

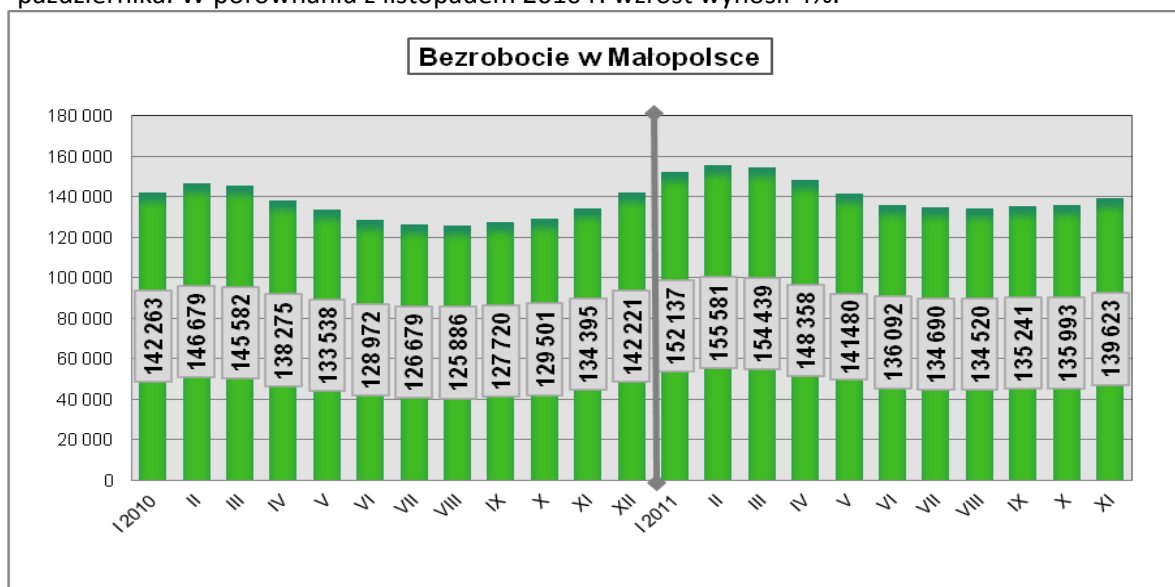
AKTUALNA SYTUACJA NA RYNKU PRACY MAŁOPOLSKI

INFORMACJE SPRAWOZDAWCZE – stan na koniec listopada 2011 r.

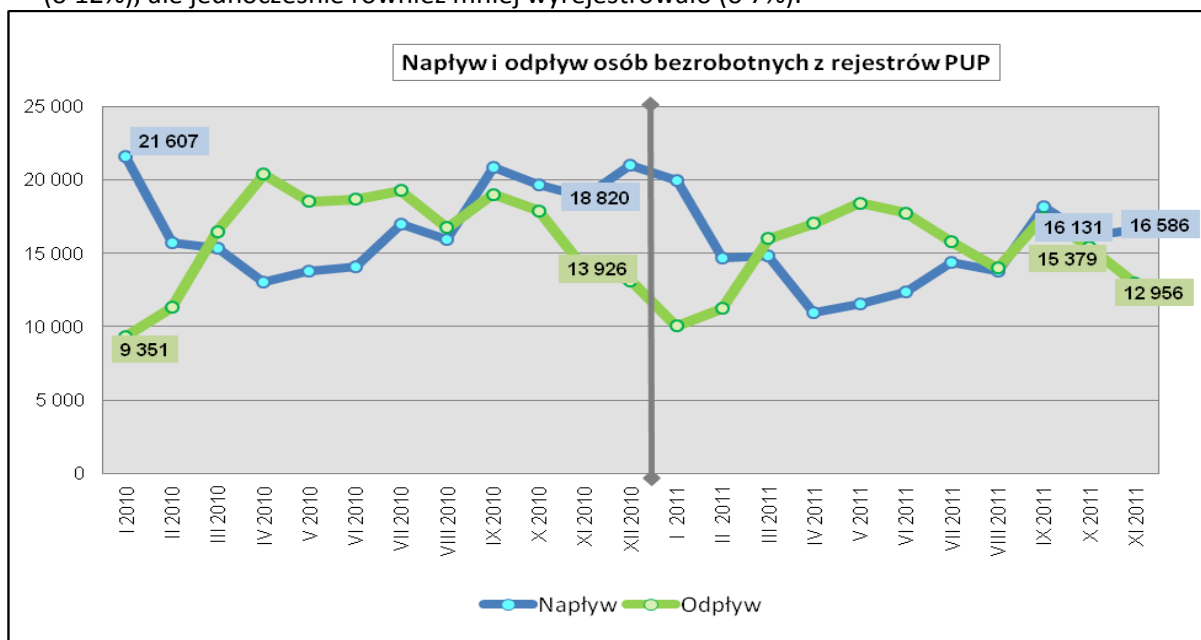
(na podstawie miesięcznej sprawozdawczości statystycznej z Powiatowych Urzędów Pracy)

