za kontakty z mediami i formułowanie komunikatów dla mediów o działaniach MPKU;</li> <li>• Współpraca z ośrodkami akademickimi w zakresie badań i analiz LLL (stały zespół konsultantów i ekspertów).</li> <li>• Aktywny udział w konstruowaniu i opiniowaniu dokumentów strategicznych wpisujących się w obszary działania MPKU (poziom regionalny i krajowy).</li> <li>• Organizacja wizyt studyjnych w regionie dla instytucji z terenu kraju działających w obszarze LLL (prezentacja dorobku Partnerstwa, zasad funkcjonowania).</li> <li>• (Na poziomie Rady Partnerstwa) Zainicjowanie debaty nad wypracowaniem formuły działań Partnerstwa jako potencjalnego podmiotu inicjującego zmiany legislacyjne (decyzja o wejściu w działalność lobbingsową, jeżeli tak to na jakich zasadach).</li> <li>• Podjęcie działań na rzecz nawiązania współpracy z podobnymi podmiotami z zagranicy w celu wymiany doświadczeń, budowy porozumień o charakterze ponadnarodowym</li> </ul>	<p>2013-2020</p> <p>2013-2020</p> <p>2013-2020</p> <p>2013-2020</p> <p>2013-2020</p> <p>2013-2020</p> <p>2013-2020</p> <p>2013-2020</p> <p>2013-2020</p> <p>II kw. 2013</p> <p>2014</p>	<p>Liczba konferencji dotyczących LLL, w których brał udział reprezentanci MPKU (liczba wystąpień na konferencjach) w ciągu roku.</p> <p>Liczba patronatów udzielonych przez MPKU wydarzeniom z zakresu LLL.</p> <p>Liczba periodyków naukowych wydanych przez MPKU w ciągu roku.</p> <p>Liczba zorganizowanych wydarzeń eksperckich z zakresu LLL w ciągu roku.</p> <p>Liczba wspólnie podjętych inicjatyw z ośrodkami akademickimi z zakresu LLL.</p> <p>Liczba zaopiniowanych dokumentów o charakterze strategicznym z zakresu LLL.</p> <p>Liczba zorganizowanych wizyt studyjnych w regionie dla instytucji z terenu kraju działających w obszarze LLL (prezentacja dorobku Partnerstwa, zasad funkcjonowania).</p>

<p>4. Wzmocnienie roli Partnerstwa jako inicjatora i popularyzatora innowacyjnych rozwiązań związanych z LLL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoring innowacyjnych przedsięwzięć z zakresu LLL w oparciu o platformę kontaktową MPKU (powołanie zespołu ds. monitoringu, opracowanie kryteriów atrakcyjności i skuteczności danego rozwiązania do wdrożenia w regionie, opracowywanie rekomendacji w zakresie wdrażania wypracowanych produktów innowacyjnych z zakresu LLL, stworzenie bazy projektów możliwych do realizacji; stworzenie przestrzeni na forum Partnerstwa do prezentacji rozwiązań innowacyjnych.</li> <li>• Zainicjowanie dyskusji nad wejściem Partnerstwa w obszar Testowania rozwiązań z zakresu LLL sprawdzonych za granicą/w innych województwach – Laboratorium innowacji.</li> <li>• Opracowanie zasad konkursu i przyznawania nagród MPKU dla innowacyjnych rozwiązań z zakresu LLL – „Laur MPKU”.</li> <li>• Wspieranie projektodawców/realizatorów przedsięwzięć innowacyjnych z zakresu LLL (MPKU w roli recenzenta – wydawanie opinii formalnych, powołanie grupy zadaniowej odpowiedzialnej za wydawanie tego typu opinii w imieniu MPKU).</li> </ul>	<p>2013-2020</p> <p>2013-2020</p> <p>III kw. 2013</p> <p>II kw. 2013</p> <p>2013-2020</p> <p>2013-2014</p>	<p>Liczba powołanych zespołów ds. monitoringu innowacyjnych przedsięwzięć z zakresu LLL</p> <p>Liczba powstałych opracowań dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kryteriów atrakcyjności i skuteczności danego rozwiązania z zakresu LLL do wdrożenia w regionie,</li> <li>• baz innowacyjnych projektów z zakresu LLL możliwych do realizacji w regionie,</li> <li>• rekomendacji w zakresie wdrażania w regionie wypracowanych produktów innowacyjnych z zakresu LLL</li> </ul>
<p>5. Wyodrębnienie się osobnej podstrony <a href="http://www.mpkul.pociagdokariery.pl">www.mpkul.pociagdokariery.pl</a> kontaktową, umożliwiająca aktualizowanie i generowanie informacji związanych z funkcjonowaniem Partnerstwa w ramach rozbudowanego serwisu <a href="http://www.pociagdokariery.pl">www.pociagdokariery.pl</a>.</p>		<p>Liczba powstałych stron <a href="http://www.mpkul.pociagdokariery.pl">www.mpkul.pociagdokariery.pl</a> zawierających platformę kontaktową, umożliwiającą aktualizowanie i generowanie informacji związanych z funkcjonowaniem Partnerstwa</p>

## Zasoby instytucjonalne

Plan działania zakłada realizację działań w 5 głównych obszarach aktywności. Zasadne zatem jest podjęcie działań zmierzających do powołania zespołów zadaniowych spośród członków Partnerstwa odpowiedzialnych za realizację poszczególnych zadań lub angażujących swoje zasoby w ich realizację. W pierwszej kolejności powinny zostać powołane zespoły wprost odpowiadające 5 obszarom aktywności MPKU (ewentualnie zmodyfikowane już istniejące zespoły, odpowiadające tematycznie proponowanym obszarom). Powołane zespoły powinny mieć jasno określony zakres odpowiedzialności i dysponować odpowiednimi narzędziami koniecznymi do realizacji poszczególnych zadań. Skład zespołów zadaniowych powinien wynikać z kompetencji/zasobów wiedzy poszczególnych partnerów oraz ich zasobów kadrowych.

W kontekście realizacji poszczególnych obszarów aktywności MPKU do 2020 roku konieczne jest podjęcie działań, mających na celu włączenie w prace Partnerstwa instytucji kluczowych. Takie instytucje zostały wstępnie zidentyfikowane na etapie opracowywania działania. Członkowie Partnerstwa silnie akcentują potrzebę zainteresowania działaniami MPKU, w szczególności sektor pracodawców, organizacji zrzeszających przedsiębiorców branżowych (np. zrzeszających pracodawców z coraz silniej rozwijającej się branży outsourcingowej), lub też pozyskanie działów HR dużych korporacji – instytucji, które w swoich politykach rozwojowych od lat planują rozwój kadry pracowniczej.

Prace eksperckie i warsztatowe nad Planem działania pozwoliły na wstępne określenie, podmiotów członkowskich Partnerstwa, co do gotowości zaangażowania się w poszczególne obszary aktywności MPKU lub konkretne przedsięwzięcia w ich ramach. W dalszej części zaprezentowano zastawienia organizacji, które dokonały wstępnej deklaracji zaangażowania w prace MPKU. Obecni członkowie Partnerstwa deklarowali poziom zaangażowania, zgodnie z rekomendowanymi zmianami w statusie członka Partnerstwa. Zmierzają one w kierunku usprawnienia prac Partnerstwa, poprzez jasne określenie poziomu aktywności podmiotów członkowskich:

- Koordynator obszaru aktywności / prac grupy zadaniowej;
- Aktywny uczestnik – członek grupy zadaniowej realizującej dany obszar aktywności MPKU;
- Obserwator – odbiorca informacji na temat realizowanych zadań.

## V. System monitorowania i weryfikacji realizacji celów w obszarze uczenia się przez całe życie

Zgodnie z definicją, monitoring oznacza regularne, jakościowe i ilościowe pomiary lub obserwacje zjawisk, przeprowadzane w z góry określonym czasie. Programy monitoringu są często stosowane w celu gromadzenia informacji na temat stanu ilościowego oraz jakościowego danego zjawiska lub rozprzestrzeniania się zjawiska w czasie i przestrzeni. Zgromadzone dane ułatwiają wybór właściwych działań w przypadku szkodliwego wpływu tego stanu na dalsze funkcjonowanie. Zgromadzone dane pozwalają także na podjęcie akcji naprawczych lub usuwania skutków w już istniejącej sytuacji np. zagrożenia. Monitoring charakteryzują trzy podstawowe zasady:

- cykliczność pomiarów,
- unifikacja sprzętu i metodyk wykorzystywanych do pomiarów i obserwacji,
- unifikacja interpretacji wyników.

Funkcjonowanie systemu monitorowania i weryfikacji realizacji celów w obszarze uczenia się przez całe życie uwarunkowane jest przez usprawnienie procesu komunikowania się i przekazywania informacji w ramach Partnerstwa. Jest to element kluczowy, wpływający na efektywność systemu monitorowania. Dotychczasowe praktyki w tym zakresie okazały się nie wystarczające, oparcie systemu komunikacji na korespondencji e-mailowej było mało skuteczne i wymagało podejmowania dodatkowych i czasochłonnych działań. Weryfikacja postępów w realizacji założonych celów musi być oparta na wspólnych zasobach informacji (łatwo dostępnych, na bieżąco aktualizowanych, podlegających ocenie przez członków Partnerstwa). Działania rekomendowane do podjęcia w tym zakresie zostały opisane przy okazji prezentacji obszaru 5 dotyczącego rozwoju potencjału Partnerstwa.

Proces monitorowania i weryfikacji musi być osadzony w odpowiedniej strukturze organizacyjnej uwzględniającej jasny podział odpowiedzialności.

Plan działania będzie wdrażany i monitorowany przez wyznaczone do tego podmioty przy wykorzystywaniu dostępnych narzędzi i procedur. Określenie precyzyjnych mechanizmów weryfikacji i oceny postępów w zakresie realizacji założonych działań oraz osiągnięcia postawionych celów ma szczególne znaczenie w kontekście założenia partnerskiej realizacji ujętych w dokumencie obszarów aktywności. Podmiotami zaangażowanymi w proces monitorowania i weryfikacji *Planu działania dla Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego w obszarze uczenia się przez całe życie w perspektywie 2020 roku* będą:

- I. *Walne Zgromadzenie;*
- II. *Strażnik Strategii* - przedstawiciel Zarządu Województwa Małopolskiego stojący na czele Rady Programowej;
- III. *Biuro Partnerstwa;*
- IV. *Opiekunowie obszarów aktywności MPKU.*

Adekwatność podejmowanych działań będzie weryfikowana w procedurze przeglądu strategicznego, odbywającego się co dwa lata<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Przedstawiony system monitorowania i weryfikacji postępów realizacji *Planu działania...* jest autorskim rozwiązaniem opracowanym przez zespół konsultantów Centrum Doradztwa Strategicznego s.c. w Krakowie.

Poszczególne kroki uruchomienia tego procesu wskazano niżej i są to:

- 1) Strażnik Strategii – podczas Walnego Zgromadzenia przedstawia wniosek o rozpoczęcie procesu przeglądu strategicznego;
- 2) W oparciu o decyzję Walnego Zgromadzenia MPKU, Biuro Partnerstwa we współpracy z Opiekunami Obszarów Aktywności określa sposób przeprowadzenia (w oparciu o własne zasoby czy z udziałem konsultantów zewnętrznych) oraz przygotowuje harmonogram procesu aktualizacji Planu działania. Plan przeglądu strategicznego przedstawia Strażnikowi Strategii;
- 3) Strażnik Strategii weryfikuje i zatwierdza plan przeglądu strategicznego uruchamiając tym samym proces aktualizacji „*Planu działania dla Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego w obszarze uczenia się przez całe życie w perspektywie 2020 roku*”.



## VI. Finansowanie zaplanowanych działań

Obszary aktywności opisane w *Planie działania dla Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego w obszarze uczenia się przez całe życie w perspektywie 2020 roku* wpisują się wprost w cele wyznaczone w Programie Strategicznym Kapitał Intelktualny i Rynek Pracy. Przez to umożliwiają realizację opisanych w przywołanym dokumencie przedsięwzięć strategicznych i w ich ramach będą finansowane.

Obszar aktywności MPKU	Finansowanie 2013-2015
I. Program rozwoju postaw uczenia się przez całe życie i przygotowania do korzystania z oferty uczenia się przez całe życie	Przedsięwzięcie strategiczne: Centrum Zapewniania Jakości Kształcenia w Małopolsce
II. Włączenie się w program zbudowania mechanizmów potwierdzania i uznawania kwalifikacji uzyskanych drogą pozaformalną i nieformalną	Finansowanie w ramach projektu pn. „Budowa krajowego systemu kwalifikacji - pilotażowe wdrożenie krajowego systemu kwalifikacji oraz kampania informacyjna dotycząca jego funkcjonowania”, PO KL, Priorytet III, Poddziałanie 3.4.1 Przedsięwzięcie strategiczne: „Centra Kompetencji Zawodowych”
III. Włączenie się w opracowanie koncepcji funkcjonowania systemu poradnictwa całozyciowego w Małopolsce	Przedsięwzięcie strategiczne: „Festiwal Zawodów” Przedsięwzięcie strategiczne: Centra Informacji i Planowania Kariery Zawodowej dla dorosłych w każdym subregionie Przedsięwzięcie strategiczne: Centrum Zapewniania Jakości Kształcenia w Małopolsce
IV. Włączenie się w działania upowszechniające system podmiotowego finansowania szkoleń	Przedsięwzięcie strategiczne: Centrum Zapewniania Jakości Kształcenia w Małopolsce
V. Program na rzecz wzmacniania potencjału Partnerstwa i jego wpływu na kształt polityk publicznych w obszarze uczenia się przez całe życie	-

## VII. Uzasadnienie wyboru obszarów priorytetowych w zakresie uczenia się przez całe życie do realizacji w ramach Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego w perspektywie 2020 roku

Poszczególne prace analityczne realizowane były według przedstawionej poniżej sekwencji działań (kroków), dlatego też zapoznając się z wynikami prac należy pamiętać o przyjętym założeniu metodologicznym – od szerokiego spojrzenia na Małopolskę w aspekcie uczenia się przez całe życie („jak jest” – bazując na wynikach badań socjologicznych), przez opis strategicznych zamierzeń („co chcemy zrobić” – Program Strategiczny „Kapitał intelektualny i rynek pracy”), spojrzenie na dotychczasowe działania Partnerstwa (analiza dokumentów, sprawozdań, opisów działań Partnerstwa, realizacji przyjętej Misji rozwoju), po coraz bardziej uszczegółowiające działania – będące wynikiem prac warsztatowych i konsultacyjnych z Zamawiającym oraz członkami Partnerstwa i lokalnymi liderami działającymi w obszarze uczenia się przez całe życie.

Tym samym zrealizowano:

- ◊ Krok I: analiza dokumentu „Diagnoza do małopolskiego planu działań na rzecz kształcenia ustawicznego” autorstwa Jarosława Górniaka, Katarzyny Stec oraz Barbary Worek. W efekcie powstał wykaz dwunastu dylematów strategicznych (strategicznymi kwestiami kluczowymi) jakie stoją przed dalszym rozwojem kształcenia przez całe życie w Małopolsce, wraz z zestawem pytań kierunkujących, bądź pogłębiających myślenie o danym dylemacie strategicznym oraz próbą formułowania wstępnych, kierunkowych rekomendacji dla działań MPKU.
- ◊ Krok II: analiza dokumentów programowych Województwa Małopolskiego tj. „Strategii Rozwoju Województwa Małopolskiego”, w tym przede wszystkim opracowywanego aktualnie Programu Strategicznego „Kapitał intelektualny i rynek pracy”. Analiza przeprowadzona została dwutorowo: po pierwsze dokonano wyboru działań, dla których MPKU jest wskazywane jako partner do realizacji, jak również dokonano przeglądu kompletnego/pełnego zapisu Programu Strategicznego „Kapitał intelektualny i rynek pracy” pod kątem zdiagnozowania działań, które mogą być w kręgu zainteresowań MPKU na najbliższe lata, czyli do roku 2020. W efekcie prac powstał zapis porządkujący zagadnienia ujęte w Programie Strategicznym „Kapitał intelektualny i rynek pracy” w kontekście potencjalnego, szerokiego ujęcia zakresu aktywności MPKU.
- ◊ Krok III: analiza „Raportu z realizacji polityk uczenia się przez całe życie w Małopolsce”, ze szczególnym uwzględnieniem efektów dyskusji pn. „Okragły stół – eksperckie spojrzenie z zewnątrz” spotkanie zagranicznych ekspertów z ekspertami regionalnymi, prowadzonej w ramach MPKU w dniach 1-2 grudnia 2011 r., w ramach której określono sześć obszarów rozwoju w zakresie uczenia się przez całe życie w Małopolsce (tzw. obszary rozwojowe po stronie podaży usług edukacyjnych i szkoleniowych oraz obszary rozwojowe po stronie popytu na usługi edukacyjne i szkoleniowe)<sup>2</sup>. Równocześnie dokonano wnikliwego przeglądu kom-

---

<sup>2</sup> Obszary rozwojowe po stronie podaży usług edukacyjnych i szkoleniowych:

- Mechanizmy walidacji i certyfikacji (uznawalności) wiedzy, umiejętności zdobytych w sposób nieformalny i pozaformalny,
- „Modularyzacja” systemu kształcenia w celu jego uelastycznienia – uznawanie poszczególnych kwalifikacji, zdobywanie ich niezależnie od siebie,

pletu dokumentów źródłowych przekazanych Wykonawcy przez Zamawiającego na pierwszym spotkaniu w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Krakowie, odnoszących się głównie do dotychczasowych działań MPKU.

- ◊ Krok IV: wstępny proces konsultacji z zespołem ds. realizacji projektu „Małopolskie partnerstwo instytucji w obszarze rynku pracy, edukacji i szkoleń” oraz Dyrekcją Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Krakowie zarysowujących się obszarów/pól aktywności MPKU (o charakterze programów skupiających szereg form aktywności). Obszary te ujmują wszystkie istotne w perspektywie 2013 – 2020 zakresy działalności MPKU i stanowią kanwę dokumentu Planu działania, w którym zostały w sposób szczegółowy rozpisane. W wyniku prowadzonych prac wykrystalizowało się 5 obszarów działań MPKU (wpisujących się wprost w misję MPKU i realizujących założenia Programu Strategicznego „Kapitał Intelktualny i Rynek Pracy”) oraz dodatkowy obszar 6 – zorientowany na rozwój potencjału Partnerstwa (w zakresie organizacji wewnętrznej, komunikacji i informacji).
- ◊ Krok V: prezentacja i konsultacja zaproponowanych obszarów / pól aktywności MPKU do roku 2020 w trakcie spotkań z zespołem ds. realizacji projektu „Małopolskie partnerstwo instytucji w obszarze rynku pracy, edukacji i szkoleń”; władzami Partnerstwa; uczestnikami warsztatów branżowych i lokalnych. Prace eksperckie CDS - rewizja i uszczegółowienie zakresu poszczególnych obszarów.
- ◊ Krok VI: konsultacja zapisów uszczegóławiających obszary / pola działalności MPKU w trakcie rady Programowej MPKU (3 grudnia 2012) oraz Walnego Zgromadzenia Partnerstwa (5 grudnia 2012). Uzyskanie zgody na zaproponowane pola aktywności dla Partnerstwa oraz wstępne określenie podmiotów zaangażowanych i zasobów potrzebnych do realizacji konkretnych przedsięwzięć.

