**KRAJOWY FUNDUSZ SZKOLENIOWY ****

Załącznik nr 3 do umowy

**…………………………………………………. …………………………dn………………..20….r.**

**Nazwa / imię i nazwisko pracodawcy**

**Przekazywane przez Pracodawcę informację do celów statystycznych w związku z realizacją umowy nr …… z dnia ………..**

**w sprawie finansowania działań obejmujących kształcenie ustawiczne   
pracowników i pracodawcy z Krajowego Funduszu Szkoleniowego**

**…………………….. Urząd Pracy**

**………………………………………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabela 1 Informacja o działaniach związanych z KFS** | | | |  |  |  |  |
| liczba osób, które pojęły działania finansowane z KFS | | | | liczba osób, które zakończyły udział w działaniach zw. z KFS z wynikiem pozytywnym\* | | | |
| ogółem | wg rodzaju wsparcia | | | ogółem | wg rodzaju wsparcia | | |
| kursy | studia podyplomowe | Egzaminy | kursy | studia podyplomowe | egzaminy |
| 0 |  |  |  | 0 |  |  |  |
| \*pod pojęciem "wynik pozytywny" należy rozumieć uzyskanie przez osoby dokumentu potwierdzającego zdobycie wiedzy/kwalifikacji/uprawnień | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabela 2 Finansowanie pracodawcom kosztów kształcenia ustawicznego ze środków (KFS)** | | | | | |
| Ogółem | | | Pracodawcy (podmioty), którzy złożyli wniosek  o przyznanie środków z KFS | Pracodawcy (podmioty), którzy otrzymali środki z KFS | w tym  na badanie potrzeb szkoleniowych |
| w okresie sprawozdawczym | | |
| 0 | | | 1 | 2 | 3 |
| Ogółem | | 01 |  |  |  |
| z tego zatrudniający | 1 - 9 osób | 02 |  |  |  |
| 10 - 49 osób | 03 |  |  |  |
| 50 - 249 osób | 04 |  |  |  |
| 250 i więcej osób | 05 |  |  |  |
| z tego wg sekcji PKD | Rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo | 06 |  |  | x |
| Górnictwo i wydobywanie | 07 |  |  | x |
| Przetwórstwo przemysłowe | 08 |  |  | x |
| Wytwarzanie i zaopatrywanie w energię elektryczną, gaz, parę wodną, gorącą wodę i powietrze do układów klimatyzacyjnych | 09 |  |  | x |
| Dostawa wody; gospodarowanie ściekami i odpadami oraz działalność związana z rekultywacją | 10 |  |  | x |
| Budownictwo | 11 |  |  | x |
| Handel hurtowy i detaliczny; naprawa pojazdów samochodowych, włączając motocykle | 12 |  |  | x |
| Działalność związana z zakwaterowaniem i usługami gastronomicznymi | 13 |  |  | x |
| Transport i gospodarka magazynowa | 14 |  |  | x |
| Informacja i komunikacja | 15 |  |  | x |
| Działalność finansowa i ubezpieczeniowa | 16 |  |  | x |
| Działalność związana z obsługą rynku nieruchomości | 17 |  |  | x |
| Działalność profesjonalna, naukowa  i techniczna | 18 |  |  | x |
| Działalność w zakresie usług administrowania i działalność wspierająca | 19 |  |  | x |
| Administracja publiczna i obrona narodowa; obowiązkowe zabezpieczenia społeczne | 20 |  |  | x |
| Edukacja | 21 |  |  | x |
| Opieka zdrowotna i pomoc społeczna | 22 |  |  | x |
| Działalność związana z kulturą, rozrywką  i rekreacją | 23 |  |  | x |
| Pozostała działalność usługowa | 24 |  |  | x |
| Gospodarstwa domowe zatrudniające pracowników; gospodarstwa domowe produkujące wyroby i świadczące usługi  na własne potrzeby | 25 |  |  | x |
| Organizacje i zespoły eksterytorialne | 26 |  |  | x |
| Działalność niezidentyfikowana | 27 |  |  | x |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabela 3 Uczestnicy działań finansowanych ze środków KFS** | | | | | |  |  |
| Wyszczególnienie | | | | | Liczba pracodawców | Liczba pracowników | |
| razem | kobiety |
| w okresie sprawozdawczym | | |
| 0 | | | | | 1 | 2 | 3 |
| Objęci wsparciem KFS ogółem | | | | 28 |  |  |  |
| z wiersza 28 | według rodzaju wsparcia | Kursy | | 29 |  |  |  |
| studia podyplomowe | | 30 |  |  |  |
| Egzaminy | | 31 |  |  |  |
