

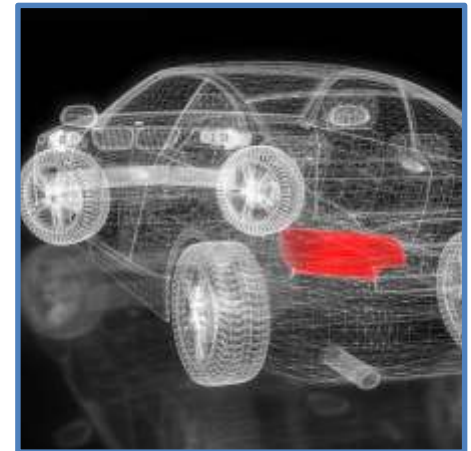
*Walne Zgromadzenie
Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego*

4 kwietnia 2019 r



Czy jesteśmy w stanie przewidzieć przyszłość?

- Czy potrzebny będzie mechanik samochodowy, kierowca – jeżeli prawdą jest, że czeka nas rewolucja w motoryzacji?
- Czy trend ekologiczny doprowadzi do zdecydowanego odrzucenia wielu obecnie posiadanych rzeczy, przedmiotów, skali ich kupowania...?
- Czy uczenie się języka obcego ma jeszcze sens, jeżeli za dwa- trzy lata powstaną bardzo łatwo dostępne aplikacje –tłumacze?
- Czy szkoła jako budynek i klasa zostanie zastąpiona wirtualnymi lekcjami on line, techniką wiralową, symulatorami – jeżeli już budowanie relacji młodego pokolenia przeniosło się do mediów społecznościowych?
- Czy będziemy wychodzić do pracy czy łączyć się z pracą?



Uczenie przez całe życie musi uwzględnić bardzo szybką zmianę otoczenia

- Regularna zmiana warunków pracy, sposobów jej wykonywania, czasowe pojawianie się kwalifikacji i ich znikanie
- Szybsza zmiana wartości pomiędzy nowymi pokoleniami, które przełożą się na podejście do pracy w grupach, bardzo duże zróżnicowanie podejścia do życia i pracy
- Upraszczenie pracy, przenoszenie odpowiedzialności z człowieka na proces, narzędzia a potrzeba poczucia sensu

W kształceniu priorytetem staną się:

- CZAS
- EFEKT
- BEZPOŚREDNIA KORZYŚĆ

Trendy w uczeniu...

(na podstawie opracowania dr Barbary Worek , UJ)

- Wzrastająca rola uczenia się w miejscu pracy i uczenia się w przestrzeni wirtualnej
- Rola nowych technologii (sztuczna inteligencja, ale też narzędzia do oceny kompetencji), projektowanie uczenia się pod potrzeby użytkowników (design thinking, User Experience)
- micro learning- wpis na blogu, tweet, krótki instruktaż na Youtube, nawet komentarz na Facebooku
- odwrócona klasa
- Dużą rolę przywiązuje się do samodzielnego uczenia się, wspieranego różnymi narzędziami, podkreśla się rolę interaktywności

Trendy w uczeniu...

(na podstawie opracowania dr Barbary Worek , UJ)

- elastyczność – uczący się może się np. zarejestrować na szkolenie w dowolnym momencie i zdecydować, czy chce je skończyć w tydzień czy w miesiąc
- wsparcie w doborze treści
- umiejętność uczenia się, selekcji informacji, kompetencji ICT



Czy w przyszłości wszyscy się odnajdziemy?

- Czy będziemy potrafili skorzystać z nowych możliwości?
- Na czym będzie polegała aktywizacja zawodowa – kto będzie miał problem ze znalezieniem pracy?
- Czy szkolenia , studia wyższe będą potrzebne? Czy zmienią swoją formę?