Rokrocznie koniec roku jest okresem wzrostu bezrobocia, co widoczne jest to również w ostatnich miesiącach br. W listopadzie odpływ bezrobotnych z rejestrów był wyraźnie mniejszy od napływu. Spadek odnotowano także w liczbie ofert pracy oraz w liczbie podjęć pracy przez bezrobotnych.

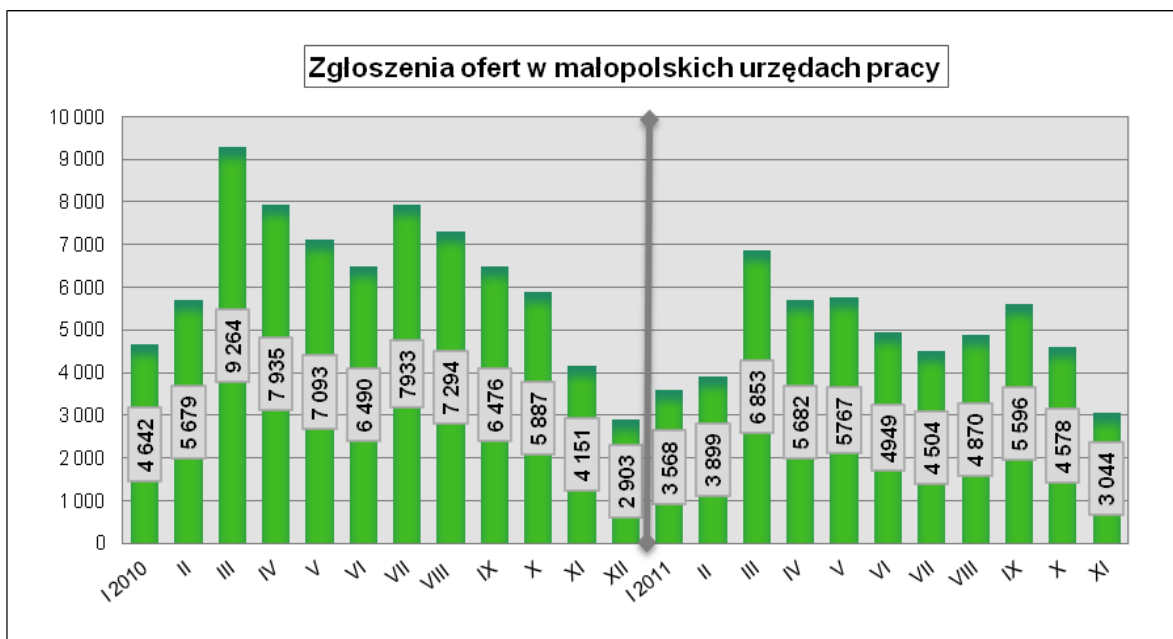
- W listopadzie wzrosła liczba bezrobotnych w Małopolsce. Na koniec miesiąca w rejestrach PUP pozostawało 139 623 osób, czyli nastąpił wzrost o 3% w stosunku do końca października. W porównaniu z listopadem 2010 r. wzrost wyniósł 4%.