| badania lekarskie i/lub psychologiczne | | 32 |  |  |  |
| ubezpieczenie NNW | | 33 |  |  |  |
| według poziomu wykształcenia | gimnazjalne i poniżej | | 34 |  |  |  |
| zasadnicze zawodowe | | 35 |  |  |  |
| średnie ogólnokształcące | | 36 |  |  |  |
| policealne i średnie zawodowe | | 37 |  |  |  |
| Wyższe | | 38 |  |  |  |
| według wieku | 15-24 lata | | 39 |  |  |  |
| 25-34 lata | | 40 |  |  |  |
| 35-44 lata | | 41 |  |  |  |
| 45 i więcej lat | | 42 |  |  |  |
| według grup wielkich zawodów i specjalności | Przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy | | 43 |  |  |  |
| Specjaliści | | 44 |  |  |  |
| Technicy i inny średni personel | | 45 |  |  |  |
| Pracownicy biurowi | | 46 |  |  |  |
| Pracownicy usług i sprzedawcy | | 47 |  |  |  |
| Rolnicy, ogrodnicy, leśnicy i rybacy | | 48 |  |  |  |
| Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy | | 49 |  |  |  |
| Operatorzy i monterzy maszyn i urządzeń | | 50 |  |  |  |
| Pracownicy przy pracach prostych | | 51 |  |  |  |
| Siły zbrojne | | 52 |  |  |  |
| Bez zawodu | | 53 |  |  |  |
| wykonujący pracę w szczególnych warunkach oraz pracę o szczególnym charakterze | | | 54 |  |  |  |
| Obszar szkolenia | | Przykłady szkoleń | |  |  |  |
| Podstawowe programy ogólne,  w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia | | * *Kursy szybkiego czytania* * *Szkolenia dla repatriantów* * *Programy wyrównawcze dla dorosłych* | |  |  |  |
| Rozwój osobowościowy i kariery zawodowej | | * *Autoprezentacja* * *CV i list motywacyjny* * *Aktywne poszukiwanie pracy* * *Trening interpersonalny* * *Walka ze stresem* * *Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu* * *Jak być asertywnym?* * *Komunikacja interpersonalna* * *Kompetencje społeczne* * *Zarządzanie czasem* * *Organizacja pracy* * *Negocjacje* * *Skuteczne negocjacje z trudnym partnerem* * *Praca zespołowa* * *Outplacement pracowników szansą na nową pracę* * *Psychologiczne problemy lokalnego rynku pracy* | |  |  |  |
| Szkolenie nauczycieli i nauka  o kształceniu | | * *Kurs pedagogiczny* * *Nowe trendy w edukacji* * *Wczesna edukacja dziecięca* * *Oligofrenopedagogika* * *Pedagogika dla kształcących młodocianych* * *Instruktor sportu* * *Nauczanie w przedszkolu* * *Nauczanie specjalne* * *Dydaktyka* * *Ocena, mierzenie i testowanie kształcenia* * *Ewaluacja i badania nad edukacją* * *Praca z uczniem z ADHD, FAS* * *Awans zawodowy nauczyciela* * *Instruktor tańca* | |  |  |  |
| Sztuka, kultura, rzemiosło artystyczne | | * *Tkactwo artystyczne* * *Rękodzieło z wikliną* * *Jubiler* * *Florystyka* * *Teoria sztuki* * *Filozofia sztuki* * *Grafika* * *Rzeźba* * *Techniki malarskie* * *Aktorstwo i reżyseria* * *Choreografia* * *Sztuki cyrkowe* * *Kompozycja* * *Dyrygentura* * *Taniec* * *Wzornictwo przemysłowe* | |  |  |  |
| Nauki humanistyczne (bez języków obcych) i społeczne,  w tym: ekonomia, socjologia, psychologia, politologia, etnologia, geografia | | * *Zasady funkcjonowania Unii Europejskiej* * *Gospodarka narodowa – sektor finansowy (makroekonomia)* * *Kurs socjologii* * *Szkolenie dla ankieterów* * *Warsztaty humanistyczne dla gimnazjalistów* | |  |  |  |
| Języki obce | | * *Języki obce* * *Szkolenia tłumaczy* | |  |  |  |
| Dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna | | * *Komunikacja masowa* * *Dziennikarstwo prasowe* * *Dziennikarstwo radiowe i telewizyjne* * *Reportaż* | |  |  |  |
| Sprzedaż, marketing, public relations, handel nieruchomościami | | * *Kasjer* * *Techniki skutecznej sprzedaży* * *Pośrednik nieruchomości* * *Obsługa kas fiskalnych* * *Obsługa klienta* * *Trudny klient* * *Pozyskiwanie klientów* * *Skuteczna prezentacja* * *Techniki organizacji i reklamy* * *Akademia marketingu* * *PR w instytucjach kultury* * *Relacje z mediami* * *Wycena i gospodarka nieruchomościami* | |  |  |  |