Europejski Fundusz Społeczny Plus

Okres programowania 2021-2027

- najważniejszy instrument UE służący inwestowaniu w ludzi i wdrażaniu Europejskiego filaru praw socjalnych;
- łączy następujące fundusze i programy:
 - Europejski Fundusz Społeczny (EFS) i Inicjatywę na rzecz zatrudnienia ludzi młodych (YEI);
 - Europejski Fundusz Pomocy Najbardziej Potrzebującym (FEAD);
 - Program Unii Europejskiej na rzecz zatrudnienia i innowacji społecznych (EaSI);
 - Program działań Unii w dziedzinie zdrowia.

Cele tematyczne 2014-2020

- 1 •Wzmacnianie badań naukowych, rozwoju technologicznego i innowacji
- 2 •Zwiększenie dostępności, stopnia wykorzystania i jakości technologii informacyjno -komunikacyjnych
- 3 •Wzmacnianie konkurencyjności MŚP, sektora rolnego oraz sektora rybołówstwa i akwakultury
- 4 •Wspieranie przejścia na gospodarkę niskoemisyjną we wszystkich sektorach
- 5 •Promowanie dostosowania do zmian klimatu, zapobiegania ryzyku i zarządzania ryzykiem
- 6 •Zachowanie i ochrona środowiska naturalnego oraz wspieranie efektywnego gospodarowania zasobami
- 7 •Promowanie zrównoważonego transportu i usuwanie niedoborów przepustowości w działaniu najważniejszej infrastruktury sieciowej
- 8 •**Promowanie trwałego i wysokiej jakości zatrudnienia oraz wsparcie mobilności pracowników**
- 9 •**Promowanie włączenia społecznego, walka z ubóstwem i wszelką dyskryminacją**
- 10 •**Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie**
- 11 •**Wzmacnianie zdolności instytucjonalnych instytucji publicznych i zainteresowanych stron oraz sprawności administracji publicznej**

Cele polityki 2021-2027

- 1 •Bardziej inteligentna Europa dzięki wspieraniu innowacyjnej i inteligentnej transformacji gospodarczej
- 2 •Bardziej przyjazna dla środowiska niskoemisyjna Europa
- 3 •Lepiej połączona Europa dzięki zwiększeniu mobilności i udoskonaleniu regionalnych połączeń teleinformatycznych
- 4 •**Europa o silniejszym wymiarze społecznym – wdrażanie Europejskiego filaru praw socjalnych**
- 5 •Europa bliżej obywateli dzięki wspieraniu zrównoważonego i zintegrowanego rozwoju obszarów miejskich, wiejskich i przybrzeżnych w ramach inicjatyw lokalnych

Europejski filar praw socjalnych

- obejmuje 20 głównych zasad i praw, na których mają opierać się sprawiedliwe i sprawnie funkcjonujące rynki pracy i systemy opieki społecznej:
 - Kategoria I: równe szanse i dostęp do zatrudnienia
 - Kategoria II: uczciwe warunki pracy
 - Kategoria III: ochrona socjalna i integracja społeczna

Przywódcy UE ogłosili europejski filar praw socjalnych na Szczycie Społecznym w Göteborgu 17 listopada 2017 r.

Alokacje dla państw członkowskich



- Redukcja budżetu polityki spójności 2021-2027 o ok. 10% (z 367,5 do 330,6 mld EUR)
- Redukcja polskiej koperty o ok.23% (z 83,9 do 64,4 mld EUR)
- Polska pozostaje największym beneficjentem polityki spójności (19,4% budżetu polityki spójności)