## 1. Program rozwoju postaw uczenia się przez całe życie i przygotowania do korzystania z oferty uczenia się przez całe życie

### Uzasadnienie:

Działania związane z promowaniem idei uczenia się przez całe życie stanowią naturalne pole aktywności Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego i mają charakter przekrojowy (w stosunku do innych przedsięwzięć merytorycznych odnoszących się do konkretnych zagadnień znajdujących się w sferze zainteresowań MPKU). Jest to spójne z misją kształcenia ustawicznego w Małopolsce (opisaną w Małopolskim Protokole na rzecz Kształcenia Ustawicznego), w ramach której promocja idei uczenia się przez całe życie stanowi jeden ze standardów zachowań.

Dodatkowo w kontekście zapisów Programu Strategicznego „Kapitał Intelktualny i Rynek Pracy” niniejsze zadanie, podejmowane przez MPKU, wpisuje się bezpośrednio w zakres Działania 4.1. - Program wsparcia na rzecz uczenia się przez całe życie. W ramach Działania (Programu Strategicznego) uwzględniono m.in. zapis wskazujący na konieczność corocznego opracowania Programu promocji postaw uczenia się przez całe życie, na bazie doświadczeń projektu „Modernizacja Kształcenia Zawodowego w Małopolsce” oraz inicjatywy „Małopolski dzień uczenia się przez całe życie”.

Zadania podejmowane w ramach obszaru będą uwzględniały włączenie środowiska MŚP w realizację poszczególnych przedsięwzięć, ale także będą skierowane do samych przedsiębiorców.

- 
- Zwiększenie znaczenia i podnoszenie jakości kształcenia osób uczących (nauczycieli, trenerów),
  - Wzmocnienie poradnictwa zawodowego na każdym etapie życia.

Obszary rozwojowe po stronie popytu na usługi edukacyjne i szkoleniowe:

- Wsparcie pracodawców w zakresie identyfikacji potrzeb szkoleniowych i planowania rozwoju pracowników,
- Motywowanie osób dorosłych do uczenia się, w tym wprowadzanie mechanizmów przenoszących odpowiedzialność za własny rozwój na uczestników szkoleń (tzw. system bonów szkoleniowych).

## 2. Włączenie się w program zbudowania mechanizmów potwierdzania i uznawania kwalifikacji uzyskanych drogą pozaformalną i nieformalną

### Uzasadnienie:

Zbudowanie procedur potwierdzania i uznawania kwalifikacji nabytych drogą pozaformalną i nieformalną, wynika z konieczności przygotowania regionu do wdrożenia na terenie Małopolski planowanych zmian, związanych z obecnie prowadzonymi pracami nad przygotowaniem i wdrożeniem krajowego systemu kwalifikacji, rozumianego jako ogół działań państwa, związanych z potwierdzaniem efektów uczenia się dla potrzeb rynku pracy, społeczeństwa obywatelskiego oraz indywidualnego rozwoju uczących się, oparty na krajowej ramie kwalifikacji. W szczególności będzie on obejmował nadawanie i uznawanie kwalifikacji, a także zapewnianie jakości kwalifikacji. Budowa krajowego systemu kwalifikacji służyć ma stworzeniu możliwości szerszego uwzględniania i formalnego dokumentowania nowych kompetencji nabywanych w bardzo różny sposób, w ciągu całego życia. Kluczowym elementem tego systemu będzie Polska Rama Kwalifikacji, stanowiąca wspólny układ odniesienia dla wszystkich kwalifikacji.

Celem tych zmian, przygotowywanych obecnie na szczeblu centralnym, jest stworzenie przejrzystego systemu kwalifikacji, opierającego się na rzeczywistych efektach uczenia się. Jest to bez wątpienia ważny obszar działań w ramach krajowej, ale i regionalnej polityki na rzecz uczenia się przez całe życie, która zgodnie z treścią dokumentu strategicznego pn. „Perspektywa uczenia się przez całe życie” przygotowanego przez Międzyresortowy Zespół ds. uczenia się przez całe życie, polegać powinna między innymi na *promowaniu i wspieraniu dobrej jakości uczenia się w każdym wieku, w różnych formach i miejscach oraz na uznawaniu efektów uczenia się w systemach kwalifikacji.*

## 3. Włączenie się w opracowanie koncepcji funkcjonowania systemu poradnictwa całościowego w Małopolsce

### Uzasadnienie:

Budowa koncepcji funkcjonowania systemu poradnictwa całościowego w Małopolsce wynika z coraz bardziej zauważalnych potrzeb różnych grup mieszkańców: młodzież gimnazjalna, rodzice uczniów, osoby przekwalifikowujące się oraz osoby objęte nowymi rozwiązaniami emerytalnymi. Z drugiej strony potrzeba ta rodzi się w wyniku presji demograficznej, trendów zewnętrznych związanych ze zwiększoną aktywnością zawodową oraz życiową coraz liczniejszych grup mieszkańców Małopolski. Rozproszone i punktowe doradztwo wymaga spójnej, systemowej koncepcji i wypracowania powszechnie obowiązującego standardu poradnictwa edukacyjno-zawodowego, wykorzystującego dostępne zasoby poradnictwa w Małopolsce i zacieśniającego współpracę między zainteresowanymi instytucjami. W Małopolskim Partnerstwie na rzecz Kształcenia Ustawicznego znajdują się instytucje i organizacje na co dzień realizujące świadczenie usług informacji i poradnictwa zawodowego. Dodatkowo, jedna z grup roboczych partnerstwa – grupa „Doradztwo edukacyjno-zawodowe” stanowi forum dla działań na rzecz poprawy jakości i koordynacji pracy sieci. Jako kluczowy problem i zadanie zdefiniowano przygotowanie do tworzenia standardu całościowego poradnictwa zawodowego, angażującego potencjał instytucji będących w partnerstwie i sieci.

## 4. Włączenie się w działania upowszechniające system podmiotowego finansowania szkoleń

### Uzasadnienie:

Realizacja usług edukacyjno-szkoleniowych w Małopolsce, w okresie 2014-2020, będzie w części (w dalszej perspektywie możliwe, że nawet w całości) podejmowana w oparciu o Małopolski Standard Usług Edukacyjno-Szkoleniowych – innowacyjny model wdrażający wystandaryzowane procedury zarówno po stronie realizatorów szkoleń (organizacji szkoleniowych), jak i ich

odbiorców – klientów usług szkoleniowych (bon szkoleniowy). Wszystko będzie odbywało się przy równoczesnych działaniach wspierających rynek pracy, czyli głównie małe i średnie przedsiębiorstwa, w budowaniu postawy „rozwoju zasobów ludzkich”. Zmiana ta ma charakter zasadniczy, tym samym konieczne jest podejmowanie działań w różnych obszarach, w tym zwłaszcza informacyjno – upowszechniającym.

Małopolskie Partnerstwo rysuje się jako forum organizacji mogących realizować działania m.in. o charakterze upowszechniającym i informacyjnym, ale też doradczym/rekomendacyjnym, czy wręcz jako ruch wypracowujący propozycje konkretnych rozwiązań poddawanych dalej wdrożeniem.

## Rekomendacje w zakresie formuły funkcjonowania Partnerstwa

Efektami eksperckich i warsztatowych prac są wyodrębnione na poniższym schemacie rekomendowane obszary aktywności MPKU do 2020 r.

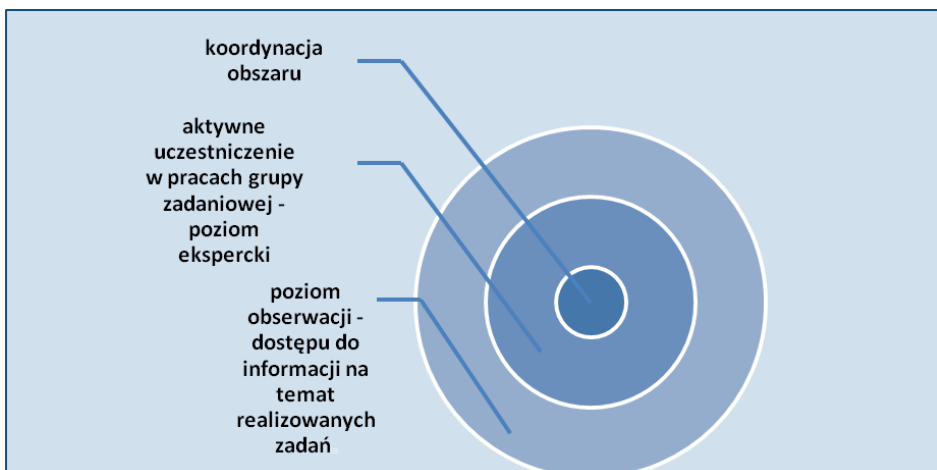
**Formuła funkcjonowania  
Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego  
na lata 2013 - 2020**

Aktywność organizacji członkowskich MPKU będzie zmierzała przede wszystkim do budowy **forum wymiany informacji, doświadczeń, innowacji** z zakresu uczenia się przez całe życie. Przenikania do świadomości poszczególnych Małopolan z inicjatywami popularyzującymi idee ciągłego rozwijania swoich kompetencji i podnoszenia kwalifikacji. Partnerstwo poprzez realizację opisanych obszarów aktywności, będzie zmierzało w kierunku ruchu opiniotwórczego, ciała eksperckiego, forum wypracowującego nowe rozwiązania, służącego radą i wsparciem władzom regionu we wdrażaniu przedsięwzięć strategicznych.

Proponuje się, by realizacja obszarów aktywności Partnerstwa odbywała się w wyniku zaangażowania Partnerów zdefiniowanego na trzech poziomach:

- 1. koordynacji obszaru aktywności,**
- 2. aktywnego uczestniczenia w pracach grupy zadaniowej,**
- 3. obserwacji - dostępu do informacji na temat realizowanych zadań.**

Współpracę w ramach poszczególnych obszarów można przedstawić jako powiązanie trzech „prędkości” aktywności:



## VIII. Harmonogram działań i wskaźniki do monitoringu – rekomendacje dla Biura Partnerstwa

### 1. Program rozwoju postaw uczenia się przez całe życie

Etapy realizacji zadania:		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Realizacja cyklicznych działań promocyjnych realizowanych przez lub przy współudziale Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego</b>									
1.	Małopolski Dzień Uczenia się przez Całe Życie – powołanie grupy organizacyjnej, opracowanie programu imprezy, przydział odpowiedzialności pomiędzy zaangażowane podmioty członkowskie partnerstwa, plan promocji wydarzenia, pozyskanie podmiotów kluczowych w realizacji wydarzenia								
2.	„Ogólnopolski Tydzień Kariery” - powołanie grupy organizacyjnej, opracowanie programu imprezy, przydział odpowiedzialności pomiędzy zaangażowane podmioty członkowskie Partnerstwa, plan promocji wydarzenia, pozyskanie podmiotów kluczowych w realizacji wydarzenia								
3.	„Małopolskie Młodzieżowe Targi Pracy i Edukacji” - powołanie grupy organizacyjnej, opracowanie programu imprezy, przydział odpowiedzialności pomiędzy zaangażowane podmioty członkowskie Partnerstwa, plan promocji wydarzenia, pozyskanie podmiotów kluczowych w realizacji wydarzenia								
4.	Konkursy: „Edukacyjna Gmina Małopolski”, „Edukacyjny Powiat Małopolski” oraz „Uczenie się – lubię to!” – powołanie komisji konkursowej, ogłoszenie konkursu, organizacja gali wręczenia nagród								
5.	Plebiscyty dla nauczycieli („Ambasador uczenia przez całe życie”) i przedsiębiorców („Inwestujący w kadry”) – powołanie komisji plebiscytowej, ogłoszenie plebiscytu, organizacja gali wręczenia nagród								
6.	Światowy Tydzień Przedsiębiorczości – udział w organizacji imprez towarzyszących na terenie Małopolski – szkoleń, seminariów, warsztatów, konferencji, spotkań z przedsiębiorcami, wykładów itp.								

Monitoring stopnia realizacji zadania: Realizacja cyklicznych działań promocyjnych realizowanych przez lub przy współudziale Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego										
Wskaźniki realizacji zadania:		Wartości wskaźników								Wartość docelowa
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1.	Liczba edycji Małopolskiego Dnia Uczenia się przez Całe Życie	1	1	1	1	1	1	1	1	8
2.	Liczba edycji „Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery”, w którego realizację w Małopolsce zaangażowani byli członkowie Partnerstwa	1	1	1	1	1	1	1	1	8
3.	Liczba edycji Małopolskich Młodzieżowych Targów Pracy i Edukacji	0	1	1	1	1	1	1	1	7
4.	Liczba edycji konkursów: „Edukacyjna Gmina Małopolski”, „Edukacyjny Powiat Małopolski” oraz „Uczenie się – lubię to!”	1	1	1	1	1	1	1	1	8
5.	Liczba edycji plebiscytów „Ambasador uczenia przez całe życie” oraz „Inwestująca w kadry”	1	1	1	1	1	1	1	1	8
6.	Liczba edycji Tygodnia Przedsiębiorczości, w którego realizację w Małopolsce zaangażowani byli członkowie Partnerstwa	1	1	1	1	1	1	1	1	8

Etapy realizacji zadania:		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>System udzielania grantów na realizację działań informacyjno – promocyjnych</b>									
1.	Określenie wspieranych obszarów tematycznych oraz kryteriów przyznawania grantów na realizację działań informacyjno-promocyjnych w danym roku								
2.	Określenie zasad oceny i ewaluacji działań informacyjno – promocyjnych zrealizowanych z wykorzystaniem grantów								

Monitoring stopnia realizacji zadania: System udzielania grantów na realizację działań informacyjno-promocyjnych										
Wskaźniki realizacji zadania:		Wartości wskaźników								Wartość docelowa
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1.	Liczba dokumentów określających wspierane obszary tematyczne oraz kryteria przyznawania grantów na realizację działań informacyjno – promocyjnych w danym roku	1	1	1	1	1	1	1	1	8
2.	Liczba opracowań, zawierających zasady oceny i ewaluacji działań informacyjno – promocyjnych zrealizowanych z wykorzystaniem grantów	1	0	0	0	0	0	0	0	1

Etapy realizacji zadania:		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Opracowanie rocznego programu rozwoju postaw uczenia się przez całe życie</b>									
1.	Powołanie grupy zadaniowej ds. rozwoju postaw uczenia się przez całe życie								
2.	Opracowanie planu rozwoju postaw uczenia się przez całe życie na dany rok uwzględniającego dobór kanałów i narzędzi/form komunikacji (w tym nowoczesnych mediów elektronicznych), zdefiniowanie grup docelowych, zakresu komunikowanych treści i pożądanych efektów działań promocyjnych (informacja zwrotna) oraz kryteriów przyznawania grantów na realizację działań rozwojowych								
3.	Przeprowadzenie ewaluacji oraz sporządzenie sprawozdania z realizacji działań rozwojowych z zakresu uczenia się przez całe życie w danym roku								

Monitoring stopnia realizacji zadania: Opracowanie rocznego programu rozwoju postaw uczenia się przez całe życie										
Wskaźniki realizacji zadania:		Wartości wskaźników								Wartość docelowa
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1.	Liczba opracowanych planów rozwoju postaw uczenia się przez całe życie na dany rok	1	1	1	1	1	1	1	0	7
2.	Liczba sporządzonych sprawozdań z realizacji działań rozwojowych z zakresu uczenia się przez całe życie w danym roku	0	1	1	1	1	1	1	1	7



## 2. Włączenie się w program zbudowania mechanizmów potwierdzania i uznawania kwalifikacji uzyskanych drogą pozaformalną i nieformalną

Etapy realizacji zadania:		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Włączenie się MPKU w pilotaż systemu potwierdzania i uznawania kwalifikacji w skali regionalnej</b>									
1.	Zorganizowanie na poziomie regionalnym Grupy Testowej, składającej się z podmiotów i instytucji, na których oparty zostanie pilotaż procedur potwierdzania i uznawania wybranych kwalifikacji w regionie tj. ośrodków kształcenia (w tym szkół, uczelni wyższych, instytucji szkoleniowych itp.), publicznych służb zatrudnienia								
2.	Zorganizowanie współpracy z pracodawcami zainteresowanymi pilotażem potwierdzania i uznawania kwalifikacji								
3.	Dostosowanie wypracowanych na poziomie krajowym narzędzi do testowania regionalnego (opis modelu)								
4.	Przygotowanie dodatkowych opisów kwalifikacji zgodnie z przyjętym systemem – proces uzgodnień z pracodawcami								
5.	Opracowanie i pilotaż standardu wraz z procedurą weryfikacji standardu								
6.	Opracowanie rocznych planów działań upowszechniających i promujących rozwiązania w ramach nowego systemu potwierdzania i uznawania kwalifikacji nabytych drogą pozaformalną i nieformalną								
7.	Prowadzenie działań upowszechniających i promujących rozwiązania w ramach nowego systemu potwierdzania i uznawania kwalifikacji nabytych drogą pozaformalną i nieformalną w środowisku instytucji będących składowymi systemu tj. uczelnie wyższe, instytucje szkoleniowe, placówki oświatowe, publiczne służby zatrudnienia i prywatne agencje zatrudnienia								
8.	Propozycje legislacyjne w zakresie funkcjonowania systemu potwierdzania i uznawania kwalifikacji								
9.	Wypracowanie rekomendacji wynikających z doświadczeń po regionalnym pilotażu mechanizmów – akceptacja ostatecznej wersji modelu								