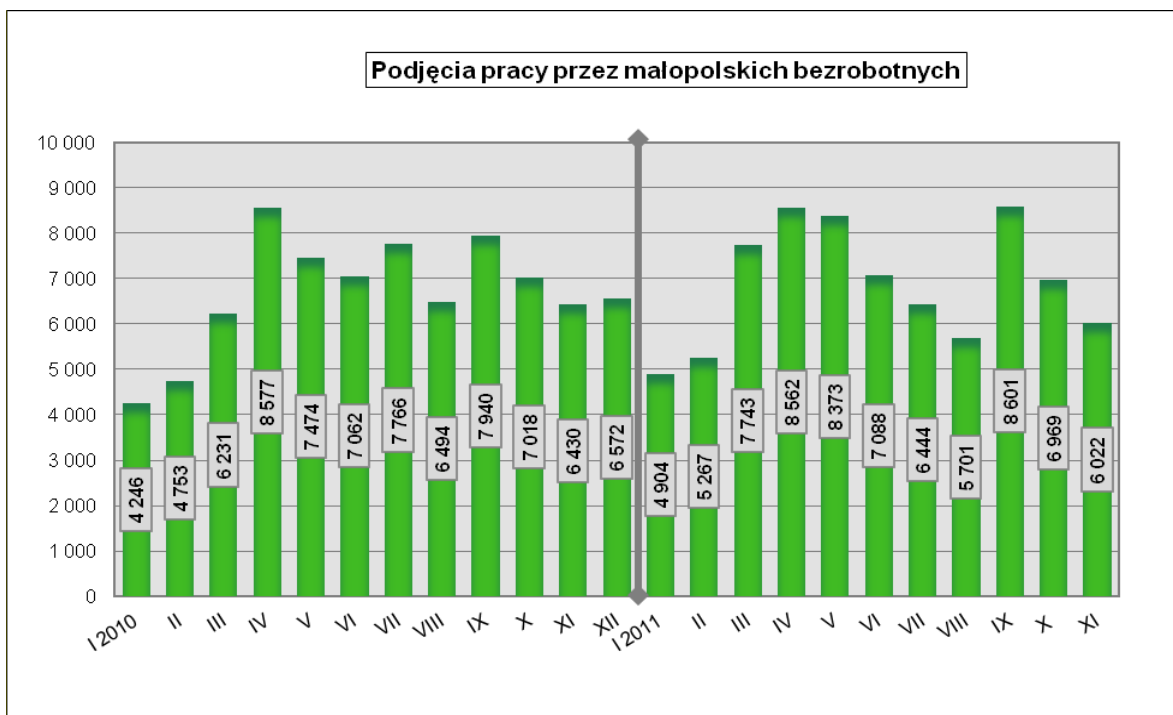
- W listopadzie napływ bezrobotnych do rejestrów PUP był wyższy niż w październiku, natomiast odpływ niższy. W PUP zarejestrowało się o 3% więcej osób, a wyrejestrowało się o 16% mniej niż w poprzednim miesiącu. Mniejszy był natomiast ruch bezrobotnych w rejestrach PUP w porównaniu do roku poprzedniego roku – zdecydowanie mniej bezrobotnych zarejestrowało się (o 12%), ale jednocześnie również mniej wyrejestrowało (o 7%).



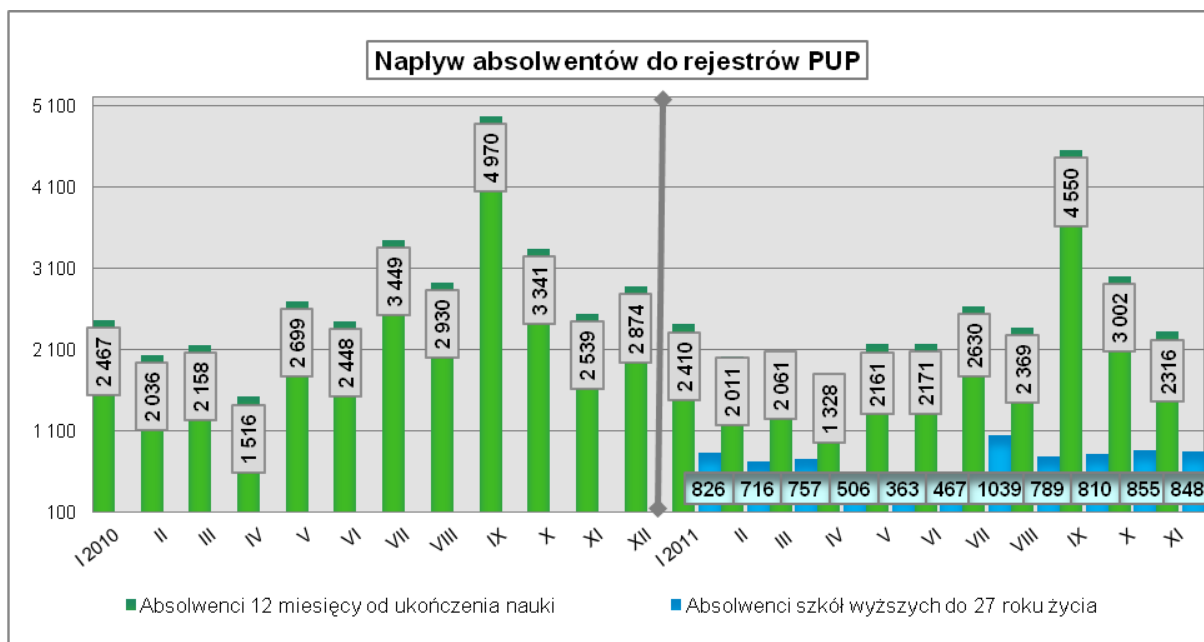
- W listopadzie odnotowano wyraźny spadek **ofert pracy wpływających do urzędów**. W ciągu miesiąca do PUP zgłoszono 3 044 ofert, co w porównaniu miesięcznym oznacza spadek o $\frac{1}{3}$, natomiast rocznym - spadek o $\frac{1}{4}$.