| Rachunkowość, księgowość, bankowość, ubezpieczenia, analiza inwestycyjna | | * *Samodzielny księgowy-finansista* * *Pracownik do spraw kadr i płac* * *Podatki* * *Rozliczenia gotówkowe i bezgotówkowe w firmie* * *Finanse publiczne* * *Ubezpieczenia społeczne* * *Otwarte Fundusze Emerytalne* * *Bankowa obsługa klienta* * *Inwestycje gospodarcze* * *Analiza ekonomiczna* | |  |  |  |
| Zarządzanie i administrowanie | | * *Systemy jakości ISO* * *Opracowanie i wdrażanie systemy HACCP w branży spożywczej* * *Rekrutacja* * *Motywowanie pracowników* * *Etyka menedżera* * *Zarządzanie projektami współfinansowanymi z UE* * *Pozyskiwanie środków UE dla MŚ,* * *Zakładanie i prowadzenie własnej firmy* * *ABC przedsiębiorczości* * *Podstawy biznesplanu* * *Kontrola i audyt wewnętrzny* * *Szkolenia z zakresu projektów na rzecz rozwoju społeczeństwa informacyjnego* | |  |  |  |
| Prace sekretarskie i biurowe | | * *Prace sekretarskie i obsługa urządzeń biurowych* * *Szkolenia dla recepcjonistów* * *Bezwzrokowe pisanie* * *Asystentka/Asystent dyrektora* | |  |  |  |
| Prawo | | * *Historia prawa* * *Prawo pracy* * *Prawo handlowe* * *Prawo karne* * *Prawo administracyjne* * *Prawo cywilne* * *Aspekty prawno-ekonomiczne prowadzenia działalności gospodarczej* | |  |  |  |
| Nauki o życiu i nauki przyrodnicze, w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka | | * *Kursy przygotowujące do matury lub egzaminów na studia wyższe z biologii, chemii, fizyki* * *Spotkanie edukacyjne z filmem ekologicznym,* * *Poznajemy ogrody,* | |  |  |  |
| Matematyka i statystyka | | * *Kursy przygotowujące do matury lub egzaminów na studia wyższe z matematyki i statystyki* | |  |  |  |
| Informatyka i wykorzystanie komputerów | | * *Programy rachunkowe* * *Programy przetwarzające dane* * *Edytory tekstu* * *MS Office* * *Webmaster w tym tworzenie stron www.* * *Administrator baz danych* * *Projektowanie systemów komputerowych* * *Języki programowania* * *Grafika komputerowa* | |  |  |  |
| Technika i handel artykułami technicznymi, w tym: mechanika, metalurgia, energetyka, elektronika, telekomunikacja, miernictwo, naprawa i konserwacja pojazdów | | * *Techniki spawania* * *Palacze kotłów CO* * *Tokarz* * *Ślusarz* * *Diagnostyka samochodowa* * *Montaż rusztowań* * *Elektromonter* * *Formierz* | |  |  |  |
| Górnictwo i przetwórstwo przemysłowe, w tym: przemysł spożywczy, lekki, chemiczny | | * *Górnictwo* * *Wydawcy materiałów wybuchowych w odkrywkowych zakładach górniczych* * *Opróżnianie zbiorników z cieczy niebezpiecznych* * *Wstępna obróbka mleka* * *Aparatowy – maślarz* | |  |  |  |
| Architektura i budownictwo | | * *Nowoczesne technologie budowlane* * *Projektowanie wnętrz* * *Planowanie przestrzenne* * *Kurs rysunku architektonicznego* * *Kurs czeladniczy – ogólnobudowlany* * *Kosztorysowanie* * *Układanie tradycyjnych pokryć dachowych* | |  |  |  |
| Rolnictwo, leśnictwo, rybołówstwo | | * *Zbiór pieczarek* * *Wykwalifikowany robotnik rolny* * *Zwykła Dobra Praktyka Rolnika* * *Produkty tradycyjne i regionalne* * *Drwal-pilarz* * *Środki ochrony roślin* * *Hodowla zwierząt* * *Uprawa roślin* * *Uprawa grzybów* * *Agroenergetyka drogą aktywizacji rolników* | |  |  |  |
| Weterynaria | | * *Ultrasonografia kotów i psów* * *Humanitarny ubój zwierząt* * *Profilaktyka weterynaryjna w gospodarstwie rolnym* | |  |  |  |
| Opieka zdrowotna | | * *Leczenie wad postawy* * *Naturoterapia* * *Kurs pierwszej pomocy i pomocy przedlekarskiej* * *Masaż leczniczy* * *Profilaktyka i terapia problemów alkoholowych* * *Podstawy onkologii dla lekarzy rodzinnych* * *Fizjoterapia* * *Ochrona zdrowia pracowników* * *Terapia tkanek miękkich* | |  |  |  |