Monitoring stopnia realizacji zadania: Włączenie się MPKU w pilotaż systemu potwierdzania i uznawania kwalifikacji w skali regionalnej										
Wskaźniki realizacji zadania:		Wartości wskaźników								
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Wartość docelowa
1.	Liczba powołanych Grup Testowych	1	0	0	0	0	0	0	0	1
2.	Liczba powstałych dokumentów zawierających opis kwalifikacji wprowadzonych do KSK	0	0	1	0	0	0	0	0	1
3.	Liczba dokumentów opisujących standard tj. wymagane do spełnienia warunki jakościowe przez instytucję starającą się o uzyskanie prawa do potwierdzania wybranej kwalifikacji	0	0	1	0	0	0	0	0	1
4.	Liczba opracowanych rocznych planów działań upowszechniających i promujących rozwiązania w ramach nowego systemu potwierdzania i uznawania kwalifikacji nabytych drogą pozaformalną i nieformalną	0	1	1	1	1	1	1	1	7
5.	Liczba wydarzeń upowszechniających nowy system potwierdzania i uznawania kwalifikacji w danym roku	0	10	10	5	5	5	5	5	45
6.	Liczba opracowań zawierających rekomendacje wynikające z doświadczeń po pilotażu mechanizmów w skali regionalnej	0	0	1	0	0	0	0	0	1

Etapy realizacji zadania:		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Upowszechnianie informacji wśród mieszkańców Małopolski o systemie potwierdzania i uznawania kwalifikacji w skali regionalnej</b>									
1.	Opracowanie scenariusza zajęć dotyczących nowego systemu potwierdzania i uznawania kwalifikacji nabytych drogą pozaformalną i nie formalną celem wprowadzenia tych zagadnień do zajęć szkolnych								

Etap realizacji zadania:		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
2.	Opracowanie poradnika/ informatora zawierającego kompleksową informację jak potwierdzić posiadane kwalifikacje (opracowanie w wersji drukowanej i elektronicznej). Rozpropagowanie go za pośrednictwem instytucji: urzędy pracy, szkoły, izby/cechy rzemieślnicze oraz zamieszczenie na stronach internetowych tych instytucji. Opracowanie części serwisu <a href="http://www.pociagdokariery.pl">www.pociagdokariery.pl</a> poświęconej potwierdzaniu i uznawaniu kwalifikacji								
3.	Organizacja szkoleń skierowanych do doradców zawodowych, pedagogów szkolnych, przedstawicieli biur karier w zakresie wprowadzanego systemu potwierdzania i uznawania kwalifikacji								
4.	Opracowanie i wdrożenie systemu informowania o KRK - organizacja konferencji, seminariów i spotkań poświęconych upowszechnianiu idei Krajowych Ram Kwalifikacji dedykowanych różnym grupom mieszkańców Małopolski								
5.	Opracowanie pakietu informacyjnego (prezentacja, materiał drukowany itp.) możliwego do wykorzystania przez różne instytucje w ramach organizowanych przez nie statutowych działań promocyjnych związanych z obszarem uczenia się przez całe życie, kształceniem zawodowym czy rynkiem pracy								

Monitoring stopnia realizacji zadania: Upowszechnianie informacji wśród mieszkańców Małopolski o systemie potwierdzania i uznawania kwalifikacji w skali regionalnej										
Wskaźniki realizacji zadania:		Wartości wskaźników								
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Wartość docelowa
1.	Liczba opracowanych scenariuszy zajęć dotyczących nowego systemu potwierdzania i uznawania kwalifikacji nabytych drogą pozaformalną i nie formalną	0	1	0	0	0	0	0	0	1
2.	Liczba powstałych poradników/ informatorów zawierających kompleksową informację jak potwierdzić posiadane kwalifikacje	0	1	0	0	0	0	0	0	1
3.	Liczba zorganizowanych w ciągu roku szkoleń skierowanych do doradców zawodowych, pedagogów szkolnych, przedstawicieli biur karier w zakresie wprowadzanego systemu potwierdzania i uznawania kwalifikacji	0	2	2	2	2	2	2	2	14
4.	Liczba zorganizowanych w danym roku konferencji, seminariów i spotkań poświęconych upowszechnianiu idei Krajowych Ram Kwalifikacji	0	15	15	0	0	0	0	0	30
5.	Liczba opracowanych pakietów informacyjnych możliwych do wykorzystania przez różne instytucje w ramach organizowanych przez nie statutowych działań promocyjnych związanych z obszarem uczenia się przez całe życie, kształceniem zawodowym czy rynkiem pracy	0	1	0	0	0	0	0	0	1

Etapy realizacji zadania:	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Upowszechnianie informacji wśród pracodawców o systemie potwierdzania i uznawania kwalifikacji w skali regionalnej</b>								
1. Wypracowanie we współpracy z przedsiębiorcami katalogu warunków koniecznych do zachowania jakości procesu walidowania (przed rozpoczęciem testowania mechanizmów) oraz jego weryfikacja w oparciu o doświadczenie wynikające z zrealizowanego pilotażu								

Etap realizacji zadania:		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
2.	Organizacja w skali lokalnej seminariów skierowanych dla pracodawców, których celem byłoby: dostarczania bieżącej informacji o zasadach działania systemu potwierdzania i uznawania kwalifikacji, procedurach, mechanizmach, instytucjach włączanych w system oraz postępach prac w ramach jego wprowadzania (edukowanie); informowania o korzyściach dla pracodawców jakie wiązać się będą z wprowadzeniem krajowego systemu kwalifikacji; propagowanie systemu jako wiarygodne źródło/sposób sprawdzania wiedzy i kompetencji pracowników (prezentacja dobrych przykładów)								
3.	Promowanie organizowania przez pracodawców potwierdzania kwalifikacji pracowników w ramach nagrody – Inwestujący w kadry								

**Monitoring stopnia realizacji zadania: Upowszechnianie informacji wśród pracodawców o systemie potwierdzania i uznawania kwalifikacji w skali regionalnej**

Wskaźniki realizacji zadania:		Wartości wskaźników								Wartość docelowa
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1.	Liczba powstałych opracowań zawierających katalog warunków koniecznych do zachowania jakości procesu walidowania	1	0	0	0	0	0	0	0	1
2.	Liczba sprawozdań z weryfikacji procesu walidacji w oparciu o doświadczenia wynikające ze zrealizowanego pilotażu	0	0	1	0	0	0	0	0	1
3.	Liczba zorganizowanych seminariów dla pracodawców	19	38	38	0	0	0	0	0	95
4.	Liczba edycji konkursu - <i>Inwestujący w kadry</i> - w ramach promowania pracodawców organizujących potwierdzanie kwalifikacji swoich pracowników	1	1	1	1	1	1	1	1	8

### 3. Włącznie się w opracowanie koncepcji funkcjonowania systemu poradnictwa całonocnego w Małopolsce

Etapy realizacji zadania:		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Organizacja prac Partnerstwa w zakresie poradnictwa całonocnego</b>									
1.	Wzmocnienie roli grupy zadaniowej ds. poradnictwa całonocnego - określenie zasad współpracy i wyłonienie koordynatora								
2.	Przeniesienie współpracy na poziom lokalny, poprzez nawiązywanie subregionalnych partnerstw oraz opracowanie standardów współpracy								

#### Monitoring stopnia realizacji zadania: Organizacja prac Partnerstwa w zakresie poradnictwa całonocnego

Wskaźniki realizacji zadania:		Wartości wskaźników								Wartość docelowa
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1.	Liczba dokumentów opisujących zasady działania grupy zadaniowej ds. poradnictwa całonocnego	1	0	0	0	0	0	0	0	1
2.	Liczba nawiązanych subregionalnych partnerstw	2	3	0	0	0	0	0	0	5

Etapy realizacji zadania:		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Proces mapowania instytucji oferujących usługi poradnictwa całonocnego w Małopolsce</b>									
1.	Opracowanie koncepcji mapy instytucji oferujących usługi poradnictwa całonocnego w Małopolsce								
2.	Rozwój bazy instytucji (standaryzacja informacji wraz z personalizacją kadry doradczej)								
3.	Przygotowanie katalogu usług realizowanych w ramach poradnictwa całonocnego przez poszczególne instytucje								
4.	Określenie lub odniesie się do istniejących standardów usługi poradnictwa całonocnego w zależności od typu klienta								
5.	Podział usług i przygotowanie informacji w zależności od klienta								

Etapy realizacji zadania:		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
6.	Sporządzenie list doradców oferujących w poszczególnych instytucjach usługi poradnictwa całonocnego (opis doświadczeń, szczególnych kompetencji i umiejętności)								
7.	Upowszechnienie mapy instytucji oferujących usługi poradnictwa całonocnego w Małopolsce wśród potencjalnych małopolskich klientów								
8.	Stworzenie mechanizmów oceny i weryfikacji świadczonych usług poradnictwa całonocnego								

Monitoring stopnia realizacji zadania: Proces mapowania instytucji oferujących usługi poradnictwa całonocnego w Małopolsce										
Wskaźniki realizacji zadania:		Wartości wskaźników								Wartość docelowa
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1.	Liczba powstałych baz małopolskich instytucji oferujących usługi poradnictwa całonocnego	1	0	0	0	0	0	0	0	1
2.	Liczba powstałych baz doradców oferujących usługi poradnictwa całonocnego	1	0	0	0	0	0	0	0	1
3.	Liczba powstałych opracowań zawierających zmapowany pakiet informacji na temat świadczonych usług poradnictwa całonocnego w Małopolsce	1	0	0	0	0	0	0	0	1
4.	Liczba podjętych inicjatyw upowszechniających mapę instytucji oferujących usługi poradnictwa całonocnego w Małopolsce	0	10	10	0	0	0	0	0	20
5.	Liczba opracowań zawierających opis mechanizmów oceny i weryfikacji świadczonych usług poradnictwa całonocnego	1	0	0	0	0	0	0	0	1

Etap realizacji zadania:		2013				2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Przeprowadzenie procesu wypracowania, pilotażu i akceptacji Małopolskiego Standardu Usług Poradnictwa Całościowego wraz z systemem oceny spełniania standardu</b>											
1.	Przegląd i krytyczna analiza dotychczasowych produktów, narzędzi i wskaźników powstałych w różnych projektach i instytucjach regionalnych, krajowych i zagranicznych związanych z poradnictwem całościowym (np. programy Azymut, AQOR OHP, KOWEŻiU, i in.)										
2.	Wypracowanie zasad funkcjonowania systemu doskonalenia i profesjonalizacji osób zajmujących się poradnictwem całościowym										
3.	Utworzenie bazy dobrych praktyk świadczenia usług poradnictwa całościowego dla zainteresowanych (doradców i instytucji)										
4.	Opracowanie i przyjęcie Małopolskiego Standardu Usługi Poradnictwa Całościowego										
5.	Testowanie standardów usług poradnictwa całościowego w wybranych instytucjach będących w MPKU										
6.	Upowszechnianie Małopolskiego Standardu Usługi Poradnictwa Całościowego w szkołach gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych, poradniach psychologiczno - pedagogicznych, PUP, Akademickich Biurach Karier i innych instytucjach świadczących usługi poradnictwa całościowego										

Monitoring stopnia realizacji zadania: Wypracowanie Małopolskiego Standardu Usług Poradnictwa Całościowego										
Wskaźniki realizacji zadania:		Wartości wskaźników								Wartość docelowa
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1.	Liczba opracowań powstałych w wyniku przeglądu dotychczasowych produktów, narzędzi i wskaźników związanych z poradnictwem całościowym	0	0	1	0	0	0	0	0	1



2.	Liczba dokumentów opisujących zasady funkcjonowania systemu doskonalenia i profesjonalizacji osób zajmujących się poradnictwem całozyciowym	0	0	1	0	0	0	0	0	1
3.	Liczba utworzonych baz dobrych praktyk świadczenia usług poradnictwa całozyciowego	0	0	1	0	0	0	0	0	1
4.	Liczba dokumentów potwierdzających opracowanie i przyjęcie Małopolskiego Standardu Usługi Poradnictwa Całozyciowego	0	0	1	0	0	0	0	0	1
5.	Liczba podjętych inicjatyw w celu upowszechniania Małopolskiego Standardu Usługi Poradnictwa Całozyciowego	0	0	2	7	8	5	4	2	28

Etapy realizacji zadania:		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Promowanie usług poradnictwa całozyciowego</b>									
1.	Opracowanie rocznego planu promocji usług poradnictwa całozyciowego								
2.	Upowszechnianie informacji o instytucjach i organizacjach świadczących usługi poradnictwa całozyciowego								
3.	Opracowanie nowej koncepcji, bądź rozbudowa istniejącej, platformy wymiany informacji dotyczącej poradnictwa całozyciowego ( <a href="http://www.pociagdokariery.pl">www.pociagdokariery.pl</a> )								
4.	Promocja i wspieranie przedsięwzięć strategicznych: „Festiwal Zawodów”, „Centra Informacji i Planowania Karier Zawodowej dla dorosłych w każdym subregionie”								
5.	Promowanie i wspieranie przedsięwzięć związanych z programem Modernizacji Kształcenia Zawodowego w Małopolsce								
6.	Organizacja konkursu dla szkół na najlepszą praktykę związaną z realizacją poradnictwa całozyciowego								
7.	Opracowanie koncepcji wizualizacji poradnictwa całozyciowego na 'osi życia' i upowszechnianie jej na każdym etapie (od wieku przedszkolnego, gimnazjalnego, ponadgimnazjalnego, studenckiego, okresu aktywności zawodowej, po uniwersytet III wieku)								

Monitoring stopnia realizacji zadania: Wypracowanie Małopolskiego Standardu Usług Poradnictwa Całościowego										
Wskaźniki realizacji zadania:		Wartości wskaźników								
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Wartość docelowa
1.	Liczba opracowań obejmujących roczny plan promocji usług poradnictwa całościowego	1	1	1	1	1	1	1	0	7
2.	Liczba inicjatyw w danym roku informujących o - instytucjach i organizacjach świadczących usługi poradnictwa całościowego	0	3	5	3	3	3	3	3	23
3.	Liczba opracowań zawierających opis koncepcji platformy wymiany informacji dotyczącej poradnictwa całościowego	1	0	0	0	0	0	0	0	1
4.	Liczba edycji konkursu dla szkół na najlepszą praktykę związaną z realizacją poradnictwa całościowego	1	1	1	1	1	1	1	1	8
5.	Liczba powstałych opracowań koncepcji wizualizacji poradnictwa całościowego na 'osi życia'	1	0	0	0	0	0	0	0	1

#### 4. Włączenie się w działania upowszechniające system podmiotowego finansowania szkoleń

Etapy realizacji zadania:		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Włączenie się MPKU w proces weryfikacji jakości firm szkoleniowych w oparciu o Małopolski Standard Usług Edukacyjno – Szkoleniowych</b>									
1.	Opracowanie założeń kampanii upowszechniającej Małopolski Standard Usług Edukacyjno – Szkoleniowych								
2.	Kampania upowszechniania Małopolski Standard Usług Edukacyjno – Szkoleniowych skierowana do partnerów MPKU								
3.	Powołanie Grupy Zadaniowej ds. Małopolskiego Standardu Usług Edukacyjno – Szkoleniowych								
4.	Monitoring pilotażu projektu i tworzenie sprawozdań z rekomendacjami								
5.	Opracowanie kryteriów konkursowych promujących wzmacnianie kompetencji małopolskich firm szkoleniowych w obszarze organizacji i prowadzenia szkoleń								
6.	Opracowanie koncepcji platformy współpracy i wymiany doświadczeń pomiędzy firmami szkoleniowymi działającymi w regionie								

Monitoring stopnia realizacji zadania: Włączenie się MPKU w proces weryfikacji jakości firm szkoleniowych w oparciu o Małopolski Standard Usług Edukacyjno – Szkoleniowych										
Wskaźniki realizacji zadania:		Wartości wskaźników								
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Wartość docelowa
1.	Liczba opracowań zawierających założenia kampanii upowszechniającej Małopolski Standard Usług Edukacyjno – Szkoleniowych	1	0	0	0	0	0	0	0	1
2.	Liczba wydarzeń promujących Małopolski Standard Usług Edukacyjno – Szkoleniowych	20	30	0	0	0	0	0	0	50
3.	Liczba powołanych grup zadaniowych ds. Małopolskiego Standardu Usług Edukacyjno – Szkoleniowych	1	0	0	0	0	0	0	0	1
4.	Liczba dokumentów opisujących kryteria konkursowe promujące wzmacnianie kompetencji małopolskich firm szkoleniowych w obszarze organizacji i prowadzenia szkoleń	1	0	0	0	0	0	0	0	1
5.	Liczba wypracowanych koncepcji platformy współpracy i wymiany doświadczeń pomiędzy firmami szkoleniowymi działającymi w regionie	1	0	0	0	0	0	0	0	1

Etapy realizacji zadania:		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Włączenie się MPKU w prace nad bonem szkoleniowym – wprowadzenie bonu szkoleniowego jako podmiotowego instrumentu finansowania kształcenia</b>									
1.	Opracowanie założeń kampanii upowszechniającej - Centrum Zapewnienia Jakości Kształcenia w Małopolsce, skierowanej do partnerów MPKU i przedsiębiorców spoza Partnerstwa								
2.	Kampania upowszechniania Centrum Zapewnienia Jakości Kształcenia w Małopolsce								
3.	Ewaluacja i opracowanie sprawozdania z przeprowadzonej kampanii upowszechniającej - Centrum Zapewnienia Jakości Kształcenia w Małopolsce								

Monitoring stopnia realizacji zadania: Włączenie się MPKU w prace nad bonem szkoleniowym – wprowadzenie bonu szkoleniowego jako podmiotowego instrumentu finansowania kształcenia										
Wskaźniki realizacji zadania:		Wartości wskaźników								
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Wartość docelowa
1.	Liczba powstałych opracowań zawierających założenia kampanii upowszechniającej – Centrum Zapewnienia Jakości Kształcenia w Małopolsce skierowanej do partnerów MPKU i przedsiębiorców spoza Partnerstwa	1	0	0	0	0	0	0	0	1
2.	Liczba wydarzeń promujących Centrum Zapewnienia Jakości Kształcenia w Małopolsce	20	30	30	0	0	0	0	0	80
3.	Liczba powstałych sprawozdań z przeprowadzonej ewaluacji kampanii upowszechniającej – Centrum Zapewnienia Jakości Kształcenia w Małopolsce	0	0	1	0	0	0	0	0	1

Etapy realizacji zadania:		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Włączenie się MPKU w prace nad bilansem kompetencji – usługa dla osób dorosłych</b>									
1.	Opracowanie rekomendacji w zakresie procedury przeprowadzania bilansu kompetencji oraz używanych w jej ramach narzędzi								
2.	Opracowanie założeń kampanii upowszechniającej CIZ w Małopolsce, skierowanej zarówno do członków Partnerstwa, jak i przedsiębiorców spoza MPKU								
3.	Kampania upowszechniania CIZ w Małopolsce w tym, bilansu kompetencji – usługi dla osób dorosłych, skierowana do partnerów MPKU								
4.	Kampania upowszechniania CIZ w Małopolsce w tym, bilansu kompetencji – usługi dla osób dorosłych, skierowana do przedsiębiorców małopolskich, spoza Partnerstwa								
5.	Promocja usługi bilansu kompetencji - poszerzanie wiedzy przedsiębiorców, o narzędziach wspierających ich w ocenie kompetencji pracowników								