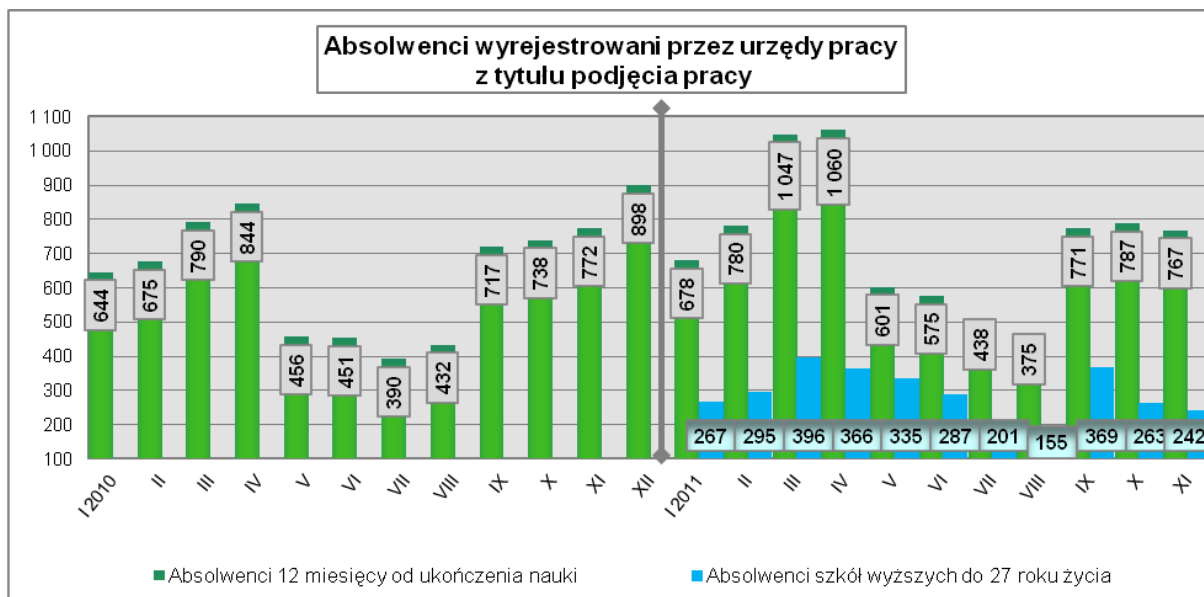
- W listopadzie odnotowano spadek w liczbie **bezrobotnych podejmujących pracę**. Pracę podjęło 6 022 osób, tj. 14% mniej osób w ujęciu miesięcznym. W porównaniu do 2010 r. liczba podjąć pracy utrzymała się na podobnym poziomie.



