

szansa

NOWE MOŻLIWOŚCI DLA DOROSŁYCH



Program Operacyjny
Wiedza Edukacja Rozwój

SZANSA

- nowe możliwości
dla dorosłych

www.power.frse.org.pl/szansa



SZANSA - NOWE MOŻLIWOŚCI DLA DOROSŁYCH

O projekcie ...

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Ós priorytetowa IV - **Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa**

Działanie - 4.1. **Innowacje społeczne**

Okres realizacji projektu: **01.10.2018 - 31.12.2021**

Planowany budżet projektu: **30.000.000 zł**

SZANSA - NOWE MOŻLIWOŚCI DLA DOROSŁYCH

Projekt realizowany jest w partnerstwie z Instytutem Badań Edukacyjnych



FUNDACJA ROZWOJU SYSTEMU EDUKACJI

25 lat
doświadczenia

Dotfinansowanie
projektów
edukacyjnych



Wsparcie
merytoryczne



Doradztwo



Szkolenia



Fundacja Skarbu Państwa
rok założenia 1993 r.

FUNDACJA ROZWOJU SYSTEMU EDUKACJI

1 **700** Erasmus+
budżet
min euro 2014-2020



erasmus+



2 **250** Program Operacyjny
Wiedza Edukacja Rozwój
budżet
min euro 2014-2021



PO WER



3 **23,5** PROGRAM EDUKACJA
Fundusze Europejskiego
Obszaru Gospodarczego
min euro budżet 2017-2021



PROGRAM
EDUKACJA - EOG



[języki: obce]

www.power.frse.org.pl/szansa



INSTYTUT BADAŃ EDUKACYJNYCH (IBE)

Instytut Badań Edukacyjnych (IBE) - interdyscyplinarna jednostka badawcza, zajmująca się analizą funkcjonowania i efektywności systemu edukacji oraz rynku pracy w Polsce.

IBE realizuje krajowe i międzynarodowe projekty.

W 2017 roku **Komitet Ewaluacji Jednostek Naukowych** przyznał **Instytutowi Badań Edukacyjnych** kategorię „A”, wysoko oceniając jego osiągnięcia naukowe, potencjał oraz praktyczne efekty działalności.

W zespole **IBE** pracują specjaliści z dziedziny pedagogiki, socjologii, psychologii, ekonomii, politologii oraz innych dyscyplin naukowych.

GŁÓWNE OBSZARY SPECJALIZACJI



1/5 dorosłych Europejczyków nie posiada wystarczających umiejętności czytania i pisania, a jeszcze więcej osób nie umie rozumować matematycznie i ma niskie umiejętności cyfrowe.

Odpowiedzią na ten problem jest Zalecenie Rady UE **Ścieżki poprawy umiejętności. Nowe możliwości dla dorosłych** (*Upskilling pathways. New opportunities for Adults*, 19 grudnia 2016).

Celem inicjatywy jest poprawa umiejętności podstawowych (*literacy, numeracy, ICT*) i innych ogólnych umiejętności u tych osób dorosłych, które mają te umiejętności za niskie.



Rekomendacja Rady UE

Każdy kraj ma wybrać grupę docelową i przeprowadzić proces 3 kroków:

- 1) ocena umiejętności
- 2) oferta edukacyjna
- 3) walidacja



SZANSA - NOWE MOŻLIWOŚCI DLA DOROSŁYCH

Cel projektu:

- wypracowanie i przetestowanie w praktyce do 31.12.2021 r. min. 10 **innowacyjnych modeli skutecznego wsparcia edukacyjnego dla min. 1.000 osób dorosłych z niskimi umiejętnościami podstawowymi** - wg schematu 3. kroków zgodnie z Zaleceniem Rady UE *Ścieżki poprawy umiejętności. Nowe możliwości dla dorosłych*;
- modele ocenione jako sukces mają szansę być włączone do polityk państwa w zakresie poprawy umiejętności dorosłych Polaków.



UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE

1. Czytanie i rozumienie tekstu
2. Liczenie i rozumowanie matematyczne
3. Umiejętność korzystania z ICT
4. Inne niezbędne umiejętności, np.:
 - * Komunikacja interpersonalna
 - * Dostosowanie do zmian
 - * Praca w zespole
 - * Wyznaczanie realistycznych celów życiowych
 - * Radzenie sobie w sytuacji konfliktu i rozwiązywanie konfliktów
 - * Podejmowanie decyzji
 - * Wykazywanie się inicjatywą

Faza I

1.10.2018 - 31.07.2019

- analiza istniejących rozwiązań dotyczących edukacji dorosłych
- wybór grup docelowych (min.3),
- opracowanie założeń konkursu na opisanie modeli wspierających rozwój osób dorosłych z niskimi umiejętnościami

Faza II

31.07.2019 - 30.06.2021

- ogłoszenie konkursu na opracowanie modeli,
- wybór grantobiorców
- pilotaż wybranych modeli

Faza III

1.07.2021 - 31.12.2021

- przygotowanie rekomendacji dotyczących włączenia wybranych modeli do polityk oraz strategii poprawy umiejętności dorosłych Polaków

Projekt będzie realizowany w formule **projektu rozwijanego**, zakładającej podział projektu na fazy i uruchamianie kolejnej po akceptacji przez IZ efektów poprzedniej fazy.



Definicja osób o niskich
umiejętnościach podstawowych



Analiza desk research



Opracowanie mappingu

Wywiady (50)

- Placówki edukacyjne
- LOWE
- OPS
- Urzędy pracy
- NGO
- inne



Wizyty studyjne krajowe



Analiza

- projektów
- inicjatyw
- priorytetów



Wizyty studyjne zagraniczne

- Niemcy
- Finlandia
- Portugalia



Cel: wybór grup docelowych projektu



Warunki naboru grantobiorców



REZULTATY I FAZY PROJEKTU

- **Raport z mappingu** sytuacji w Polsce w zakresie podnoszenia umiejętności podstawowych u osób dorosłych z niskimi umiejętnościami podstawowymi (1)
- **Zestawy efektów uczenia się** w obszarze umiejętności podstawowych (10)
- **Raport z *desk research*** literatury i dokumentów strategicznych krajowych i zagranicznych (1)
- Określone **grupy docelowe** w projekcie (3)
- Dokument zawierający **założenia i warunki naboru grantobiorców**, definicje i pojęcia oraz wskazówki dotyczące sposobów diagnozowania potrzeb osób o niskich umiejętnościach podstawowych (1)

GRUPA STERUJĄCA

Grupa Sterująca jest złożona z przedstawicieli:

- FRSE,
- IBE ,
- Ministerstwa Edukacji Narodowej,
- Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej,
- Ministerstwa Cyfryzacji,
- instytucji edukacyjnych oraz innych strategicznych partnerów.

Zadania Grupy Sterującej:

- całościowy nadzór nad przebiegiem projektu,
- monitoring poszczególnych etapów,
- zapewnienie spójności między różnymi działaniami i projektami w Polsce.

EKSPERCI

12 ekspertów:

- stanowią wsparcie merytoryczne zespołu projektowego,
- reprezentują różne organizacje wspierające uczenie się osób dorosłych.

Zadania ekspertów:

- opracowanie mappingu funkcjonujących rozwiązań w zakresie podnoszenia umiejętności podstawowych u osób dorosłych z niskimi umiejętnościami podstawowymi,
- opracowanie wskazówek dotyczących sposobu diagnozowania potrzeb osób z niskimi umiejętnościami podstawowymi,
- opiniowanie materiałów powstałych w ramach projektu.

GRUPY DOCELOWE(OSOBY Z TYCH GRUP, KTÓRE MAJĄ NISKIE UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE W ROZUMIENIU PROJEKTU SZANSA