Monitoring stopnia realizacji zadania: Włączenie się MPKU w prace nad bilansem kompetencji – usługą dla osób dorosłych										
Wskaźniki realizacji zadania:		Wartości wskaźników								
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Wartość docelowa
1.	Liczba powstałych opracowań, zawierających rekomendacje w zakresie procedury przeprowadzania bilansu kompetencji oraz używanych w jej ramach narzędzi	1	0	0	0	0	0	0	0	1
2.	Liczba dokumentów opisujących założenia kampanii upowszechniającej CIZ w Małopolsce	1	0	0	0	0	0	0	0	1
3.	Liczba inicjatyw skierowanych do partnerów MPKU zorganizowanych w ramach kampanii upowszechniającej CIZ w Małopolsce	0	4	4	0	0	0	0	0	8
4.	Liczba inicjatyw skierowanych do małopolskich przedsiębiorców, zorganizowanych w ramach kampanii upowszechniającej CIZ w Małopolsce	0	4	6	0	0	0	0	0	10
5.	Liczba inicjatyw promujących usługę bilansu kompetencji wśród przedsiębiorców	0	3	3	0	0	0	0	0	6

### 5. Program na rzecz wzmocnienia potencjału Partnerstwa i jego wpływu na kształt polityk publicznych w obszarze uczenia się przez całe życie

Etapy realizacji zadania:		2013				2014				2015				2016				2017				2018				2019				2020			
Wzmocnienie rozwoju kompetencji wewnątrz Partnerstwa		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Wybór i opracowanie zasad badania potrzeb szkoleniowych członków Partnerstwa (pod kątem działań grup zadaniowych/branżowych)																																
2.	Opracowanie narzędzi badania potrzeb szkoleniowych/rozwojowych w Partnerstwie																																
3.	Realizacja diagnozy kompetencji członków Partnerstwa, tworzenie rekomendacji szkoleniowych w odniesieniu do członków grup zadaniowych oraz planowanie szkoleń (raport z diagnozy potrzeb szkoleniowych w danym roku oraz ramowy plan szkoleń)																																
4.	Realizacja założeń Planu szkoleniowego																																

Etap realizacji zadania:		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
5.	Opracowanie rocznego sprawozdania z realizacji planu szkoleniowego dla członków grup zadaniowych oraz aktualizacja rocznych planów szkoleniowych								
6.	Opracowanie formuły banku usług wzajemnych - systemu wymiany wiedzy w ramach MPKU. Opisanie zasad funkcjonowania systemu pomiędzy członkami MPKU								
7.	Stworzenie mapy kompetencji Partnerów MPKU – inwentaryzacja zasobów wiedzy i doświadczeń poszczególnych Partnerów								
8.	Upowszechnienie dobrych praktyk członków Partnerstwa w zakresie uczenia się przez całe życie – <b>opracowanie formuły i stworzenie inkubatora dobrych pomysłów MPKU</b> – gromadzącego i udostępniającego zasoby wiedzy wynikające z działań poszczególnych partnerów nastawionych na uczenie się przez całe życie								
9.	Organizacja wizyt studyjnych dla członków Partnerstwa w analogicznych strukturach w krajach UE								

## Monitoring stopnia realizacji zadania: Wzmocnienie rozwoju kompetencji wewnątrz Partnerstwa

Wskaźniki realizacji zadania:	Wartości wskaźników								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Wartość docelowa
1. Liczba opracowanych dokumentów określających zasady oraz narzędzia badania potrzeb szkoleniowych członków Partnerstwa	1	0	0	0	0	0	0	0	1
2. Liczba powstałych raportów z diagnozy potrzeb szkoleniowych członków Partnerstwa w danym roku	1	1	1	1	1	1	1	1	8
3. Liczba rocznych sprawozdań z wdrażania rekomendacji rozwojowych w odniesieniu do członków grup zadaniowych MPKU	0	1	1	1	1	1	1	1	7
4. Liczba osób objętych wsparciem szkoleniowym w zakresie realizacji celów MPKU w danym roku	60	60	60	60	60	60	60	60	480
5. Liczba szkoleń zorganizowanych w danym roku	4	8	8	8	8	8	8	8	60

6.	Liczba dokumentów opisujących system wymiany wiedzy pomiędzy członkami MPKU	1	0	0	0	0	0	0	0	1
7.	Liczba wzajemnie świadczonych usług rozwojowych w ramach Partnerstwa w danym roku	0	4	4	4	4	4	4	4	28
8.	Liczba opracowanych map kompetencji członków MPKU	1	0	0	0	0	0	0	0	1
9.	Liczba wizyt partnerskich w analogicznych strukturach jak MPKU w danym roku	0	1	1	0	0	0	0	0	2

Etap realizacji zadania:		2013				2014				2015				2016				2017				2018				2019				2020								
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
<b>Wzmocnienie Partnerstwa jako ruchu</b>																																						
1.	Budowanie wzajemnego zaufania i zasad uczciwej współpracy – organizacja cyklicznych warsztatów/ wydarzeń o charakterze integracyjnym dla członków Partnerstwa																																					
2.	Prezentacja organizacji członkowskich MPKU (zakres działalności, doświadczenia z uczenia się przez całe życie w trakcie Walnych Zgromadzeń Partnerstwa)																																					
3.	Opracowanie zasad przekazywania informacji dotyczących MPKU w ramach organizacji członkowskich (wyznaczenie stałych przedstawicieli na spotkania Partnerstwa, komunikacja wewnątrz organizacji członkowskich, przekazywanie ustaleń ze spotkań, budowanie świadomości celów partnerstwa, jego bieżących realizacji wewnątrz organizacji partnerskiej, system kaskadowania wiedzy dotyczącej działań MPKU w ramach organizacji)																																					
4.	Opracowanie „pakietu startowego” dla nowych członków – model/zasady funkcjonowania w ramach MPKU, cele, formy zaangażowania się, grupy zadaniowe																																					
5.	Usprawnienie procesów komunikacji w ramach Partnerstwa – wyodrębnienie strony / platformy internetowej, na potrzeby działania MPKU, umożliwiającej komunikację pomiędzy partnerami																																					

Etapy realizacji zadania:		2013				2014				2015				2016				2017				2018				2019				2020			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
6.	Powołanie stałych zespołów zadaniowych do realizacji obszarów aktywności MPKU																																
7.	Weryfikacja dotychczasowych i opracowanie nowych statusów członkostwa w Partnerstwie w celu większego zaangażowania instytucji partnerskich																																
8.	Opracowanie bazy podmiotów kluczowych z punktu widzenia działań MPKU, których dotychczas brakuje w strukturach i działaniach Partnerstwa – ze szczególnym uwzględnieniem pracodawców, samorządów gospodarczych, stowarzyszeń branżowych oraz działów HR największych przedsiębiorstw. Przygotowanie oferty współpracy uwzględniającej różne poziomy zaangażowania																																
9.	Opracowanie możliwych koncepcji finansowania działań Partnerstwa po zakończeniu finansowania ze środków projektowych																																

Monitoring stopnia realizacji zadania: Wzmocnienie Partnerstwa jako ruchu										
Wskaźniki realizacji zadania:		Wartości wskaźników								Wartość docelowa
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1.	Liczba wydarzeń o charakterze integracyjnym dla członków MPKU, służących budowie wzajemnego zaufania i efektywnej współpracy zorganizowanych w ciągu roku	1	1	1	1	1	1	1	1	8
2.	Liczba organizacji członkowskich MPKU, które zaprezentowały się w danym roku w trakcie Walnych Zgromadzeń Partnerstwa	5	5	5	5	5	5	5	5	40
3.	Liczba powstałych opracowań na temat zasad przekazywania informacji dotyczących MPKU w ramach organizacji członkowskich	1	0	0	0	0	0	0	0	1



4.	Liczba podmiotów członkowskich MPKU, które wdrożyły w swoich organizacjach system komunikacji i przekazywania informacji związanych z działalnością Partnerstwa	25	10	10	5	5	5	5	5	70
5.	Liczba powstałych opracowań dla nowych członków Partnerstwa zawierających m.in. model/zasady funkcjonowania w ramach MPKU, cele, formy zaangażowania się, grupy zadaniowe, status członka	1	0	0	0	0	0	0	0	1
6.	Liczba powstałych stron internetowych/platform internetowych umożliwiających komunikację partnerów	1	0	0	0	0	0	0	0	1
7.	Liczba powołanych zespołów zadaniowych	4	0	0	0	0	0	0	0	4
8.	Liczba kluczowych podmiotów z punktu widzenia działań Partnerstwa, pozyskanych do współpracy w danym roku	2	2	2	2	2	2	2	2	16

Etapy realizacji zadania:	2013				2014				2015				2016				2017				2018				2019				2020			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
<b>Wzmocnienie roli opiniotwórczej Partnerstwa na szczeblu regionalnym i krajowym</b>																																
1. Udział w konferencjach dotyczących kształcenia przez całe życie																																
2. Obejmowanie patronatów nad wydarzeniami związanymi z uczeniem się przez całe życie i włączanie się w ich kampanie promocyjne																																
3. Działalność edukacyjna – wydawanie zeszytów naukowych MPKU																																
4. Udział w debatach medialnych, spotkaniach eksperckich itp. Organizacja wydarzeń o charakterze eksperckim dotyczących uczenia się przez całe życie – debaty, rozważenie powołania rzeczownika MPKU odpowiedzialnego za kontakty z mediami i formułowanie komunikatów dla mediów o działaniach MPKU																																

Etapy realizacji zadania:		2013				2014				2015				2016				2017				2018				2019				2020			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
5.	Współpraca z ośrodkami akademickimi w zakresie badań i analiz uczenia się przez całe życie (stały zespół konsultantów i ekspertów)																																
6.	Aktywny udział w konstruowaniu i opiniowaniu dokumentów strategicznych wpisujących się w obszary działania MPKU (poziom regionalny i krajowy)																																
7.	Organizacja wizyt studyjnych w regionie dla instytucji z terenu kraju działających w obszarze uczenia się przez całe życie (prezentacja dorobku Partnerstwa, zasad funkcjonowania)																																
8.	Opracowanie koncepcji działań lobbingowych Partnerstwa																																

**Monitoring stopnia realizacji zadania:**

**Wzmocnienie roli opiniotwórczej Partnerstwa na szczeblu regionalnym i krajowym**

Wskaźniki realizacji zadania:		Wartości wskaźników								
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Wartość docelowa
1.	Liczba konferencji dotyczących uczenia się przez całe życie, w których brali udział reprezentanci MPKU (liczba wystąpień na konferencjach) w ciągu roku	2	3	3	3	3	3	3	3	23
2.	Liczba patronatów udzielonych przez MPKU wydarzeniom z zakresu uczenia się przez całe życie	1	1	1	1	1	1	1	1	8
3.	Liczba periodyków naukowych wydanych przez MPKU w ciągu roku	1	1	1	1	1	1	1	1	8
4.	Liczba zorganizowanych wydarzeń eksperckich z zakresu uczenia się przez całe życie w ciągu roku	1	1	1	1	1	1	1	1	8
5.	Liczba wspólnie podjętych inicjatyw z ośrodkami akademickimi z zakresu uczenia się przez całe życie	1	1	1	1	1	1	1	1	8
6.	Liczba zaopiniowanych dokumentów o charakterze strategicznym z zakresu uczenia się przez całe życie	1	0	1	0	1	0	1	0	4
7.	Liczba zorganizowanych wizyt studyjnych w regionie dla instytucji z terenu kraju, działających w obszarze LLL (prezentacja dorobku Partnerstwa, zasad funkcjonowania)	1	1	1	1	1	1	1	1	8



<b>Monitoring stopnia realizacji zadania: Wzmacnianie roli Partnerstwa jako inicjatora i popularyzatora innowacyjnych rozwiązań związanych z uczeniem się przez całe życie</b>										
<b>Wskaźniki realizacji zadania:</b>		<b>Wartości wskaźników</b>								<b>Wartość docelowa</b>
		<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	
1.	Liczba powołanych zespołów ds. monitoringu innowacyjnych przedsięwzięć z zakresu uczenia się przez całe życie	1	0	0	0	0	0	0	0	1
2.	Liczba powstałych opracowań dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> <li>kryteriów atrakcyjności i skuteczności danego rozwiązania z zakresu uczenia się przez całe życie do wdrożenia w regionie,</li> <li>baz innowacyjnych projektów z zakresu uczenia się przez całe życie możliwych do realizacji w regionie,</li> <li>rekomendacji w zakresie wdrażania w regionie wypracowanych produktów innowacyjnych z zakresu uczenia się przez całe życie</li> </ul>	0	0	1	0	0	0	0	0	1

<b>Etapy realizacji zadania:</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Wyodrębnienie osobnej strony www MPKU zawierającej platformę kontaktową, umożliwiającą aktualizowanie i generowanie informacji związanych z funkcjonowaniem Partnerstwa								

<b>Monitoring stopnia realizacji zadania: Wyodrębnienie osobnej strony www MPKU zawierającej platformę kontaktową, umożliwiającą aktualizowanie i generowanie informacji związanych z funkcjonowaniem Partnerstwa</b>										
<b>Wskaźniki realizacji zadania:</b>		<b>Wartości wskaźników</b>								<b>Wartość docelowa</b>
		<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	
1.	Liczba powstałych stron www MPKU zawierających platformę kontaktową, umożliwiającą aktualizowanie i generowanie informacji związanych z funkcjonowaniem Partnerstwa	0	1	0	0	0	0	0	0	1

I. Program rozwoju postaw uczenia się przez całe życie i przygotowania do korzystania z oferty uczenia się przez całe życie			
Zadania realizowane w ramach obszaru aktywności MPKU			
Forma udziału	Zadania realizowane w ramach obszaru aktywności MPKU	Wyodrębnienie się osobnej strony www MPKU zawierającej platformę kontaktową, umożliwiającej aktualizowanie i generowanie informacji związanych z funkcjonowaniem Partnerstwa	Opracowanie rocznego programu promocji postaw uczenia się przez całe życie
Koordynator obszaru aktywności	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja cyklicznych działań promocyjnych realizowanych przez lub przy współudziale Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyodrębnienie się osobnej strony www MPKU zawierającej platformę kontaktową, umożliwiającej aktualizowanie i generowanie informacji związanych z funkcjonowaniem Partnerstwa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. System udzielenia grantów na realizację działań informacyjno – promocyjnych</li> </ol>
Aktywny uczestnik – członek grupy zadaniowej realizującej dany obszar aktywności MPKU	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego Ustawicznego UMMWM</li> <li>2. Eurokretator s.c</li> <li>3. Europejski Instytut Edukacji Engram</li> <li>4. Małopolska Wojewódzka Komenda OHP w Krakowie, Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Krakowie, Nowym Sączu i Tarnowie</li> <li>5. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Nowym Sączu – Filia Gorlice</li> <li>6. Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie</li> <li>7. Wyższa Szkoła Biznesu – National-Louis University z siedzibą w Nowym Sączu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego UMMWM</li> <li>2. Małopolska Wojewódzka Komenda OHP w Krakowie, Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Krakowie, Nowym Sączu i Tarnowie</li> <li>3. Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie</li> <li>4. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Nowym Sączu – Filia Gorlice</li> <li>5. Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego UMMWM</li> <li>2. Instytut Spraw Publicznych, Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ</li> <li>3. Małopolska Wojewódzka Komenda OHP w Krakowie, Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Krakowie, Nowym Sączu i Tarnowie</li> <li>4. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Nowym Sączu – Filia Gorlice</li> <li>5. Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agrosalon Sp. z o.o</li> <li>2. Biuro Karier Politechniki Krakowskiej</li> <li>3. Biuro Karier UJ</li> <li>4. Centrum Kształcenia Praktycznego w Krakowie</li> <li>5. Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Jana Matejki w Krakowie</li> <li>6. Dom Szkoleń i Doradztwa Aleksandra Mykowska</li> <li>7. EKSPERT Doradztwo, Ekspertyzy, Szkolenia</li> <li>8. Fundacja Partnerstwo dla Środowiska</li> <li>9. Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej</li> <li>10. Małopolski Instytut Samorządu Terytorialnego i Administracji</li> <li>11. Gmina Klucze</li> <li>11. Heuresis Sp z o.o.</li> <li>12. Instytut Zaawansowanych Technologii</li> <li>13. Izba Rzemieślnicza oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Tarnowie</li> <li>14. Kuratorium Oświaty w Krakowie</li> <li>15. Małopolska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości</li> <li>16. Małopolski Ośrodek Ruchu Drogowego w Tarnowie</li> <li>17. Małopolski Związek Pracodawców Lewiatan</li> <li>18. Małopolskie Centrum Kultury SOKOŁ w Nowym Sączu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agrosalon Sp. z o.o</li> <li>2. Biuro Karier Politechniki Krakowskiej</li> <li>3. Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Jana Matejki w Krakowie</li> <li>4. Dom Szkoleń i Doradztwa Aleksandra Mykowska</li> <li>5. EKSPERT Doradztwo, Ekspertyzy, Szkolenia</li> <li>6. Izba Rzemieślnicza oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Tarnowie</li> <li>7. Małopolska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości</li> <li>8. Małopolski Związek Pracodawców Lewiatan</li> <li>9. Nowe Motywacje Sp z o.o.</li> <li>10. Polskie Towarzystwo Informatyczne</li> <li>11. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3</li> <li>12. Powiatowy Urząd Pracy w Limanowej</li> <li>13. Sądceki Urząd Pracy</li> <li>14. Wyższa szkoła Biznesu – National-Louis University z siedzibą w Nowym Sączu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agrosalon Sp. z o.o</li> <li>2. Biuro Karier Politechniki Krakowskiej</li> <li>3. Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Jana Matejki w Krakowie</li> <li>4. Dom Szkoleń i Doradztwa Aleksandra Mykowska</li> <li>5. EKSPERT Doradztwo, Ekspertyzy, Szkolenia</li> <li>6. Europejski Instytut Edukacji Engram</li> <li>7. Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej</li> <li>8. Małopolski Instytut Samorządu Terytorialnego i Administracji</li> <li>9. Instytut Spraw Publicznych, Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ</li> <li>10. Instytut Zaawansowanych Technologii</li> <li>11. Wytwarzania</li> <li>11. Izba Rzemieślnicza oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Tarnowie</li> <li>12. Kuratorium Oświaty w Krakowie</li> <li>13. Małopolska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości</li> <li>14. Małopolski Związek Pracodawców Lewiatan</li> <li>15. Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli</li> </ol>