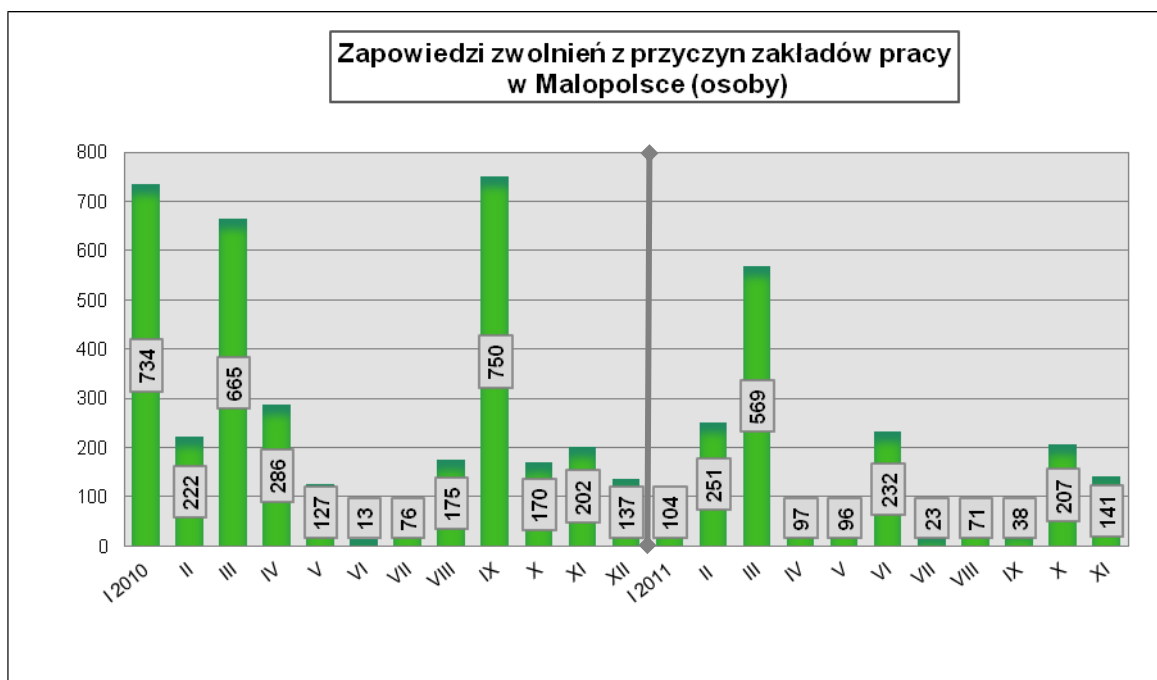
- W bieżącym roku poziom bezrobocia wśród absolwentów, w poszczególnych miesiącach III i IV kw., był niższy niż w 2010 r. Jak co roku od października **odnotowuje się spadek w napływie absolwentów** do urzędów pracy. W listopadzie w stosunku do października napływ spadł o 686 osób (23%). Spadek jest również większy niż w analogicznym okresie roku 2010.



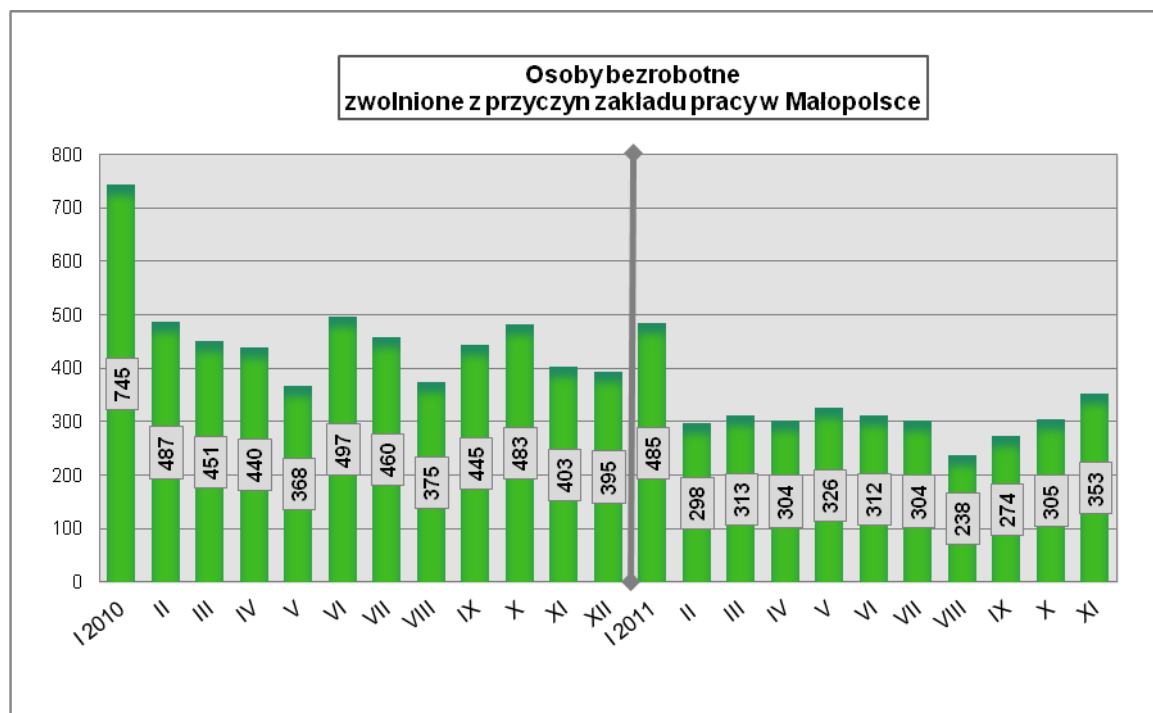
- W listopadzie pracę podjęło 767 bezrobotnych absolwentów. Był to poziom zbliżony do poprzedniego miesiąca, jak do analogicznego okresu minionego roku.