- 1.Seniorzy(60+).
- 2.Osoby z obszarów defaworyzowanych wiejskich, z małych miasteczek w tym z trudnym dostępem do edukacji.
- 3.Osoby z obszarów defaworyzowanych miejskich i postindustrialnych, w tym z trudnym dostępem do edukacji.
- 4.Osoby nieaktywne zawodowo, w tym NEET (25-29 r.ż.).
- 5.Osoby chcące wejść lub powrócić na rynek pracy po długiej przerwie, w tym kobiety po długim okresie wychowywania dzieci.
- 6.Osoby długotrwale bezrobotne mimo aktywności w poszukiwaniu pracy.
- 7.Osoby dotknięte przemocą (fizyczna, psychiczną, ekonomiczną)i przez to nie radzące sobie w życiu.
- 8.Osoby dorosłe z niepełnosprawnością intelektualną.
- 9.Osoby dorosłe z niepełnosprawnością sensoryczną i fizyczną.
- 10.Pracownicy zakładów pracy z niskimi umiejętnościami podstawowymi - robotnicy o niskich kwalifikacjach.
- 11.Imigranci.
- 12.Osadzeni.



FAZA II: OPRACOWANIE I PRZETESTOWANIE MODELI

Cel:

Opracowanie modeli wsparcia osób dorosłych o niskich umiejętnościach podstawowych i ich przetestowanie przez podmioty wybrane w otwartej formule projektu grantowego, która umożliwi równoległe przetestowanie różnych rozwiązań skierowanych do grup wskazanych w projekcie.

ETAPY II. FAZY PROJEKTU

- przygotowanie **szczegółowych warunków naboru**, w tym kryteriów, które pozwolą wyłonić podmioty z doświadczeniem adekwatnym do zakresu grantu
- ogłoszenie i **nabór** grantobiorców
- opracowanie modeli przez grantobiorców - **60 modeli**
- **analiza ofert** z zaproponowanymi modelami i wybór **najlepszych 10** do realizacji
- **pilotaż** wybranych modeli
- **ocena** raportów z pilotaży



ELEMENTY MODELU

Wskazanie **sposobów dotarcia** do osób z niskimi umiejętnościami podstawowymi

Rekrutacja

Indywidualna **diagnoza**/identyfikacja umiejętności podstawowych

Zaprojektowanie i przeprowadzenie **oferty** wsparcia edukacyjnego

Walidacja umiejętności zdobytych w procesie uczenia się

PILOTAŻ MODELI

- Analiza modeli - skierowanie do pilotażu 10. najwyżej ocenionych
- Przetestowanie przez grantobiorców wybranych modeli dla określonej dla modelu grupy docelowej
- Wsparcie grantobiorców przez ekspertów FRSE i IBE

Efektem II. fazy projektu będą **raporty** z przeprowadzonych pilotaży zawierające wnioski z testowania modeli i rekomendowane **finalne wersje modeli**.

POTENCJALNI GRANTOBIORCY

- instytucje edukacyjne dla dorosłych,
- instytucje rynku pracy,
- instytucje promujące przedsiębiorczość,
- instytucje czynne w zakresie doradztwa dla dorosłych,
- organizacje pracodawców,
- związki zawodowe,
- izby rzemieślnicze,
- przedsiębiorstwa upowszechniające uczenie się w pracy,
- biblioteki i inne instytucje kultury,
- uniwersytety ludowe,
- uniwersytety trzeciego wieku itd.

Lista grantobiorców nie jest zamknięta i będzie uzależniona od charakteru grupy docelowej.

FAZA III: PRZYGOTOWANIE REKOMENDACJI

Opracowanie raportu z pilotaży modeli wraz z **rekomentacjami** dotyczącymi włączenia wybranych modeli do polityk oraz strategii poprawy umiejętności dorosłych Polaków.

Rekomendacje nt. pożądanego modelu wdrażania wsparcia dla grup o niskich umiejętnościach podstawowych zostaną przekazane stronie rządowej i będą wykorzystane do ewentualnych zmian w prawie i politykach publicznych, które należałoby wprowadzić, aby najlepsze modele mogły zostać zaimplementowane w Polsce.

SZANSA - NOWE MOŻLIWOŚCI DLA DOROSŁYCH

Kontakt:

Emilia Halemba, Zastępca Dyrektora Biura Programów Zewnętrznych i Międzysektorowych
ehalemba@frse.org.pl

Anna Dębska, Koordynator Projektu adebska@frse.org.pl

Zespół projektu:

Monika Wojciechowska mwojciechowska@frse.org.pl

Anna Kamont akamont@frse.org.pl

Zapraszamy do współpracy!