<p>Obserwator – odbiorca informacji na temat realizowanych zadań</p>	<p>19. Miejska Biblioteka Publiczna w Tarnowie 20. Muzeum Ziemi Miechowskiej w organizacji 21. Nowe Motywacje Sp z o.o. 22. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie – Biuro Karier i Projektów 23. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3 24. Powiatowy Urząd Pracy w Chrzanowie 25. Powiatowy Urząd Pracy w Gorlicach 26. Powiatowy Urząd Pracy w Limanowej 27. Powiatowy Urząd Pracy w Myślenicach 28. Powiatowy Urząd Pracy w Nowym Targu 29. Powiatowy Urząd Pracy w Oświęcimiu 30. Powiatowy Urząd Pracy w Proszowicach 31. Powiatowy Urząd Pracy w Tarnowie 32. Powiatowy Urząd Pracy w Wadowicach 33. Sadecki Urząd Pracy 34. Stowarzyszenie Humano 35. Stowarzyszenie Konsultantów i Trenerów Zarządzania MatriK 36. Stowarzyszenie WIOSNA 37. SZKOŁA GÓRSKA - Niepubliczna Placówka Kształcenia Ustawicznego 38. Tarnowskie Centrum Kształcenia Praktycznego 39. TAXUS Centrum Szkoleń 40. Uniwersytet Rolniczy w Krakowie 41. Urząd Pracy Powiatu Krakowskiego 42. Wyższa Szkoła Europejska im. Ks. Józefa Tischnera 43. Zespół Szkół Budowlanych Nr 1 44. Zespół Szkół Mechanicznych nr 1 45. Zespół Szkół nr 1 im. Stanisława Staszica w Olkusz. Centrum Kształcenia Ustawicznego</p>	<p>16. Małopolskie Centrum Kultury SOKÓŁ w Nowym Sączu 17. „Nadami” Firma szkoleniowo-doradcza dr Nela Grzegorzczak-Duciak 18. Nowe Motywacje Sp z o.o. 19. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3 20. Powiatowy Urząd Pracy w Limanowej 21. Stowarzyszenie Konsultantów i Trenerów Zarządzania MatriK 22. Stowarzyszenie WIOSNA 23. Uniwersytet Papieski – Biuro Karier 24. Uniwersytet Rolniczy w Krakowie 25. Wojewódzka Biblioteka Publiczna 26. Wyższa Szkoła Europejska im. Ks. Józefa Tischnera 27. Zespół Szkół Mechanicznych nr 1 28. Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica w Olkusz. Centrum Kształcenia Ustawicznego</p>	<p>18. Tarnowskie Centrum Kształcenia Praktycznego 19. Uniwersytet Papieski – Biuro Karier 20. Uniwersytet Rolniczy w Krakowie 21. Wszechnica UJ 22. Wyższa Szkoła Europejska im. Ks. Józefa Tischnera 23. Zespół Szkół Budowlanych Nr 1 24. Zespół Szkół Mechanicznych nr 1 25. Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica w Olkusz. Centrum Kształcenia Ustawicznego</p>	<p>1. Akademia Sztuki Piękności 2. ANVIX Sp z oo 3. Biuro Karier Politechniki Krakowskiej 4. Biuro Karier UJ 5. Centrum Doradztwa Strategicznego S.C. 6. Centrum E-learningu AGH 7. Centrum Pedagogiki i Psychologii PK 8. Centrum Szkolenia Zawodowego Sp. z o.o. 9. EUROPOINT Grażyna Starczak 10. Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej Małopolski Instytut Samorządu Terytorialnego i Administracji 11. Gmina Klucze 12. Grupa ACTIVE CHANGE Leszek Zawłocki 13. Heuresis Sp z o.o. 14. IMQ S.A. Przedstawicielstwo w Polsce</p>
	<p>1. Akademia Sztuk Pięknych w Krakowie 2. Akademia Sztuki Piękności 3. ANVIX Sp z o.o 4. Biuro Karier Akademii Wychowania Fizycznego 5. Centrum Doradztwa Strategicznego S.C. 6. Centrum E-learningu AGH 7. Centrum Pedagogiki i Psychologii PK 8. Centrum Szkolenia Zawodowego Sp. z o.o. 9. EUROPOINT Grażyna Starczak 10. Grodzki Urząd Pracy w Krakowie 11. Grupa ACTIVE CHANGE Leszek Zawłocki 12. IMQ S.A. Przedstawicielstwo w Polsce 13. Instytut Spraw Publicznych, Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ 14. K&amp;T Business Solutions s.c. 15. Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli 16. „Nadami” Firma szkoleniowo-doradcza dr Nela</p>	<p>1. Akademia Sztuki Piękności 2. ANVIX Sp z oo 3. Biuro Karier UJ 4. Centrum Doradztwa Strategicznego S.C. 5. Centrum E-learningu AGH 6. Centrum Kształcenia Praktycznego w Krakowie 7. Centrum Pedagogiki i Psychologii PK 8. Centrum Szkolenia Zawodowego Sp. z o.o 9. EUROPOINT Grażyna Starczak 10. EUROPEJSKI Instytut Edukacji Engram 11. Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej Małopolski Instytut Samorządu Terytorialnego i Administracji 12. Gmina Klucze</p>	<p>1. Akademia Sztuki Piękności 2. ANVIX Sp z oo 3. Biuro Karier UJ 4. Centrum Doradztwa Strategicznego S.C. 5. Centrum Kształcenia Praktycznego w Krakowie 6. Centrum Pedagogiki i Psychologii PK 7. Centrum Szkolenia Zawodowego Sp. z o.o. 8. EUROPOINT Grażyna Starczak 9. Gmina Klucze 10. Grupa ACTIVE CHANGE Leszek Zawłocki 11. IMQ S.A. Przedstawicielstwo w Polsce 12. K&amp;T Business Solutions s.c. 13. Małopolski Ośrodek Ruchu Drogowego w Tarnowie</p>	<p>1. Akademia Sztuki Piękności 2. ANVIX Sp z oo 3. Biuro Karier Politechniki Krakowskiej 4. Biuro Karier UJ 5. Centrum Doradztwa Strategicznego S.C. 6. Centrum E-learningu AGH 7. Centrum Pedagogiki i Psychologii PK 8. Centrum Szkolenia Zawodowego Sp. z o.o. 9. EUROPOINT Grażyna Starczak 10. Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej Małopolski Instytut Samorządu Terytorialnego i Administracji 11. Gmina Klucze 12. Grupa ACTIVE CHANGE Leszek Zawłocki 13. Heuresis Sp z o.o. 14. IMQ S.A. Przedstawicielstwo w Polsce</p>

<p>Grzegorzyc-Dłuciak 17. Nowe Trendy Izabela Krzyszycha 18. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie 19. PMI Doradztwo Gospodarcze Sp. z o.o. 20. Polska Izba Firm Szkoleniowych 21. Polskie Towarzystwo Informatyczne 22. Powiatowy Urząd Pracy dla Powiatu Nowosądeckiego 23. Powiatowy Urząd Pracy w Bochni 24. Powiatowy Urząd Pracy w Brzesku 25. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie 26. Stowarzyszenie Elektryków w Polsce. Oddział Kraków 27. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie 28. Uniwersytet Papieski – Biuro Karier 29. Wojewódzka Biblioteka Publiczna Krakowie 30. Wszechnica UJ 31. Zakład Doskonalenia Zawodowego w Krakowie 32. Zespół Szkół Zawodowych nr 2 w Niepolomicach, Ośrodek Doksztacania I Doskonalenia Zawodowego</p>	<p>13. Grupa ACTIVE CHANGE Leszek Zawłocki 14. Instytut Spraw Publicznych Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ 15. K&amp;T Business Solutions s.c. 16. Kuratorium Oświaty w Krakowie 17. Małopolski Ośrodek Ruchu Drogowego w Tarnowie 18. Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli 19. Małopolskie Centrum Kultury SOKÓŁ w Nowym Sączu 20. Miejska Biblioteka Publiczna w Tarnowie 21. Muzeum Ziemi Miechowskiej w organizacjach 22. „Nadarm” Firma szkoleniowo-doradcza dr Nela Grzegorzyc-Dłuciak 23. Nowe Trendy Izabela Krzyszycha 24. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie 25. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie – Biuro Karier i Projektów i Projektów 26. PMI Doradztwo Gospodarcze Sp. z o.o. 27. Polska Izba Firm Szkoleniowych 28. Powiatowy Urząd Pracy dla Powiatu Nowosądeckiego 29. Powiatowy Urząd Pracy w Bochni 30. Powiatowy Urząd Pracy w Brzesku 31. Powiatowy Urząd Pracy w Proszowicach 32. Powiatowy Urząd Pracy w Tarnowie 33. Powiatowy Urząd Pracy w Wadowicach 34. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie 35. Stowarzyszenie Elektryków w Polsce. Oddział Kraków 36. Stowarzyszenie Humanoo 37. Stowarzyszenie Konsultantów i Trenerów Zarządzania MATRIK 38. Stowarzyszenie WIOSNA 39. SZKOŁA GÓRSKA - Niepubliczna Placówka Kształcenia Ustawicznego 40. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie 41. Uniwersytet Papieski – Biuro Karier 42. Wojewódzka Biblioteka Publiczna Krakowie 43. Wszechnica UJ 44. Zakład Doskonalenia Zawodowego w Krakowie 45. Zespół Szkół Budowlanych Nr 1</p>	<p>14. Miejska Biblioteka Publiczna w Tarnowie 15. Muzeum Ziemi Miechowskiej w organizacjach 16. Nowe Trendy Izabela Krzyszycha 17. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie 18. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie – Biuro Karier i Projektów 19. PMI Doradztwo Gospodarcze Sp. z o.o. 20. Polska Izba Firm Szkoleniowych 21. Polskie Towarzystwo Informatyczne 22. Powiatowy Urząd Pracy dla Powiatu Nowosądeckiego 23. Powiatowy Urząd Pracy w Bochni 24. Powiatowy Urząd Pracy w Brzesku 25. Powiatowy Urząd Pracy w Proszowicach 26. Powiatowy Urząd Pracy w Tarnowie 27. Powiatowy Urząd Pracy w Wadowicach 28. Sądecki Urząd Pracy 29. Stowarzyszenie Humanoo 30. SZKOŁA GÓRSKA - Niepubliczna Placówka Kształcenia Ustawicznego 31. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie 32. Stowarzyszenie Elektryków w Polsce. Oddział Kraków 33. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie 34. Wszechnica UJ 35. Zakład Doskonalenia Zawodowego w Krakowie 36. Zespół Ekspertów Manager S.C. 37. Zespół Szkół Budowlanych Nr 1 38. Zespół Szkół Zawodowych nr 2 w Niepolomicach, Ośrodek Doksztacania I Doskonalenia Zawodowego</p>	<p>15. Izba Rzemieśnicza oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Tarnowie 16. K&amp;T Business Solutions s.c. 17. Kuratorium Oświaty w Krakowie 18. Małopolski Ośrodek Ruchu Drogowego w Tarnowie 19. Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli 20. Małopolskie Centrum Kultury SOKÓŁ w Nowym Sączu 21. Miejska Biblioteka Publiczna w Tarnowie 22. Muzeum Ziemi Miechowskiej w organizacjach 23. „Nadarm” Firma szkoleniowo-doradcza dr Nela Grzegorzyc-Dłuciak 24. Nowe Trendy Izabela Krzyszycha 25. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie – Biuro Karier i Projektów 26. PMI Doradztwo Gospodarcze Sp. z o.o. 27. Polska Izba Firm Szkoleniowych 28. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3 29. Powiatowy Urząd Pracy dla Powiatu Nowosądeckiego 30. Powiatowy Urząd Pracy w Bochni 31. Powiatowy Urząd Pracy w Limanowej 32. Powiatowy Urząd Pracy w Proszowicach 33. Powiatowy Urząd Pracy w Tarnowie 34. Powiatowy Urząd Pracy w Wadowicach 35. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie 36. Sądecki Urząd Pracy 37. Stowarzyszenie Elektryków w Polsce. Oddział Kraków 38. SZKOŁA GÓRSKA - Niepubliczna Placówka Kształcenia Ustawicznego 39. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie 40. Wojewódzka Biblioteka Publiczna Krakowie 41. Zakład Doskonalenia Zawodowego w Krakowie</p>
--	---	--	---

II. Włączenie się w program zbudowania mechanizmów potwierdzania i uznawania kwalifikacji uzyskanych drogą pozaformalną i nieformalną			
Zadania realizowane w ramach obszaru aktywności MPKU			
Forma udziału	Zadania realizowane w ramach obszaru aktywności MPKU	2. Upowszechnianie informacji o systemie potwierdzania i uznawania kwalifikacji w skali regionalnej	3. Upowszechnianie informacji o systemie potwierdzania i uznawania kwalifikacji w skali regionalnej
Koordynator obszaru aktywności	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Włączenie się MPKU w pilotaż systemu potwierdzania i uznawania kwalifikacji w skali regionalnej</li> <li>1. Akademia Szkoleń i Kompetencji</li> <li>2. Centrum Kształcenia Praktycznego w Krakowie</li> <li>3. Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego UMWM</li> <li>4. Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej Małopolski Instytut Samorządu Terytorialnego i Administracji</li> <li>5. Małopolska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości</li> <li>6. Małopolska Wojewódzka Komenda OHP w Krakowie, Rejonowy Ośrodek Szkolenia Zawodowego Młodzieży</li> <li>7. Polskie Towarzystwo Informatyczne</li> <li>8. Stowarzyszenie Konsultantów i Trenerów Zarządzania MatriK</li> <li>9. Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie</li> <li>10. Wszechnica UJ</li> <li>11. Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krakowa</li> <li>12. Zakład Doskonalenia Zawodowego w Katowicach</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Centrum Kształcenia Praktycznego w Krakowie</li> <li>2. Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego UMWM</li> <li>3. Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej Małopolski Instytut Samorządu Terytorialnego i Administracji</li> <li>4. Małopolska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości</li> <li>5. Małopolska Wojewódzka Komenda OHP w Krakowie, Rejonowy Ośrodek Szkolenia Zawodowego Młodzieży</li> <li>6. Polskie Towarzystwo Informatyczne</li> <li>7. Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie</li> <li>8. Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krakowa</li> <li>9. Zakład Doskonalenia Zawodowego w Katowicach</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Centrum Kształcenia Praktycznego w Krakowie</li> <li>2. Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego UMWM</li> <li>3. Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej Małopolski Instytut Samorządu Terytorialnego i Administracji</li> <li>4. Heuresis Sp z o.o.</li> <li>5. Małopolska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości</li> <li>6. Małopolska Wojewódzka Komenda OHP w Krakowie, Rejonowy Ośrodek Szkolenia Zawodowego Młodzieży</li> <li>7. Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie</li> <li>8. Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krakowa</li> <li>9. Zakład Doskonalenia Zawodowego w Katowicach</li> </ol>
Aktywny uczestnik – członek grupy zadaniowej realizującej dany obszar aktywności MPKU	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akademia Szkoleń i Kompetencji</li> <li>2. Centrum Kształcenia Praktycznego w Krakowie</li> <li>3. ANVIX Sp z o.o</li> <li>4. Biuro Karier Akademii Wychowania Fizycznego</li> <li>5. Biuro Karier Politechniki Krakowskiej</li> <li>6. Centrum Doradztwa Strategicznego S.C.</li> <li>7. Centrum Kształcenia i Szkolenia Sp. z o.o.</li> <li>8. Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Jana Matejki w Krakowie</li> <li>9. Centrum Szkolenia Zawodowego Sp. z o.o</li> <li>10. Dom Szkoleń i Doradztwa Aleksandra Mykowska</li> <li>11. EKSPERT Doradztwo, Ekspertyzy, Szkolenia</li> <li>12. Europejski Instytut Edukacji Engram</li> <li>13. Fundacja Partnerstwo dla Srodowiska</li> <li>14. Grodzki Urząd Pracy w Krakowie</li> <li>15. Grupa ACTIVE CHANGE Leszek Zawłocki</li> <li>16. Heuresis Sp z o.o.</li> <li>17. Instytut Spraw Publicznych, Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ</li> <li>18. Instytut Zaawansowanych Technologii Wytwarzania</li> <li>19. Izba Rzemieślnicza oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Tarnowie</li> <li>20. Kuratorium Oświaty w Krakowie</li> <li>21. Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli</li> <li>22. Małopolskie Centrum Kultury SOKOŁ w Nowym Sączu</li> <li>23. „Nadami” Firma szkoleniowo-doradcza dr Nela Grzegorzczak-Dłuciak</li> <li>24. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie</li> <li>25. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie – Biuro Karier i Projektów</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akademia Sztuk Pięknych w Krakowie</li> <li>2. ANVIX Sp z o.o</li> <li>3. Biuro Karier Politechniki Krakowskiej</li> <li>4. Centrum Kształcenia i Szkolenia Sp. z o.o.</li> <li>5. Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Jana Matejki w Krakowie</li> <li>6. Centrum Szkolenia Zawodowego Sp. z o.o</li> <li>7. Dom Szkoleń i Doradztwa Aleksandra Mykowska</li> <li>8. EKSPERT Doradztwo, Ekspertyzy, Szkolenia</li> <li>9. Gmina Klucze</li> <li>10. Grodzki Urząd Pracy w Krakowie</li> <li>11. Heuresis Sp z o.o.</li> <li>12. Instytut Spraw Publicznych, Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ</li> <li>13. Instytut Zaawansowanych Technologii Wytwarzania</li> <li>14. Izba Rzemieślnicza oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Tarnowie</li> <li>15. Kuratorium Oświaty w Krakowie</li> <li>16. Małopolskie Centrum Kultury SOKOŁ w Nowym Sączu</li> <li>17. Miejska Biblioteka Publiczna w Tarnowie</li> <li>18. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agrosalon Sp. z o.o</li> <li>2. Akademia Sztuk Pięknych w Krakowie</li> <li>3. ANVIX Sp z o.o</li> <li>4. Biuro Karier Politechniki Krakowskiej</li> <li>5. Biuro Karier UJ</li> <li>6. Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Jana Matejki w Krakowie</li> <li>7. Centrum Szkolenia Zawodowego Sp. z o.o</li> <li>8. Dom Szkoleń i Doradztwa Aleksandra Mykowska</li> <li>9. EKSPERT Doradztwo, Ekspertyzy, Szkolenia</li> <li>10. Fundacja Partnerstwo dla Srodowiska</li> <li>11. IMQ S.A. Przedstawicielstwo w Polsce</li> <li>12. Grodzki Urząd Pracy w Krakowie</li> <li>13. Instytut Spraw Publicznych, Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ</li> <li>14. Instytut Zaawansowanych Technologii Wytwarzania</li> <li>15. Izba Rzemieślnicza oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Tarnowie</li> <li>16. Kuratorium Oświaty w Krakowie</li> <li>17. Małopolski Związek Pracodawców Lewiatan</li> <li>18. Małopolskie Centrum Kultury SOKOŁ w Nowym Sączu</li> <li>19. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie</li> <li>20. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie – Biuro Karier i Projektów</li> <li>21. PM Doradztwo Gospodarcze Sp. z o.o.</li> <li>22. Powiatowy Urząd Pracy w Brzesku</li> <li>23. Powiatowy Urząd Pracy w Cninzawie</li> </ol>