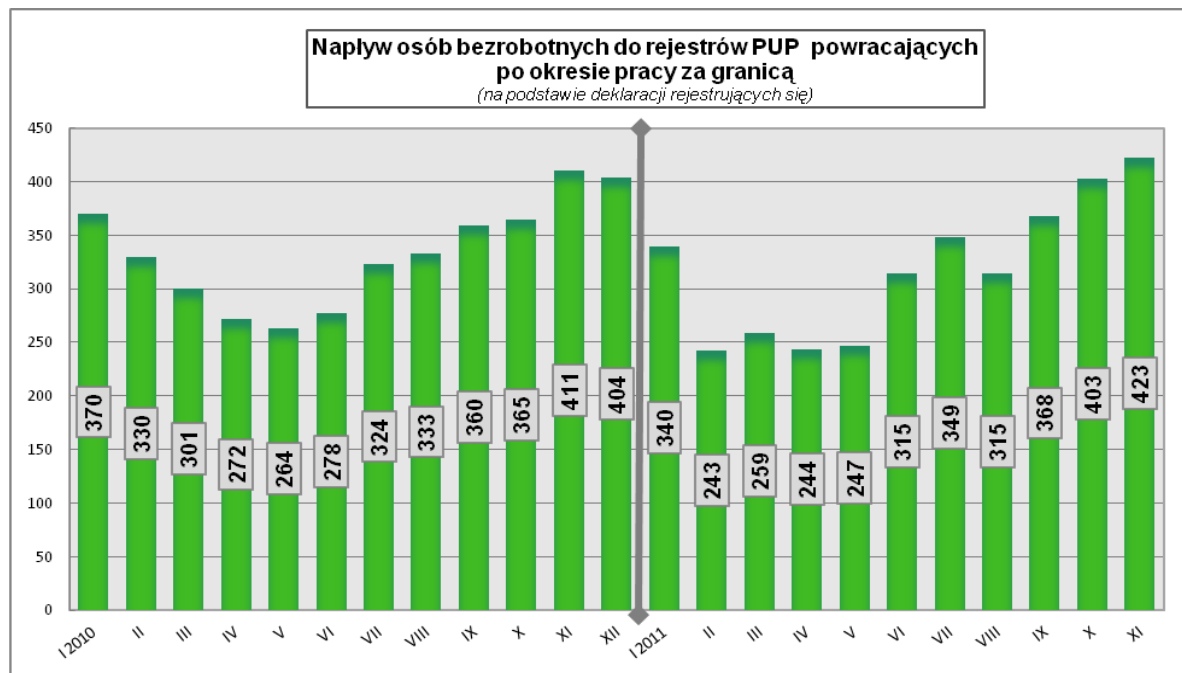
- W Małopolsce nie obserwuje się zwiększenia zapowiedzi zwolnień grupowych. W listopadzie plany zwolnień zgłosiło 8 pracodawców i dotyczyły 141 osób. Było to mniej niż w październiku 2011 r., a także w listopadzie 2010 r.



- Realizacja zwolnień grupowych w kolejnych miesiącach 2011 r. była na podobnym poziomie. Skala zwolnień w listopadzie 2011 r. była o 12% mniejsza niż w 2010 r.