| Opieka społeczna, w tym:  opieka nad osobami niepełnosprawnymi, starszymi, dziećmi, wolontariat | | * *Opieka nad dziećmi, starszymi i niepełnosprawnymi (z modułem językowym)* * *Czym jest wolontariat?* * *Pracownik socjalny – domowa opieka osobista* * *Budowanie lokalnego systemu opieki nad dzieckiem i rodziną* * *Asystent osoby niepełnosprawnej* * *Asystent osoby starszej* * *Nowe świadczenia rodzinne* * *Zasady dialogu interpersonalnego z osobami niepełnosprawnymi* | |  |  |  |
| Ochrona własności i osób | | * *Pracownicy ochrony fizycznej I i II stopnia* * *Pracownicy ochraniających imprezy masowe* * *Windykacja* * *Ochrona patentowa* * *Ochrona mienia* * *Kurs na stopień ratownika WOPR* * *Kurs kwalifikacyjny szeregowych Państwowej Straży Pożarnej* | |  |  |  |
| Ochrona środowiska | | * *Biologiczne kryteria oceny prac oczyszczalni ścieków* * *Ochrona środowiska na obszarach wiejskich po integracji z UE* * *Odkażanie zbiorników* * *Zrównoważone wykorzystanie zasobów w Europie – surowce z odpadów* | |  |  |  |
| Usługi hotelarskie, turystyka i rekreacja | | * *Pilot wycieczek* * *Animator ruchu turystycznego* * *Gospodarstwo agroturystyczne* * *Turystyka konna* * *Turystyka kajakowa* * *Fitness, masaż, odnowa biologiczna* * *Zielona szkoła* | |  |  |  |
| Usługi gastronomiczne | | * *Kurs barmana* * *Kurs kucharza i kelnera* * *Pomocnik kucharza* * *Kucharz-garmażer* * *Kucharz małej gastronomii* * *Obsługa cateringowa* * *Zbiorowe żywienie* | |  |  |  |
| Usługi fryzjerskie, kosmetyczne | | * *Fryzjerstwo* * *Masaże Kosmetyczne* * *Percing* * *Makijaż* * *Wizaż* * *Stylizacja paznokci* * *Depilacja* * *Odnowa Biologiczna* | |  |  |  |
| Usługi krawieckie, obuwnicze | | * *Szwacz* * *Obuwnik* * *Kurs kroju i szycia* * *Gorseciarz* * *Modelowanie odzieży ze stopniowaniem komputerowym* * *Modelowanie odzieży ze stopniowaniem szablonów* | |  |  |  |
| Usługi stolarskie, szklarskie | | * *Stolarz* * *Szklarz* * *Monter wymiany okien* * *Cieśla* | |  |  |  |
| Usługi transportowe, w tym kursy prawa jazdy | | * *Nauka jazdy* * *Kursy dla motorniczych* * *Obsługa wózków jezdniowych* * *Przewóz osób i towaru* * *Transport towarów niebezpiecznych (ADR)* * *Instruktorzy i egzaminatorzy nauki jazdy* | |  |  |  |
| Pozostałe usługi | | * *Usługi sanitarne* * *Sprzątanie kompleksowe* | |  |  |  |
| BHP | | * *Szkolenie okresowe BHP dla osób kierujących pracownikami* * *Szkolenie okresowe BHP dla pracowników administracyjno-biurowych* * *Szkolenie okresowe BHP dla pracowników na stanowiskach robotniczych* * *Szkolenie wstępne BHP* | |  |  |  |
| Nauka aktywnego poszukiwania pracy | | * *Szukam pracy* * *Jak znaleźć pracę* * *Profesjonalne przygotowanie do etapów procesu rekrutacyjnego* * *Warsztaty metod i narzędzi poszukiwania pracy* | |  |  |  |
| Inne obszary szkoleń | | * *Język migowy* * *Minimum sanitarne* | |  |  |  |
| W wierszu 28 należy podać liczbę osób, które rozpoczęły udział w kształceniu ustawicznym ze środków KFS, o którym mowa w art. 69a ust 1 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. W wierszu 54 należy określić liczbę osób, które w momencie rozpoczęcia kształcenia ustawicznego ze środków KFS, wykonują prace w szczególnych warunkach oraz prace o szczególnym charakterze. Prace o powyższym charakterze określone zostały w art. 3 ustawy z dnia 19 grudnia 2008 r. o emeryturach pomostowych (Dz. U. Nr 237, poz. 1656, z późn. zm.). | | | | | | | |

*…………………………………………*

(czytelny podpis, z podaniem imienia i nazwiska Pracodawcy lub osoby (osób) uprawnionych do składania oświadczeń woli w imieniu Pracodawcy)