<p>26. PM Doradztwo Gospodarcze Sp. z o.o. 27. Powiatowy Urząd Pracy w Bochni 28. Powiatowy Urząd Pracy w Myślenicach 29. Powiatowy Urząd Pracy w Proszowicach 30. Sądecki Urząd Pracy 31. Stowarzyszenie Humaneo 32. Stowarzyszenie Konsultantów i Trenerów Zarządzania MATRIK 33. Stowarzyszenie WIOSNA 34. SZKOŁA GÓRSKA - Niepubliczna Placówka Kształcenia Ustawicznego 35. Tarnowskie Centrum Kształcenia Praktycznego 36. TAXUS Centrum Szkoleń 37. Urząd Pracy Powiatu Krakowskiego 38. Wojewódzka Biblioteka Publiczna Krakowie 39. Zakład Doskonalenia Zawodowego w Krakowie 40. Zespół Szkół Budowlanych Nr 1 41. Zespół Szkół Mechanicznych nr 1 42. Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica w Olkusz. 43. Zespół Szkół Zawodowych nr 2 w Niepołomicach. Ośrodek Doskonalenia i Doskonalenia Zawodowego</p>	<p>19. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie – Biuro Karier i Projektów 20. PM Doradztwo Gospodarcze Sp. z o.o. 21. Powiatowy Urząd Pracy w Brzesku 22. Powiatowy Urząd Pracy w Chrzanowie 23. Powiatowy Urząd Pracy w Nowym Targu 24. Powiatowy Urząd Pracy w Olkusz 25. Powiatowy Urząd Pracy w Oświęcimiu 26. Powiatowy Urząd Pracy w Proszowicach 27. Powiatowy Urząd Pracy w Tarnowie 28. Stowarzyszenie Konsultantów i Trenerów Zarządzania MATRIK 29. SZKOŁA GÓRSKA - Niepubliczna Placówka Kształcenia Ustawicznego 30. Tarnowskie Centrum Kształcenia Praktycznego 31. Uniwersytet Papieski – Biuro Karier 32. Wojewódzka Biblioteka Publiczna Krakowie 33. Wyższa Szkoła Europejska im. Ks. Józefa Tischnera 34. Zakład Doskonalenia Zawodowego w Krakowie 35. Zespół Szkół Budowlanych Nr 1 36. Zespół Szkół Mechanicznych nr 1 37. Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica w Olkusz. 38. Zespół Szkół Zawodowych nr 2 w Niepołomicach. Ośrodek Doskonalenia i Doskonalenia Zawodowego</p>	<p>24. Powiatowy Urząd Pracy w Myślenicach 25. Powiatowy Urząd Pracy w Olkusz 26. Powiatowy Urząd Pracy w Proszowicach 27. Stowarzyszenie Elektryków w Polsce. Oddział Kraków 28. Stowarzyszenie Konsultantów i Trenerów Zarządzania MATRIK 29. Tarnowskie Centrum Kształcenia Praktycznego 30. TAXUS Centrum Szkoleń 31. Uniwersytet Papieski – Biuro Karier 32. Urząd Pracy Powiatu Krakowskiego 33. Wszelchnica UJ 34. Zakład Doskonalenia Zawodowego w Krakowie 35. Zespół Szkół Budowlanych Nr 1 36. Zespół Szkół Mechanicznych nr 1 37. Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica w Olkusz. 38. Centrum Kształcenia Ustawicznego</p>	<p>1. Agrosalon Sp. z o.o 2. Biuro Karier UJ 3. Centrum Pedagogiki i Psychologii PK 4. Eurokretator s.c 5. EUROPOINT Grażyna Stańczak 6. GEOINFO Krakowski Zespół Ekspertów Sp z oo 7. Gmina Klucze 8. IMQ S.A. Przedstawicielstwo w Polsce 9. K&amp;T Business Solutions s.c. 10. Małopolski Ośrodek Ruchu Drogowego w Tarnowie 11. Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli 12. Miejska Biblioteka Publiczna w Tarnowie 13. Muzeum Ziemi Miechowskiej w organizacji 14. Nowe Motywacje Sp z o.o 15. Nowe Trendy Izabela Krzyszycha 16. Polska Izba Firm Szkoleniowych 17. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3 18. Powiatowy Urząd Pracy dla Powiatu Nowosądeckiego 19. Powiatowy Urząd Pracy w Brzesku 20. Powiatowy Urząd Pracy w Tarnowie</p>	<p>1. Akademia Sztuki Piękności 2. Biuro Karier Akademii Wychowania Fizycznego 3. Centrum Doradztwa Strategicznego S.C. 4. Centrum Pedagogiki i Psychologii PK 5. Eurokretator s.c 6. EUROPOINT Grażyna Stańczak 7. GEOINFO Krakowski Zespół Ekspertów Sp z oo 8. Gmina Klucze 9. Grupa ACTIVE CHANGE Leszek Zawłocki 10. K&amp;T Business Solutions s.c. 11. Małopolski Ośrodek Ruchu Drogowego w Tarnowie 12. Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli 13. Miejska Biblioteka Publiczna w Tarnowie 14. Muzeum Ziemi Miechowskiej w organizacji 15. „Nadarm” Firma szkoleniowo-doradcza dr Nela Grzegorz-Dłuciak 16. Nowe Motywacje Sp z o.o. 17. Nowe Trendy Izabela Krzyszycha 18. Polska Izba Firm Szkoleniowych</p>
---	---	--	---	--

<p>21. Powiatowy Urząd Pracy w Wadowicach 22. Powiatowy Urząd Pracy w Wieliczce 23. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie 24. Stowarzyszenie Elektryków w Polsce, Oddział Kraków 25. Uniwersytet Papieski – Biuro Karier 26. Wyższa Szkoła Europejska im. Ks. Józefa Tischnera</p>	<p>16. „Nadam” Firma szkoleniowo-doradcza dr Neia Grzegorzczak-Druściak 17. Nowe Motywacje Sp z o.o. 18. Nowe Trendy Izabela Krzyszycha 19. Polska Izba Firm Szkoleniowych 20. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3 21. Powiatowy Urząd Pracy dla Powiatu Nowosądeckiego 22. Powiatowy Urząd Pracy w Bochni 23. Powiatowy Urząd Pracy w Limanowej 24. Powiatowy Urząd Pracy w Wadowicach 25. Powiatowy Urząd Pracy w Wieliczce 26. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie 27. Sądcki Urząd Pracy 28. Stowarzyszenie Elektryków w Polsce, Oddział Kraków 29. Stowarzyszenie Humaneo 30. Stowarzyszenie WIOSNA 31. Wszelchnica UJ</p>	<p>20. Polskie Towarzystwo Informatyczne 21. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3 22. Powiatowy Urząd Pracy dla Powiatu Nowosądeckiego 23. Powiatowy Urząd Pracy w Bochni 24. Powiatowy Urząd Pracy w Limanowej 25. Powiatowy Urząd Pracy w Wadowicach 26. Powiatowy Urząd Pracy w Wieliczce 27. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie 28. Sądcki Urząd Pracy 29. Stowarzyszenie Humaneo 30. Stowarzyszenie WIOSNA 31. SZKOŁA GÓRSKA - Niepubliczna Placówka Kształcenia Ustawicznego 32. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie 33. Wojewódzka Biblioteka Publiczna Krakowie 34. Wyższa Szkoła Europejska im. Ks. Józefa Tischnera 35. Zespół Ekspertów Manager S.C. 36. Zespół Szkół Zawodowych nr 2 w Niepolomicach. 37. Ośrodek Doskonalenia Zawodowego</p>
--	---	--

III. Włączenie się w opracowanie koncepcji funkcjonowania systemu poradnictwa catoyzyciowego w Malopolsce			
Zadania realizowane w ramach obszaru aktywnosci MPKU			
Forma udzialu	Zadania realizowane w ramach obszaru aktywnosci MPKU	2. Stworzenie mapy instytucji oferujacych uslugi poradnictwa catoyzyciowego w Malopolsce	3. Wypracowanie Malopolskiego Standardu Uslug Poradnictwa Catoyzyciowego
Koordinator obszaru aktywnosci	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja prac Partnerstwa w zakresie poradnictwa catoyzyciowego</li> <li>2. Stworzenie mapy instytucji oferujacych uslugi poradnictwa catoyzyciowego w Malopolsce</li> <li>3. Organizacja prac Partnerstwa w zakresie poradnictwa catoyzyciowego</li> <li>4. Organizacja prac Partnerstwa w zakresie poradnictwa catoyzyciowego</li> <li>5. Organizacja prac Partnerstwa w zakresie poradnictwa catoyzyciowego</li> <li>6. Organizacja prac Partnerstwa w zakresie poradnictwa catoyzyciowego</li> <li>7. Organizacja prac Partnerstwa w zakresie poradnictwa catoyzyciowego</li> <li>8. Organizacja prac Partnerstwa w zakresie poradnictwa catoyzyciowego</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akademia Sztuk Pięknych w Krakowie</li> <li>2. Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego UMWM</li> <li>3. Kuratorium Oświaty w Krakowie</li> <li>4. Małopolska Wojewódzka Komenda OHP w Krakowie, Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Krakowie, Nowym Sączu i Tarnowie</li> <li>5. Nowe Trendy Izabela Krzyszycha w Krakowie</li> <li>6. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Krakowie</li> <li>7. Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie</li> <li>8. Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krakowa</li> <li>9. Zespół Szkół Zawodowych nr 2 w Niepolomicach. Ośrodek Doskonalenia i Doskonalenia Zawodowego</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego UMWM</li> <li>2. Kuratorium Oświaty w Krakowie</li> <li>3. Małopolska Wojewódzka Komenda OHP w Krakowie, Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Krakowie, Nowym Sączu i Tarnowie</li> <li>4. Nowe Trendy Izabela Krzyszycha w Krakowie</li> <li>5. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Krakowie</li> <li>6. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3 w Krakowie</li> <li>7. Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie</li> <li>8. Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krakowa</li> </ol>
Aktywny uczestnik – członek grupy zadaniowej realizującej dany obszar aktywności MPKU	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akademia Sztuk Pięknych w Krakowie</li> <li>2. Biuro Karier Akademii Wychowania Fizycznego</li> <li>3. Biuro Karier Politechniki Krakowskiej</li> <li>4. Biuro Karier UJ</li> <li>5. Centrum Kształcenia Praktycznego w Krakowie</li> <li>6. Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Jana Matejki w Krakowie</li> <li>7. Centrum Pedagogiki i Psychologii PK</li> <li>8. Fundacja Partnerstwo dla Środowiska Grodzki Urząd Pracy w Krakowie</li> <li>9. Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli</li> <li>10. Małopolskie Centrum Kultury SOKÓŁ w Nowym Sączu</li> <li>11. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Nowym Sączu – Filia Gorlice</li> <li>12. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3 w Krakowie</li> <li>13. Powiatowy Urząd Pracy w Bochni</li> <li>14. Powiatowy Urząd Pracy w Limanowej</li> <li>15. Powiatowy Urząd Pracy w Myślenicach</li> <li>16. Powiatowy Urząd Pracy w Nowym Targu</li> <li>17. Powiatowy Urząd Pracy w Proszowicach</li> <li>18. Powiatowy Urząd Pracy w Proszowicach</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akademia Sztuk Pięknych w Krakowie</li> <li>2. Biuro Karier Akademii Wychowania Fizycznego</li> <li>3. Biuro Karier Politechniki Krakowskiej</li> <li>4. Biuro Karier UJ</li> <li>5. Centrum Kształcenia Praktycznego S.C. w Krakowie</li> <li>6. Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Jana Matejki w Krakowie</li> <li>7. Centrum Pedagogiki i Psychologii PK</li> <li>8. Grodzki Urząd Pracy w Krakowie</li> <li>9. Grupa ACTIVE CHANGE Leszek Zawocki</li> <li>10. Instytut Zaawansowanych Technologii Wytwarzania</li> <li>11. Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli</li> <li>12. Powiatowy Urząd Pracy w Brzesku</li> <li>13. Powiatowy Urząd Pracy w Chrzanowie</li> <li>14. Powiatowy Urząd Pracy w Gorzolicach</li> <li>15. Powiatowy Urząd Pracy w Limanowej</li> <li>16. Powiatowy Urząd Pracy w Nowosądeckiego</li> <li>17. Powiatowy Urząd Pracy w Oświęcimiu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akademia Sztuk Pięknych w Krakowie</li> <li>2. Biuro Karier Akademii Wychowania Fizycznego</li> <li>3. Biuro Karier Politechniki Krakowskiej</li> <li>4. Biuro Karier UJ</li> <li>5. Centrum Doradztwa Strategicznego S.C. w Krakowie</li> <li>6. Centrum Kształcenia Praktycznego w Krakowie</li> <li>7. Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Jana Matejki w Krakowie</li> <li>8. Centrum Pedagogiki i Psychologii PK</li> <li>9. Grodzki Urząd Pracy w Krakowie</li> <li>10. Grupa ACTIVE CHANGE Leszek Zawocki</li> <li>11. Instytut Zaawansowanych Technologii Wytwarzania</li> <li>12. Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli</li> <li>13. Małopolskie Centrum Kultury SOKÓŁ w Nowym Sączu</li> <li>14. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie – Biuro Karier i Projektów w Tarnowie</li> <li>15. Powiatowy Urząd Pracy dla Powiatu Nowosądeckiego</li> <li>16. Powiatowy Urząd Pracy w Limanowej</li> </ol>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biuro Karier UJ</li> <li>2. Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego UMWM</li> <li>3. Kuratorium Oświaty w Krakowie</li> <li>4. Małopolska Wojewódzka Komenda OHP w Krakowie, Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Krakowie, Nowym Sączu i Tarnowie</li> <li>5. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Krakowie</li> <li>6. Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie</li> <li>7. Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krakowa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akademia Szkoleń i Kompetencji</li> <li>2. Biuro Karier Akademii Wychowania Fizycznego</li> <li>3. Biuro Karier Politechniki Krakowskiej</li> <li>4. Centrum Kształcenia Praktycznego w Krakowie</li> <li>5. Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Jana Matejki w Krakowie</li> <li>6. Centrum Pedagogiki i Psychologii PK</li> <li>7. Euroretaur s.c</li> <li>8. Fundacja Partnerstwo dla Środowiska Grodzki Urząd Pracy w Krakowie</li> <li>9. Małopolski Instytut Samorządu Terytorialnego i Administracji</li> <li>10. Gmina Klucze</li> <li>11. Grodzki Urząd Pracy w Krakowie</li> <li>12. Grupa ACTIVE CHANGE Leszek Zawocki</li> <li>13. Instytut Zaawansowanych Technologii Wytwarzania</li> <li>14. Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli</li> <li>15. Małopolskie Centrum Kultury SOKÓŁ w Nowym Sączu</li> <li>16. Miejska Biblioteka Publiczna w Tarnowie</li> </ol>

<p>Obserwator – odbiorca informacji na temat realizowanych zadań</p>	<p>19. Stowarzyszenie Humano 20. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie 21. Uniwersytet Rolniczy w Krakowie 22. Urząd Pracy Powiatu Krakowskiego 23. Wyższa Szkoła Europejska im. Ks. Józefa Tischnera 24. Zespół Szkół Budowlanych Nr 1</p>	<p>15. Powiatowy Urząd Pracy w Li- manowej 16. Powiatowy Urząd Pracy w Proszo- wicach 17. Powiatowy Urząd Pracy w Tarnowie 18. Sądecki Urząd Pracy 19. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie 20. Uniwersytet Papieski – Biuro Karier 21. Uniwersytet Rolniczy w Krakowie 22. Wyższa Szkoła Europejska im. Ks. Józefa Tischnera 23. Zespół Szkół Budowlanych Nr 1</p>	<p>17. Powiatowy Urząd Pracy w Proszowicach 18. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie 19. Urząd Pracy Powiatu Krakowskiego 20. Wszelchnia UJ 21. Wyższa Szkoła Europejska im. Ks. Józefa Tischnera 22. Zespół Ekspertów Manager S.C. 23. Zespół Szkół Budowlanych Nr 1 24. Zespół Szkół Mechanicznych nr 1 25. Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica w Olkusz. Centrum Kształce- nia Ustawicznego 26. Zespół Szkół Zawodowych nr 2 w Niepołomicach. Ośrodek Dosktałca- nia I Dookolenia Zawodowego</p>	<p>17. Muzeum Ziemi Miechowskiej w organizacji 18. Nowe Trendy i Izabela Krzyszcza 19. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie – Biuro Karier i Projektów 20. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Nowym Sączu – Filia Gorlice 21. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3 22. Powiatowy Urząd Pracy w Chrzanowie 23. Powiatowy Urząd Pracy w Limanowej 24. Powiatowy Urząd Pracy w Myślenicach 25. Powiatowy Urząd Pracy w Oświęcimiu 26. Powiatowy Urząd Pracy w Proszowicach 27. Powiatowy Urząd Pracy w Tarnowie 28. Stowarzyszenie Humano 29. Stowarzyszenie Konsultantów i Trenerów Zarządzania MATRIK 30. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie 31. Uniwersytet Papieski – Biuro Karier 32. Uniwersytet Rolniczy w Krakowie 33. Urząd Pracy Powiatu Krakowskiego 34. Wyższa Szkoła Europejska im. Ks. Józefa Tischnera 35. Zespół Szkół Budowlanych Nr 1 36. Zespół Szkół Mechanicznych nr 1 37. Zespół Szkół Zawodowych nr 2 w Niepołomicach. Ośrodek Dosktałca- nia I Dookolenia Zawodowego</p>
<p>1. Akademia Sztuki Piękności 2. ANVIX Sp z o.o 3. Biuro Karier UJ 4. Centrum Doradztwa Strategicznego S.C. 5. Centrum Kształcenia Praktycznego w Krakowie 6. Centrum Szkolenia Zawodowego Sp. z o.o 7. Dom Szkoleń i Doradztwa Aleksandra Mykowska 8. EKSPERT Doradztwo, Ekspertyzy, Szkolenia 9. Eurokreator s.c 10. IMQ S.A. Przedstawicielstwo w Polsce 11. Instytut Spraw Publicznych, Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ 12. Izba Rzemieśnicza oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Tarnowie 13. K&amp;T Business Solutions s.c. 14. Małopolska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości</p>	<p>1. Akademia Sztuki Piękności 2. ANVIX Sp z o.o 3. Biuro Karier UJ 4. Centrum Doradztwa Strategicznego S.C. 5. Centrum Kształcenia Praktycznego w Krakowie 6. Centrum Szkolenia Zawodowego Sp. z o.o 7. Dom Szkoleń i Doradztwa Aleksandra Mykowska 8. EKSPERT Doradztwo, Ekspertyzy, Szkolenia 9. Eurokreator s.c 10. IMQ S.A. Przedstawicielstwo w Polsce 11. Instytut Spraw Publicznych, Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ 12. Izba Rzemieśnicza oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Tarnowie 13. K&amp;T Business Solutions s.c. 14. Małopolska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości</p>	<p>1. Akademia Sztuki Piękności 2. ANVIX Sp z o.o 3. Biuro Karier UJ 4. Centrum Doradztwa Strategicznego S.C. 5. Centrum Kształcenia Praktycznego w Krakowie 6. Centrum Szkolenia Zawodowego Sp. z o.o 7. Dom Szkoleń i Doradztwa Aleksandra Mykowska 8. EKSPERT Doradztwo, Ekspertyzy, Szkolenia 9. Eurokreator s.c 10. IMQ S.A. Przedstawicielstwo w Polsce 11. Instytut Spraw Publicznych, Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ 12. Izba Rzemieśnicza oraz Małej i Śred- niej Przedsiębiorczości w Tarnowie</p>	<p>1. Akademia Sztuki Piękności 2. Centrum Szkolenia Zawodowego Sp. z o.o 3. Dom Szkoleń i Doradztwa Aleksandra Mykowska 4. EKSPERT Doradztwo, Ekspertyzy, Szkolenia 5. Eurokreator s.c 6. Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej Małopolski Instytut Samorządu Teryto- rialnego i Administracji 7. Gmina Klucze 8. Heuresis Sp z o.o. 9. IMQ S.A. Przedstawicielstwo w Polsce 10. Instytut Spraw Publicznych, Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ 11. Izba Rzemieśnicza oraz Małej i Śred- niej Przedsiębiorczości w Tarnowie</p>	<p>1. Akademia Sztuki Pięknych w Krakowie 2. Akademia Sztuki Piękności 3. Centrum Doradztwa Strategicznego S.C. 4. Centrum Szkolenia Zawodowego Sp. z o.o 5. Dom Szkoleń i Doradztwa Aleksandra Mykowska 6. IMQ S.A. Przedstawicielstwo w Polsce 7. Izba Rzemieśnicza oraz Małej i Śred- niej Przedsiębiorczości w Tarnowie 8. K&amp;T Business Solutions s.c. 9. Małopolska Izba Rzemiosła i Przed- siębiorczości 10. „Nadam” Firma szkoleniowo-doradcza dr Neła Grzegorz-Duclak 11. Polska Izba Firm Szkoleniowych 12. Powiatowy Urząd Pracy dla Powiatu Nowosądeckiego 13. Powiatowy Urząd Pracy w Bochni</p>