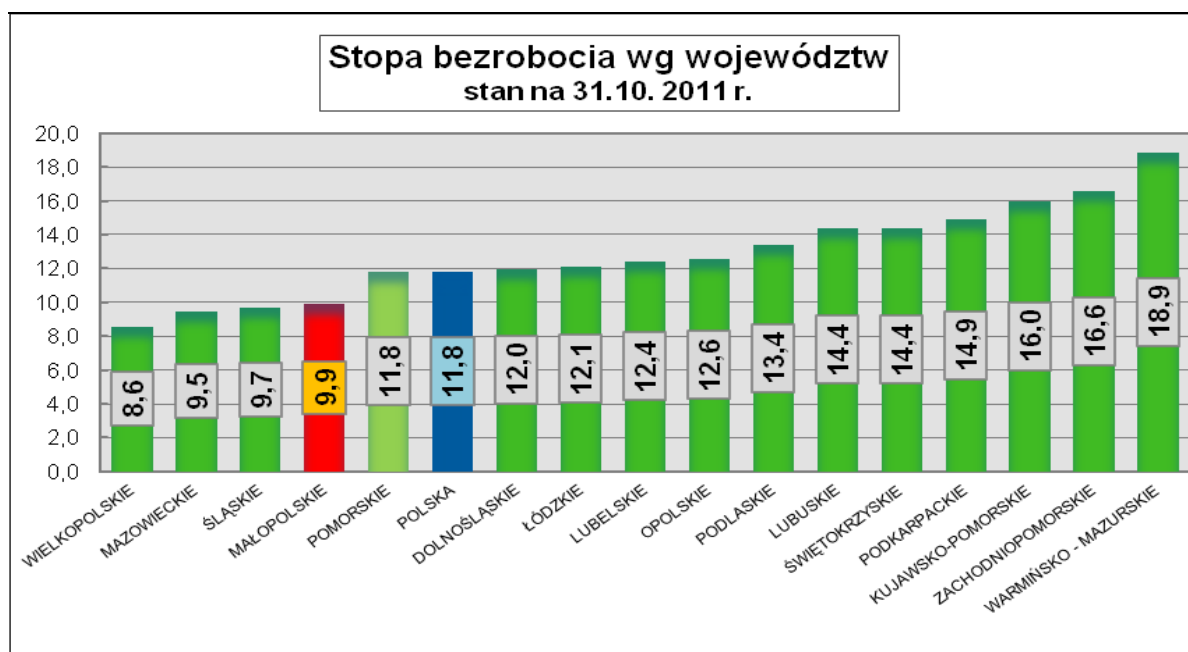
- Po zdecydowanym spadku w I połowie roku ilości rejestrujących się o po powrocie z za granicy, od końca II kw. ich liczba systematycznie wzrastała. W listopadzie br. była największa w ostatnich dwóch latach.



(dane o ilości osób powracających z zagranicy po okresie pracy, w przypadku osób nie ubiegających się o zasiłek zbierane są wyłącznie na podstawie dobrowolnego oświadczenia)

INFORMACJE SPRAWOZDAWCZE – stan na koniec października 2011 r. (na podstawie danych GUS)

W Małopolsce na koniec października br. stopa bezrobocia wynosiła 9,9%, co niezmiennie daje Małopolsce 4 miejsce w kraju, natomiast w Polsce stopa bezrobocia osiągnęła w końcu lipca 11,8%. W porównaniu miesięcznym w Małopolsce jak i w Polsce stopa bezrobocia utrzymała się na tym samym poziomie.



INNE INFORMACJE:

Nowości w Bibliotece Małopolskiego Obserwatorium Rynku Pracy

(Opisy publikacji przygotowało Małopolskie Obserwatorium Rynku Pracy i Edukacji)

Edukacja matematyczna w Europie: wspólne wyzwania oraz krajowe polityki

Polskie streszczenie raportu przedstawiającego kluczowe aspekty nauczania matematyki w europejskich systemach edukacji. Szczególny nacisk został położony na kwestie reform programów nauczania, stosowanych metod nauczania i sposobów oceniania uczniów oraz na kształcenie nauczycieli tego przedmiotu. Raport prezentuje również kroki podejmowane w krajach Europy w celu przeciwdziałania zjawisku słabych wyników/ niepowodzeń w matematyce oraz działania, jakie kraje podejmują, aby zachęcać uczniów do nauki tego przedmiotu.

Wykonawca/ Zleceniodawca: Krajowe Biuro Eurydice, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

<http://www.obserwatorium.malopolska.pl/pl/,1:vw:1569>

Różnice w wynikach nauczania a płeć uczniów: obecna sytuacja i działania podejmowane w Europie

Pełna polska wersja raportu z badania dotyczącego kwestii nierówności płci w edukacji. Raport zawiera przegląd literatury przedmiotu na temat płci i edukacji oraz podsumowuje główne ustalenia międzynarodowych badań różnic osiągnięć edukacyjnych między chłopcami i dziewczętami. Zawiera też wtórne analizy danych PISA. Główną część raportu stanowi porównawczy przegląd strategii i działań podejmowanych w państwach europejskich w odniesieniu do równości płci w poszczególnych formach edukacyjnych. Omawia się ponadto prawne i strategiczne ramy równości szans edukacyjnych z wyszczególnieniem najważniejszych problemów związanych z równością płci. Podano konkretne przykłady, by zilustrować stopień, w jakim państwa europejskie wdrażają konkretne działania mające na celu jego rozwiązanie.