	<i>2018 prices</i>	<i>Current prices</i>
BE	2 443 732 247	2 754 198 305
BG	8 929 511 492	10 081 635 710
CZ	17 848 116 938	20 115 646 252
DK	573 517 899	646 380 972
DE	15 688 212 843	17 681 335 291
EE	2 914 906 456	3 285 233 245
IE	1 087 980 532	1 226 203 951
EL	19 239 335 692	21 696 841 512
ES	34 004 950 482	38 325 138 562
FR	16 022 440 880	18 058 025 615
HR	8 767 737 011	9 888 093 817
IT	38 564 071 866	43 463 477 430
CY	877 368 784	988 834 854
LV	4 262 268 627	4 812 229 539
LT	5 642 442 504	6 359 291 448
LU	64 879 682	73 122 377
HU	17 933 628 471	20 247 570 927
MT	596 961 418	672 802 893
NL	1 441 843 260	1 625 023 473
AT	1 279 708 248	1 442 289 880
PL	64 396 905 118	72 724 130 923
PT	21 171 677 482	23 861 676 803
RO	27 203 590 880	30 765 592 532
SI	3 073 103 392	3 463 528 447
SK	11 779 580 537	13 304 565 383
FI	1 604 638 379	1 808 501 037
SE	2 141 077 508	2 413 092 535

EFS Plus - komponenty

I komponent

- „dawny” EFS+ YEI oraz podstawowa pomoc materialna –
ZARZĄDZANIE DZIELONE

II komponent

- działania na rzecz zatrudnienia i innowacji społecznych -
ZARZĄDZANIE BEZPOŚREDNIE I POŚREDNIE

III komponent

- ochrona i poprawa stanu zdrowia ludzi -
ZARZĄDZANIE BEZPOŚREDNIE

Cele szczegółowe EFS Plus

EFS+ wspiera następujące cele szczegółowe w obszarach polityki dotyczących zatrudnienia, edukacji, włączenia społecznego i zdrowia, przez co przyczynia się również do celu polityki „Europa o silniejszym wymiarze społecznym – wdrażanie Europejskiego filaru praw socjalnych” :

- (i) poprawa dostępu do zatrudnienia dla wszystkich osób poszukujących pracy, zwłaszcza osób młodych i długotrwale bezrobotnych, oraz dla osób biernych zawodowo, a jednocześnie promowanie samozatrudnienia i gospodarki społecznej;
- (ii) modernizacja instytucji i służb rynków pracy celem **oceny i przewidywania zapotrzebowania na umiejętności** oraz zapewnienia terminowej i odpowiednio dopasowanej pomocy i wsparcia na rzecz **dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy, zmian w karierze zawodowej i mobilności**;
- (iii) wspieranie uczestnictwa kobiet w rynku pracy; lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym dostępu do opieki nad dziećmi; zdrowego i dobrze przystosowanego środowiska pracy, w którym przeciwdziała się czynnikom ryzyka dla zdrowia; dostosowania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian oraz aktywnego i zdrowego starzenia się;

Cele szczegółowe EFS Plus (cd)

- (iv) **poprawa jakości, efektywności i przydatności** na rynku pracy systemów kształcenia i szkolenia w celu wspierania **nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności cyfrowych**;
- (v) **wspieranie dostępności i możliwości ukończenia dobrej jakości kształcenia i szkolenia**, sprzyjających **włączeniu społecznemu**, na równych zasadach dla wszystkich, zwłaszcza grup defaworyzowanych, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich;
- (vi) **wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości poprawy umiejętności i zmiany kwalifikacji** dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian kariery i promowanie mobilności zawodowej;

Cele szczegółowe EFS Plus (cd)

- (vii) wspieranie aktywnego włączenia społecznego, w tym w celu promowania równości szans i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie szans na zatrudnienie;
- (viii) wspieranie integracji społeczno-gospodarczej obywateli państw trzecich i społeczności marginalizowanych, takich jak Romowie;
- (ix) zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług; modernizacja systemów zabezpieczenia społecznego, w tym wspieranie dostępu do ochrony socjalnej; poprawa dostępności, efektywności i odporności systemów ochrony zdrowia i usług opieki długoterminowej;
- (x) wspieranie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci;
- (xi) przeciwdziałanie deprivacji materialnej przez udzielanie pomocy żywnościowej lub podstawowej pomocy materialnej osobom najbardziej potrzebującym, w tym przy użyciu środków towarzyszących.