<p>15. Miejska Biblioteka Publiczna w Tarnowie 16. Muzeum Ziemi Miechowskiej w organizacji 17. „Nadarm” Firma szkoleniowo-doradcza dr Nela Grzegorzak-Duciak 18. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie – Biuro Karier i Projektów 19. Polska Izba Firm Szkoleniowych 20. Polskie Towarzystwo Informatyczne 21. Powiatowy Urząd Pracy dla Powiatu Nowosądeckiego 22. Powiatowy Urząd Pracy w Brzesku 23. Powiatowy Urząd Pracy w Tarnowie 24. Powiatowy Urząd Pracy w Wadowicach 25. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie 26. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie 27. Sądcki Urząd Pracy 28. Stowarzyszenie Elektryków w Polsce. Oddział Kraków 29. Stowarzyszenie Konsultantów i Trenerów Zarządzania Matrik 30. Stowarzyszenie WIOSNA 31. SZKOŁA GORSKA - Niepubliczna Placówka Kształcenia Ustawicznego 32. Uniwersytet Papieski – Biuro Karier 33. Wojewódzka Biblioteka Publiczna Krakowie 34. Wszechnica UJ 35. Zakład Doskonalenia Zawodowego w Krakowie 36. Zespół Szkół Mechanicznych nr 1 37. Zespół Szkół Zawodowych nr 2 w Niepołomicach, Ośrodek Dokształcania i Doskonalenia Zawodowego</p>	<p>13. IMQ S.A. Przedstawicielstwo w Polsce 14. Instytut Spraw Publicznych, Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ 15. Izba Rzemieśnicza oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Tarnowie 16. K&amp;T Business Solutions s.c. 17. Małopolska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości 18. Małopolski Związek Pracodawców Lewiatan 19. Miejska Biblioteka Publiczna w Tarnowie 20. Muzeum Ziemi Miechowskiej w organizacji 21. „Nadarm” Firma szkoleniowo-doradcza dr Nela Grzegorzak-Duciak w Krakowie 22. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie 23. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie – Biuro Karier i Projektów 24. Polska Izba Firm Szkoleniowych 25. Polskie Towarzystwo Informatyczne 26. Powiatowy Urząd Pracy dla Powiatu Nowosądeckiego 27. Powiatowy Urząd Pracy w Bochni 28. Powiatowy Urząd Pracy w Nowym Targu 29. Powiatowy Urząd Pracy w Wadowicach 30. Powiatowy Urząd Pracy w Wieliczce 31. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie 32. Stowarzyszenie Elektryków w Polsce. Oddział Kraków 33. Stowarzyszenie Humaneo 34. Stowarzyszenie Konsultantów i Trenerów Zarządzania Matrik 35. Stowarzyszenie WIOSNA 36. SZKOŁA GORSKA - Niepubliczna Placówka Kształcenia Ustawicznego 37. Wojewódzka Biblioteka Publiczna Krakowie 38. Wszechnica UJ 39. Zakład Doskonalenia Zawodowego w Krakowie 40. Zespół Ekspertów Manager S.C. 41. Zespół Szkół Mechanicznych nr 1 42. Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica w Olkusz. Centrum Kształcenia Ustawicznego</p>	<p>12. K&amp;T Business Solutions s.c. 13. Małopolska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości 14. Miejska Biblioteka Publiczna w Tarnowie 15. Muzeum Ziemi Miechowskiej w organizacji 16. „Nadarm” Firma szkoleniowo-doradcza dr Nela Grzegorzak-Duciak 17. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie 18. Polska Izba Firm Szkoleniowych 19. Polskie Towarzystwo Informatyczne 20. Powiatowy Urząd Pracy w Bochni 21. Powiatowy Urząd Pracy w Brzesku 22. Powiatowy Urząd Pracy w Gorlicach 23. Powiatowy Urząd Pracy w Tarnowie 24. Powiatowy Urząd Pracy w Wadowicach 25. Powiatowy Urząd Pracy w Wieliczce 26. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie 27. Sądcki Urząd Pracy 28. Stowarzyszenie Elektryków w Polsce. Oddział Kraków 29. Stowarzyszenie Konsultantów i Trenerów Zarządzania Matrik 30. Stowarzyszenie WIOSNA 31. SZKOŁA GORSKA - Niepubliczna Placówka Kształcenia Ustawicznego 32. Uniwersytet Papieski – Biuro Karier 33. Uniwersytet Rolniczy w Krakowie 34. Wojewódzka Biblioteka Publiczna Krakowie 35. Zakład Doskonalenia Zawodowego w Krakowie</p>	<p>14. Powiatowy Urząd Pracy w Wadowicach 15. Powiatowy Urząd Pracy w Wieliczce 16. Sądcki Urząd Pracy 17. Stowarzyszenie Elektryków w Polsce. Oddział Kraków 18. Stowarzyszenie WIOSNA 19. SZKOŁA GORSKA - Niepubliczna Placówka Kształcenia Ustawicznego 20. Wszechnica UJ 21. Zespół Ekspertów Manager S.C.</p>
---	---	---	--

IV. Włączenie się w działania upowszechniające Małopolski Standard Usług Edukacyjno-Szkoleniowych			
Forma udziału			
Zadania realizowane w ramach obszaru aktywności MPKU			
	1. Włączenie się MPKU w proces weryfikacji jakości firm szkoleniowych w oparciu o Małopolski Standard usług edukacyjno – szkoleniowych		
Koordynator obszaru aktywności	1. ANVIX Sp z o.o 2. Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego UMWM 3. Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej Małopolski Instytut Samorządu Terytorialnego i Administracji 4. IMQ S.A. Przedstawicielstwo w Polsce 5. Małopolska Wojewódzka Komenda OHP w Krakowie, Rejonowy Ośrodek Szkolenia Zawodowego Młodzieży 6. Nowe Trendy Izabela Krzyszycha 7. Polskie Towarzystwo Informatyczne 8. Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie 9. Wszechnica UJ 10. Zakład Doskonalenia Zawodowego w Katowicach	2. Włączenie się MPKU w prace nad Bonem szkoleniowym – wprowadzenie bonu szkoleniowego jako podmiotowego instrumentu finansowania kształcenia	1. ANVIX Sp z o.o 2. Centrum Kształcenia Praktycznego w Krakowie 3. Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego UMWM 4. Eurokretar s.c 5. Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej Małopolski Instytut Samorządu Terytorialnego i Administracji 6. Małopolska Wojewódzka Komenda OHP w Krakowie, Rejonowy Ośrodek Szkolenia Zawodowego Młodzieży 7. Nowe Trendy Izabela Krzyszycha 8. Polskie Towarzystwo Informatyczne 9. Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie 10. Wszechnica UJ 11. Zakład Doskonalenia Zawodowego w Katowicach
Aktywny uczestnik – członek grupy zadaniowej realizującej dany obszar aktywności MPKU	1. Agrosalon Sp. z o.o 2. Akademia Szkoleń i Kompetencji 3. Biuro Karier Politechniki Krakowskiej 4. Centrum Doradztwa Strategicznego S.C. 5. Centrum Kształcenia i Szkolenia Sp. z o.o. 6. Centrum Kształcenia Praktycznego w Krakowie 7. EKSPERT Doradztwo, Ekspertyzy, Szkolenia 8. Eurokretar s.c 9. Europejski Instytut Edukacji Engram 10. Fundacja Partnerstwo dla Srodowiska 11. GEOINFO Krakowski Zespół Ekspertów Sp z o.o 12. Grodzki Urząd Pracy w Krakowie 13. Heuresis Sp z o.o. 14. Instytut Spraw Publicznych, Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ 15. Instytut Zaawansowanych Technologii Wytwarzania 16. Izba Rzemieślnicza oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Tarnowie 17. K&T Business Solutions s.c. 18. Małopolska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości 19. Małopolski Ośrodek Ruchu Drogowego w Tarnowie 20. Małopolskie Centrum Kultury SOKOŁ w Nowym Sączu 21. Małopolskie Centrum Kultury SOKOŁ w Nowym Sączu 22. Nowe Motywacje Sp z o.o. 23. PM Doradztwo Gospodarcze Sp. z o.o. 24. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3 25. Powiatowy Urząd Pracy dla Powiatu Nowosądeckiego	3. Włączenie się MPKU w prace nad Bilansem kompetencji – usługi dla osób dorosłych	1. ANVIX Sp z o.o 2. Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego UMWM 3. Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej Małopolski Instytut Samorządu Terytorialnego i Administracji 4. Małopolska Wojewódzka Komenda OHP w Krakowie, Rejonowy Ośrodek Szkolenia Zawodowego Młodzieży 5. Nowe Trendy Izabela Krzyszycha 6. Polskie Towarzystwo Informatyczne 7. Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie 8. Wszechnica UJ
	1. Agrosalon Sp. z o.o 2. Akademia Szkoleń i Kompetencji 3. Biuro Karier Politechniki Krakowskiej 4. Centrum Doradztwa Strategicznego S.C. 5. Centrum Kształcenia i Szkolenia Sp. z o.o. 6. Centrum Kształcenia Praktycznego im. Jana Matejki w Krakowie 7. EKSPERT Doradztwo, Ekspertyzy, Szkolenia 8. Eurokretar s.c 9. Europejski Instytut Edukacji Engram 10. GEOINFO Krakowski Zespół Ekspertów Sp z o.o 11. Grodzki Urząd Pracy w Krakowie 12. Heuresis Sp z o.o. 13. Instytut Zaawansowanych Technologii Wytwarzania 14. Izba Rzemieślnicza oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Tarnowie 15. K&T Business Solutions s.c. 16. Kuratorium Oświaty w Krakowie 17. Małopolska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości 18. Małopolski Związek Pracodawców Lewiatan 19. Małopolskie Centrum Kultury SOKOŁ w Nowym Sączu 20. Muzeum Ziemi Miechowskiej w organizacji 21. Nowe Motywacje Sp z o.o. 22. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie – Biuro Karier i Projektów 23. PM Doradztwo Gospodarcze Sp. z o.o.		

<p>Obserwator – odbiorca informacji na temat realizowanych zadań</p>	<p>26. Powiatowy Urząd Pracy w Gorlicach 27. Powiatowy Urząd Pracy w Limanowej 28. Powiatowy Urząd Pracy w Proszowicach 29. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie 30. Sądecki Urząd Pracy 31. Stowarzyszenie Elektryków w Polsce. Oddział Kraków 32. Stowarzyszenie Humaneo 33. Stowarzyszenie Konsultantów i Trenerów Zarządzania Matrik 34. Stowarzyszenie WIOSNA 35. SZKOŁA GÓRSKA - Niepubliczna Placówka Kształcenia Ustawicznego 36. Tarnowskie Centrum Kształcenia Praktycznego 37. TAXUS Centrum Szkoleń 38. Uniwersytet Rolniczy w Krakowie 39. Urząd Pracy Powiatu Krakowskiego 40. Zakład Doskonalenia Zawodowego w Krakowie 41. Zespół Szkół Mechanicznych nr 1</p>	<p>18. Małopolski Związek Pracodawców Lewiatan 19. Małopolskie Centrum Kultury SOKÓŁ w Nowym Sączu 20. Nowe Motywacje Sp z o.o. 21. PM Doradztwo Gospodarcze Sp. z o.o. 22. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3 23. Powiatowy Urząd Pracy dla Powiatu Nowosądeckiego 24. Powiatowy Urząd Pracy w Bochni 25. Powiatowy Urząd Pracy w Limanowej 26. Powiatowy Urząd Pracy w Myślenicach 27. Powiatowy Urząd Pracy w Olkuszu 28. Powiatowy Urząd Pracy w Oświęcimiu 29. Powiatowy Urząd Pracy w Proszowicach 30. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie 31. Sądecki Urząd Pracy 32. Stowarzyszenie Elektryków w Polsce. 33. Oddział Kraków 34. Stowarzyszenie Humaneo 35. Stowarzyszenie WIOSNA 36. SZKOŁA GÓRSKA - Niepubliczna Placówka Kształcenia Ustawicznego 37. Tarnowskie Centrum Kształcenia Praktycznego 38. Uniwersytet Rolniczy w Krakowie 39. Urząd Pracy Powiatu Krakowskiego 40. Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Krakowie 41. Zakład Doskonalenia Zawodowego w Krakowie</p>	<p>24. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3 25. Powiatowy Urząd Pracy w Limanowej 26. Powiatowy Urząd Pracy w Limanowej 27. Powiatowy Urząd Pracy w Myślenicach 28. Powiatowy Urząd Pracy w Olkuszu 29. Powiatowy Urząd Pracy w Proszowicach 30. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie 31. Sądecki Urząd Pracy 32. Stowarzyszenie Elektryków w Polsce. Oddział Kraków 33. Stowarzyszenie Humaneo 34. Stowarzyszenie Konsultantów i Trenerów Zarządzania Matrik 35. Stowarzyszenie WIOSNA 36. Uniwersytet Rolniczy w Krakowie 37. Wyższa Szkoła Europejska im. Ks. Józefa Tischnera 38. Urząd Pracy Powiatu Krakowskiego 39. Zakład Doskonalenia Zawodowego w Krakowie 40. Zespół Ekspertów Manager S.C. 41. Zespół Szkół Budowlanych Nr 1 42. Zespół Szkół Mechanicznych Nr 1</p>
	<p>1. Akademia Sztuki Pięknych w Krakowie 2. Akademia Sztuki Piękności 3. Biuro Karier Akademii Wychowania Fizycznego 4. Biuro Karier UJ 5. Centrum Pedagogiki i Psychologii PK 6. Dom Szkoleń i Doradztwa Aleksandra Mykowska 7. EUROPOINT Grażyna Stańczak 8. Gmina Klucze 9. Grodzki Urząd Pracy w Krakowie 10. Grupa ACTIVE CHANGE Leszek Zawłocki 11. Kuratorium Oświaty w Krakowie 12. Małopolski Związek Pracodawców Lewiatan 13. Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli 14. Miejska Biblioteka Publiczna w Tarnowie 15. Muzeum Ziemi Miechowskiej w organizacji 16. „Nadarm” Firma szkoleniowo-doradcza dr Nela Grzegorzczak-Dłuciak 17. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie</p>	<p>1. Akademia Sztuki Piękności 2. Biuro Karier Akademii Wychowania Fizycznego 3. Biuro Karier Politechniki Krakowskiej 4. Biuro Karier UJ 5. Centrum E-learningu AGH 6. Centrum Pedagogiki i Psychologii PK 7. Dom Szkoleń i Doradztwa Aleksandra Mykowska 8. EUROPOINT Grażyna Stańczak 9. Gmina Klucze 10. Grupa ACTIVE CHANGE Leszek Zawłocki 11. IMQ S.A. Przedstawicielstwo w Polsce 12. Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli 13. Miejska Biblioteka Publiczna w Tarnowie 14. Muzeum Ziemi Miechowskiej w organizacji</p>	<p>1. Akademia Sztuki Piękności 2. Biuro Karier Akademii Wychowania Fizycznego 3. Centrum E-learningu AGH 4. Centrum Pedagogiki i Psychologii PK 5. Dom Szkoleń i Doradztwa Aleksandra Mykowska 6. EUROPOINT Grażyna Stańczak 7. Gmina Klucze 8. Grupa ACTIVE CHANGE Leszek Zawłocki 9. IMQ S.A. Przedstawicielstwo w Polsce 10. Instytut Spraw Publicznych, Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ 11. Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli 12. Miejska Biblioteka Publiczna w Tarnowie 13. „Nadarm” Firma szkoleniowo-doradcza dr Nela Grzegorzczak-Dłuciak 14. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie 15. Polska Izba Firm Szkoleniowych</p>

