

Myśl jak pracodawca - poznaj kompetencje cenione na rynku pracy

Jolanta Michalska, Iwona Cempa Data publikacji: 04.11.2021

Idea patrzenia na potrzeby rynku pracy oczami pracodawcy przyświecała organizacji kolejnego już, 6-go, spotkania doradców zawodowych ze szkół, publicznych służb zatrudnienia, nauczycieli przedsiębiorczości w ramach spotkania koordynacyjnego, połączonego z wizytą studyjną w firmie, tym razem w Firmie JONIEC w Tymbarku.

Spotkanie odbyło się 29.10.2021 r. przy współorganizacji Zespołu Zamiejscowego w Nowym Sączu Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Krakowie oraz Firmy JONIEC w Tymbarku.

Dzięki gościnności Firmy, doradcy zawodowi mogli poznać wymagania kwalifikacyjne i kompetencyjne na stanowiskach pracy w związku z wprowadzeniem nowoczesnych technologii, a tym samym wesprzeć młodzież wybierając kierunki dalszego kształcenia w informacje o aktualnych i przewidywanych potrzebach lokalnego rynku pracy. Poznali również trendy oraz kompetencje kluczowe na współczesnym rynku pracy, określone w wyniku prowadzonych badań i analiz w województwie małopolskim.

Dopełnieniem spotkania było zwiedzanie parku maszynowego i linii produkcyjnej w hali produkcyjnej w Limanowej jak również zapoznanie się ze specyfiką zawodów i kompetencji na stanowiskach pracy. Realizowana formuła spotkań połączonych z wizytą studyjną w firmie, ma na celu poznanie przez doradców zawodowych firm z nowoczesnymi technologiami i wynikających stąd aktualnych wymagań kwalifikacyjnych i kompetencyjnych na lokalnym rynku pracy oraz promowanie kształcenia branżowego. Istotnym walorem spotkań jest wspieranie doradców zawodowych w szkołach w aktualizacji i uzupełnianiu wiedzy na temat rynku pracy i jego potrzeb, koniecznych do pracy z młodzieżą szkolną.

Zespół Zamiejskowy w Nowym Sączu Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Krakowie dotychczas zorganizował spotkania koordynacyjne połączone z wizytą studyjną w Firmach: FAKRO, NEWAG, TLC w Gorlicach, Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w NS w zakresie zawodów medycznych, Cobex w Nowym Sączu.