Wykonawca: Krajowe Biuro Eurydice, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Zleceniodawca: Krajowe Biuro Eurydice, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

<http://www.obserwatorium.malopolska.pl/pl/,1:vw:1562>

Szkolnictwo wyższe w Europie 2010: wpływ Procesu Bolońskiego

Dokument prezentujący postępy 46 państw, które sygnowały Proces Boloński, we wdrażaniu w życie jego podstawowych założeń: struktury studiów licencjat-magister, Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS), suplementu do dyplomu, krajowych ram kwalifikacji oraz mobilności i przenoszenia pomocy finansowej przez studentów. Wprowadzenie do opracowania zawiera przegląd historyczny Procesu Bolońskiego, wskazujący główne decyzje i osiągnięcia odbywających się co dwa lata spotkań europejskich ministrów odpowiedzialnych za szkolnictwo wyższe.

Wykonawca: Eurydice - Agencja Wykonawcza ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego

Zleceniodawca: Polskie Biuro Eurydice - Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

<http://www.obserwatorium.malopolska.pl/pl/,1:vw:1559>

Monitorowanie losów zawodowych absolwentów szkół wyższych – rozwiązania stosowane w wybranych krajach europejskich

Raport prezentuje sposób prowadzenia badania losów absolwentów szkół wyższych w wybranych krajach europejskich: Austrii, Finlandii, Francji, Niemczech, Wielkiej Brytanii oraz Włoszech. W pierwszej części opisano instytucje realizujące badanie, cele i metodologię badania, narzędzia badawcze oraz sposób prezentacji wyników. Część druga to przegląd najlepszych praktyk stosowanych w sześciu analizowanych krajach.

Wykonawca/Zleceniodawca: Sedlak&Sedlak

<http://obserwatorium.malopolska.pl/pl/biblioteka/szukaj-publicacji.html,1:src,1:vw:1557>

Nauczanie przedmiotów ścisłych i przyrodniczych w Europie: polityka, praktyka i badania naukowe

Polskie streszczenie raportu przedstawiającego organizację nauczania przedmiotów ścisłych i przyrodniczych w Europie oraz przegląd polityki edukacyjnej i strategii, które mają na celu poprawienie jakości nauczania tych przedmiotów. Opracowanie prezentuje działania wspierające nauczycieli i szkoły w procesie motywowania uczniów i rozwijania ich zainteresowań przedmiotami ścisłymi i przyrodniczymi. Raport zawiera też przegląd literatury odnoszącej się do nauczania przedmiotów ścisłych i przyrodniczych, najważniejsze wnioski z międzynarodowych badań PISA i TIMSS oraz z badań pilotażowych dotyczących treści programów kształcenia nauczycieli. Zakres publikacji dotyczy 31 krajów (państwa członkowskie Unii Europejskiej oraz Islandia, Liechtenstein, Norwegia i Turcja).

Zleceniodawca / Wykonawca: Krajowe Biuro Eurydice, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

<http://obserwatorium.malopolska.pl/pl/biblioteka/szukaj-publicacji.html,1:src,1:vw:1563>

Drugoroczność w kształceniu obowiązkowym w Europie: regulacje prawne i statystyki

Pełna polska wersja raportu dotyczącego zatrzymywania uczniów na drugi rok szkolny w tej samej klasie. Autorzy przedstawili odpowiedzi na następujące pytania: dlaczego i w jakich krajach uczeń powtarza rok; jak wielu uczniów powtarza rok w poszczególnych krajach oraz kto podejmuje decyzje o pozostawieniu dzieci / młodzieży na drugi rok w tej samej klasie.

Wykonawca: Eurydice

Zleceniodawca: Polskie Biuro Eurydice - Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

<http://obserwatorium.malopolska.pl/pl/biblioteka/szukaj-publicacji.html,1:src,1:vw:1571>

Sporządził:

Zespół Strategii Rynku Pracy

WUP Kraków

Kraków, 14.12.2011 r.