<p>18. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie – Biuro Karier i Projektów</p> <p>19. Polska Izba Firm Szkoleniowych</p> <p>20. Powiatowy Urząd Pracy w Bochni</p> <p>21. Powiatowy Urząd Pracy w Brzesku</p> <p>22. Powiatowy Urząd Pracy w Nowym Targu</p> <p>23. Powiatowy Urząd Pracy w Tarnowie</p> <p>24. Powiatowy Urząd Pracy w Wadowicach</p> <p>25. Powiatowy Urząd Pracy w Wieliczce</p> <p>26. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie</p> <p>27. Uniwersytet Papieski – Biuro Karier</p> <p>28. Wojewódzka Biblioteka Publiczna Krakowie</p> <p>29. Wyższa Szkoła Europejska im. Ks. Józefa Tischnera</p> <p>30. Zespół Ekspertów Manager S.C.</p> <p>31. Zespół Szkół Budowlanych Nr 1</p>	<p>15. „Nadam” Firma szkoleniowo-doradcza dr Nele Grzegorzczak-Duciak</p> <p>16. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie</p> <p>17. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie – Biuro Karier i Projektów</p> <p>18. Polska Izba Firm Szkoleniowych</p> <p>19. Powiatowy Urząd Pracy w Brzesku</p> <p>20. Powiatowy Urząd Pracy w Chrzanowie</p> <p>21. Powiatowy Urząd Pracy w Gorlicach</p> <p>22. Powiatowy Urząd Pracy w Nowym Targu</p> <p>23. Powiatowy Urząd Pracy w Tarnowie</p> <p>24. Powiatowy Urząd Pracy w Wadowicach</p> <p>25. Powiatowy Urząd Pracy w Wieliczce</p> <p>26. Stowarzyszenie Humaneo</p> <p>27. TAXUS Centrum Szkoleń</p> <p>28. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie</p> <p>29. Uniwersytet Papieski – Biuro Karier</p> <p>30. Wyższa Szkoła Europejska im. Ks. Józefa Tischnera</p> <p>31. Zespół Ekspertów Manager S.C.</p> <p>32. Zespół Szkół Budowlanych Nr 1</p> <p>33. Zespół Szkół Mechanicznych nr 1</p> <p>34. Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica w Olkuszu. Centrum Kształcenia Ustawicznego</p>	<p>16. Powiatowy Urząd Pracy dla Powiatu Nowosądeckiego</p> <p>17. Powiatowy Urząd Pracy w Bochni</p> <p>18. Powiatowy Urząd Pracy w Brzesku</p> <p>19. Powiatowy Urząd Pracy w Tarnowie</p> <p>20. Powiatowy Urząd Pracy w Wadowicach</p> <p>21. Powiatowy Urząd Pracy w Wieliczce</p> <p>22. SZKOŁA GÓRSKA - Niepubliczna Placówka Kształcenia Ustawicznego</p> <p>23. Tarnowskie Centrum Kształcenia Praktycznego</p> <p>24. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie</p> <p>25. Uniwersytet Papieski – Biuro Karier</p> <p>26. Wojewódzka Biblioteka Publiczna Krakowie</p> <p>27. Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica w Olkuszu. Centrum Kształcenia Ustawicznego</p>
--	---	--



V. Program na rzecz wzmacniania potencjału Partnerstwa i jego wpływu na kształt polityk publicznych w obszarze uczenia się przez całe życie				
Zadania realizowane w ramach obszaru aktywności MPKU				
Forma udziału	Zadania realizowane w ramach obszaru aktywności MPKU	2. Wzmocnienie Partnerstwa jako ruchu	3. Wzmocnienie roli opiniotwórczej Partnerstwa na szczeblu regionalnym i krajowym	4. Wzmacnianie roli Partnerstwa jako inicjatora i popularyzatora innowacyjnych rozwiązań związanych z uczeniem się przez całe życie
Koordynator obszaru aktywności	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego UMWM</li> <li>2. Fundacja Partnerstwo dla Środowiska</li> <li>3. Małopolska Wojewódzka Komenda OHP w Krakowie, Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Krakowie, Nowym Sączu i Tarnowie</li> <li>4. Nowe Trendy Izabela Krzyszczcha</li> <li>5. Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego UMWM</li> <li>2. Fundacja Partnerstwo dla Środowiska</li> <li>3. Małopolska Wojewódzka Komenda OHP w Krakowie, Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Krakowie, Nowym Sączu i Tarnowie</li> <li>4. Nowe Trendy Izabela Krzyszczcha</li> <li>5. Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego UMWM</li> <li>2. Fundacja Partnerstwo dla Środowiska</li> <li>3. Małopolska Wojewódzka Komenda OHP w Krakowie, Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Krakowie, Nowym Sączu i Tarnowie</li> <li>4. Nowe Trendy Izabela Krzyszczcha</li> <li>5. Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego UMWM</li> <li>2. Fundacja Partnerstwo dla Środowiska</li> <li>3. Małopolska Wojewódzka Komenda OHP w Krakowie, Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Krakowie, Nowym Sączu i Tarnowie</li> <li>4. Nowe Trendy Izabela Krzyszczcha</li> <li>5. Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie</li> </ol>
Aktywny uczestnik – członek grupy zadaniowej realizującej dany obszar aktywności MPKU	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akademia Sztuki Piękności</li> <li>2. Biuro Karier UJ</li> <li>3. Centrum Doradztwa Strategicznego S.C.</li> <li>4. Centrum E-learningu AGH</li> <li>5. Centrum Kształcenia Praktycznego w Krakowie</li> <li>6. Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Jana Matejki w Krakowie</li> <li>7. Dom Szkoleń i Doradztwa Aleksandra Wykowska</li> <li>8. Eurokretar s.c</li> <li>9. Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej</li> <li>10. Małopolski Instytut Samorządu Terytorialnego i Administracji</li> <li>11. Gmina Klucze</li> <li>12. Heuresis Sp z o.o.</li> <li>13. Instytut Zaawansowanych Technologii</li> <li>14. K&amp;T Business Solutions s.c.</li> <li>15. Kuratorium Oświaty w Krakowie</li> <li>16. Małopolskie Centrum Kultury SOKOŁ w Nowym Sączu</li> <li>17. Muzeum Ziemi Miechowskiej w organizacji</li> <li>18. Nowe Motywacje Sp z o.o.</li> <li>19. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3</li> <li>20. Powiatowy Urząd Pracy w Myślenicach</li> <li>21. Stowarzyszenie Konsultantów i Trenerów</li> <li>22. Zarządzania MATRIK</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Centrum Kształcenia Praktycznego w Krakowie</li> <li>2. Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Jana Matejki w Krakowie</li> <li>3. Eurokretar s.c</li> <li>4. Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, Małopolski Instytut Samorządu Terytorialnego i Administracji</li> <li>5. GEOINFO Krakowski Zespół Ekspertów Sp z oo</li> <li>6. Gmina Klucze</li> <li>7. Heuresis Sp z o.o.</li> <li>8. Instytut Spraw Publicznych, Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ</li> <li>9. Instytut Zaawansowanych Technologii</li> <li>10. Kuratorium Oświaty w Krakowie</li> <li>11. Małopolska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości</li> <li>12. Małopolski Związek Pracodawców Lewiatan</li> <li>13. Małopolskie Centrum Kultury</li> <li>14. SOKOŁ w Nowym Sączu</li> <li>15. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3</li> <li>16. Powiatowy Urząd Pracy</li> <li>17. w Oświęcimiu</li> <li>18. Stowarzyszenie Konsultantów i Trenerów</li> <li>19. Zarządzania MATRIK</li> <li>20. Stowarzyszenie WIOSNA</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akademia Sztuk Pięknych w Krakowie</li> <li>2. Biuro Karier UJ</li> <li>3. Centrum Kształcenia Praktycznego w Krakowie</li> <li>4. Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Jana Matejki w Krakowie</li> <li>5. Eurokretar s.c</li> <li>6. Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej</li> <li>7. Małopolski Instytut Samorządu Terytorialnego i Administracji</li> <li>8. GEOINFO Krakowski Zespół Ekspertów Sp z oo</li> <li>9. Gmina Klucze</li> <li>10. Instytut Spraw Publicznych, Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ</li> <li>11. Instytut Zaawansowanych Technologii</li> <li>12. Kuratorium Oświaty w Krakowie</li> <li>13. Małopolska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości</li> <li>14. Małopolski Związek Pracodawców Lewiatan</li> <li>15. Małopolskie Centrum Kultury SOKOŁ w Nowym Sączu</li> <li>16. Muzeum Ziemi Miechowskiej w Krakowie</li> <li>17. Nowe Motywacje Sp z o.o.</li> <li>18. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3</li> <li>19. Uniwersytet Rolniczy w Krakowie</li> <li>20. Zespół Szkół Mechanicznych nr 1</li> </ol>	

<p>Obserwator – odbiorca informacji na temat realizowanych zadań</p>	<p>23. Tarnowskie Centrum Kształcenia Praktycznego 24. Uniwersytet Papieski – Biuro Karier 25. Uniwersytet Rolniczy w Krakowie 26. Urząd Pracy Powiatu Krakowskiego 27. Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Krakowie 28. Zespół Szkół Mechanicznych nr 1</p>	<p>17. Stowarzyszenie WIOSNA 18. Tarnowskie Centrum Kształcenia Praktycznego 19. Uniwersytet Rolniczy w Krakowie 20. Urząd Pracy Powiatu Krakowskiego 21. Zespół Szkół Mechanicznych nr 1 22. Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica w Olkusz. Centrum Kształcenia Ustawicznego</p>	<p>20. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3 21. Powiatowy Urząd Pracy w Myślenicach 22. Stowarzyszenie Humaneo 23. Stowarzyszenie Konsultantów i Trenerów Zarządzania MATRIX 24. Stowarzyszenie WIOSNA 25. Tarnowskie Centrum Kształcenia Praktycznego 26. Uniwersytet Papieski – Biuro Karier 27. Uniwersytet Rolniczy w Krakowie 28. Urząd Pracy Powiatu Krakowskiego 29. Zespół Szkół Budowlanych Nr 1 30. Zespół Szkół Mechanicznych nr 1 31. Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica w Olkusz. Centrum Kształcenia Ustawicznego</p>	<p>21. Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica w Olkusz. Centrum Kształcenia Ustawicznego</p>
	<p>1. Agrosalon Sp. z o.o 2. Akademia Sztuk Pięknych w Krakowie 3. ANVIX Sp z oo 4. Biuro Karier Akademii Wychowania Fizycznego 5. Biuro Karier Politechniki Krakowskiej 6. Centrum Kształcenia i Szkolenia Sp. z o.o. 7. Centrum Pedagogiki i Psychologii PK 8. EKSPERT Doradztwo, Ekspertyzy, Szkolenia 9. Europejski Instytut Edukacji Engram 10. Grupa ACTIVE CHANGE Leszek Zawrocki 11. IMQ S.A. Przedstawicielstwo w Polsce 12. Instytut Spraw Publicznych, Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ 13. Małopolska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości 14. Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli 15. Miejska Biblioteka Publiczna w Tarnowie 16. „Nadarm” Firma szkoleniowo-doradcza dr Nela Grzegorzczak-Duciak 17. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie 18. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie – Biuro Karier i Projektów 19. Polska Izba Firm Szkoleniowych 20. Powiatowy Urząd Pracy dla Powiatu Nowosądeckiego 21. Powiatowy Urząd Pracy w Brzesku 22. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie 27. Sądecki Urząd Pracy</p>	<p>1. Agrosalon Sp. z o.o 2. Akademia Sztuk Pięknych w Krakowie 3. ANVIX Sp z oo 4. Biuro Karier Akademii Wychowania Fizycznego 5. Biuro Karier Politechniki Krakowskiej 6. Centrum Doradztwa Strategicznego S.C. 7. Centrum Pedagogiki i Psychologii PK 8. EKSPERT Doradztwo, Ekspertyzy, Szkolenia 9. Europejski Instytut Edukacji Engram 10. Grupa ACTIVE CHANGE Leszek Zawrocki 11. IMQ S.A. Przedstawicielstwo w Polsce 12. Instytut Edukacji Engram 13. K&amp;T Business Solutions s.c. 14. Małopolski Ośrodek Ruchu Drogowego w Tarnowie 15. Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli 16. Miejska Biblioteka Publiczna w Tarnowie 17. Muzeum Ziemi Miechowskiej w or-ganizacji 18. „Nadarm” Firma szkoleniowo-doradcza dr Nela Grzegorzczak-Duciak 19. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie – Biuro Karier i Projektów 20. Polska Izba Firm Szkoleniowych 21. Powiatowy Urząd Pracy dla Powiatu Nowosądeckiego 22. Powiatowy Urząd Pracy w Brzesku 23. Powiatowy Urząd Pracy w Limanowej</p>	<p>1. Agrosalon Sp. z o.o 2. Akademia Sztuk Pięknych w Krakowie 3. ANVIX Sp z oo 4. Biuro Karier Akademii Wychowania Fizycznego 5. Biuro Karier Politechniki Krakowskiej 6. Centrum Doradztwa Strategicznego S.C. 7. Centrum Pedagogiki i Psychologii PK 8. EKSPERT Doradztwo, Ekspertyzy, Szkolenia 9. Europejski Instytut Edukacji Engram 10. Grupa ACTIVE CHANGE Leszek Zawrocki 11. IMQ S.A. Przedstawicielstwo w Polsce 12. K&amp;T Business Solutions s.c. 13. Małopolski Ośrodek Ruchu Drogowego w Tarnowie 14. Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli 15. K&amp;T Business Solutions s.c 16. Miejska Biblioteka Publiczna w Tarnowie 17. Muzeum Ziemi Miechowskiej w or-ganizacji 18. „Nadarm” Firma szkoleniowo-doradcza dr Nela Grzegorzczak-Duciak 19. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie – Biuro Karier i Projektów 20. Polska Izba Firm Szkoleniowych 21. Powiatowy Urząd Pracy dla Powiatu Nowosądeckiego 22. Powiatowy Urząd Pracy w Brzesku 23. Powiatowy Urząd Pracy w Limanowej</p>	<p>1. Agrosalon Sp. z o.o 2. Akademia Sztuk Pięknych w Krakowie 3. ANVIX Sp z oo 4. Biuro Karier Akademii Wychowania Fizycznego 5. Biuro Karier Politechniki Krakowskiej 6. Biuro Karier UJ 7. Centrum Pedagogiki i Psychologii PK 8. Dom Szkoleń i Doradztwa Aleksandra Mykowska 9. EKSPERT Doradztwo, Ekspertyzy, Szkolenia 10. Europejski Instytut Edukacji Engram 11. Gmina Klucze 12. Grupa ACTIVE CHANGE Leszek Zawrocki 13. IMQ S.A. Przedstawicielstwo w Polsce 14. Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli 15. K&amp;T Business Solutions s.c 16. Małopolska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości 17. „Nadarm” Firma szkoleniowo-doradcza dr Nela Grzegorzczak-Duciak 18. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie 19. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie – Biuro Karier i Projektów 20. Polska Izba Firm Szkoleniowych 21. Polskie Towarzystwo Informatyczne 22. Powiatowy Urząd Pracy dla Powiatu Nowosądeckiego 23. Powiatowy Urząd Pracy w Proszowicach</p>

<p>28. Stowarzyszenie Elektryków w Polsce. Oddział Kraków</p> <p>29. Stowarzyszenie Humaneo</p> <p>30. SZKOŁA GÓRSKA - Niepubliczna Placówka Kształcenia Ustawicznego</p> <p>31. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie</p> <p>32. Wszechnica UJ</p> <p>33. Wyższa Szkoła Europejska im. Ks. Józefa Tischnera</p> <p>34. Zakład Doskonalenia Zawodowego w Krakowie</p> <p>35. Zespół Ekspertów Manager S.C.</p> <p>36. Zespół Szkół Budowlanych Nr 1</p>	<p>21. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie – Biuro Karier i Projektów</p> <p>22. Polska Izba Firm Szkoleniowych</p> <p>23. Polskie Towarzystwo Informatyczne</p> <p>24. Powiatowy Urząd Pracy dla Powiatu Nowosądeckiego</p> <p>25. Powiatowy Urząd Pracy w Brzesku</p> <p>26. Powiatowy Urząd Pracy w Limanowej</p> <p>27. Powiatowy Urząd Pracy w Proszowicach</p> <p>28. Powiatowy Urząd Pracy w Tarnowie</p> <p>29. Powiatowy Urząd Pracy w Wadowicach</p> <p>30. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie</p> <p>31. Sądcki Urząd Pracy</p> <p>32. Stowarzyszenie Elektryków w Polsce</p> <p>33. Wszechnica UJ</p> <p>34. Wyższa Szkoła Europejska im. Ks. Józefa Tischnera</p> <p>35. Zakład Doskonalenia Zawodowego w Krakowie</p> <p>36. Zespół Szkół Budowlanych Nr 1</p>	<p>24. Powiatowy Urząd Pracy w Proszowicach</p> <p>25. Powiatowy Urząd Pracy w Tarnowie</p> <p>26. Powiatowy Urząd Pracy w Wadowicach</p> <p>27. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie</p> <p>28. Sądcki Urząd Pracy</p> <p>29. Stowarzyszenie Elektryków w Polsce.</p> <p>30. Oddział Kraków</p> <p>31. SZKOŁA GÓRSKA - Niepubliczna Placówka Kształcenia Ustawicznego</p> <p>32. Uniwersytet Papieski – Biuro Karier</p> <p>33. Wojewódzka Biblioteka Publiczna Krakowie</p> <p>34. Wszechnica UJ</p> <p>35. Wyższa Szkoła Europejska im. Ks. Józefa Tischnera</p> <p>36. Zakład Doskonalenia Zawodowego w Krakowie</p>	<p>24. Powiatowy Urząd Pracy w Tarnowie</p> <p>25. Powiatowy Urząd Pracy w Wadowicach</p> <p>26. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie</p> <p>27. Sądcki Urząd Pracy</p> <p>28. Stowarzyszenie Elektryków w Polsce.</p> <p>29. Oddział Kraków</p> <p>30. SZKOŁA GÓRSKA - Niepubliczna Placówka Kształcenia Ustawicznego</p> <p>31. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie</p> <p>32. Uniwersytet Papieski – Biuro Karier</p> <p>33. Wojewódzka Biblioteka Publiczna Krakowie</p> <p>34. Wszechnica UJ</p> <p>35. Wyższa Szkoła Europejska im. Ks. Józefa Tischnera</p> <p>36. Zakład Doskonalenia Zawodowego w Krakowie</p> <p>37. Zespół Szkół Budowlanych Nr 1</p>
--	---	---	--