Koncentracja:

25% środków
EFS

Koncentracja:

2% środków
EFS

Zintegrowana Strategia Umiejętności

Cel: zapewnić krajom i gospodarkom strategiczne podejście do budowania, utrzymywania i wykorzystywania swojego kapitału ludzkiego w celu zwiększenia zatrudnienia i wzrostu gospodarczego oraz promowania włączenia społecznego i uczestnictwa.










Zintegrowana Strategia Umiejętności

- Luty 2019 – przyjęcie strategii – części ogólnej przez Radę Ministrów
- Luty 2019 warsztaty diagnostyczne dla Zintegrowanej Strategii Umiejętności OECD (Organizację Współpracy Gospodarczej i Rozwoju)
- Maj 2019 – warsztaty OECD w Krakowie prezentacja MPKU

Kwalifikacje rynkowe w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji

Status

Wyświetlone 1-7 z 7.

Lp.	Nazwa kwalifikacji ↓	Rodzaj kwalifikacji	Poziom PRK	
	<input type="text"/>	<input type="text" value="cząstkowa"/>	<input type="text" value="-"/>	
1	Montowanie stolarki budowlanej	cząstkowa	3	
2	Odzyskiwanie danych z dysków twardych HDD	cząstkowa	5	
3	Pilotowanie imprez turystycznych	cząstkowa	4	
4	Programowanie i obsługiwane procesu druku 3D	cząstkowa	3	
5	Prowadzenie mediacji sądowych i pozasądowych w sprawach cywilnych	cząstkowa	5	
6	Prowadzenie mediacji sądowych i pozasądowych w sprawach gospodarczych	cząstkowa	6	
7	Przygotowywanie potraw zgodnie z trendami rynkowymi i zasadami zdrowego żywienia	cząstkowa	3	

Kwalifikacje rynkowe w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji

Status

Wyświetlone 1-10 z 16.

Lp.	Nazwa kwalifikacji ↓	Rodzaj kwalifikacji	Poziom PRK	
	<input type="text"/>	częstkowa	-	
1	Aktywne prowadzenie sprzedaży skierowanej do klientów biznesowych – przedstawiciel handlowy	częstkowa	4	
2	Certyfikat umiejętności komputerowych – poziom podstawowy	częstkowa	2	
3	Diagnoza i pomoc psychoonkologiczna osobom chorym onkologicznie, osobom po chorobie nowotworowej oraz ich rodzinom i otoczeniu – Psychoonkolog	częstkowa	7	
4	Montowanie i serwisowanie przyłączy oraz instalacji wewnętrznych w technologii światłowodowej	częstkowa	3	
5	Obsługa klienta i sprzedaż w punkcie handlowym – sprzedawca	częstkowa	3	
6	Planowanie, tworzenie i dystrybuowanie treści marketingowych (content marketing)	częstkowa	5	
7	Praca z dzieckiem metodą Marii Montessori	częstkowa	5	
8	Projektowanie grafiki komputerowej	częstkowa	4	
9	Prowadzenie szkoleń metodami aktywizującymi	częstkowa	5	
10	Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży	częstkowa	6	
11	Serwis napojów mieszanych i alkoholi	częstkowa	4	
12	Tworzenie oferty, planowanie i prowadzenie sprzedaży skierowanej do klientów biznesowych - handlowiec	częstkowa	5	
13	Tworzenie witryn internetowych	częstkowa	4	
14	Wsparcie osób chorych onkologicznie, osób po chorobie nowotworowej oraz ich rodzin i otoczenia	częstkowa	6	
15	Zaopatrywanie w sklepach w wyroby medyczne produkowane seryjnie	częstkowa	5	
16	Zarządzanie obsługą spraw kadrowych	częstkowa	5	

Ludzie pracujący razem jako jedna grupa
potrafią dokonać rzeczy, których osiągnięcie nie
śniło się nikomu z osobna

Franklin Delano Roosevelt



